Πανεπιστημιο Κρητης – Τμημα Μαθηματικων και Εφαρμοσμενων Μαθηματικων

Οι ασκήσεις αυτές είναι για να λυθούν από εσάς τους ίδιους. Προσπαθήστε να λύσετε όσο γίνεται περισσότερες πριν έρθετε στα εργαστήρια της Παρασκευής όπου θα σας παρέχεται βοήθεια για τη λύση όσων από αυτές δεν έχετε καταφέρει να λύσετε.

Προσπαθείτε να γράφετε κάτω τα επιχειρήματά σας με τρόπο ώστε να φαίνεται καθαρά ποια πρόταση επικαλείστε κάθε φορά και πώς προκύπτει το κάθε τι το οποίο ισχυρίζεστε.

Φέρτε αυτό το Φυλλάδιο μαζί σας στο εργαστήριο.

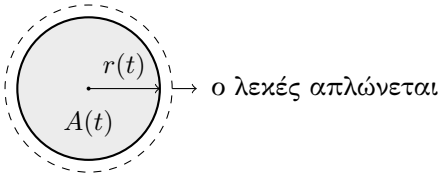
Τελευταία ενημέρωση: 25 Οκτωβρίου 2026

Σκοπός των ασκήσεων είναι να μετατρέπουμε μια περιγραφή σε σχέσεις ανάμεσα σε μεταβαλλόμενα μεγέθη. Σε κάθε άσκηση:

(1) Ονομάστε τα μεγέθη, γράψτε τις μονάδες τους και ξεχωρίστε ποια μεταβάλλονται και ποια μένουν σταθερά.
(2) Περιγράψτε από ποιο μέγεθος εξαρτάται το καθένα. Στα γεωμετρικά προβλήματα κάντε ένα απλό σχήμα.
(3) Γράψτε τη σχέση που ισχύει καθώς τα μεγέθη μεταβάλλονται. Παραγωγίστε πρώτα και μετά αντικαταστήστε τις τιμές της συγκεκριμένης στιγμής.
(4) Ερμηνεύστε το πρόσημο και τις μονάδες του αποτελέσματος.

Θεωρούμε ότι οι μεταβολές είναι παραγωγίσιμες. Δεν χρειάζεται να βρείτε τους τύπους όλων των μεγεθών ως συναρτήσεων του χρόνου. Οι αριθμοί δίνονται ώστε οι υπολογισμοί να είναι απλοί.

1. Ένας κυκλικός λεκές μεγαλώνει. Ένας λεκές πάνω σε οριζόντια επιφάνεια παραμένει κυκλικός καθώς απλώνεται. Κάποια στιγμή η ακτίνα του είναι 3 cm και αυξάνεται με ρυθμό 0,2 cm/s.

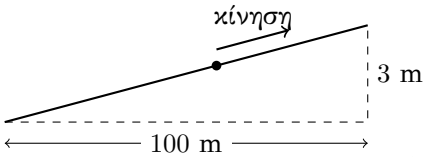


(1) Ονομάστε την ακτίνα και το εμβαδό και γράψτε πώς συνδέονται. Ποιο από αυτά εξαρτάται από το άλλο και πώς εμφανίζεται ο χρόνος;
(2) Βρείτε τον ρυθμό αύξησης του εμβαδού εκείνη τη στιγμή.
(3) Αν σε μια άλλη στιγμή η ακτίνα είναι 6 cm και ο ρυθμός αύξησής της παραμένει 0,2 cm/s, είναι ίδιος ο ρυθμός αύξησης του εμβαδού; Εξηγήστε και γεωμετρικά.

2. Μια πλάκα θερμαίνεται. Μια λεπτή μεταλλική πλάκα παραμένει τετράγωνη καθώς θερμαίνεται. Σε θερμοκρασία 20 °C η πλευρά της είναι 20 cm. Στο εύρος θερμοκρασιών που εξετάζουμε, κάθε αύξηση της θερμοκρασίας κατά έναν βαθμό αυξάνει την πλευρά κατά 0,002 cm. Τη στιγμή που η θερμοκρασία είναι 20 °C, αυτή αυξάνεται με ρυθμό 5 °C/min.

(1) Γράψτε τη σχέση της πλευράς με τη θερμοκρασία και τη σχέση του εμβαδού με την πλευρά. Βάλτε σε σειρά τα μεγέθη: χρόνος, θερμοκρασία, πλευρά, εμβαδό.
(2) Με ποιο ρυθμό αυξάνονται η πλευρά και το εμβαδό εκείνη τη στιγμή;
(3) Γιατί ο αριθμός 0,002 δεν είναι ο ρυθμός αύξησης της πλευράς ανά λεπτό;

3. Ένα όχημα ανεβαίνει έναν δρόμο. Ένα όχημα κινείται σε ανηφορικό δρόμο. Συμβολίζουμε με x την οριζόντια απόστασή του από ένα σταθερό σημείο και με h το υψόμετρό του, και τα δύο σε μέτρα. Κοντά στη θέση όπου βρίσκεται τώρα, ο δρόμος έχει σταθερή κλίση: για κάθε 100 μέτρα αύξησης της οριζόντιας απόστασης, το υψόμετρο αυξάνεται κατά 3 μέτρα. Εκείνη τη στιγμή η οριζόντια απόσταση αυξάνεται με ρυθμό 4 m/s.



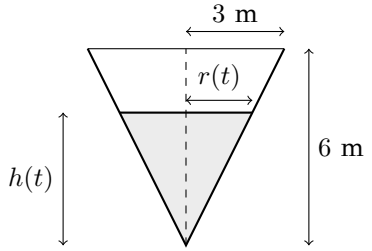
Τοπική κλίση του δρόμου (όχι υπό κλίμακα).

(1) Ποια παράγωγο περιγράφει η κλίση του δρόμου και ποια η πληροφορία 4 m/s;
(2) Με ποιο ρυθμό αυξάνεται το υψόμετρο; Χρειάζεται να γνωρίζετε το ίδιο το υψόμετρο εκείνη τη στιγμή;
(3) Αν το όχημα επιστρέφει στην ίδια θέση με την οριζόντια απόσταση να μειώνεται κατά 4 m/s, τι αλλάζει;

4. Από τη στάθμη του νερού στην ένδειξη ενός αισθητήρα. Ένας αισθητήρας στον πυθμένα μιας δεξαμενής μετρά πίεση και τη μετατρέπει σε ηλεκτρική τάση. Για το μοντέλο της άσκησης, κάθε αύξηση της στάθμης κατά 1 cm αυξάνει την πίεση στον αισθητήρα κατά 0,1 kPa. Κάθε αύξηση της πίεσης κατά 1 kPa αυξάνει την τάση εξόδου κατά 0,2 V. Κάποια στιγμή η στάθμη ανεβαίνει με ρυθμό 3 cm/min.

(1) Ποιο μέγεθος μεσολαβεί ανάμεσα στη στάθμη και στην τάση; Γράψτε την εξάρτηση της τάσης από τον χρόνο ως σύνθεση συναρτήσεων.
(2) Με ποιο ρυθμό αυξάνονται η πίεση και η τάση εξόδου;
(3) Αν η τάση εξόδου μειώνεται με ρυθμό 0,04 V/min, με ποιο ρυθμό μεταβάλλεται η στάθμη;

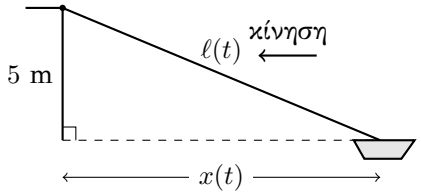
5. Γεμίζοντας ένα κωνικό δοχείο. Ένα δοχείο έχει σχήμα ορθού κυκλικού κώνου, με την κορυφή προς τα κάτω, ύψος 6 m και ακτίνα ανοίγματος 3 m. Νερό εισέρχεται με σταθερό ρυθμό 0,3 m^3/min, χωρίς διαρροές.



Κατακόρυφη τομή από τον άξονα.

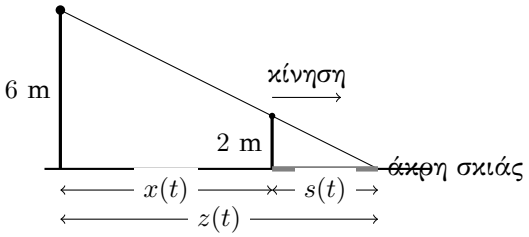
(1) Ονομάστε το βάθος του νερού και την ακτίνα της κυκλικής επιφάνειάς του. Από την ομοιότητα τριγώνων βρείτε τη σχέση τους.
(2) Γράψτε τον όγκο του νερού ως συνάρτηση μόνο του βάθους. Με ποιο ρυθμό ανεβαίνει η στάθμη όταν το βάθος είναι 2 m;
(3) Όταν το βάθος γίνει 4 m, θα ανεβαίνει η στάθμη με τον ίδιο ρυθμό; Εξηγήστε γιατί ο σταθερός ρυθμός εισροής δεν συνεπάγεται σταθερό ρυθμό ανόδου της στάθμης.

6. Μια βάρκα πλησιάζει στην αποβάθρα. Ένα τεντωμένο σχοινί συνδέει μια βάρκα με έναν κρίκο που βρίσκεται 5 m ψηλότερα από το σημείο πρόσδεσης στη βάρκα. Το ύψος αυτό παραμένει σταθερό. Η βάρκα κινείται οριζόντια προς το σημείο ακριβώς κάτω από τον κρίκο. Το ελεύθερο τμήμα του σχοινιού μικραίνει με ρυθμό 0,5 m/s.



(1) Γράψτε μια εξίσωση που συνδέει την οριζόντια απόσταση της βάρκας από τον κρίκο με το μήκος του ελεύθερου σχοινιού.
(2) Παραγωγίστε την εξίσωση ως προς τον χρόνο, χωρίς να λύσετε πρώτα ως προς την οριζόντια απόσταση. Πόσο γρήγορα πλησιάζει η βάρκα όταν η οριζόντια απόσταση είναι 12 m;
(3) Γιατί η ταχύτητα προσέγγισης δεν είναι απλώς 0,5 m/s;

7. Ο πεζός και η σκιά του. Ένας κατακόρυφος στύλος έχει ύψος 6 m και μια σημειακή λάμπα στην κορυφή του. Ένας πεζός ύψους 2 m απομακρύνεται από τον στύλο πάνω σε οριζόντιο έδαφος, σε ευθεία, με ταχύτητα 1,5 m/s.

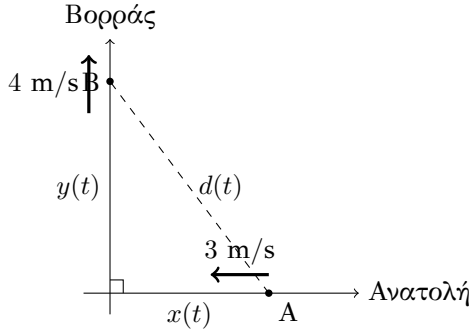


(1) Ονομάστε την απόσταση του πεζού από τον στύλο, το μήκος της σκιάς του και την απόσταση της άκρης της σκιάς από τον στύλο. Ποια σχέση συνδέει αυτά τα τρία μήκη;
(2) Χρησιμοποιώντας όμοια τρίγωνα, βρείτε μια δεύτερη σχέση και υπολογίστε τον ρυθμό αύξησης του μήκους της σκιάς.
(3) Με ποια ταχύτητα κινείται η άκρη της σκιάς ως προς το έδαφος; Γιατί δεν είναι η ίδια με τον ρυθμό του προηγούμενου ερωτήματος;

8. Ένα ορθογώνιο αλλάζει σχήμα. Ένα ορθογώνιο μεταβάλλει τις πλευρές του, αλλά το εμβαδό του παραμένει 24 m^2. Κάποια στιγμή η μία πλευρά είναι 4 m και μικραίνει με ρυθμό 0,1 m/s.

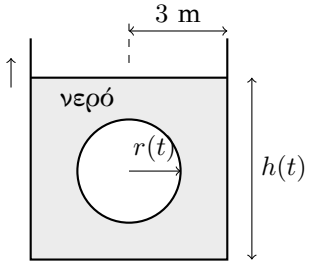
(1) Πόσο είναι τότε η άλλη πλευρά; Με ποιο ρυθμό μεταβάλλεται;
(2) Με ποιο ρυθμό μεταβάλλεται η περίμετρος; Μπορεί να μεταβάλλεται η περίμετρος ενώ το εμβαδό μένει σταθερό;
(3) Θεωρήστε τη δεύτερη πλευρά ως συνάρτηση της πρώτης. Ποια είναι η παράγωγός της ως προς την πρώτη πλευρά στη δοσμένη θέση; Πώς συνδέεται με την παράγωγο ως προς τον χρόνο;

9. Δύο ποδηλάτες σε κάθετους δρόμους. Δύο ευθείς, κάθετοι δρόμοι τέμνονται σε μια πλατεία. Κάποια στιγμή ο πρώτος ποδηλάτης βρίσκεται 6 m ανατολικά της πλατείας και κινείται προς αυτήν με ταχύτητα 3 m/s. Ο δεύτερος βρίσκεται 8 m βόρεια της πλατείας και απομακρύνεται προς τον βορρά με ταχύτητα 4 m/s.



(1) Ονομάστε τις δύο αποστάσεις από την πλατεία και την ευθύγραμμη απόσταση μεταξύ των ποδηλατών. Γράψτε τη γεωμετρική σχέση τους.
(2) Εκείνη τη στιγμή οι ποδηλάτες πλησιάζουν ο ένας τον άλλο ή απομακρύνονται; Με ποιο ρυθμό;
(3) Αρκεί η παρατήρηση ότι ο πρώτος πλησιάζει στην πλατεία για να απαντήσουμε; Γιατί πρέπει να συμπεριλάβουμε και τις δύο κινήσεις στην παραγώγιση;

10. Ένα μπαλόνι ανεβάζει τη στάθμη. Μια ψηλή κυλινδρική δεξαμενή με κατακόρυφα τοιχώματα έχει εσωτερική ακτίνα 3 m και περιέχει νερό. Ένα σφαιρικό μπαλόνι μέσα της φουσκώνει, παραμένοντας ολόκληρο κάτω από την επιφάνεια του νερού και χωρίς να ακουμπά στα τοιχώματα. Δεν μπαίνει ούτε βγαίνει νερό, και η δεξαμενή δεν ξεχειλίζει. Τη στιγμή που η ακτίνα του μπαλονιού είναι 1 m, αυτή αυξάνεται με ρυθμό 0,09 m/min.



Κατακόρυφη τομή από τον άξονα.

(1) Ποιος όγκος παραμένει σταθερός; Γράψτε μια εξίσωση που να συνδέει τη στάθμη του νερού, την ακτίνα του μπαλονιού και τον σταθερό όγκο του νερού.
(2) Με ποιο ρυθμό ανεβαίνει η στάθμη εκείνη τη στιγμή;
(3) Αν αργότερα η ακτίνα γίνει 2 m και αυξάνεται με τον ίδιο ρυθμό, πόσες φορές μεγαλύτερος θα είναι ο ρυθμός ανόδου της στάθμης; Υποθέστε ότι εξακολουθούν να ισχύουν όλες οι γεωμετρικές συνθήκες της εκφώνησης.