



Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο 116819

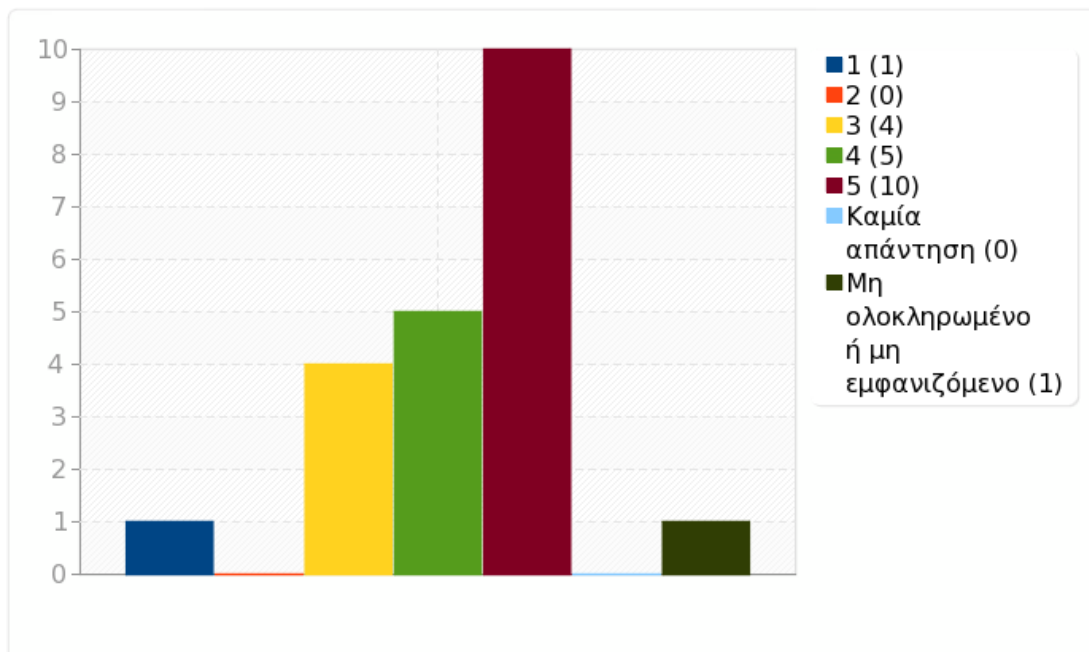
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	21
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	21
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α1. Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	4.76%	4.76%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	4	19.05%	19.05%
4 (4)	5	23.81%	
5 (5)	10	47.62%	71.43%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	4.76%	
Αριθμητικός μέσος	4.15		
Τυπική απόκλιση	1.09		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	20	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	20	100.00%	

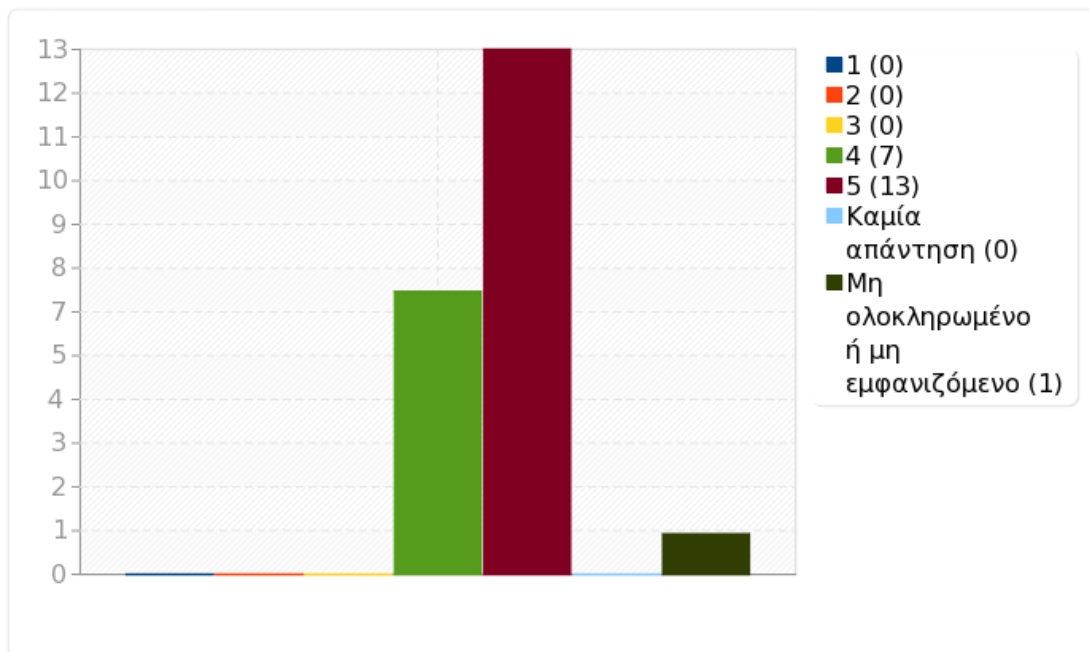




Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α2. Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	7	33.33%	
5 (5)	13	61.90%	95.24%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	4.76%	
Αριθμητικός μέσος	4.65		
Τυπική απόκλιση	0.49		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	20	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	20	100.00%	

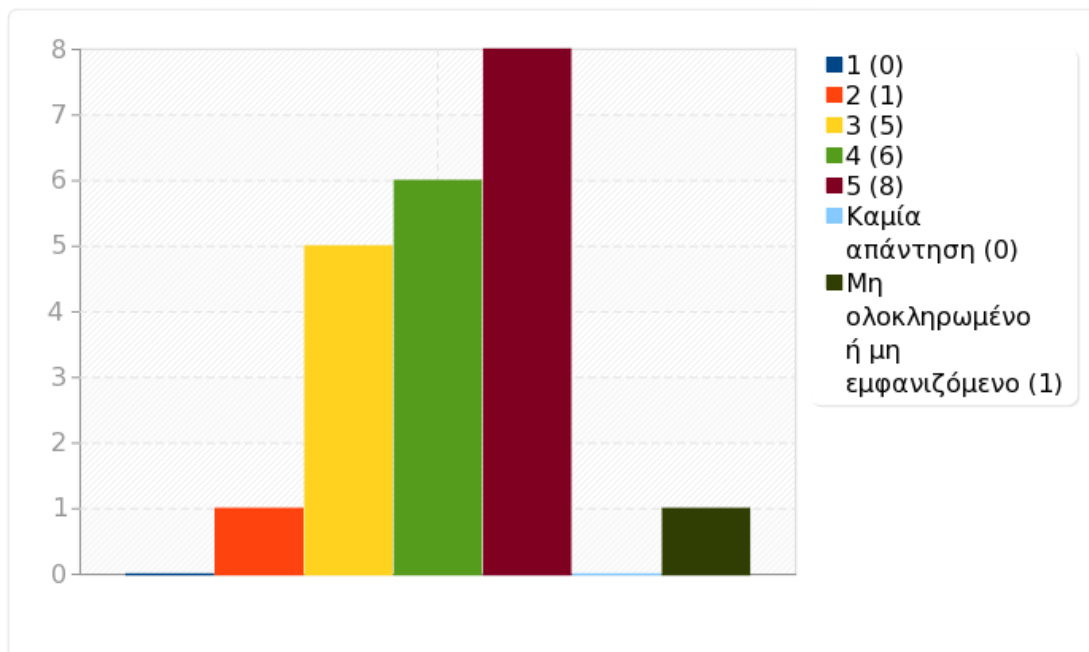




Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α3. Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	4.76%
2 (2)	1	4.76%	
3 (3)	5	23.81%	23.81%
4 (4)	6	28.57%	
5 (5)	8	38.10%	66.67%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	4.76%	
Αριθμητικός μέσος	4.05		
Τυπική απόκλιση	0.94		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	20	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	20	100.00%	

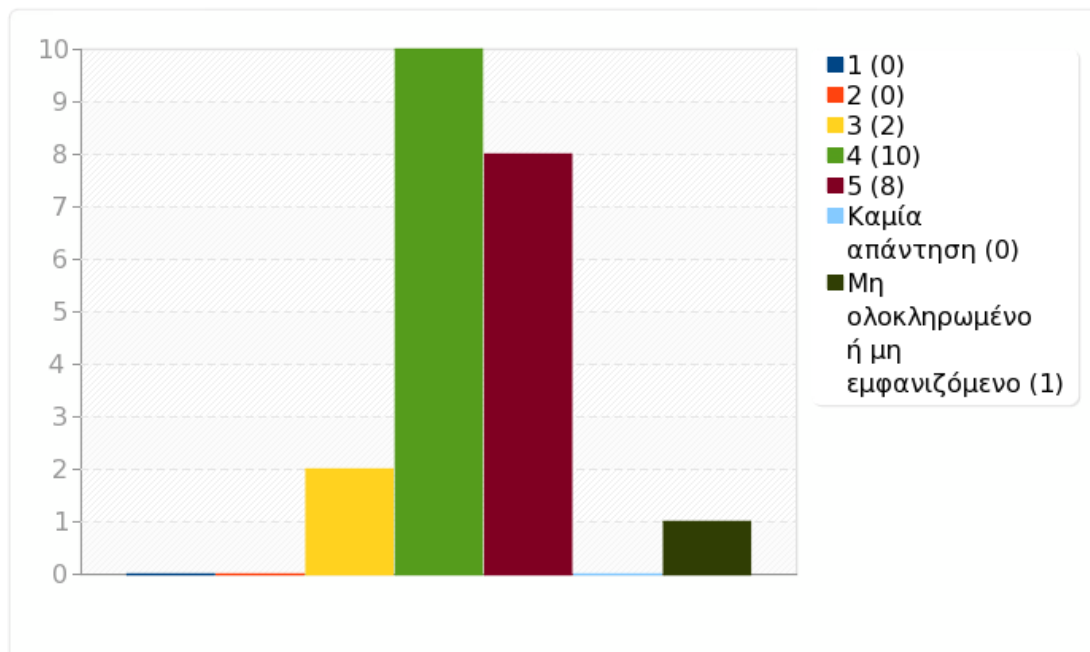




Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α4. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	9.52%	9.52%
4 (4)	10	47.62%	
5 (5)	8	38.10%	85.71%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	4.76%	
Αριθμητικός μέσος	4.3		
Τυπική απόκλιση	0.66		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	20	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	20	100.00%	

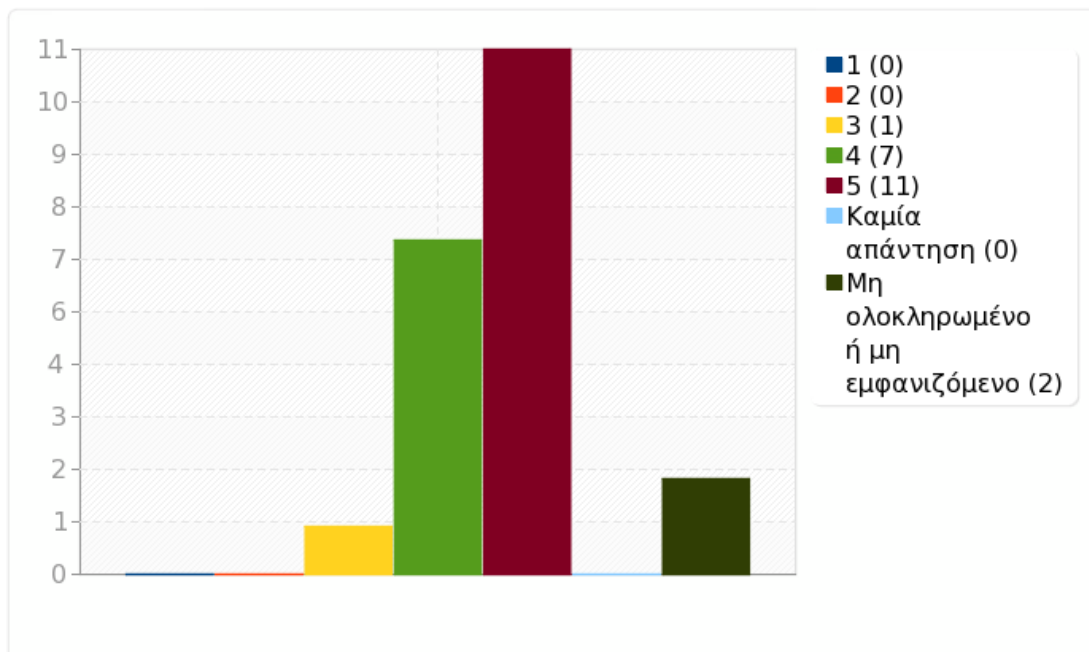




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β1. Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	4.76%	4.76%
4 (4)	7	33.33%	
5 (5)	11	52.38%	85.71%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%	
Αριθμητικός μέσος	4.53		
Τυπική απόκλιση	0.61		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

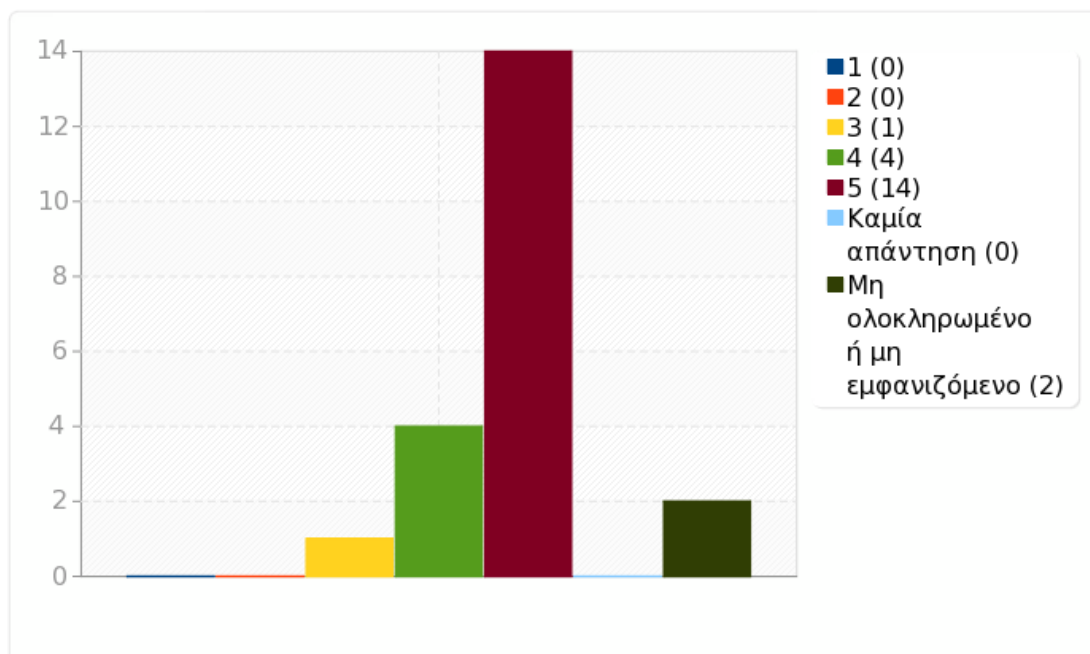




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β2. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	4.76%	4.76%
4 (4)	4	19.05%	
5 (5)	14	66.67%	85.71%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%	
Αριθμητικός μέσος	4.68		
Τυπική απόκλιση	0.58		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

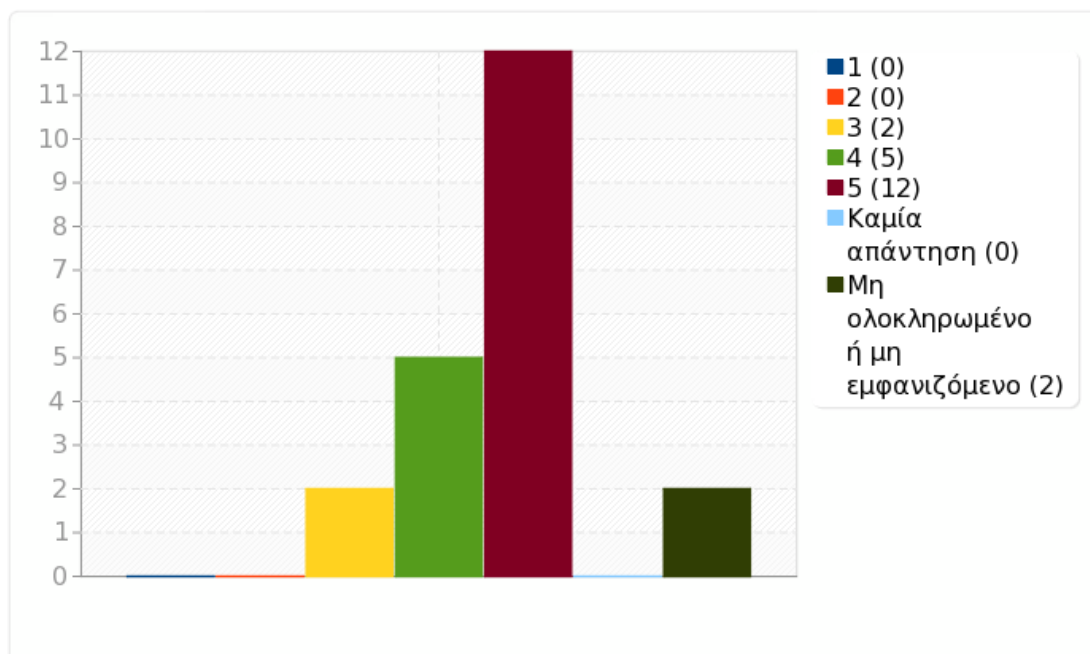




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β3. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	9.52%	9.52%
4 (4)	5	23.81%	
5 (5)	12	57.14%	80.95%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%	
Αριθμητικός μέσος	4.53		
Τυπική απόκλιση	0.7		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

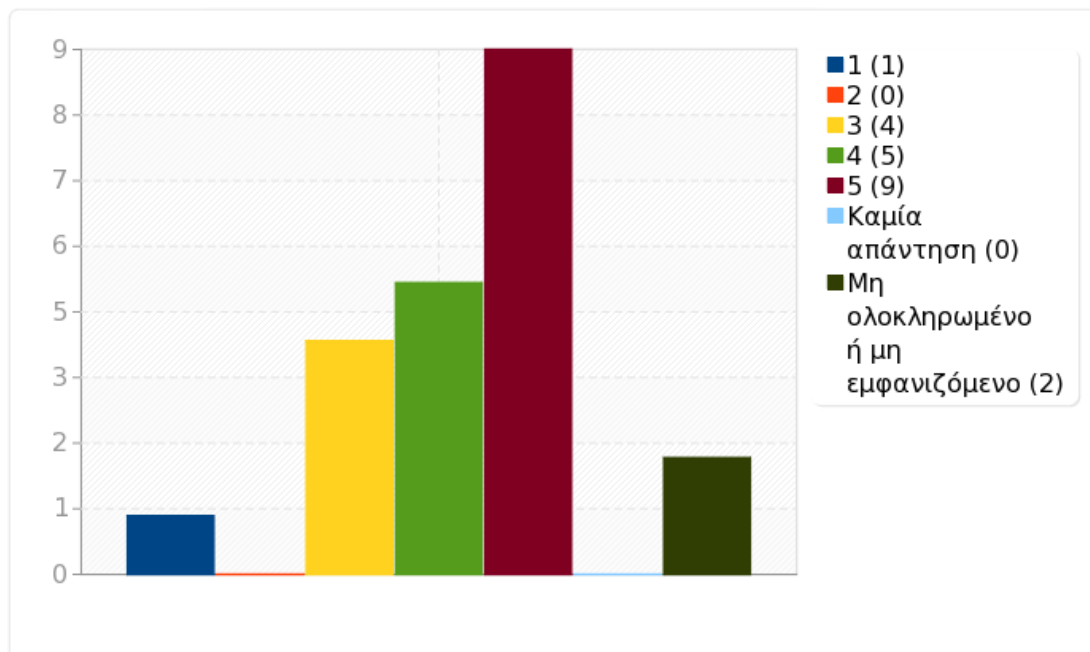




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β4. Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	4.76%	4.76%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	4	19.05%	19.05%
4 (4)	5	23.81%	
5 (5)	9	42.86%	66.67%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%	
Αριθμητικός μέσος	4.11		
Τυπική απόκλιση	1.1		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

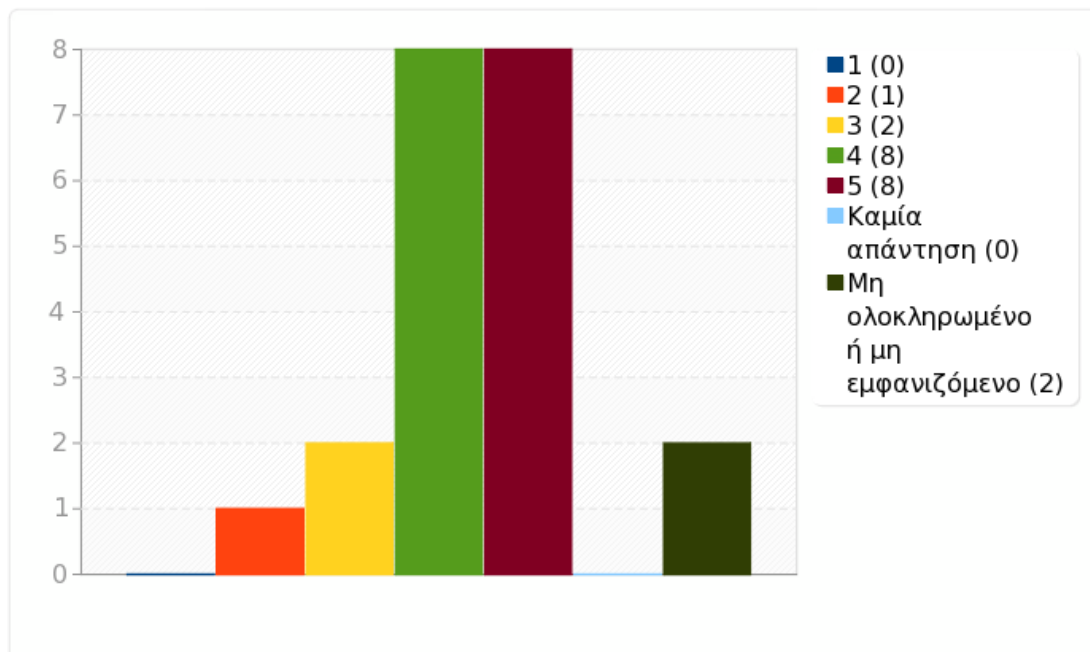




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β5. Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	4.76%
2 (2)	1	4.76%	
3 (3)	2	9.52%	9.52%
4 (4)	8	38.10%	
5 (5)	8	38.10%	76.19%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%	
Αριθμητικός μέσος	4.21		
Τυπική απόκλιση	0.85		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

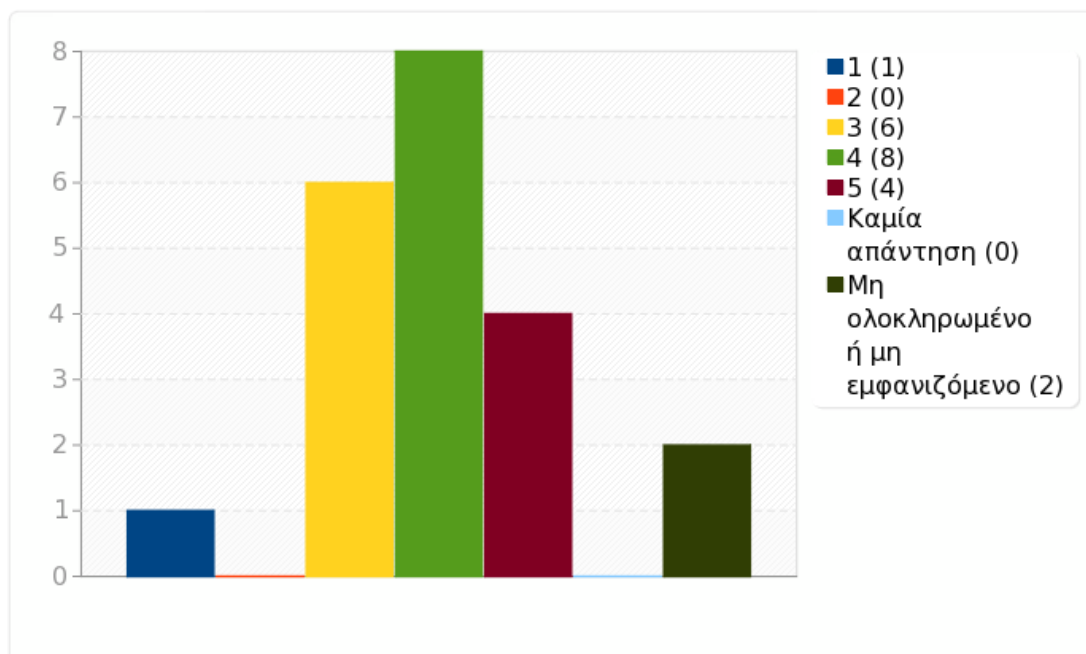




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β6. Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του μαθήματος με την σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	4.76%	4.76%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	6	28.57%	28.57%
4 (4)	8	38.10%	
5 (5)	4	19.05%	57.14%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%	
Αριθμητικός μέσος	3.74		
Τυπική απόκλιση	0.99		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

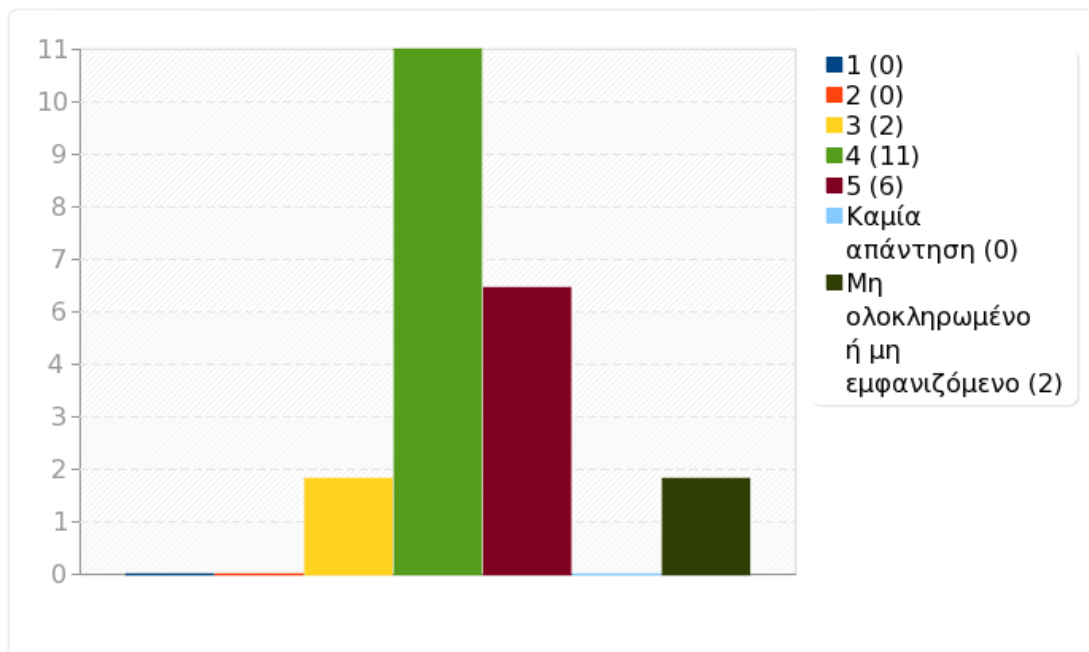




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β7. Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	9.52%	9.52%
4 (4)	11	52.38%	
5 (5)	6	28.57%	80.95%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%	
Αριθμητικός μέσος	4.21		
Τυπική απόκλιση	0.63		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

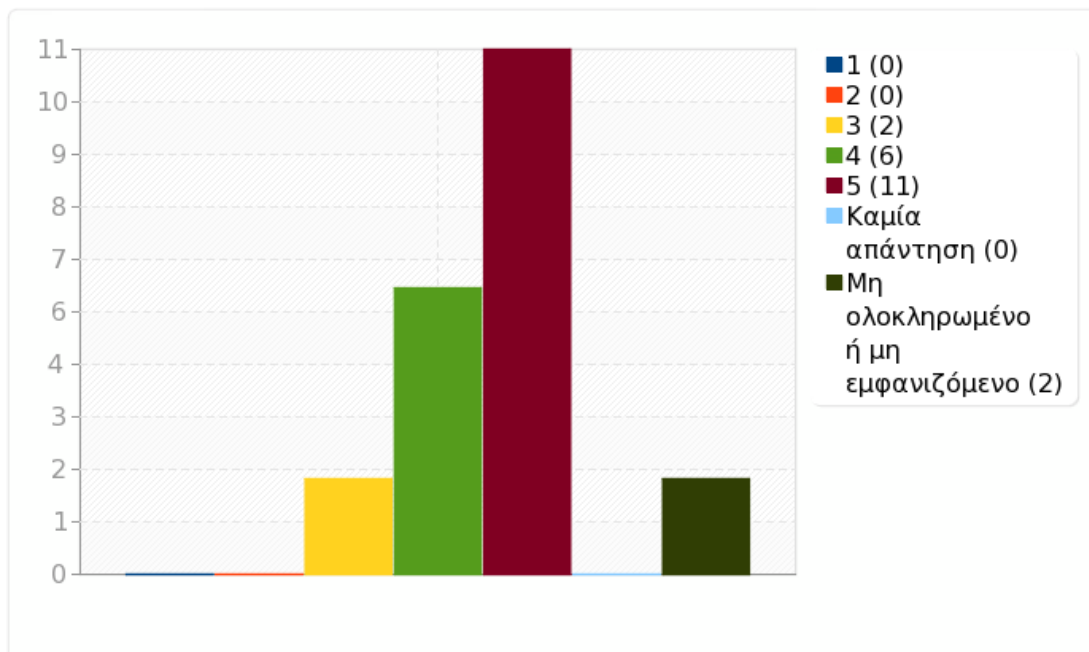




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β8. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	9.52%	9.52%
4 (4)	6	28.57%	
5 (5)	11	52.38%	80.95%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%	
Αριθμητικός μέσος	4.47		
Τυπική απόκλιση	0.7		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

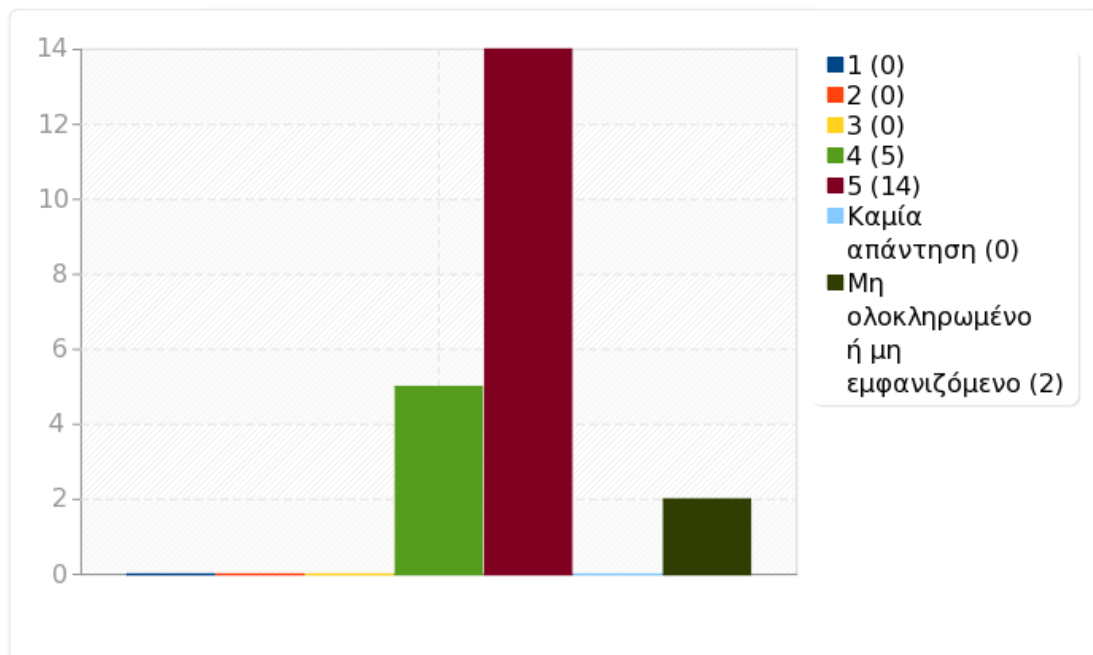




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ1. Ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	5	23.81%	
5 (5)	14	66.67%	90.48%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%	
Αριθμητικός μέσος	4.74		
Τυπική απόκλιση	0.45		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

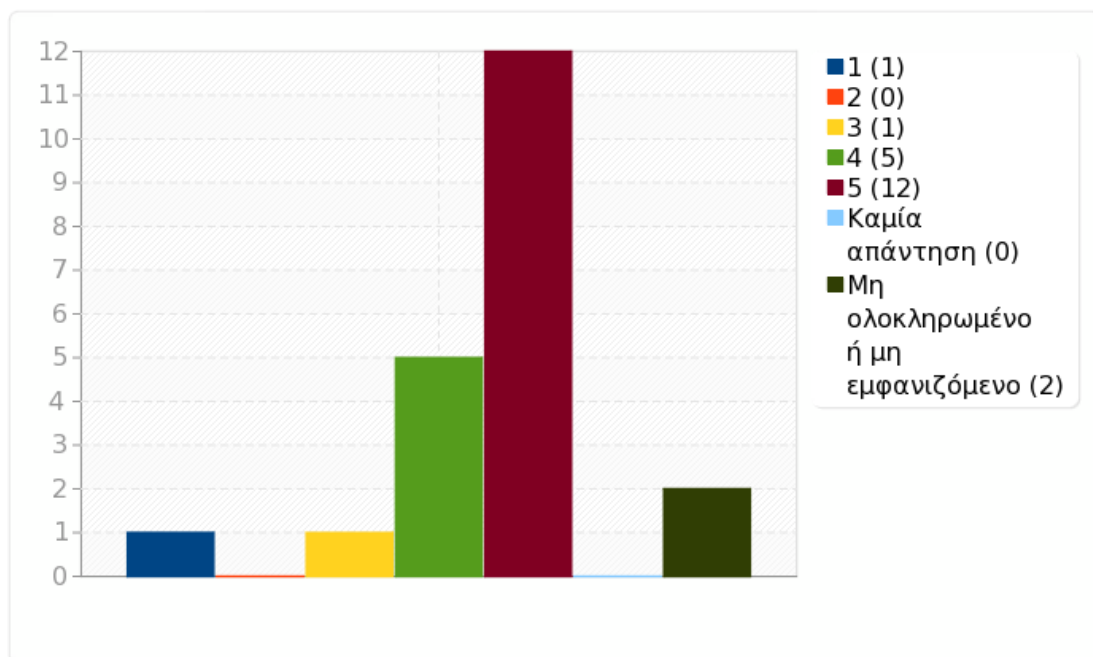




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ2. Διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	4.76%	4.76%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	4.76%	4.76%
4 (4)	5	23.81%	
5 (5)	12	57.14%	80.95%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%	
Αριθμητικός μέσος	4.42		
Τυπική απόκλιση	1.02		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	





Ομάδα:

Ερώτηση: Δ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	19	90.48%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%

Απάντηση
- Η ενέργεια του καθηγητή, η γνώση του για το αντικείμενο και η μεταδοτικότητα αυτής.
- Έλυne αρκετές ασκήσεις και συγκεκριμένα τις ασκήσεις των φυλλάδιων και αυτό ήταν πολύ βοηθητικό
- Καλός καθηγητής που σου διεγείρει το ενδιαφέρον για το μάθημα
Στοχευμένες ασκήσεις στα φυλλάδια και τα θέματα της προόδου ήταν αναμενόμενα και πανομοιότυπα με τις ασκήσεις των φυλλαδίων που λύσαμε
Γενικά πολύ ενδιαφέρον μάθημα
- Να συνεχίσουμε να λύνουμε ασκήσεις από φυλλάδια και παλιά θέματα
- μεταδοτικότητα του καθηγητη
- Ο καθηγητής ήταν πολύ κατανοητός και απαντούσε σε όλες τις απορίες
- Οι ασκήσεις που έλυne στην τάξη γιατί έτσι μας βοηθάει στο να κατανοήσουμε καλύτερα την θεωρία



Ομάδα:

Ερώτηση: Δ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	19	90.48%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%

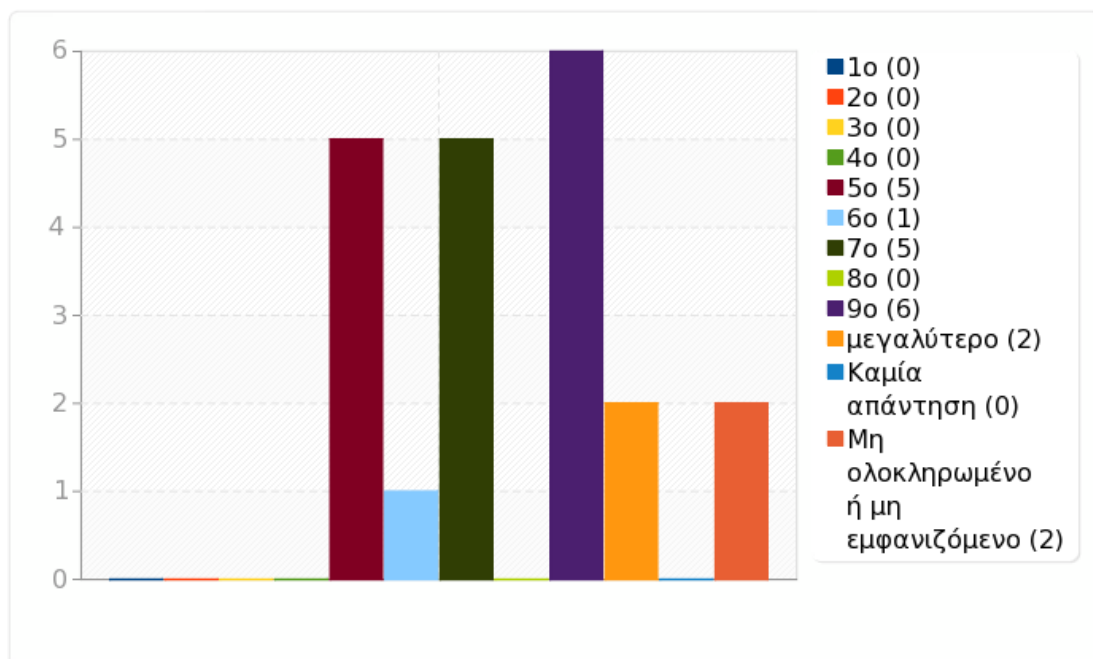
Απάντηση
-
-Πράμα
- Να μην υπάρχει υποχρεωτική πρόδος διότι δε περίπτωση όχι καλού βαθμού ο μαθητής θα απογοητευτεί αρκετά
- Λυσεις ή τουλάχιστον υποδειξεις στις ασκησεις του μαθηματος.
- -Μάλλον καμία. Αρκετά κατανοητός και με θέληση να εξηγήσει και να λύσει απορίες.
- Πιθανόν να ήταν χρήσιμο να ασχολούμασταν με μετασχηματισμούς Fourier στο συγκεκριμένο μάθημα
- -Όλα ήταν ικανοποιητικά
- -καλύτερες online σημειώσεις
- Ήταν όλα μια χαρά
- -Η πρόδος δεν χρειάζεται να είναι υποχρεωτική και να μετράει και τον Σεπτέμβρη!



Ομάδα: Ε. Πληροφοριακά Στοιχεία

Ερώτηση: Ε1 Εξάμηνο Σπουδών

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο (1)	0	0.00%
2ο (2)	0	0.00%
3ο (3)	0	0.00%
4ο (4)	0	0.00%
5ο (5)	5	23.81%
6ο (6)	1	4.76%
7ο (7)	5	23.81%
8ο (8)	0	0.00%
9ο (9)	6	28.57%
μεγαλύτερο (10)	2	9.52%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%





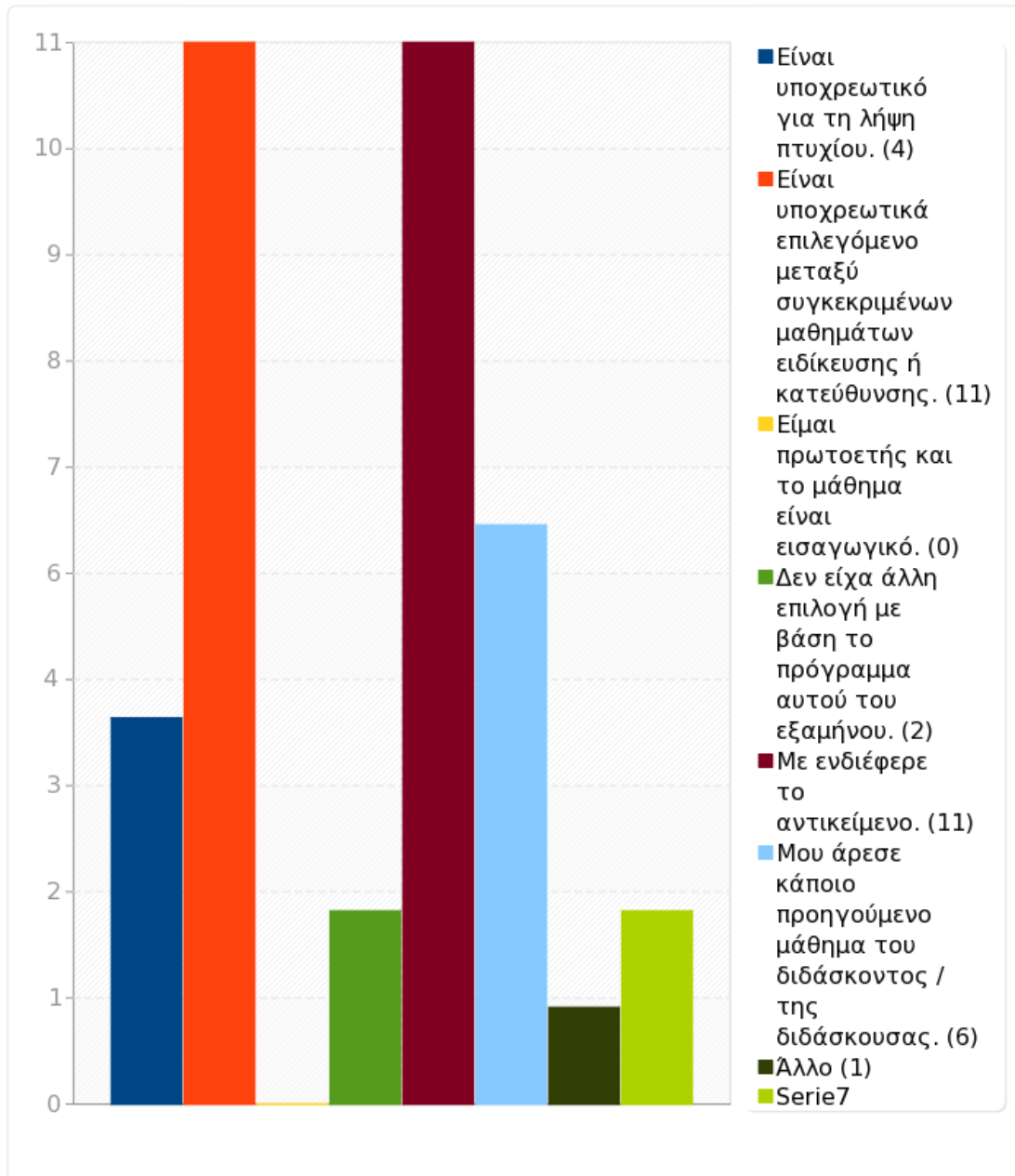
Ομάδα: Ε. Πληροφοριακά Στοιχεία

Ερώτηση: Ε2. Δήλωσα το μάθημα επειδή:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου. (SQ001)	4	19.05%
Είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης. (SQ002)	11	52.38%
Είμαι πρωτοετής και το μάθημα είναι εισαγωγικό. (SQ003)	0	0.00%
Δεν είχα άλλη επιλογή με βάση το πρόγραμμα αυτού του εξαμήνου. (SQ004)	2	9.52%
Με ενδιέφερε το αντικείμενο. (SQ005)	11	52.38%
Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας. (SQ006)	6	28.57%
Άλλο	1	4.76%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	9.52%

Απάντηση

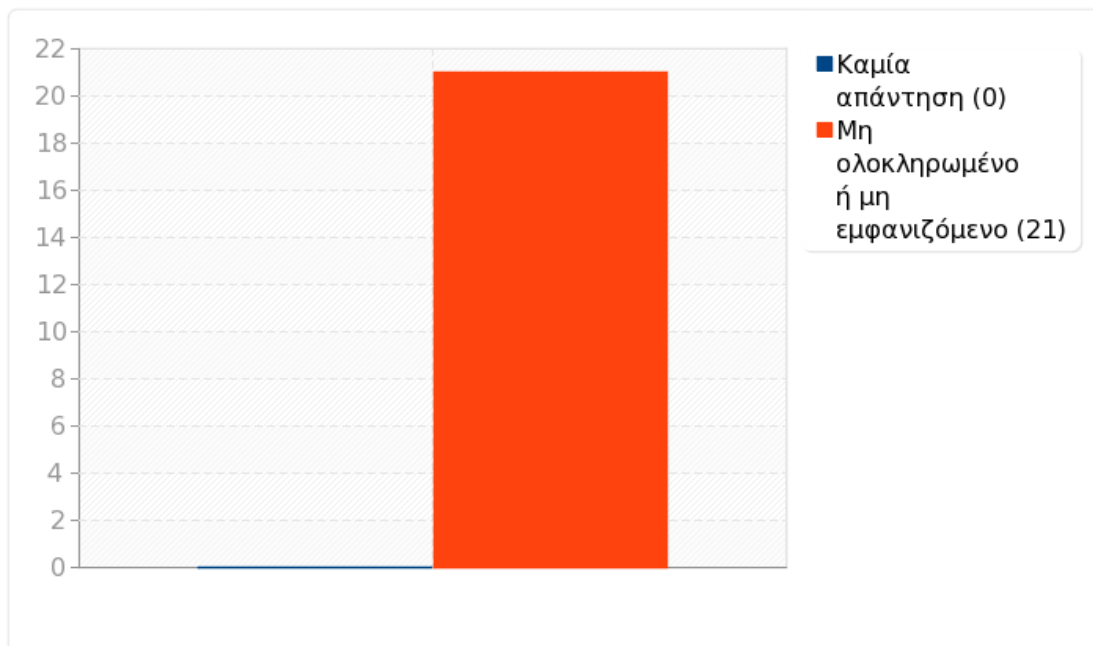
- Ήθελα να το δηλώσω από το πρώτο έτος.





Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageA=sum(A1,A2,A3,A4)/count(A1,A2,A3,A4)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageA

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Α.

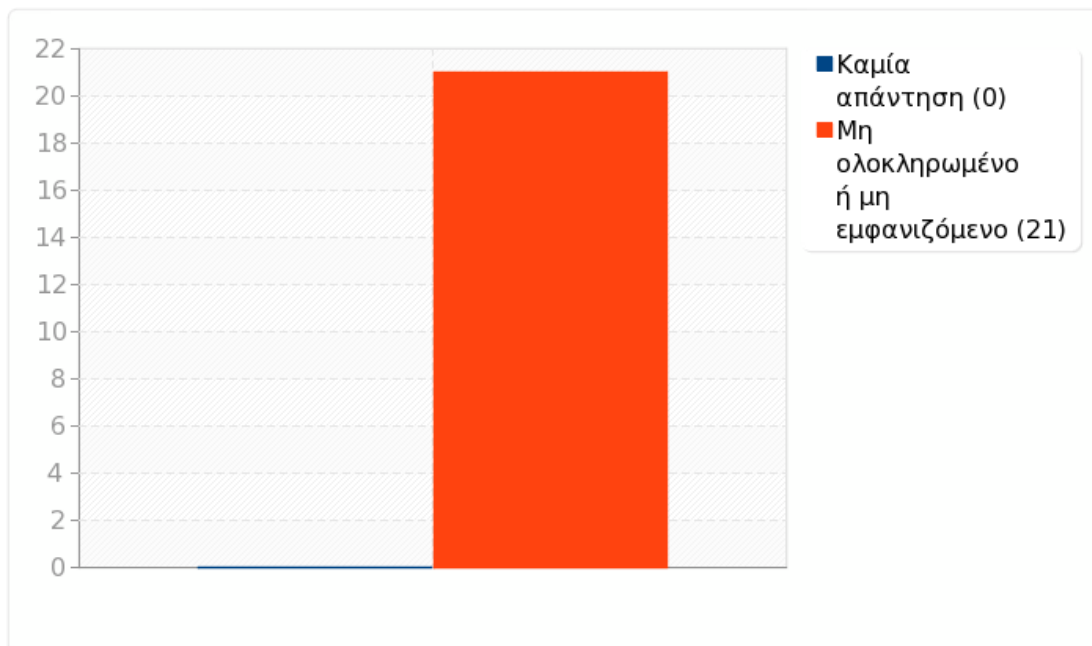
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	19
Άθροισμα	81.0000000000
Τυπική απόκλιση	0.59
Μέσος όρος	4.26
Ελάχιστο	2.7500000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.25
3ο τεταρτημόριο (Q3)	5
Μέγιστο	5.0000000000

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageB=sum(B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)/count(B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageB

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Β.

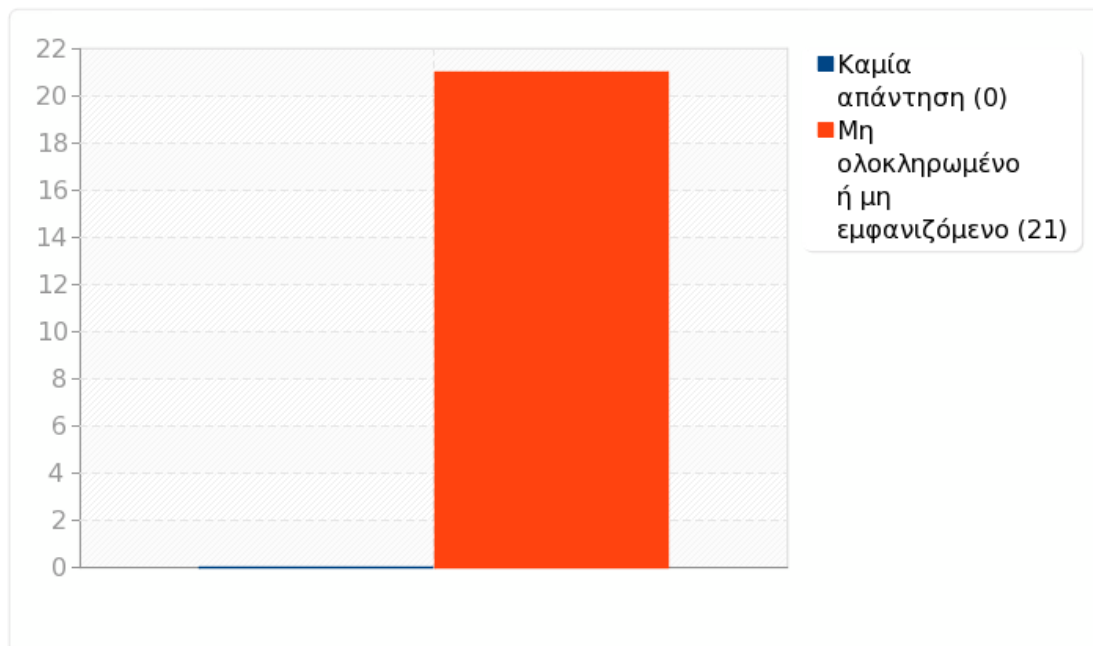
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	19
Άθροισμα	81.8750000000
Τυπική απόκλιση	0.61
Μέσος όρος	4.31
Ελάχιστο	2.7500000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.5
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.75
Μέγιστο	5.0000000000

**Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab**



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageC=sum(C1,C2)/count(C1,C2)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageC

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Γ.

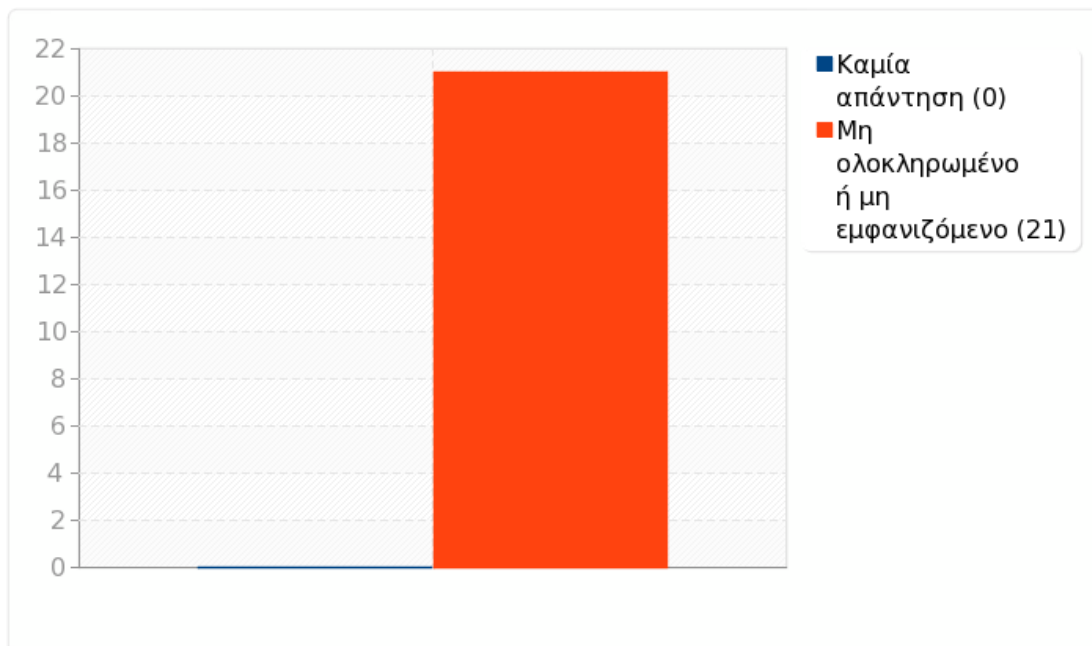
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	19
Άθροισμα	87.0000000000
Τυπική απόκλιση	0.67
Μέσος όρος	4.58
Ελάχιστο	2.5000000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4
2ο τεταρτημόριο (Q2)	5
3ο τεταρτημόριο (Q3)	5
Μέγιστο	5.0000000000

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageAB=sum(A1,A2,A3,A4,B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)/count(A1,A2,A3,A4,
B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageAB

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Α και Β.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	19
Άθροισμα	81.5833333333
Τυπική απόκλιση	0.59
Μέσος όρος	4.29
Ελάχιστο	2.7500000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	3.9166666667
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.5
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.8333333333
Μέγιστο	5.0000000000

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.

Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab