



## Αποτελέσματα

### Ερωτηματολόγιο 476678

---

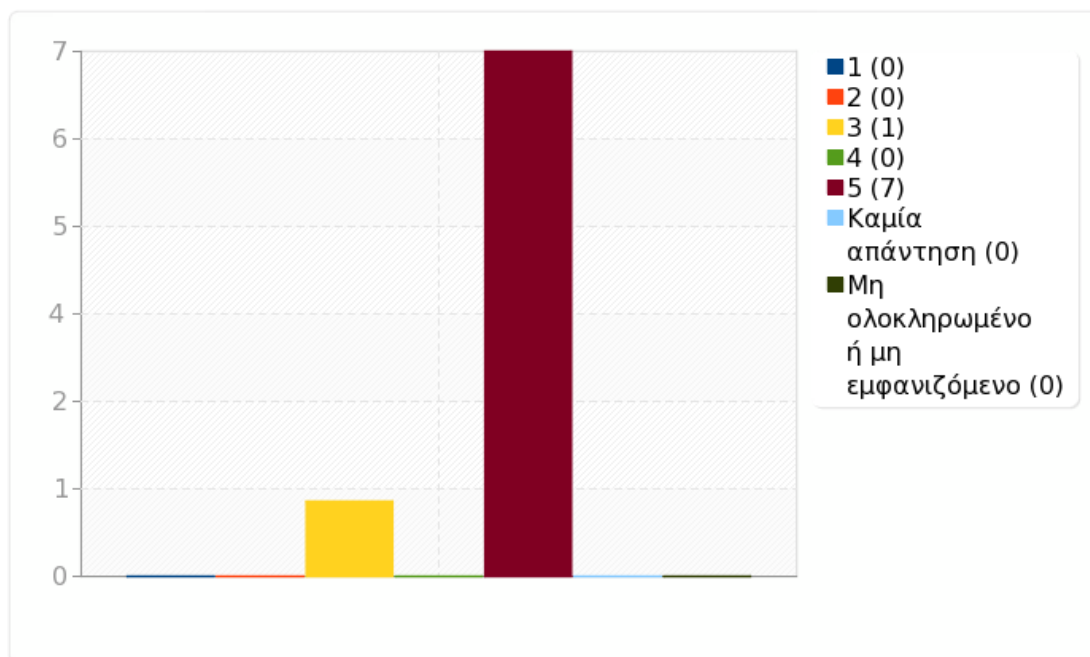
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	8
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	8
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



## Ομάδα: A1. Το μάθημα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: A1.1. Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	12.50%	12.50%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	7	87.50%	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.71		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

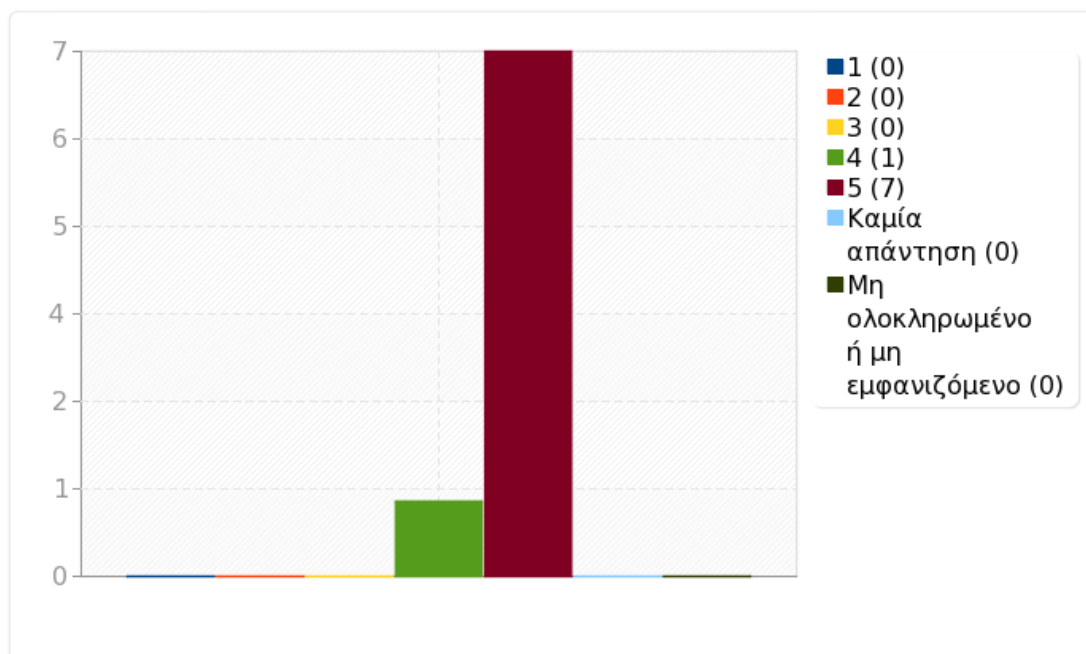




## Ομάδα: A1. Το μάθημα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: A1.2. Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	12.50%	
5 (5)	7	87.50%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.88		
Τυπική απόκλιση	0.35		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

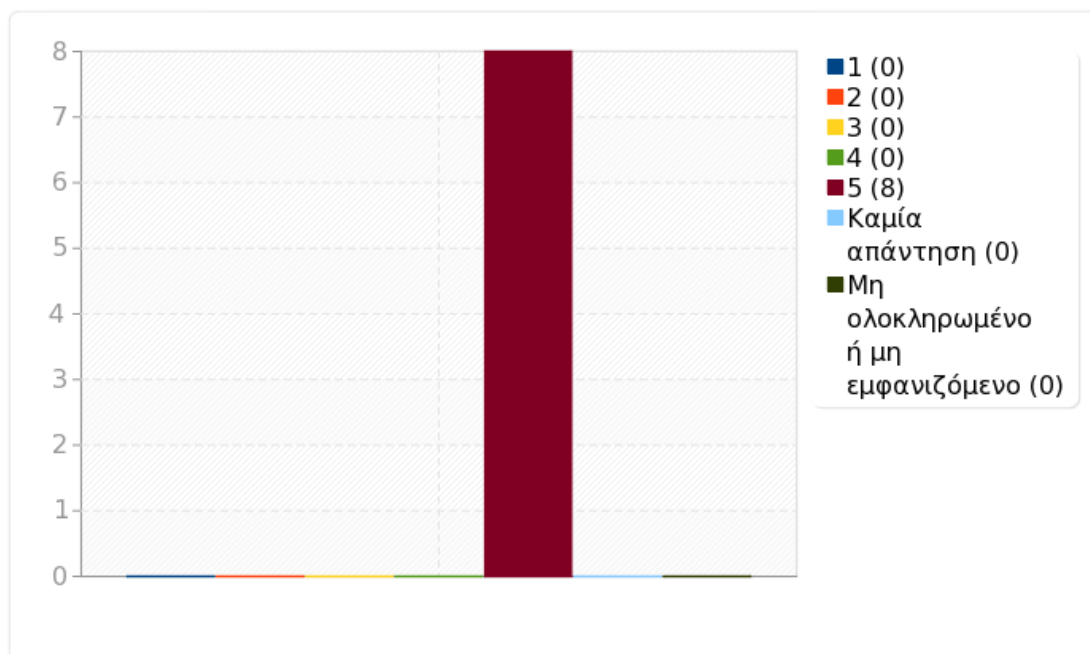




### Ομάδα: Α1. Το μάθημα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Α1.3. Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	8	100.00%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	5		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

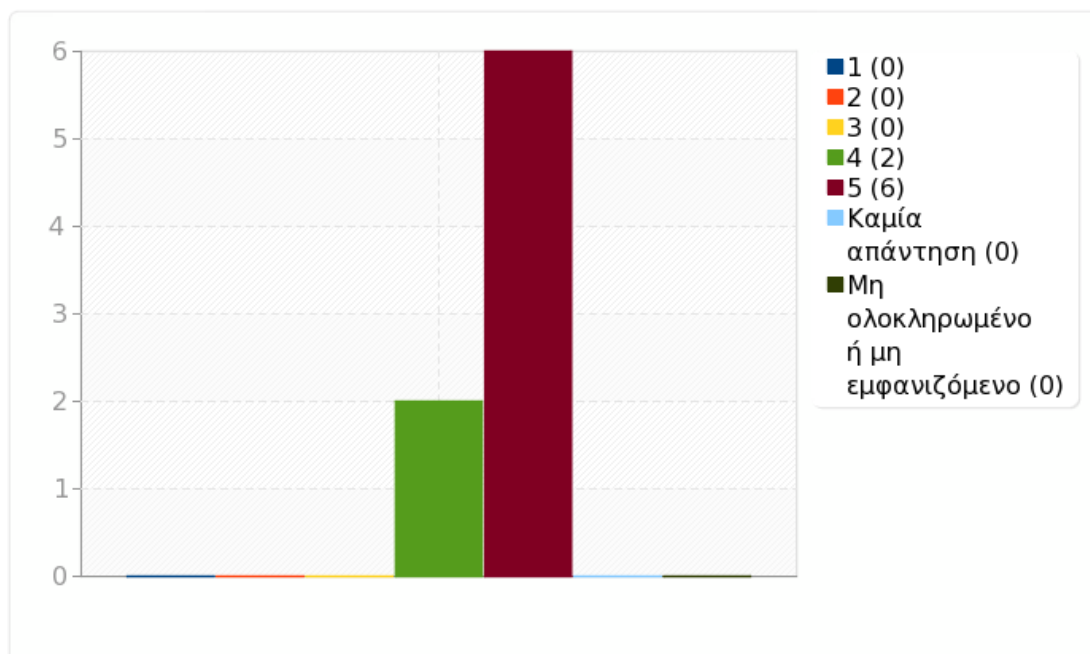




Ομάδα: A1. Το μάθημα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: A1.4. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	25.00%	
5 (5)	6	75.00%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.46		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

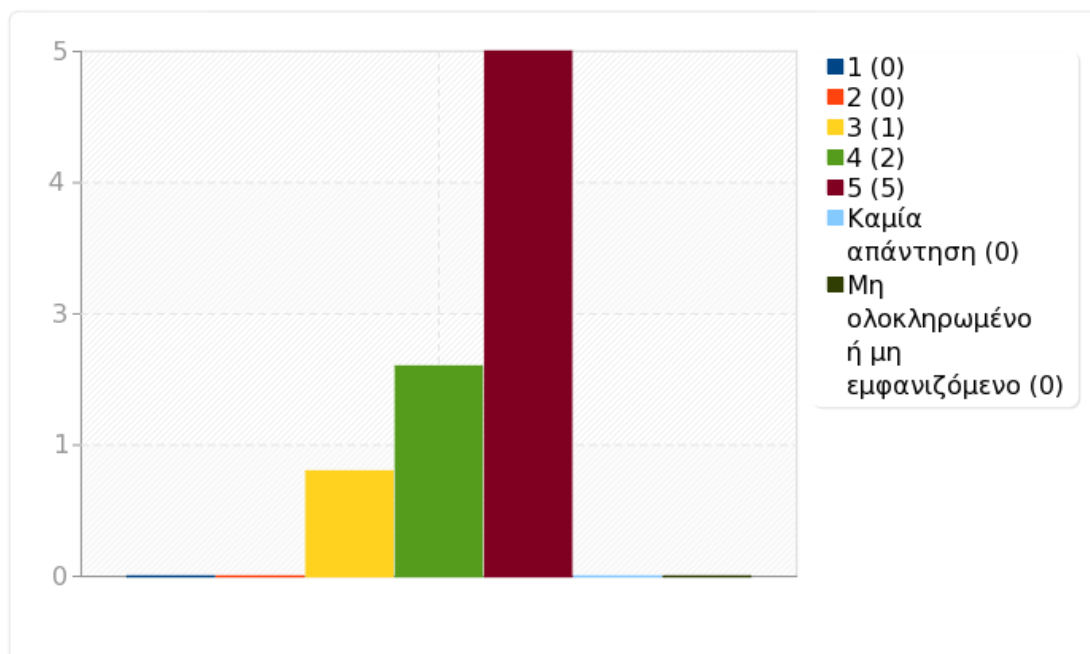




## Ομάδα: A2. Το μάθημα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Ερώτηση: A2.1 Το εργαστήριο/φροντιστήριο με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα τα θεωρητικά ζητήματα που εξετάστηκαν στις διαλέξεις.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	12.50%	12.50%
4 (4)	2	25.00%	
5 (5)	5	62.50%	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	0.76		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

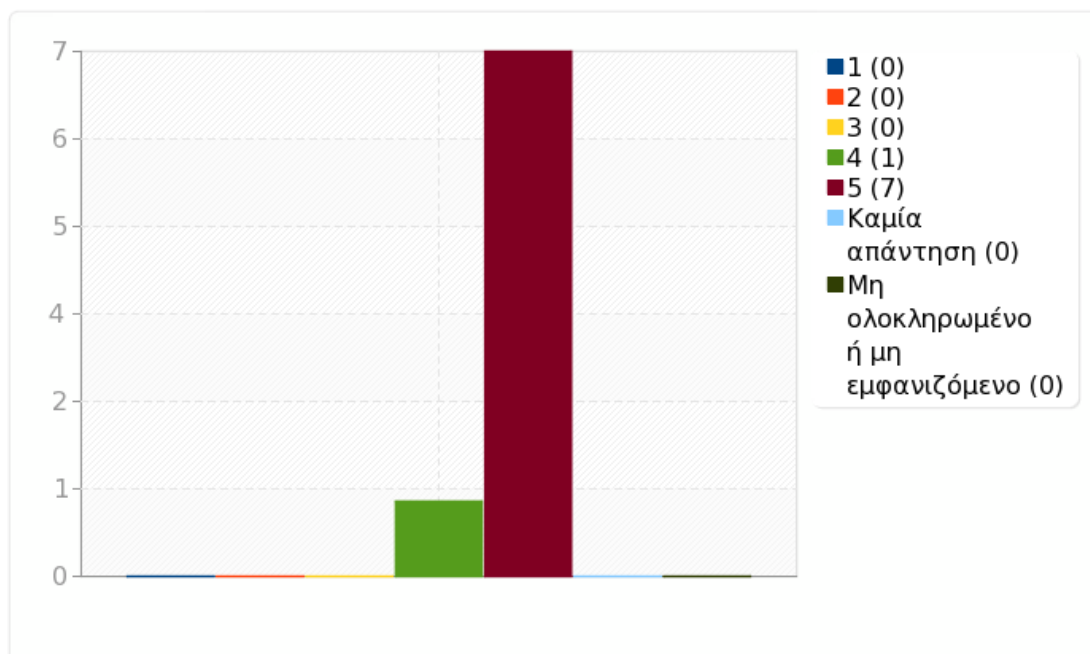




Ομάδα: A2. Το μάθημα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Ερώτηση: A2.2 Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν εγκαίρως διαθέσιμο σε ηλεκτρονική ή έντυπη μορφή.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	12.50%	
5 (5)	7	87.50%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.88		
Τυπική απόκλιση	0.35		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

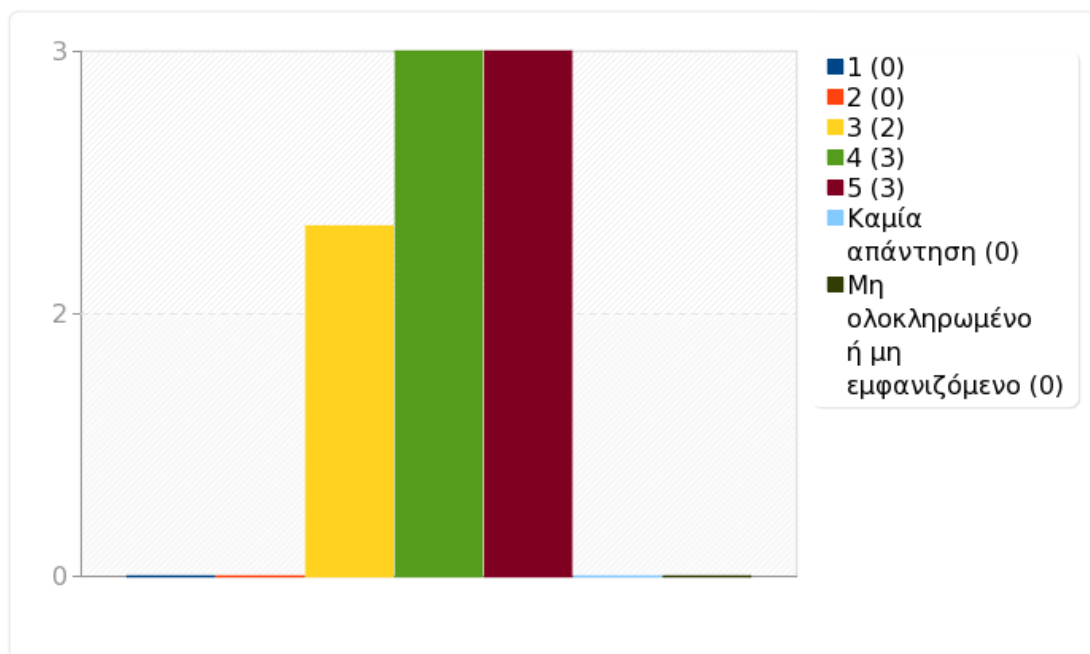




Ομάδα: A2. Το μάθημα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Ερώτηση: A2.3 Οι ασκήσεις ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	25.00%	25.00%
4 (4)	3	37.50%	
5 (5)	3	37.50%	75.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.13		
Τυπική απόκλιση	0.83		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

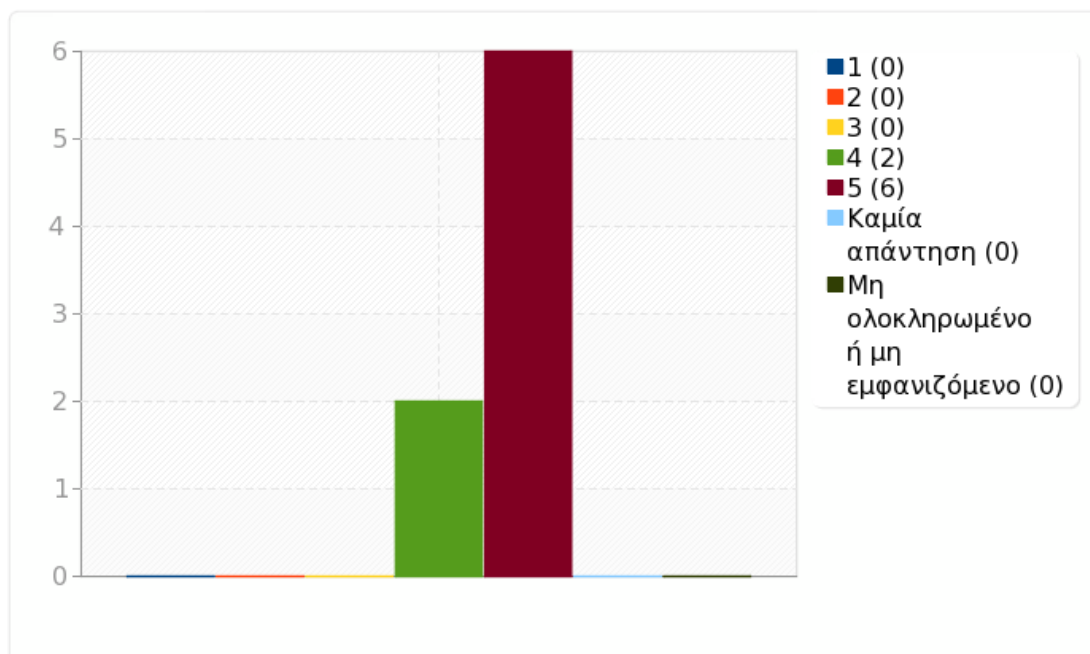




Ομάδα: Β1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Β1.1. Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	25.00%	
5 (5)	6	75.00%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.46		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

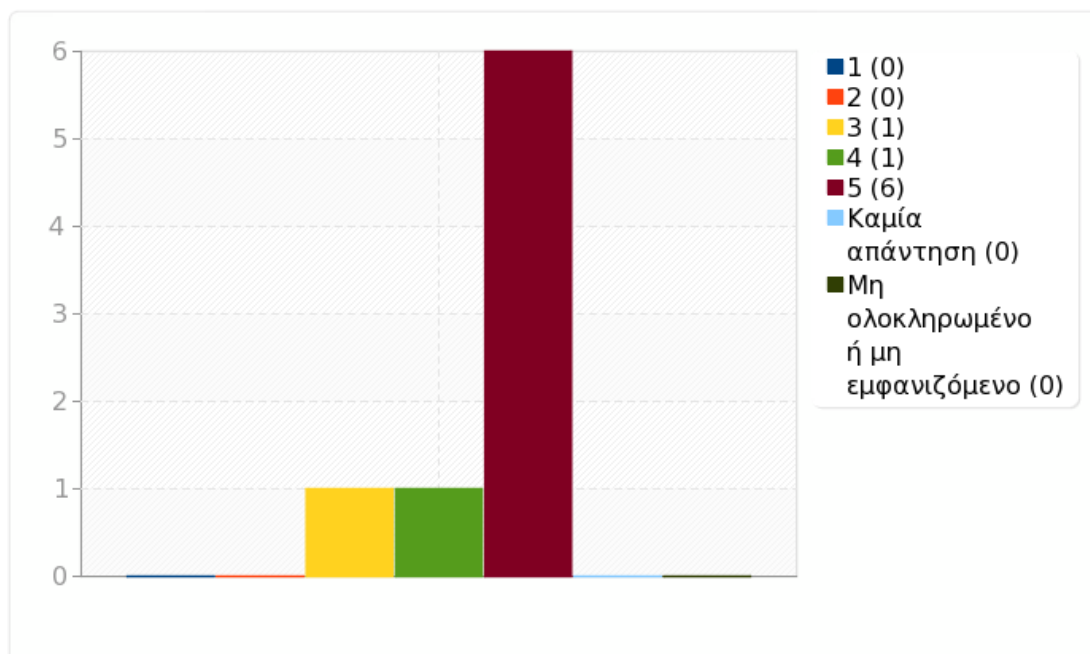




Ομάδα: Β1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Β1.2. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	12.50%	12.50%
4 (4)	1	12.50%	
5 (5)	6	75.00%	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.63		
Τυπική απόκλιση	0.74		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

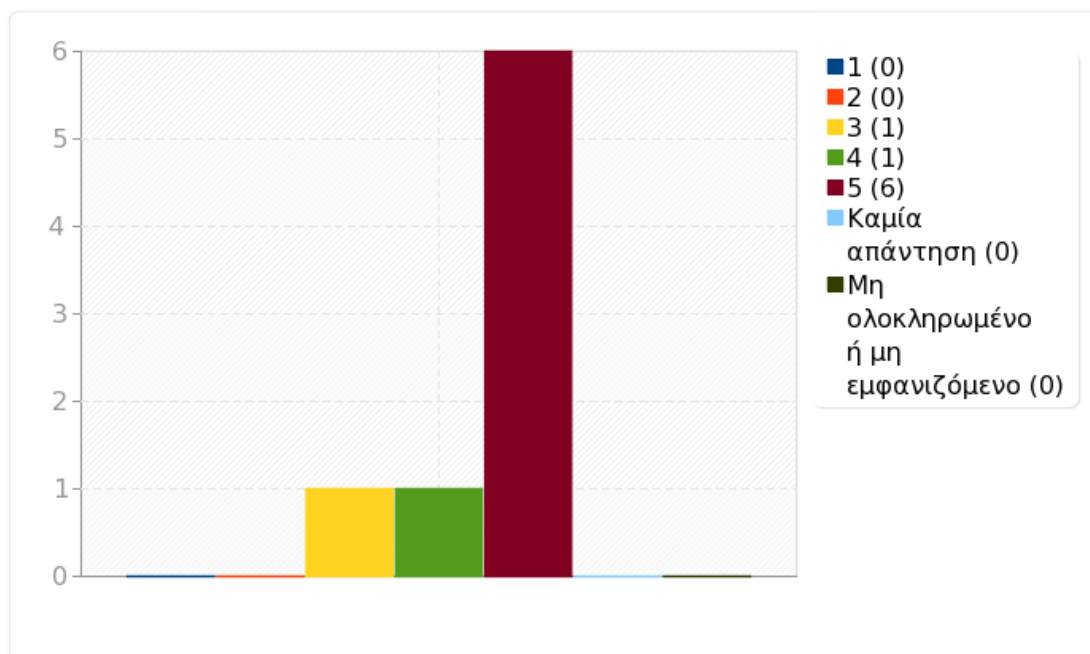




Ομάδα: B1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: B1.3. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	12.50%	12.50%
4 (4)	1	12.50%	
5 (5)	6	75.00%	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.63		
Τυπική απόκλιση	0.74		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

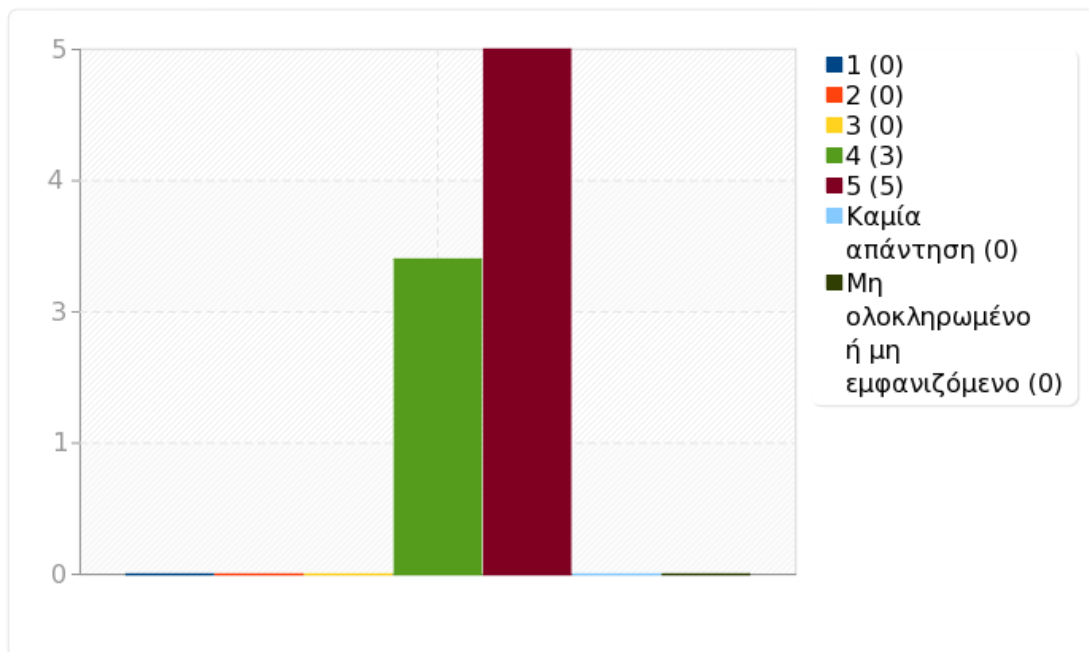




Ομάδα: B1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: B1.4. Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	37.50%	0.00%
5 (5)	5	62.50%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.63		
Τυπική απόκλιση	0.52		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

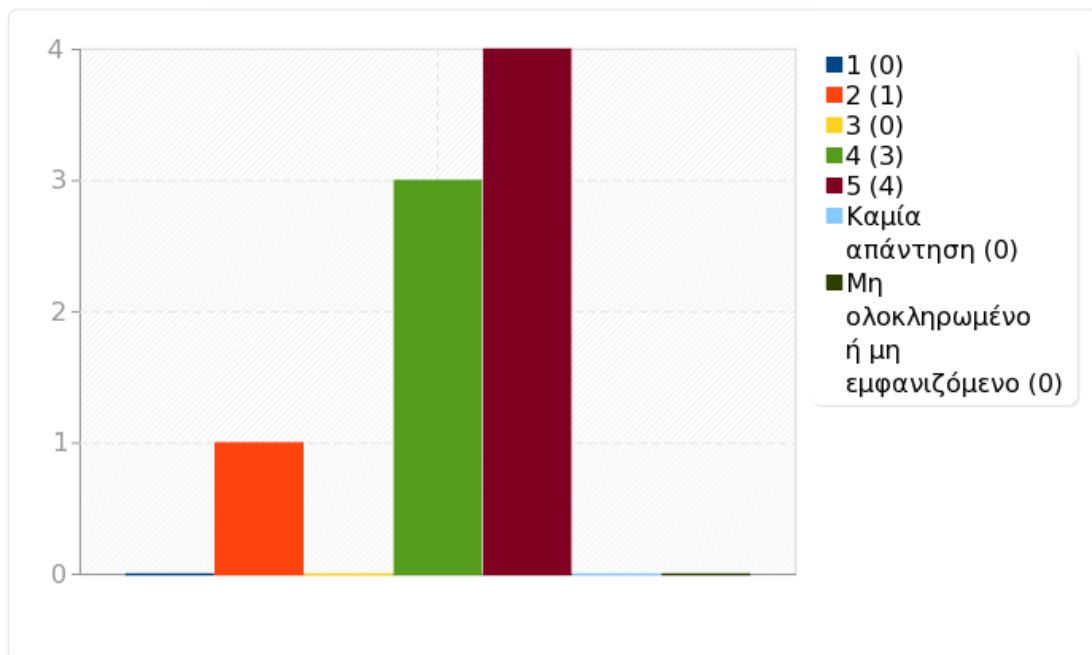




Ομάδα: Β1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Β1.5. Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	12.50%
2 (2)	1	12.50%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	37.50%	
5 (5)	4	50.00%	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.25		
Τυπική απόκλιση	1.04		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

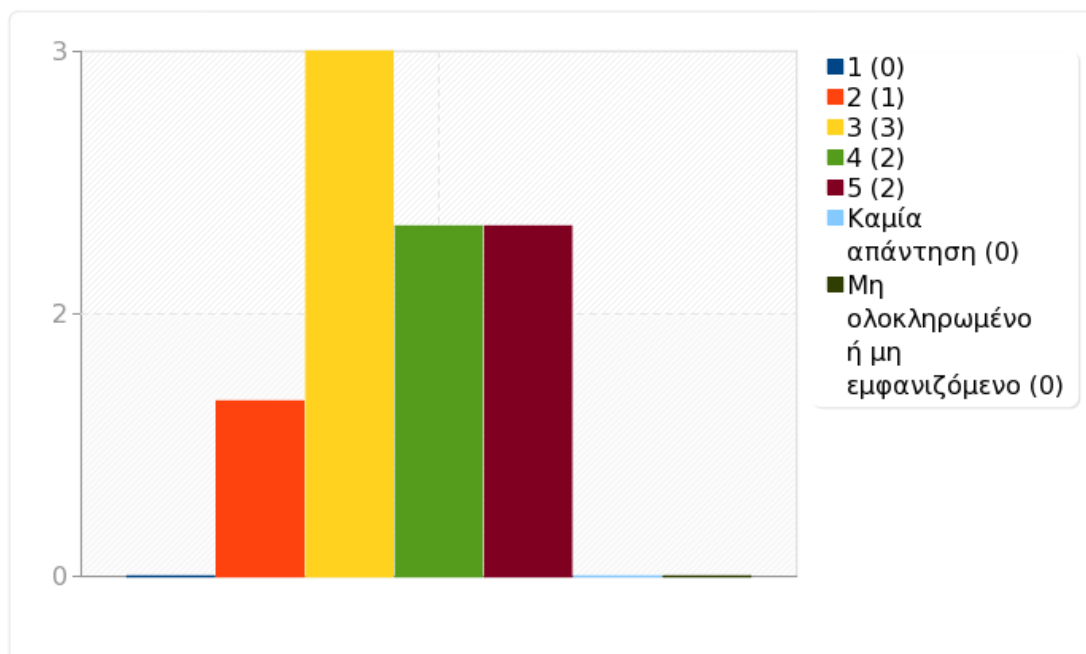




Ομάδα: Β1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Β1.6. Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του μαθήματος με την σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	12.50%
2 (2)	1	12.50%	
3 (3)	3	37.50%	37.50%
4 (4)	2	25.00%	
5 (5)	2	25.00%	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.63		
Τυπική απόκλιση	1.06		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

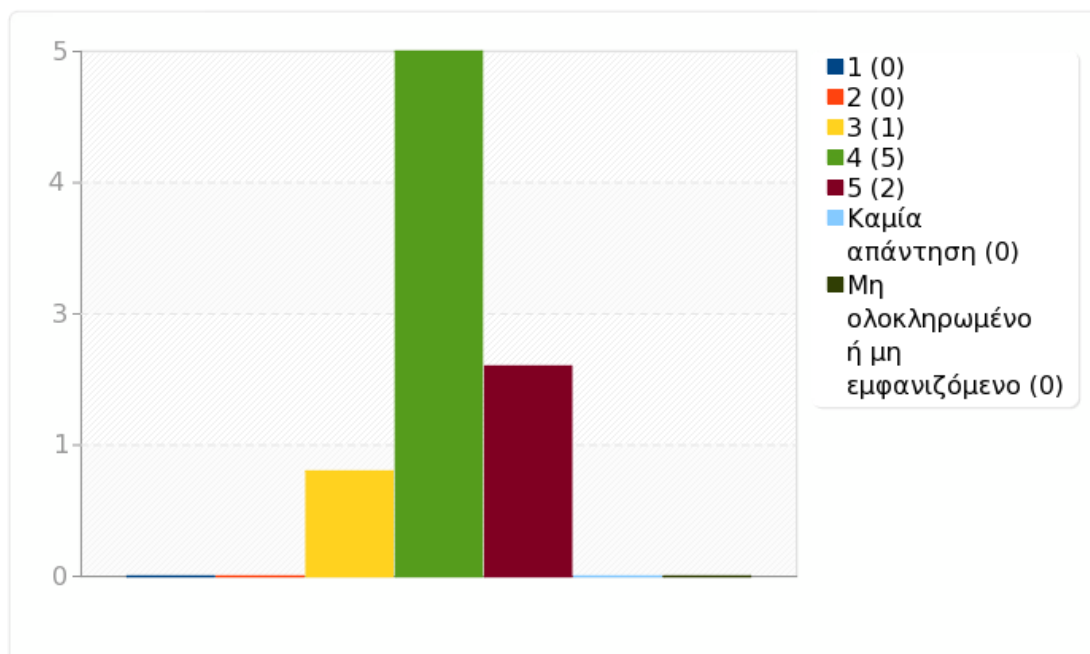




Ομάδα: B1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: B1.7. Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	12.50%	12.50%
4 (4)	5	62.50%	
5 (5)	2	25.00%	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.13		
Τυπική απόκλιση	0.64		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

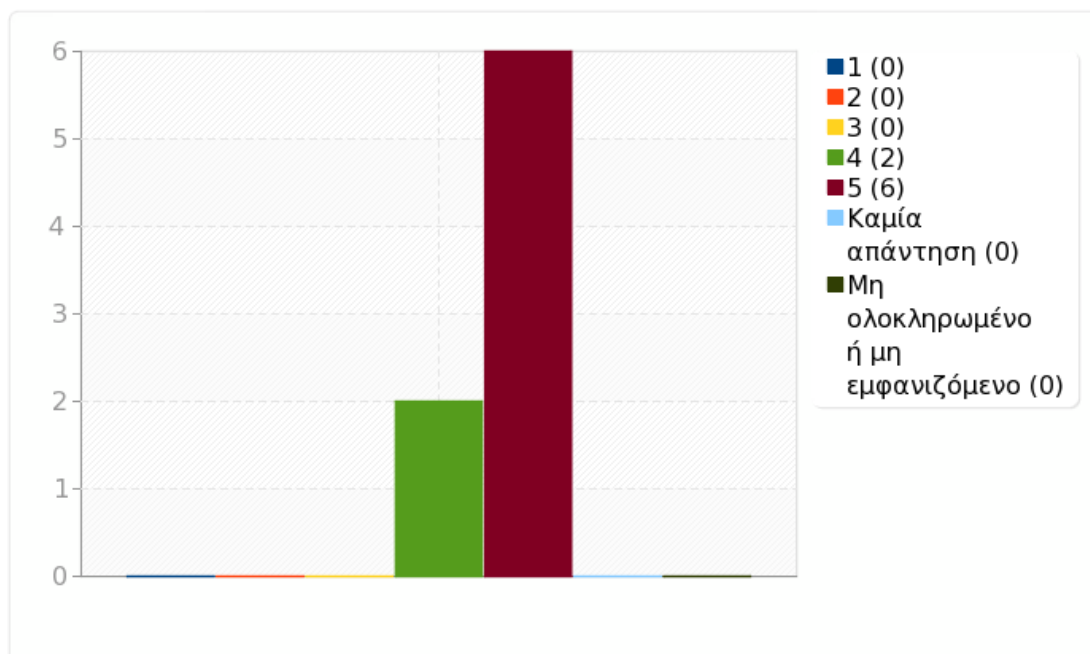




Ομάδα: Β1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Β1.8. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	25.00%	
5 (5)	6	75.00%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.46		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

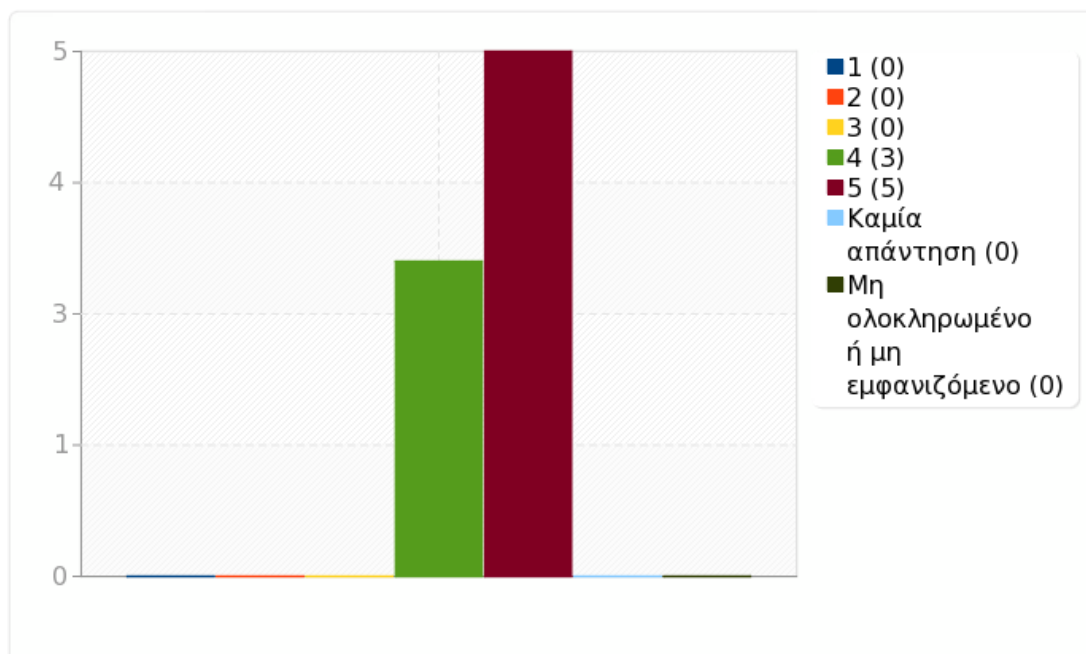




Ομάδα: Β2. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Ερώτηση: Β2.1. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων/φροντιστηρίων.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	37.50%	
5 (5)	5	62.50%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.63		
Τυπική απόκλιση	0.52		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

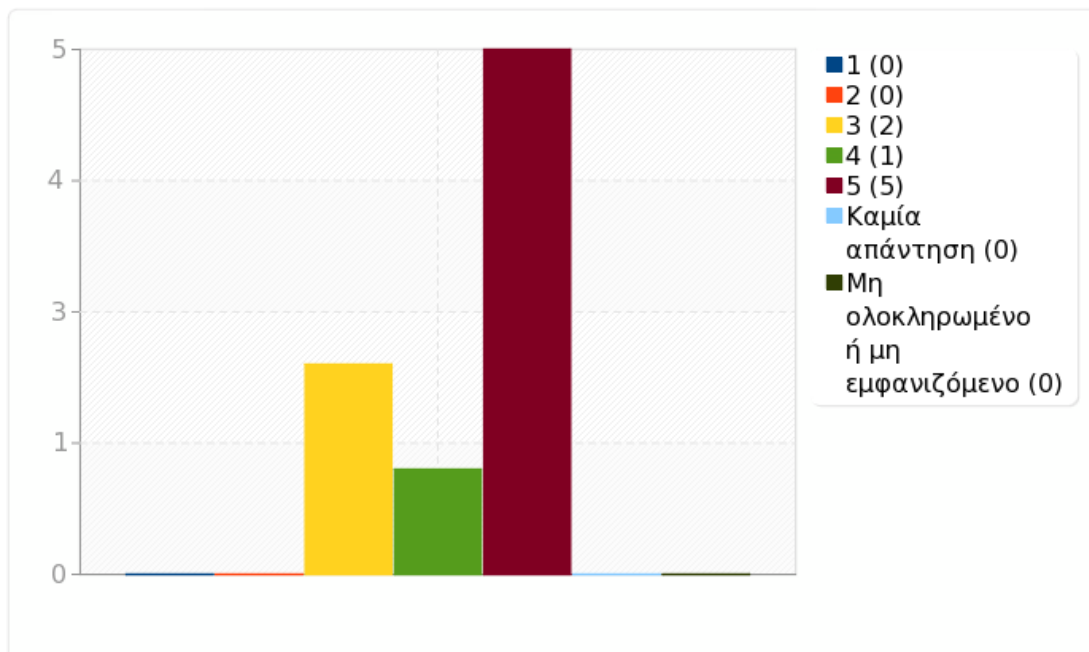




Ομάδα: Β2. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Ερώτηση: Β2.2. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	25.00%	25.00%
4 (4)	1	12.50%	
5 (5)	5	62.50%	75.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.38		
Τυπική απόκλιση	0.92		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

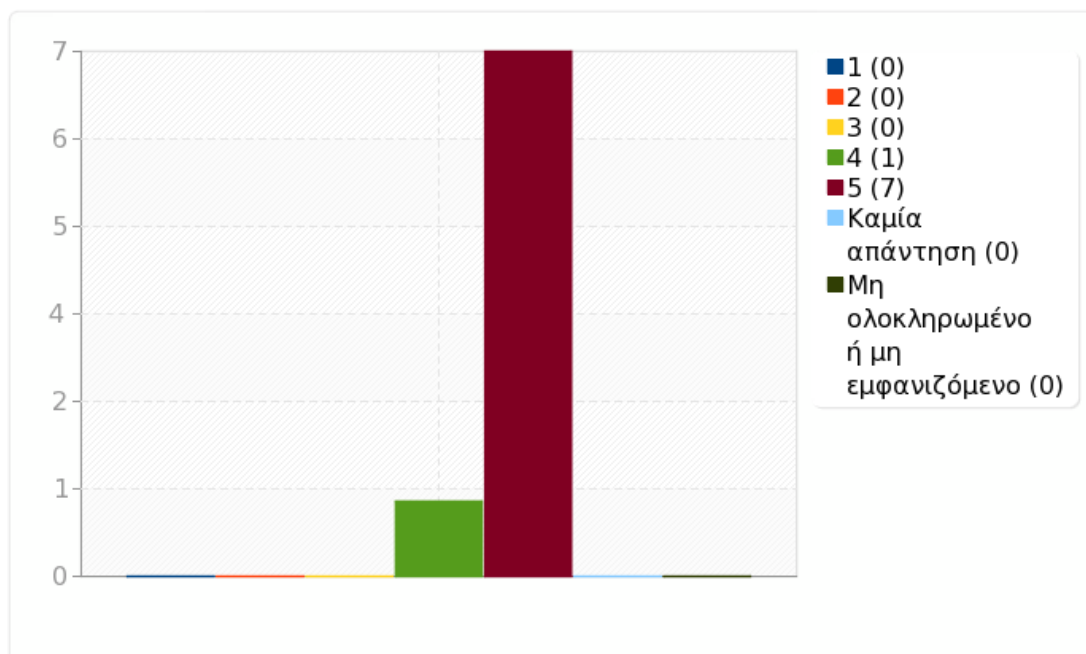




Ομάδα: Β2. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Ερώτηση: Β2.3. Υπήρχε επαρκής καθοδήγηση για τη διόρθωση λαθών και την αντιμετώπιση δυσκολιών.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	12.50%	0.00%
5 (5)	7	87.50%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.88		
Τυπική απόκλιση	0.35		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

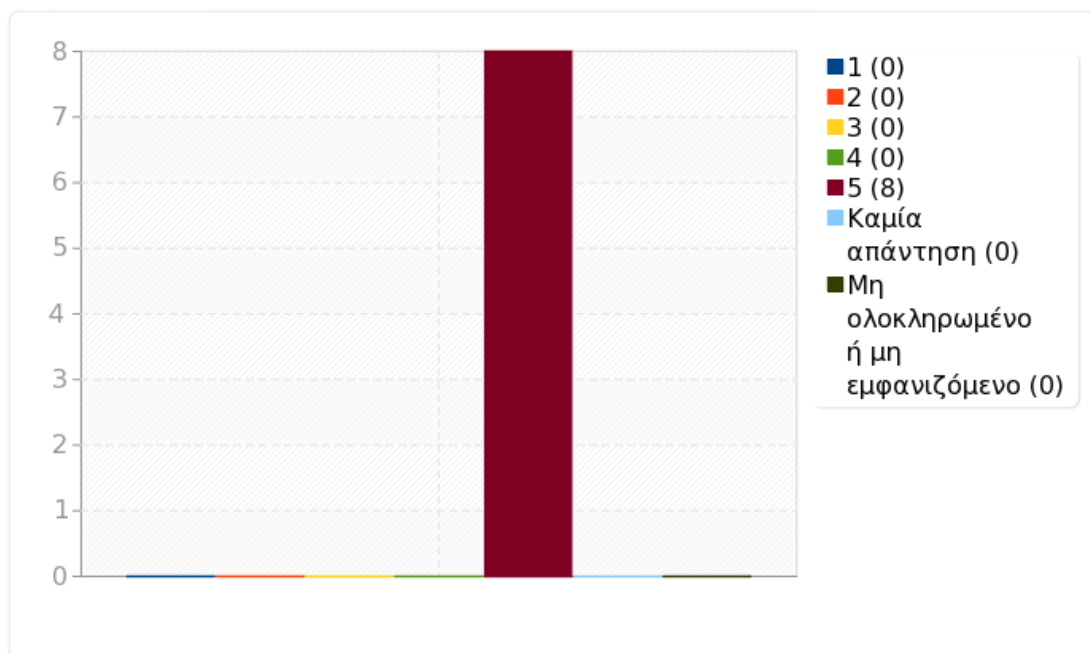




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ1. Ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	8	100.00%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	5		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

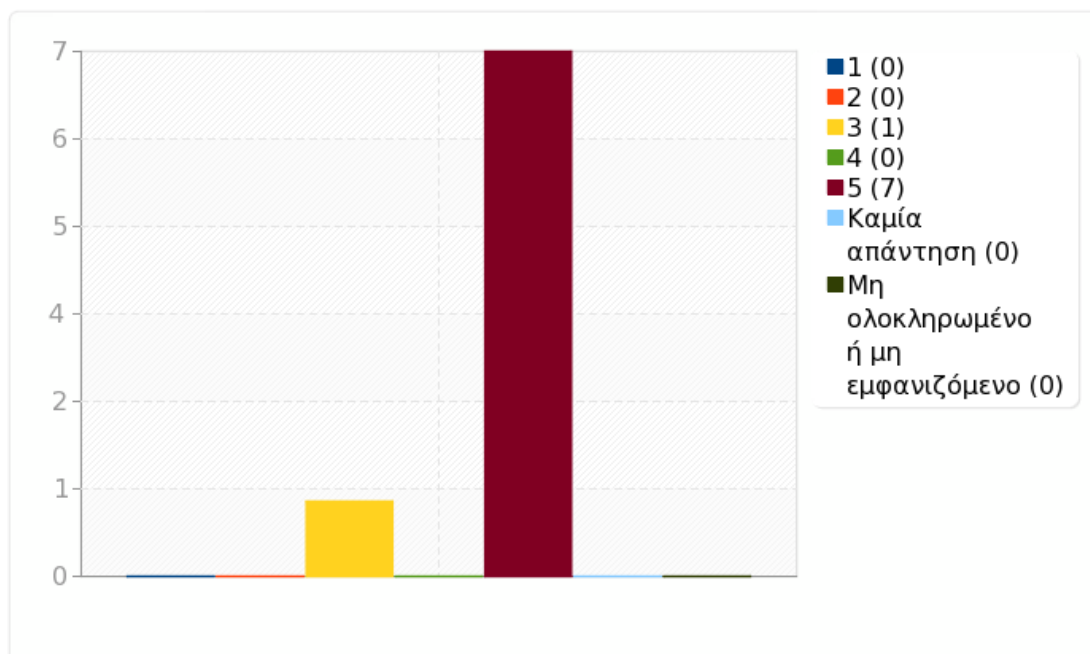




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ2. Διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	12.50%	12.50%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	7	87.50%	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.71		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

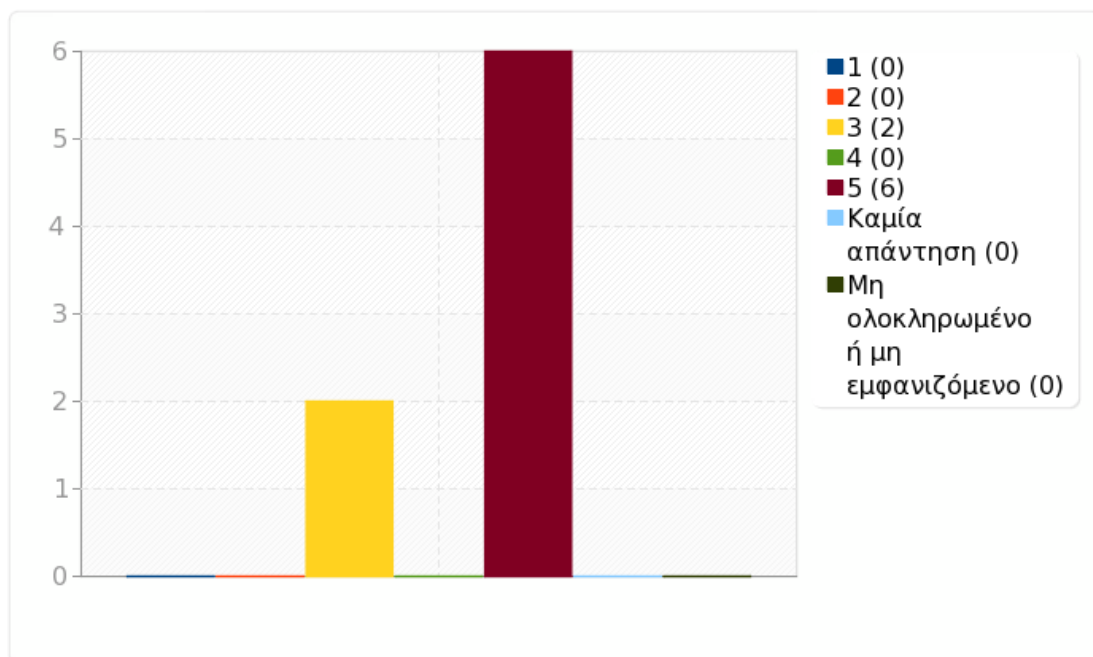




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ3. Οι Η/Υ λειτουργούσαν ικανοποιητικά και είχαν το απαραίτητο λογισμικό.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	25.00%	25.00%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	6	75.00%	75.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	0.93		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

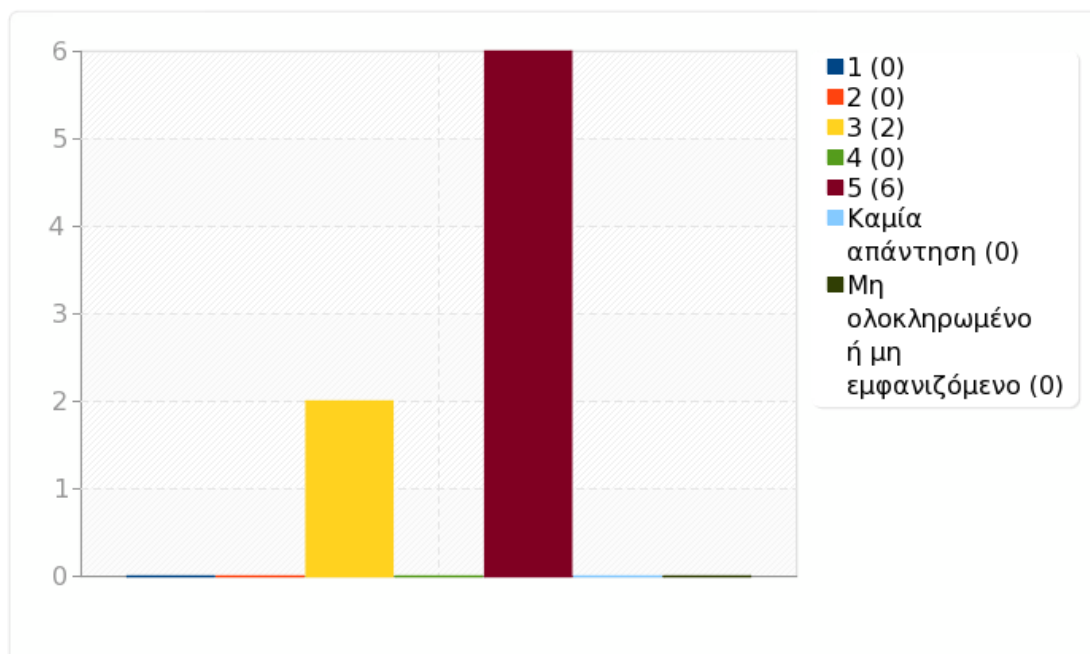




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ4. Ήταν εξασφαλισμένη ατομική θέση για όλους/ες τους φοιτητές/τριες.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	25.00%	25.00%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	6	75.00%	75.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	0.93		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	





Ομάδα:

Ερώτηση: Δ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	8	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

Απάντηση
- Η αλληλεπίδραση του με τους φοιτητές, μέσω ερωτήσεων.
- Τα φροντιστήρια
- εβδομαδιαίο φροντιστήριο ασκήσεων
- επιλυση προβλημάτων απο τις σημειώσεις
- Το μάθημα είναι πλήρως κατανοητό από τον καθηγητή , και μας παρείχε κατάλληλα δομημένες ασκήσεις για να κατανοήσουμε την ύλη του μαθήματος
- η αυστηρή διατύπωση και η διεξαγωγή ουσιωδων παραδειγμάτων



Ομάδα:

Ερώτηση: Δ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	8	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

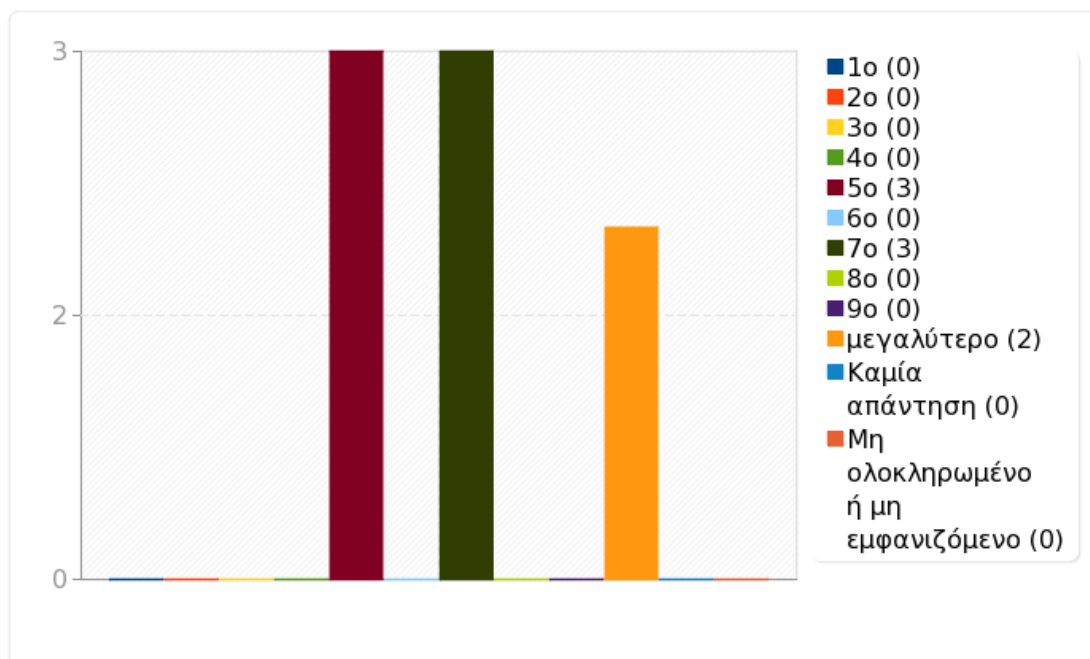
Απάντηση
- Θα μπορούσε ίσως να ήταν καλύτερα οργανωμένη η ύλη ωστέ να υπήρχε περισσότερη συνοχή στις διαλέξεις.
- Οι διαλέξεις
- παράδοση φυλλαδίων με συνεισφορά στον τελικό βαθμο -προαιρετικη προοδος, ίσως παραπάνω απο μια, κάθε 3 βδομάδες των διαλέξεων
- -Ναι ίσως μια καλύτερη κατανομή στις ασκήσεις , και στις σημειώσεις να υπήρχαν οι λύσεις των ασκήσεων έστω και σε δεύτερο χρόνο . Ίσως άλλαζα λίγο και την σειρά της ύλης γιατί κάποια πράγματα επαναλήφθηκαν χωρίς ουσία . Είναι πολύ μικρές παρατηρήσεις ουσιαστικά το μάθημα κινείται σε πολύ καλούς ρυθμούς και οι βελτιώσεις που ανέφερα δεν είναι απαραίτητες παρά μόνο για μικρή βελτιωση .
- -η πρόοδος να ήταν προαιρετική



## Ομάδα: Ε. Πληροφοριακά Στοιχεία

Ερώτηση: Ε1. Εξάμηνο Σπουδών

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο (1)	0	0.00%
2ο (2)	0	0.00%
3ο (3)	0	0.00%
4ο (4)	0	0.00%
5ο (5)	3	37.50%
6ο (6)	0	0.00%
7ο (7)	3	37.50%
8ο (8)	0	0.00%
9ο (9)	0	0.00%
μεγαλύτερο (10)	2	25.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



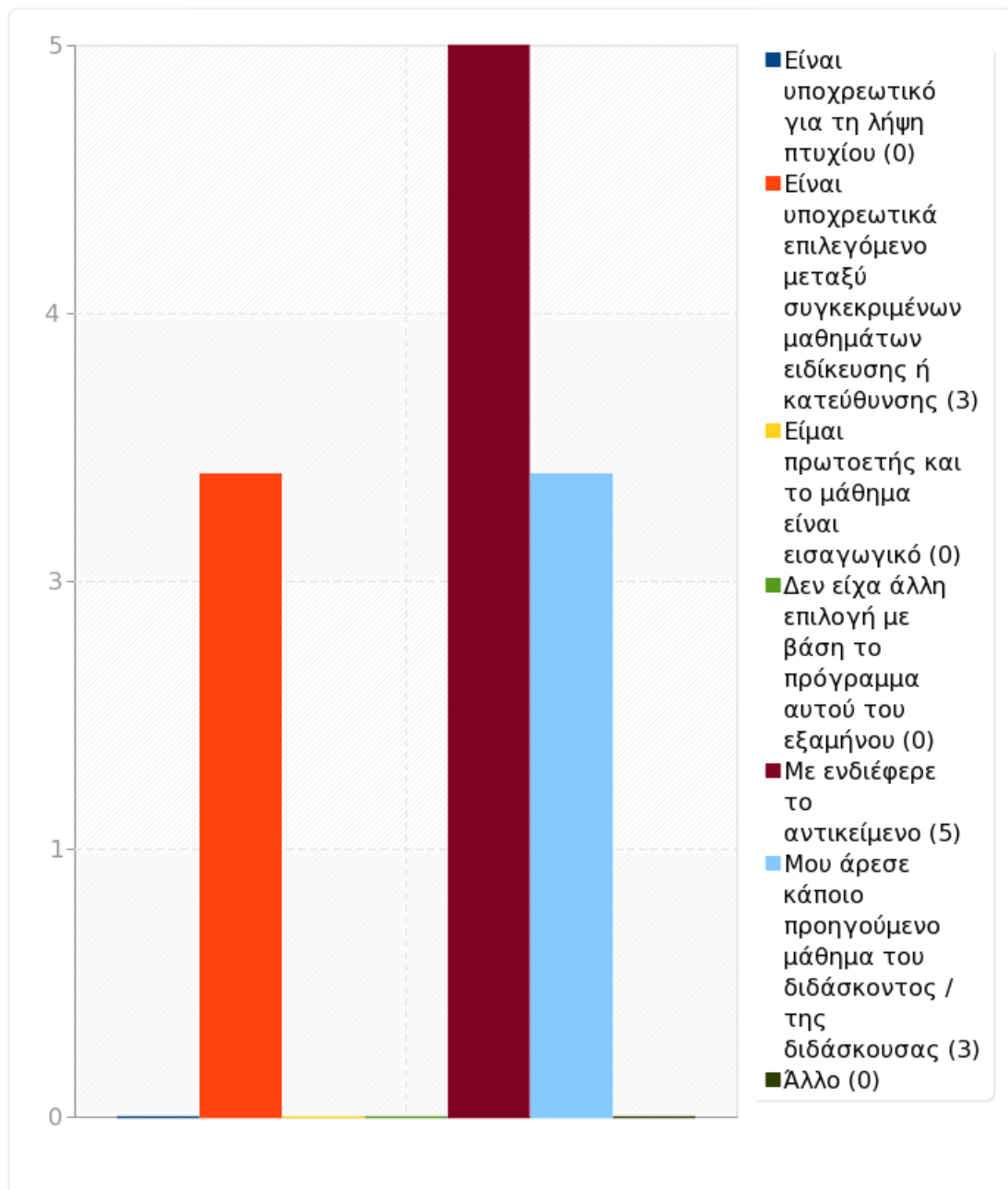


Ομάδα: Ε. Πληροφοριακά Στοιχεία

Ερώτηση: Ε2. Δήλωσα το μάθημα επειδή:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου (SQ001)	0	0.00%
Είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης (SQ002)	3	37.50%
Είμαι πρωτοετής και το μάθημα είναι εισαγωγικό (SQ003)	0	0.00%
Δεν είχα άλλη επιλογή με βάση το πρόγραμμα αυτού του εξαμήνου (SQ004)	0	0.00%
Με ενδιέφερε το αντικείμενο (SQ005)	5	62.50%
Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας (SQ006)	3	37.50%
Άλλο	0	0.00%

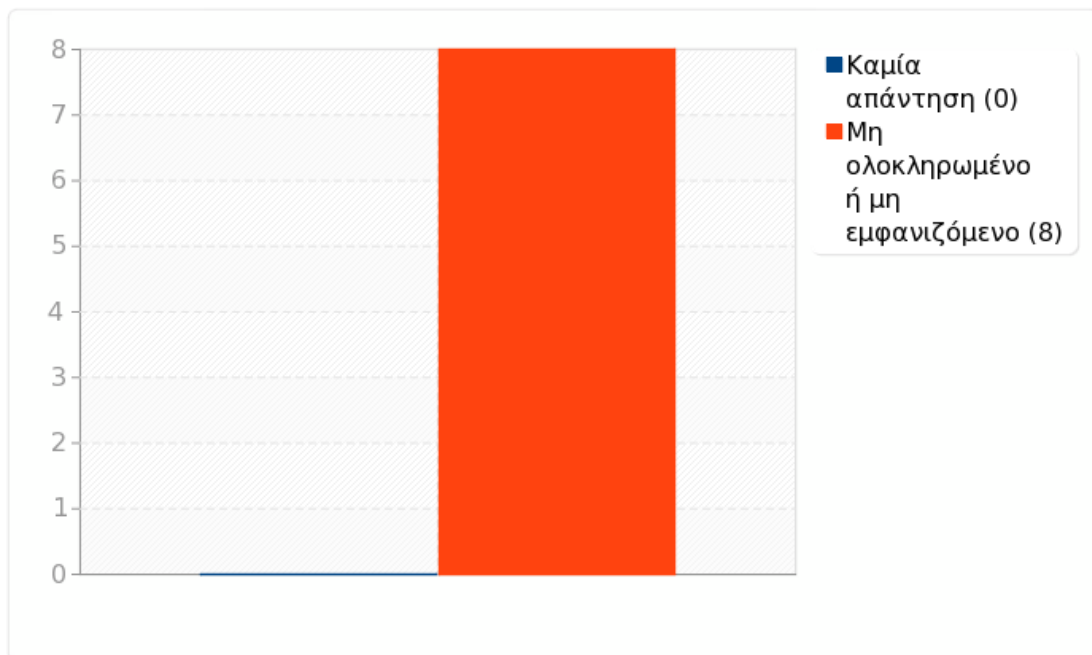
Απάντηση





Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageA1=sum(A1\_1,A1\_2,A1\_3,A1\_4)/count(A1\_1,A1\_2,A1\_3,A1\_4)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageA1

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Α1.

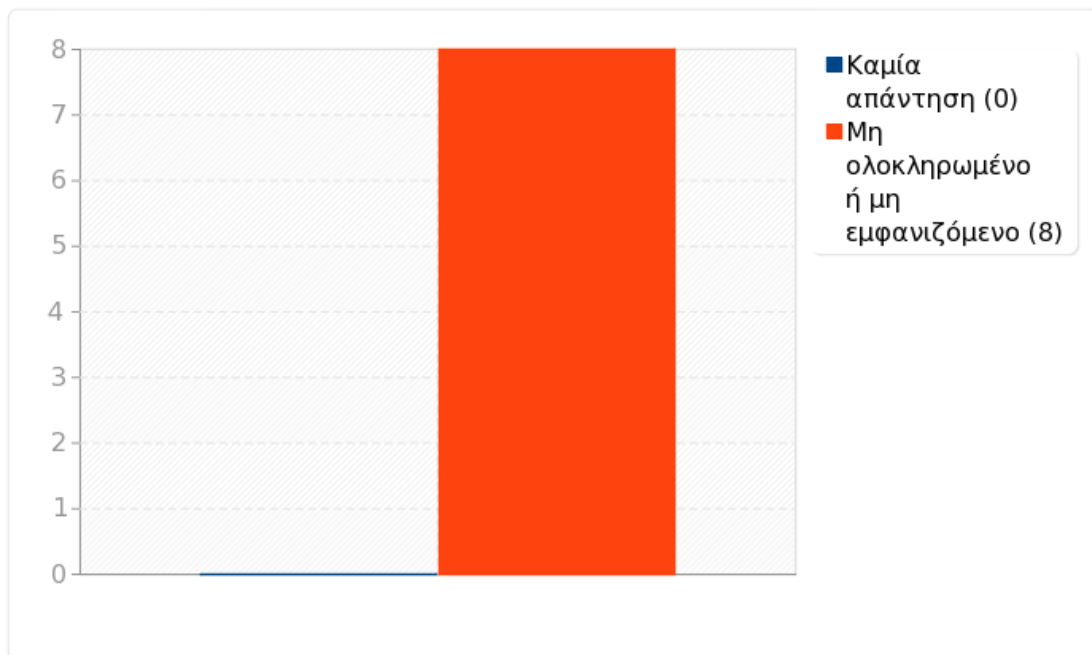
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	8
Άθροισμα	38.7500000000
Τυπική απόκλιση	0.17
Μέσος όρος	4.84
Ελάχιστο	4.5000000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.75
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.875
3ο τεταρτημόριο (Q3)	5
Μέγιστο	5.0000000000

**Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.  
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδος minitab**



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageA2=sum(A2\_1,A2\_2,A2\_3)/count(A2\_1,A2\_2,A2\_3)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageA2

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας A2.

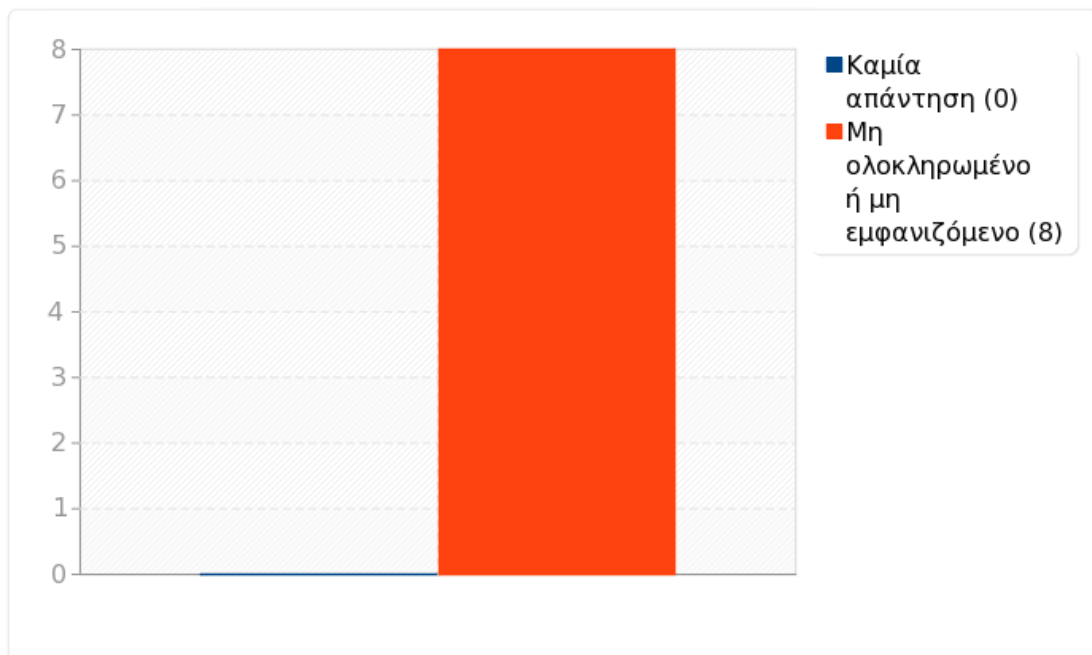
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	8
Άθροισμα	36.0000000000
Τυπική απόκλιση	0.41
Μέσος όρος	4.5
Ελάχιστο	3.6666666667
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.3333333333
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.5
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.91666666675
Μέγιστο	5.0000000000

**Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.  
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab**



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageB1=sum(B1\_1,B1\_2,B1\_3,B1\_4,B1\_5,B1\_6,B1\_7,B1\_8)/count(B1\_1,B1\_2,B1\_3,B1\_4,B1\_5,B1\_6,B1\_7,B1\_8)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageB1

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Β1.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	8
Άθροισμα	35.3750000000
Τυπική απόκλιση	0.44
Μέσος όρος	4.42
Ελάχιστο	3.5000000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.1875
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.4375
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.8125
Μέγιστο	5.0000000000

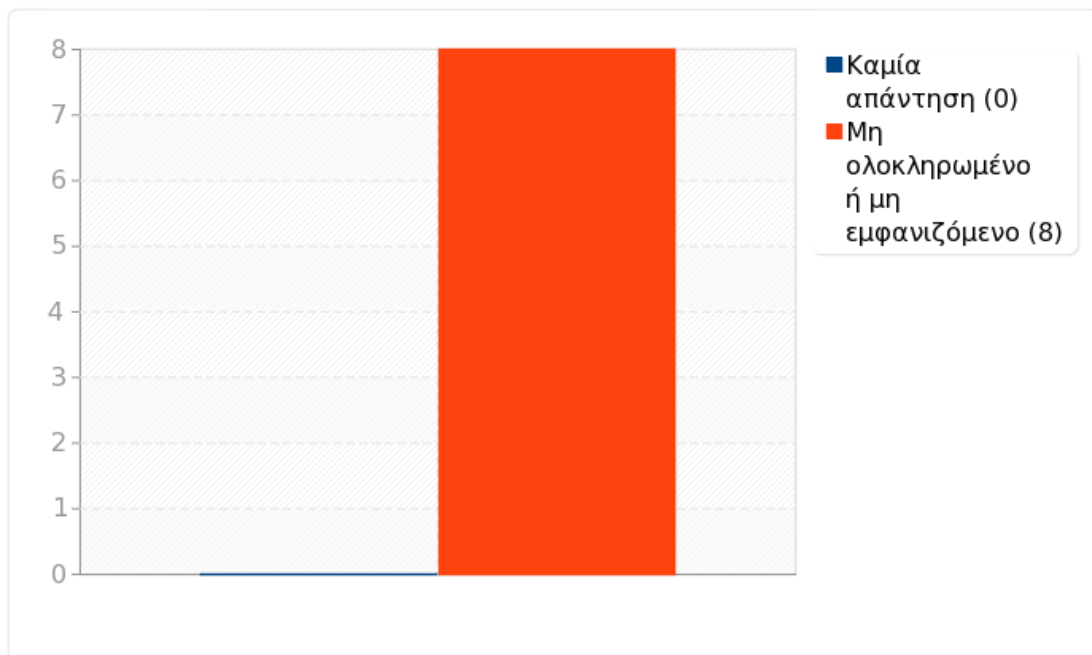
**Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.**

**Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδος minitab**



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageB2=sum(B2\_1,B2\_2,B2\_3)/count(B2\_1,B2\_2,B2\_3)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageB2

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Β2.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	8
Άθροισμα	37.0000000001
Τυπική απόκλιση	0.39
Μέσος όρος	4.63
Ελάχιστο	4.0000000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.166666666675
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.6666666667
3ο τεταρτημόριο (Q3)	5
Μέγιστο	5.0000000000

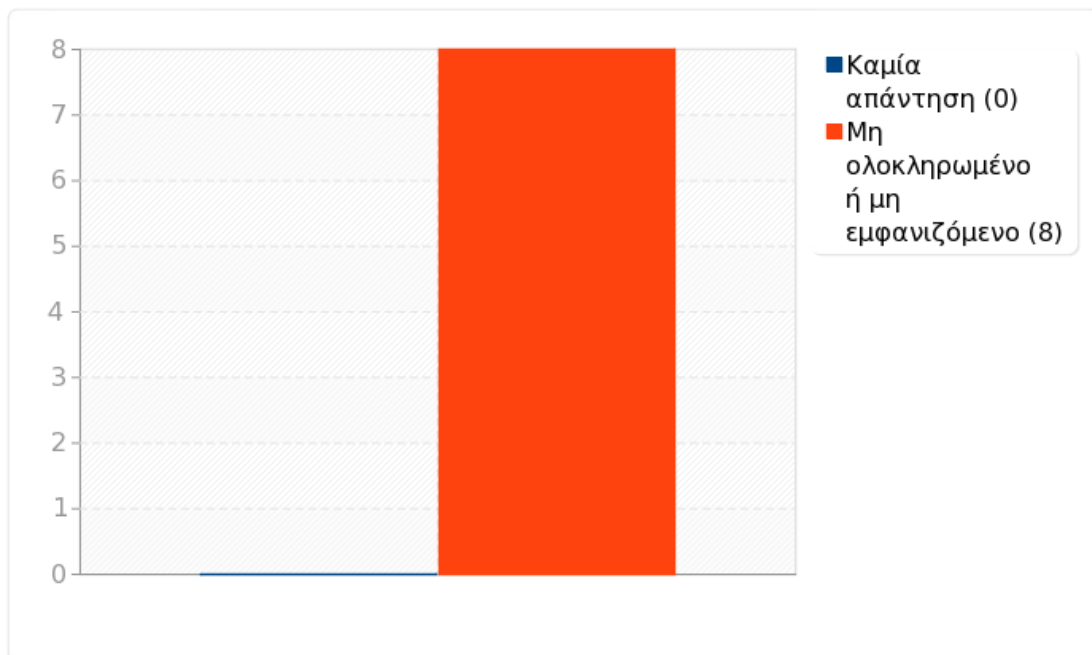
Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.

Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδος minitab



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageC=sum(C1,C2,C3,C4)/count(C1,C2,C3,C4)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageC

### Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Γ.

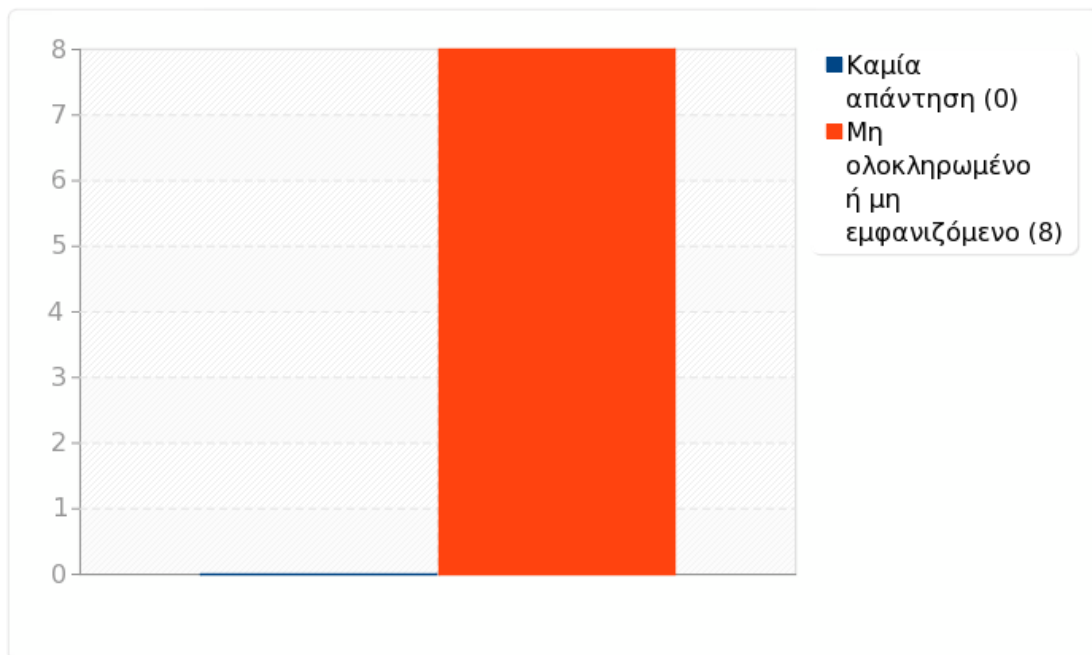
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	8
Άθροισμα	37.5000000000
Τυπική απόκλιση	0.56
Μέσος όρος	4.69
Ελάχιστο	3.5000000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.25
2ο τεταρτημόριο (Q2)	5
3ο τεταρτημόριο (Q3)	5
Μέγιστο	5.0000000000

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.  
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageA=sum(A1\_1,A1\_2,A1\_3,A1\_4,A2\_1,A2\_2,A2\_3)/count(A1\_1,A1\_2,A1\_3,A1\_4,A2\_1,A2\_2,A2\_3)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageA

### Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Α.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	8
Άθροισμα	37.5714285714
Τυπική απόκλιση	0.22
Μέσος όρος	4.7
Ελάχιστο	4.4285714286
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.4642857143
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.64285714285
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.964285714275
Μέγιστο	5.0000000000

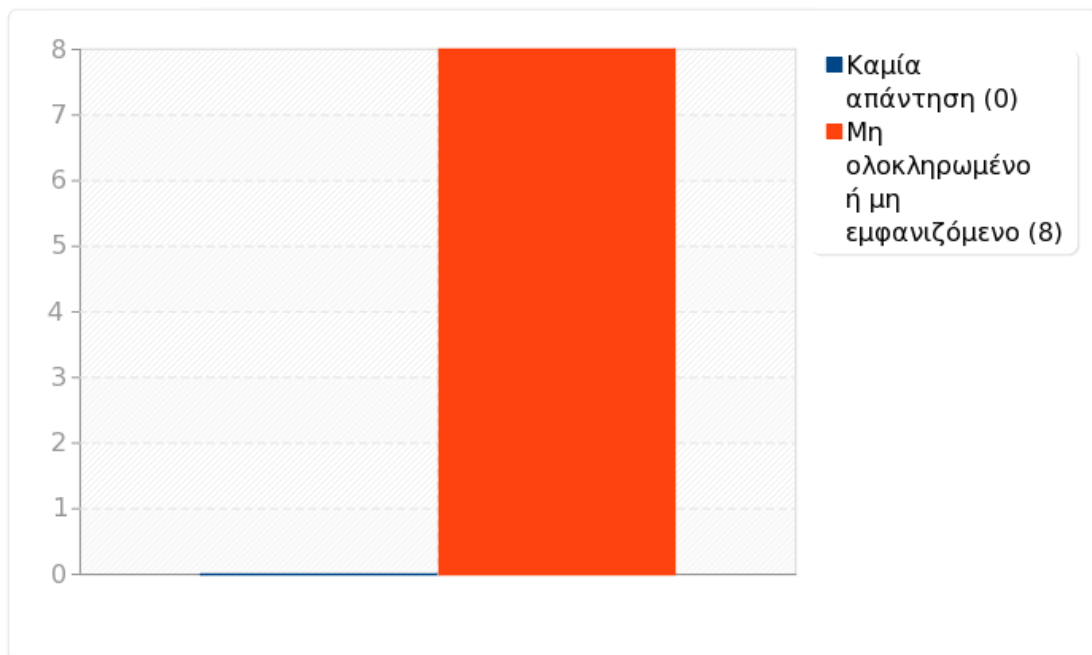
Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.

Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageB=sum(B1\_1,B1\_2,B1\_3,B1\_4,B1\_5,B1\_6,B1\_7,B1\_8,B2\_1,B2\_2,B2\_3)/  
count(B1\_1,B1\_2,B1\_3,B1\_4,B1\_5,B1\_6,B1\_7,B1\_8,B2\_1,B2\_2,B2\_3)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageB

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Β.

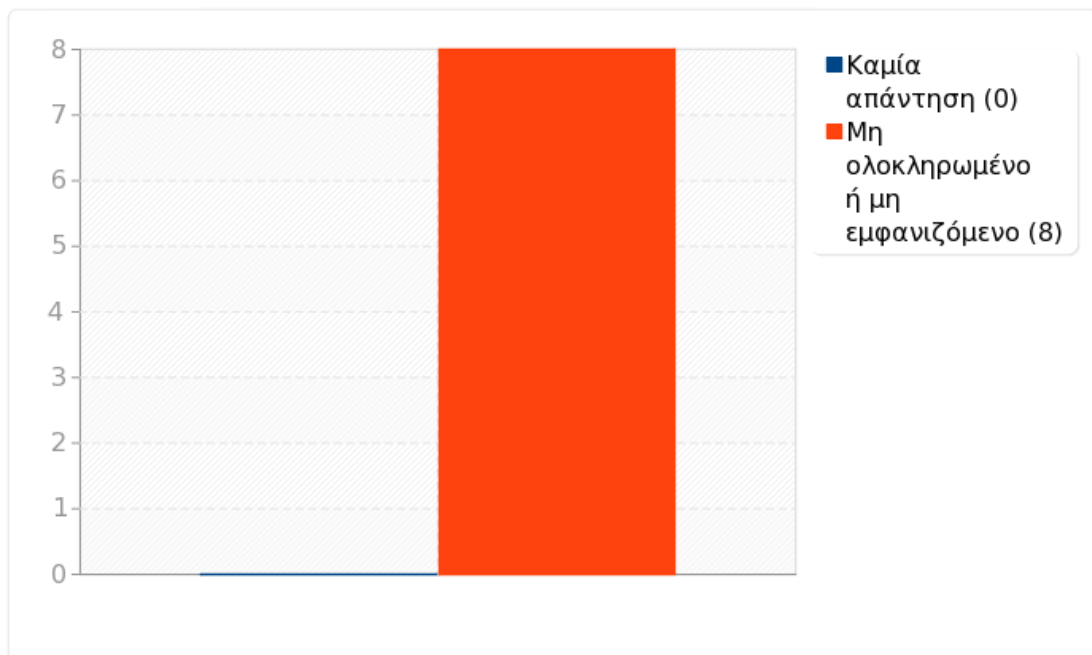
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	8
Άθροισμα	35.8181818182
Τυπική απόκλιση	0.4
Μέσος όρος	4.48
Ελάχιστο	3.6363636364
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.2727272727
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.54545454545
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.86363636365
Μέγιστο	4.9090909091

**Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.  
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδος minitab**



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageAB=sum(A1\_1,A1\_2,A1\_3,A1\_4,A2\_1,A2\_2,A2\_3,B1\_1,B1\_2,B1\_3,B1\_4,B1\_5,B1\_6,B1\_7,B1\_8,B2\_1,B2\_2,B2\_3)/count(A1\_1,A1\_2,A1\_3,A1\_4,A2\_1,A2\_2,A2\_3,B1\_1,B1\_2,B1\_3,B1\_4,B1\_5,B1\_6,B1\_7,B1\_8,B2\_1,B2\_2,B2\_3)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageAB

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Α και Β.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	8
Άθροισμα	36.4999999999
Τυπική απόκλιση	0.31
Μέσος όρος	4.56
Ελάχιστο	3.9444444444
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.3472222222
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.61111111115
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.88888888885
Μέγιστο	4.9444444444

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.  
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab