



Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο 673957

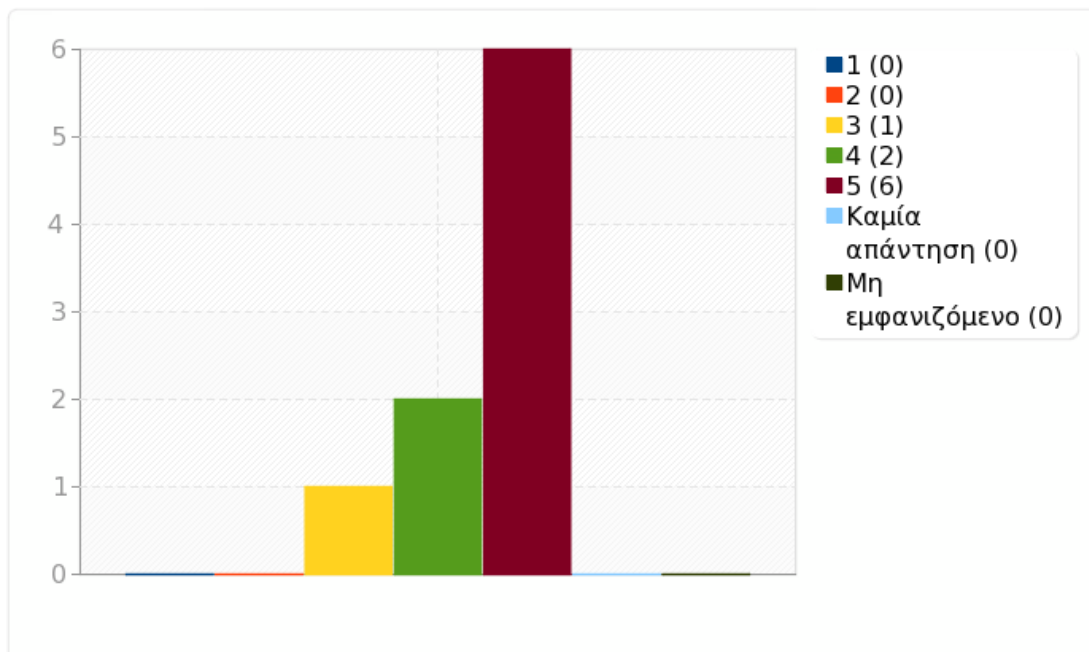
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	9
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	9
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α1. Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	11.11%	11.11%
4 (4)	2	22.22%	
5 (5)	6	66.67%	88.89%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.56		
Τυπική απόκλιση	0.73		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	

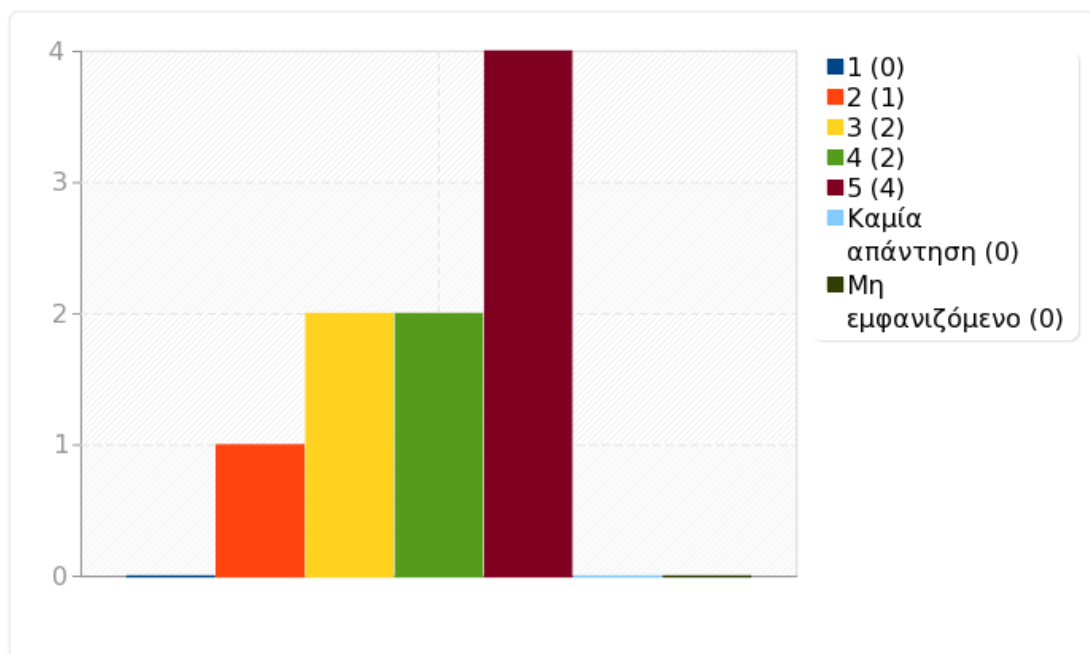




Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α2. Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	11.11%
2 (2)	1	11.11%	
3 (3)	2	22.22%	22.22%
4 (4)	2	22.22%	
5 (5)	4	44.44%	66.67%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4		
Τυπική απόκλιση	1.12		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	

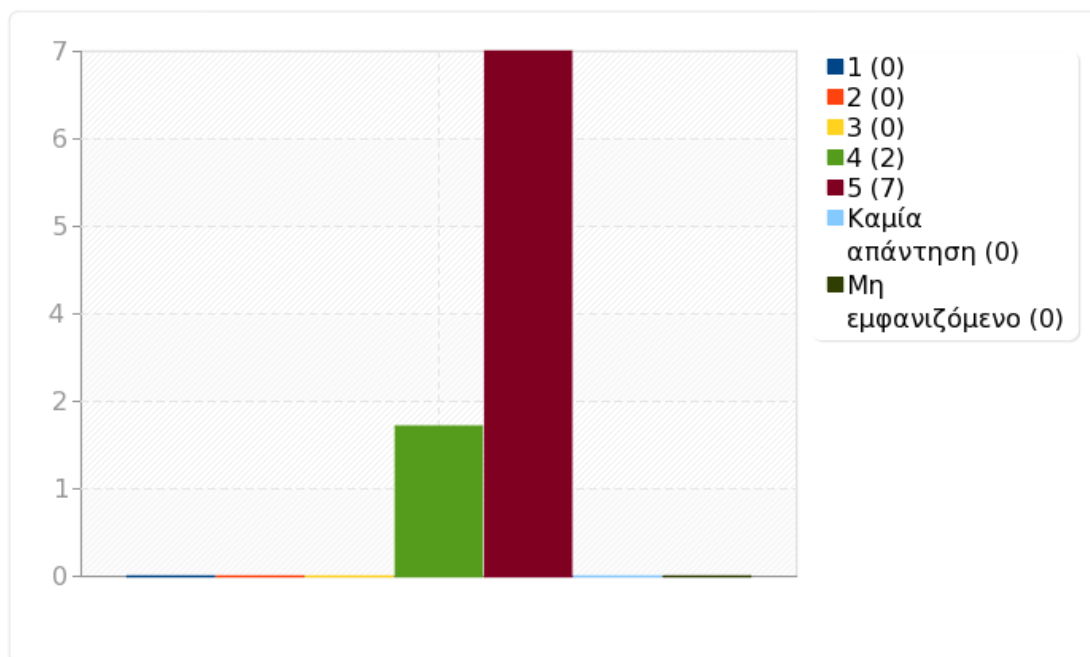




Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α3. Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	22.22%	
5 (5)	7	77.78%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.78		
Τυπική απόκλιση	0.44		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	

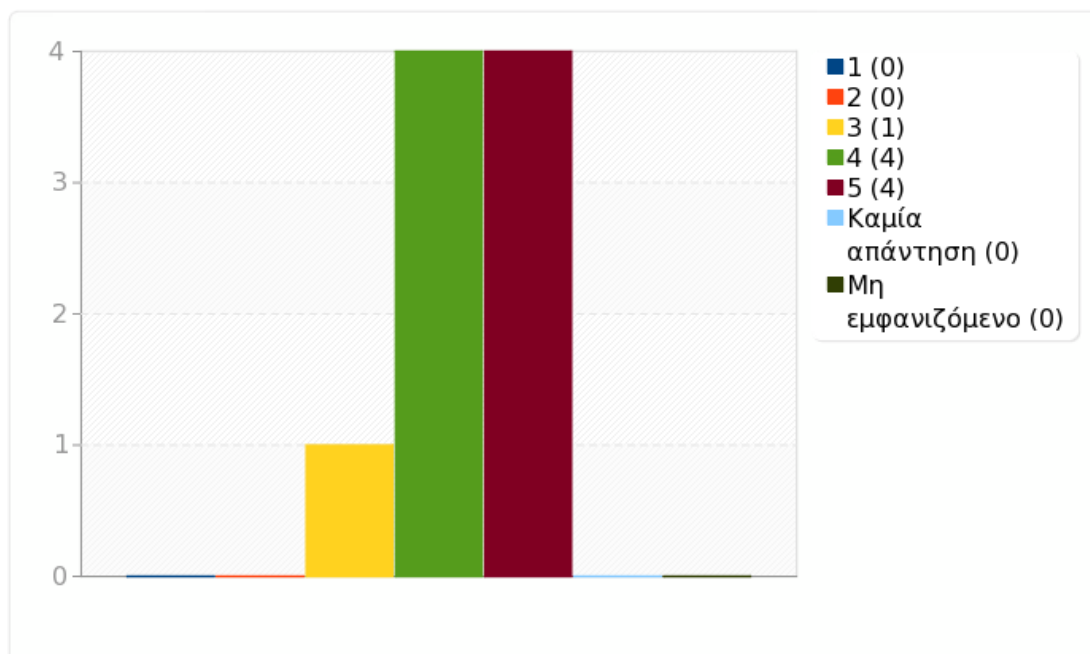




Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α4. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	11.11%	11.11%
4 (4)	4	44.44%	
5 (5)	4	44.44%	88.89%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.33		
Τυπική απόκλιση	0.71		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	

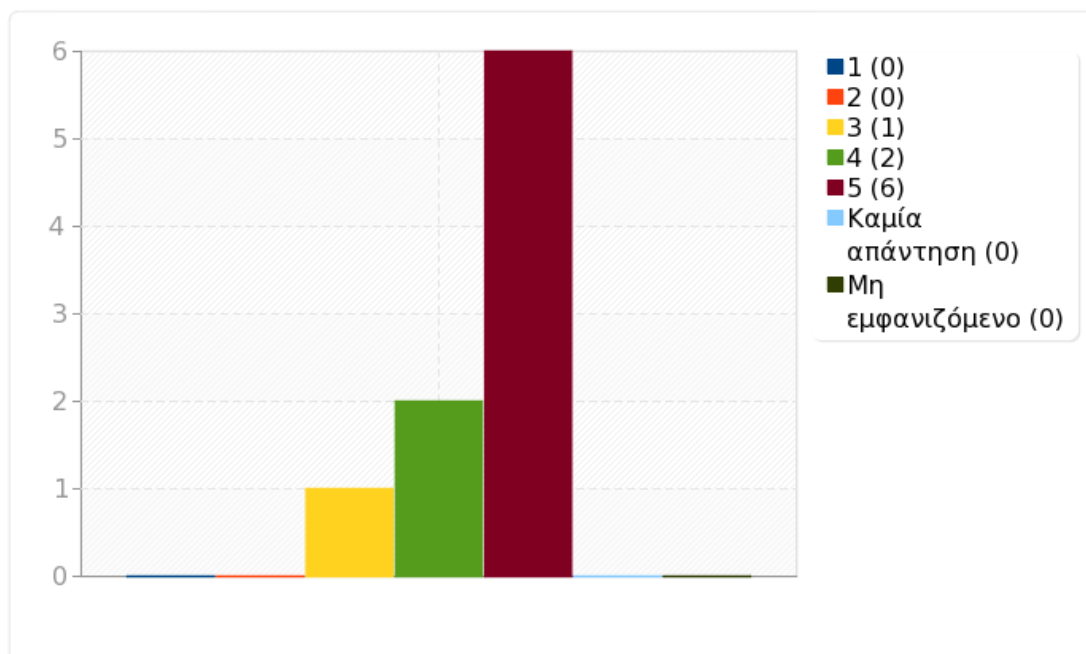




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β1. Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	11.11%	11.11%
4 (4)	2	22.22%	
5 (5)	6	66.67%	88.89%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.56		
Τυπική απόκλιση	0.73		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	

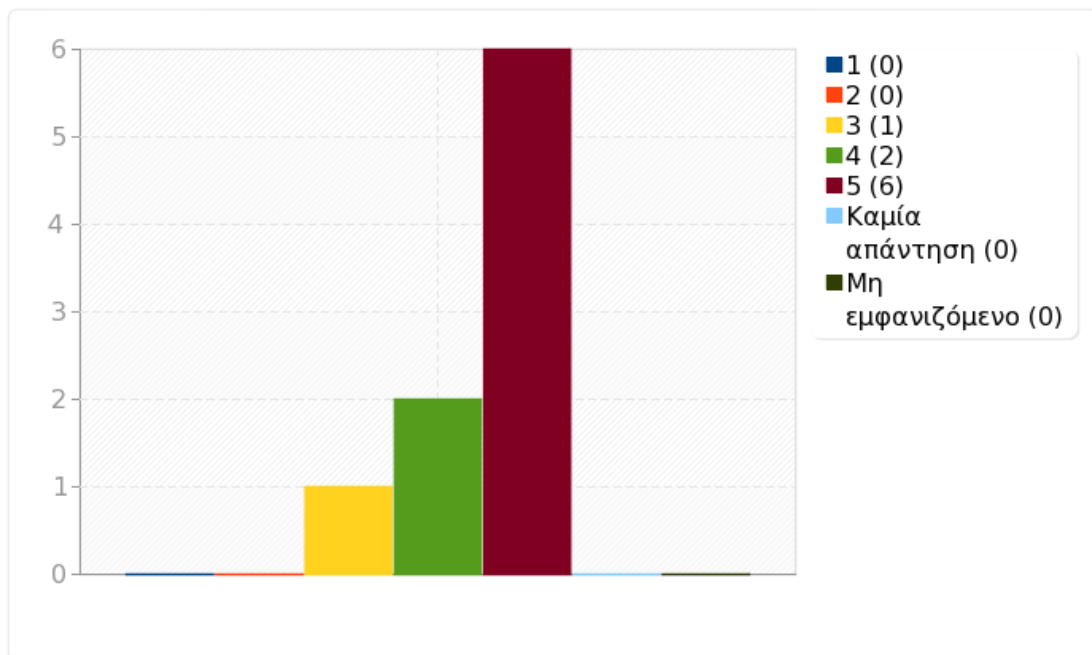




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β2. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	11.11%	11.11%
4 (4)	2	22.22%	
5 (5)	6	66.67%	88.89%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.56		
Τυπική απόκλιση	0.73		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	

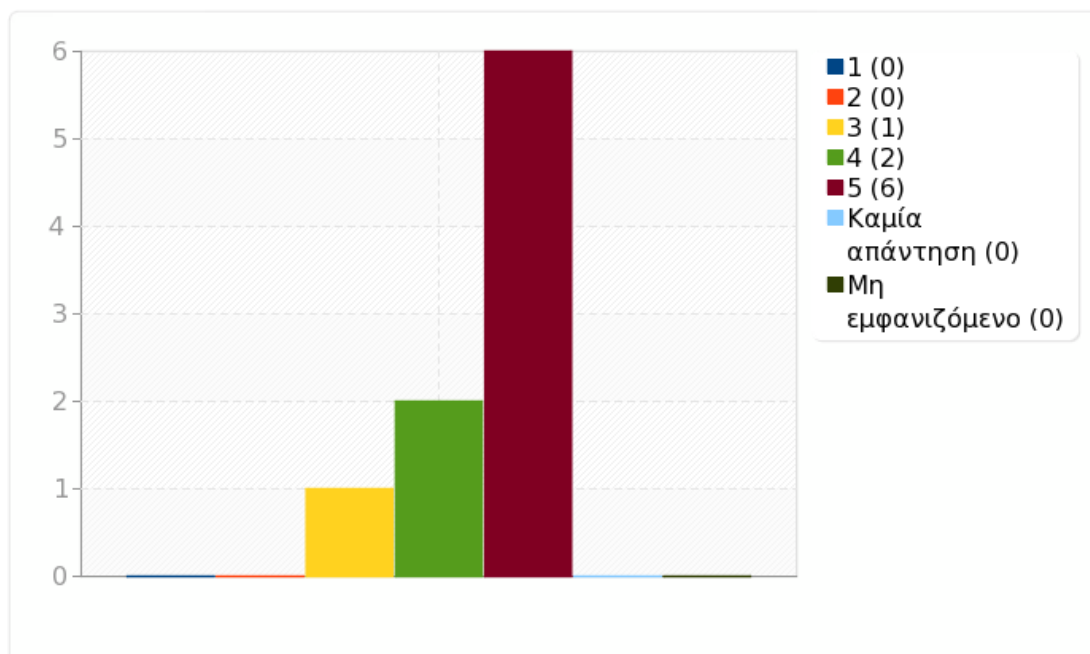




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β3. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	11.11%	11.11%
4 (4)	2	22.22%	
5 (5)	6	66.67%	88.89%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.56		
Τυπική απόκλιση	0.73		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	

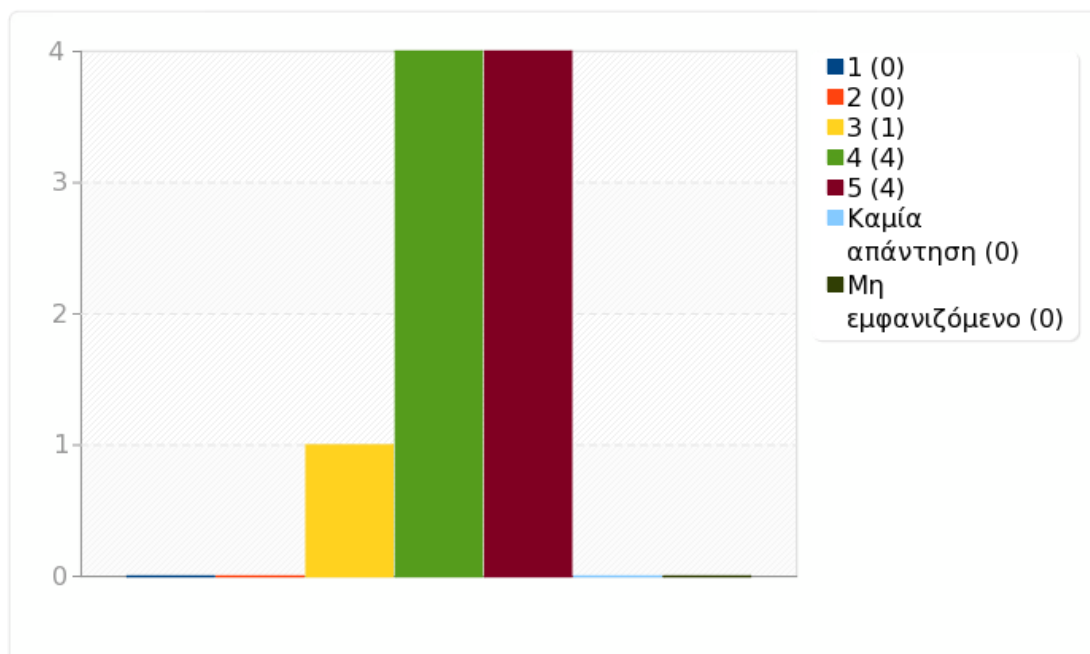




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β4. Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	11.11%	11.11%
4 (4)	4	44.44%	
5 (5)	4	44.44%	88.89%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.33		
Τυπική απόκλιση	0.71		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	

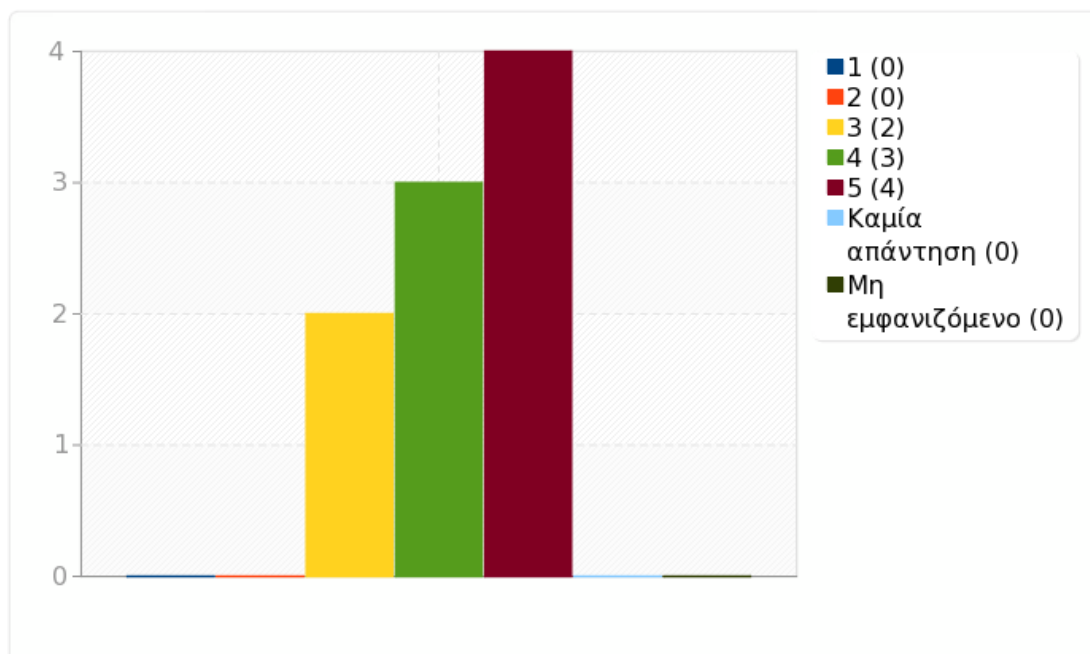




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β5. Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	22.22%	22.22%
4 (4)	3	33.33%	
5 (5)	4	44.44%	77.78%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.22		
Τυπική απόκλιση	0.83		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	

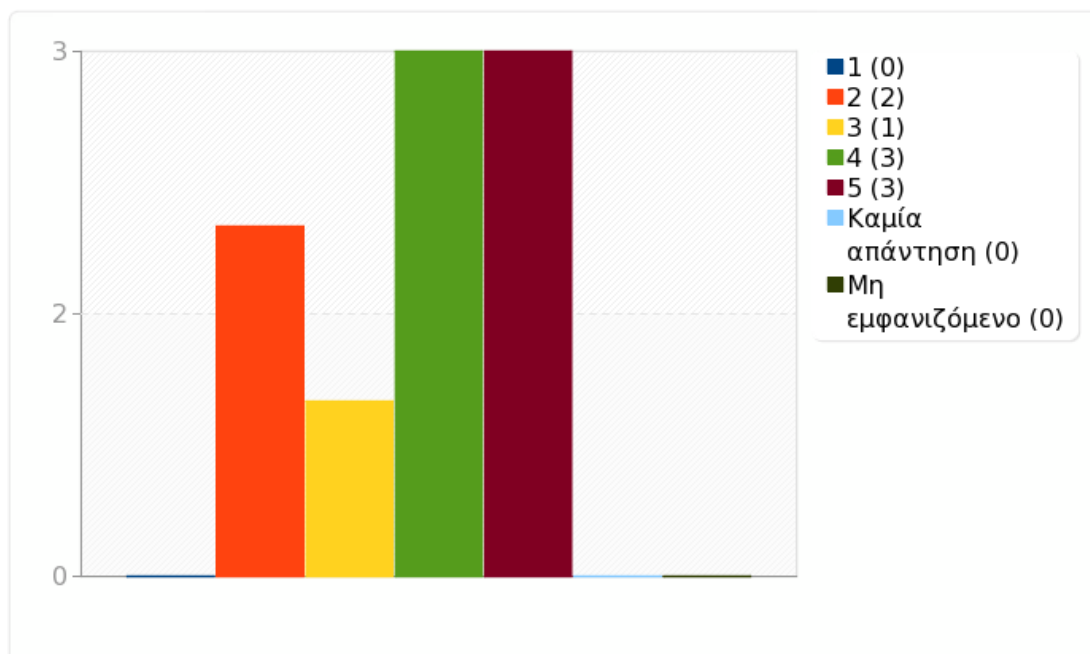




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β6. Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του μαθήματος με την σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	22.22%
2 (2)	2	22.22%	
3 (3)	1	11.11%	11.11%
4 (4)	3	33.33%	
5 (5)	3	33.33%	66.67%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.78		
Τυπική απόκλιση	1.2		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	

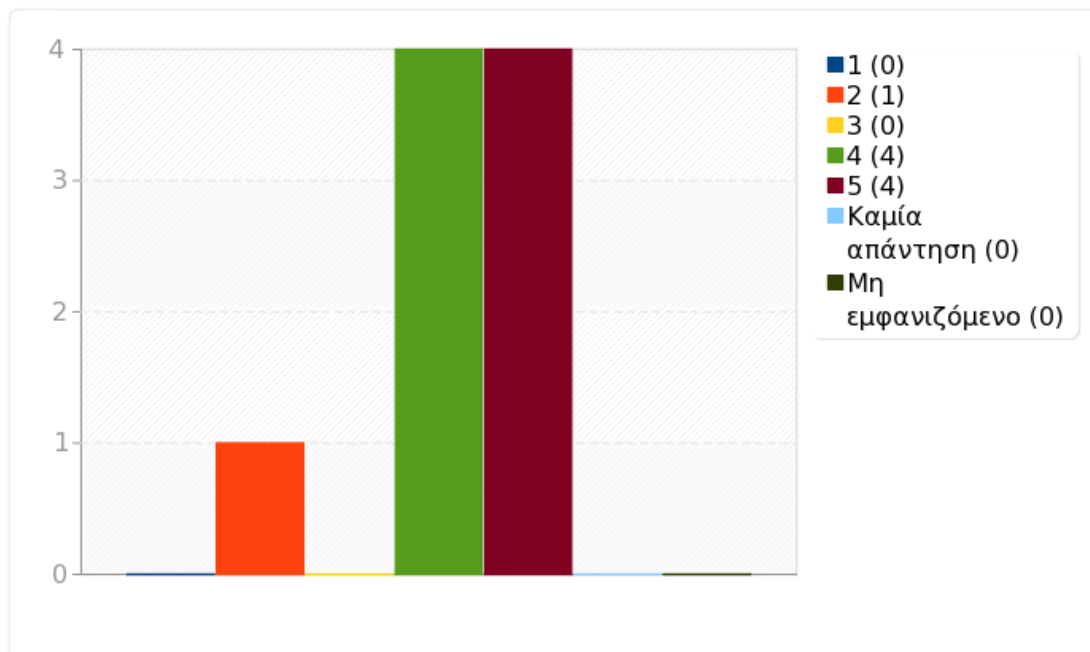




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β7. Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	11.11%
2 (2)	1	11.11%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	4	44.44%	
5 (5)	4	44.44%	88.89%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.22		
Τυπική απόκλιση	0.97		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	

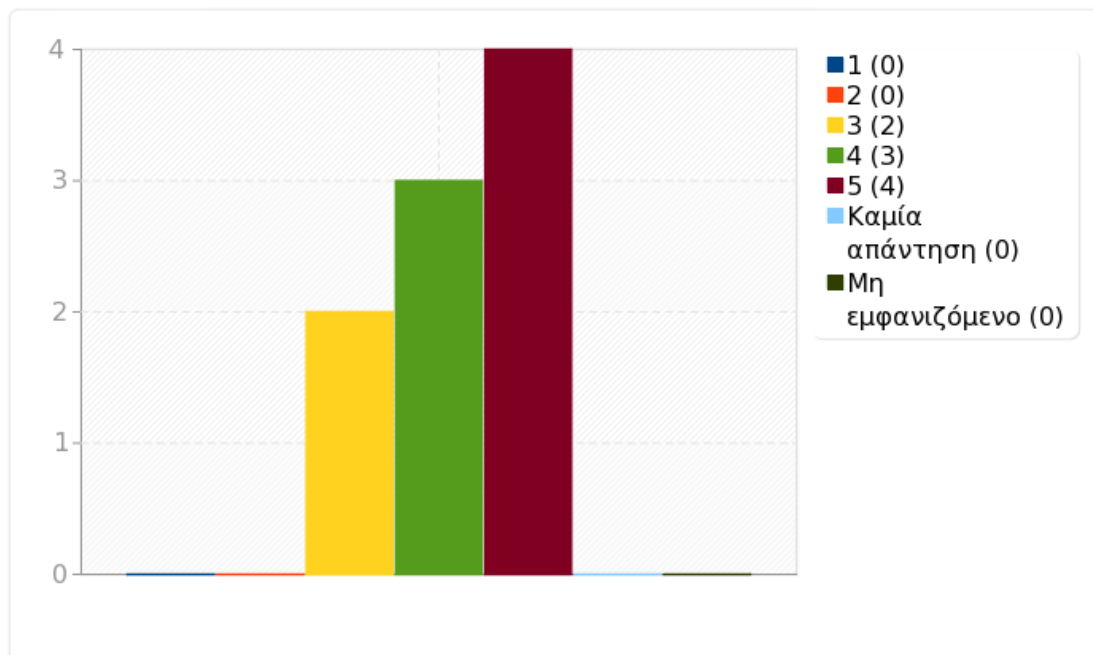




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β8. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	22.22%	22.22%
4 (4)	3	33.33%	
5 (5)	4	44.44%	77.78%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.22		
Τυπική απόκλιση	0.83		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	

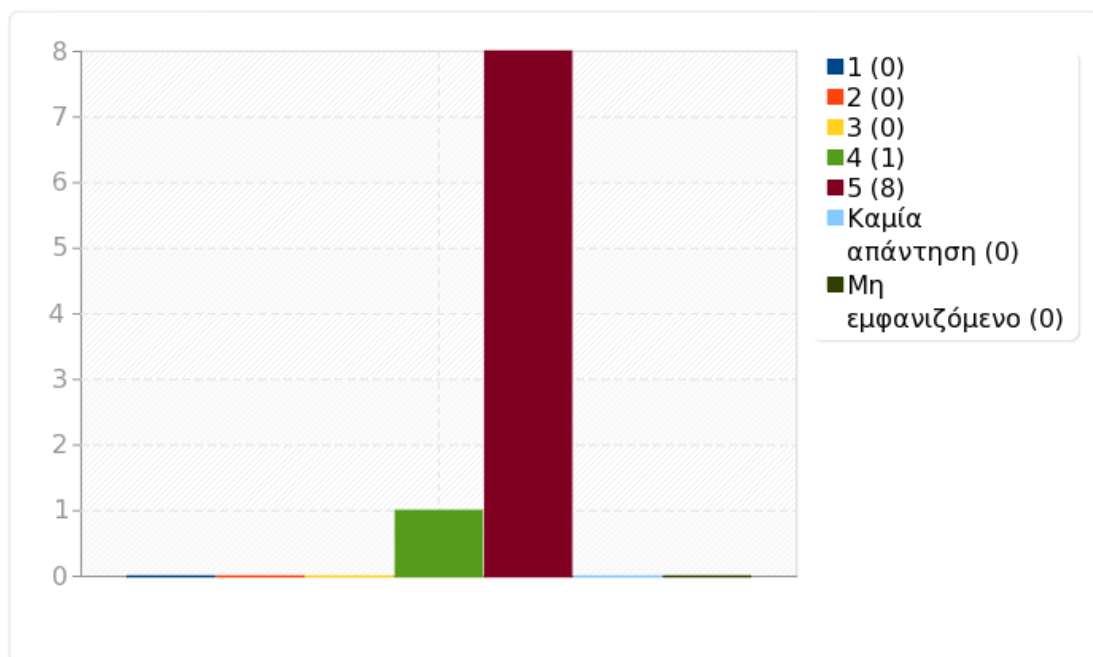




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ1. Ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	11.11%	
5 (5)	8	88.89%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.89		
Τυπική απόκλιση	0.33		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	

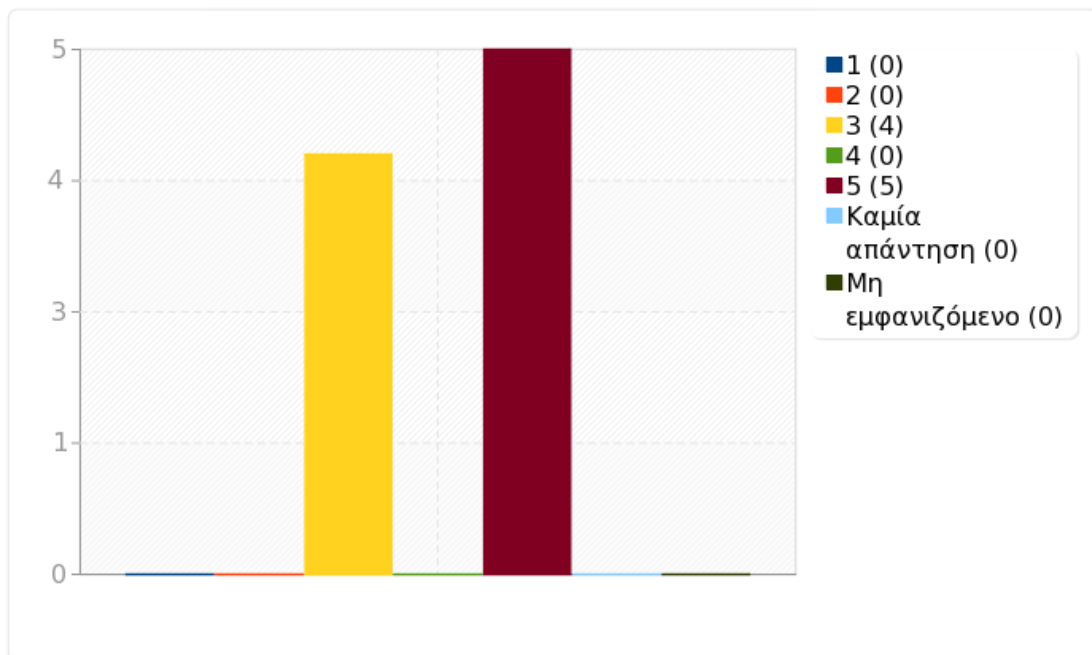




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ2. Διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	4	44.44%	44.44%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	5	55.56%	55.56%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.11		
Τυπική απόκλιση	1.05		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	9	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	9	100.00%	





Ομάδα:

Ερώτηση: Δ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	9	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

Απάντηση
- Να κρατηθεί θεωρητικό το μάθημα
- Τα δυνατά σημεία κατά τη γνώμη μου είναι ότι συνδιάζει γνώσεις από πολλά προπτυχιακά μαθηματα , σε βοηθάει να αποκτήσεις περισσότερο ενδιαφέρον σε πράγματα όπως εφαρμογές των εφαρμοσμένων μαθηματικών και σε κρατάει συνεχώς σ επαφή με παλαιότερες γνώσεις τις οποίες θα μπορούσες να έχεις ξεχάσει
- τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος ήταν η σαφήνεια των σημειώσεων και του υλικού του διδάσκοντα καθώς και η μεταδοτικότητα του και η άνεση του στην εξήγηση αποριών
- Οι γνώσεις του καθηγητή είναι πάρα πολυ καλές, προσπαθεί να διεγείρει το ενδιαφέρον. Οι σημειώσεις είναι πολύ καλές.
- Η ύπαρξη σημειώσεων και φυλλαδίων



Ομάδα:

Ερώτηση: Δ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	9	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

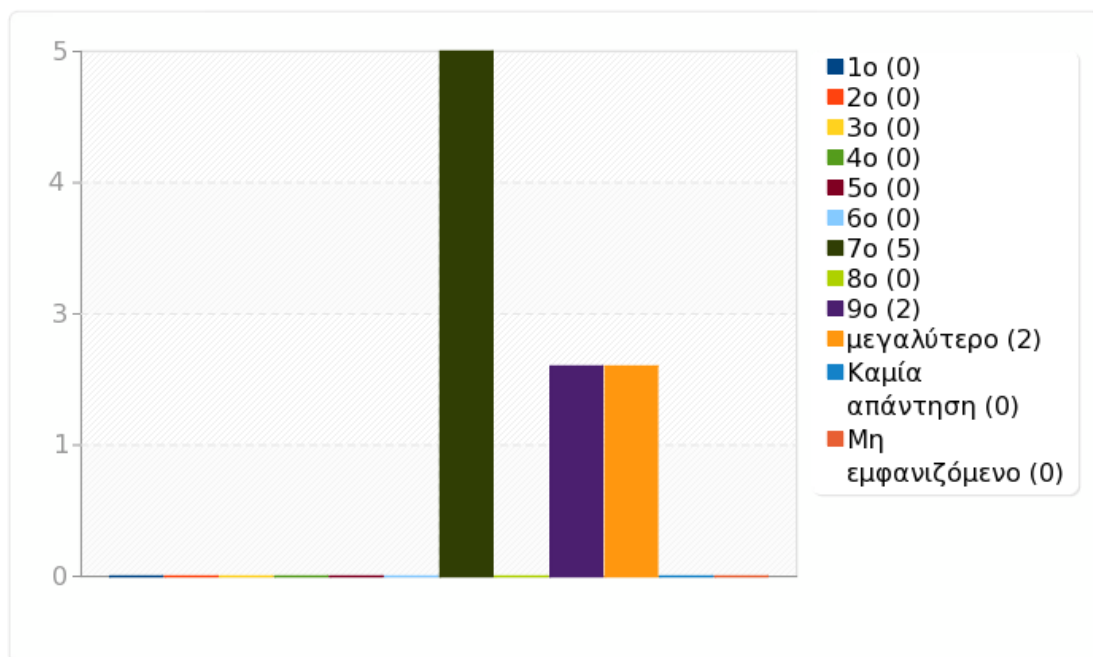
Απάντηση
- Είναι εντάξει
- περισσότερες λύσεις ασκήσεων και παραδειγμάτων
- Κάποιες εφαρμογές περισσότερο για οπτικά αποτελέσματα των προβλημάτων προσέγγισης των συναρτήσεων (ίσως όπως κάποια παραδείγματα σε αριθμητική ανάλυση μέσω παρεμβολής κλπ)
- Να γίνει πιο βιωματική η μάθηση. Να είχαμε κι ένα συνιστώμενο σύγγραμμα για αναφορά και άλλες πηγές. Να διοργανώντουσαν βιωματικές δράσεις με θέμα την θεωρία προσέγγισης
- Θα προτιμούσα να μην έχει υποχρεωτική πρόοδο διότι φέτος τα περισσότερα μαθήματα έχουν αυτού του είδους την αξιολόγηση.
- (Γενικά) Η υπάρξη λυμένων ασκήσεων, ή η (ολοκληρωμένη) λύση τους στην τάξη. (Στην τάξη/στον πίνακα) Να είναι πιο ξεκάθαρο πότε δείχνει παραδείγματα, θεωρήματα, προτάσεις, αποδείξεις κ.τ.λ.



Ομάδα: Ε. Πληροφοριακά Στοιχεία

Ερώτηση: Ε1. Select your study semester:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο (1)	0	0.00%
2ο (2)	0	0.00%
3ο (3)	0	0.00%
4ο (4)	0	0.00%
5ο (5)	0	0.00%
6ο (6)	0	0.00%
7ο (7)	5	55.56%
8ο (8)	0	0.00%
9ο (9)	2	22.22%
μεγαλύτερο (10)	2	22.22%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



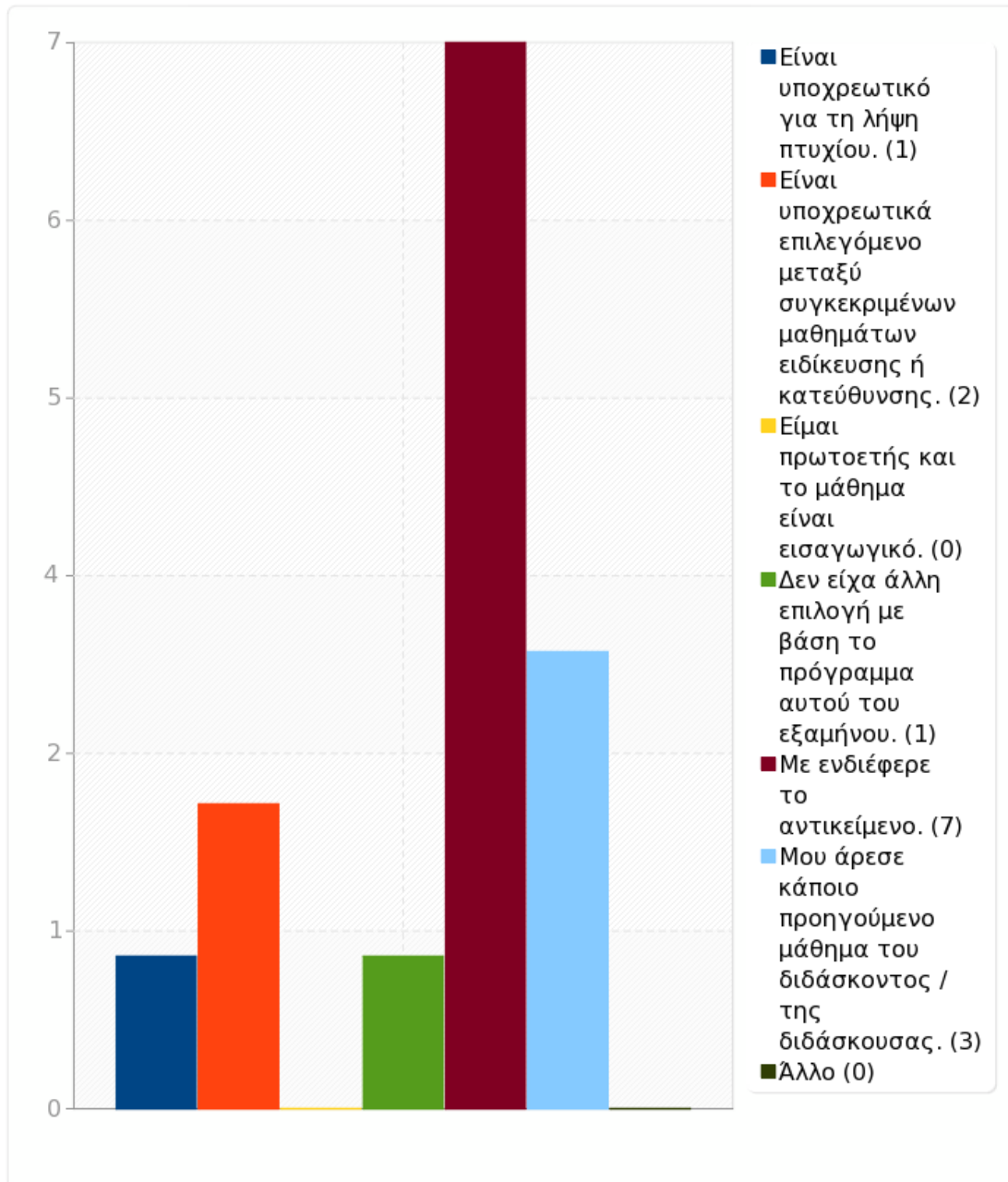


Ομάδα: Ε. Πληροφοριακά Στοιχεία

Ερώτηση: Ε2. I chose the course because:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου. (SQ001)	1	11.11%
Είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης. (SQ002)	2	22.22%
Είμαι πρωτοετής και το μάθημα είναι εισαγωγικό. (SQ003)	0	0.00%
Δεν είχα άλλη επιλογή με βάση το πρόγραμμα αυτού του εξαμήνου. (SQ004)	1	11.11%
Με ενδιέφερε το αντικείμενο. (SQ005)	7	77.78%
Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας. (SQ006)	3	33.33%
Άλλο	0	0.00%

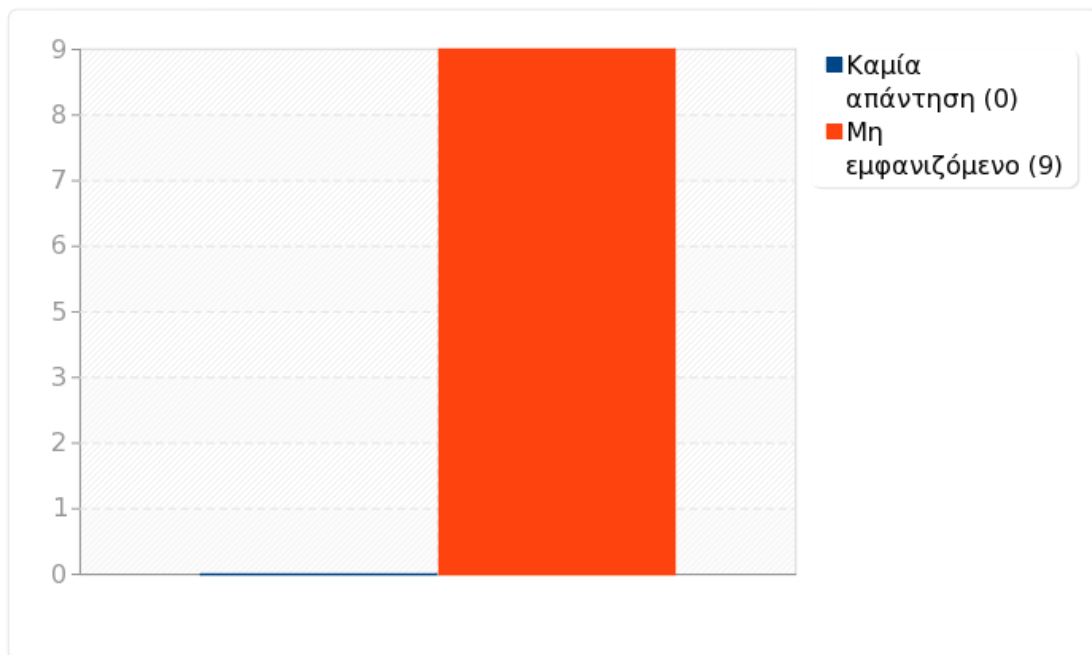
Απάντηση





Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageA=sum(A1,A2,A3,A4)/count(A1,A2,A3,A4)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageA

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Α.

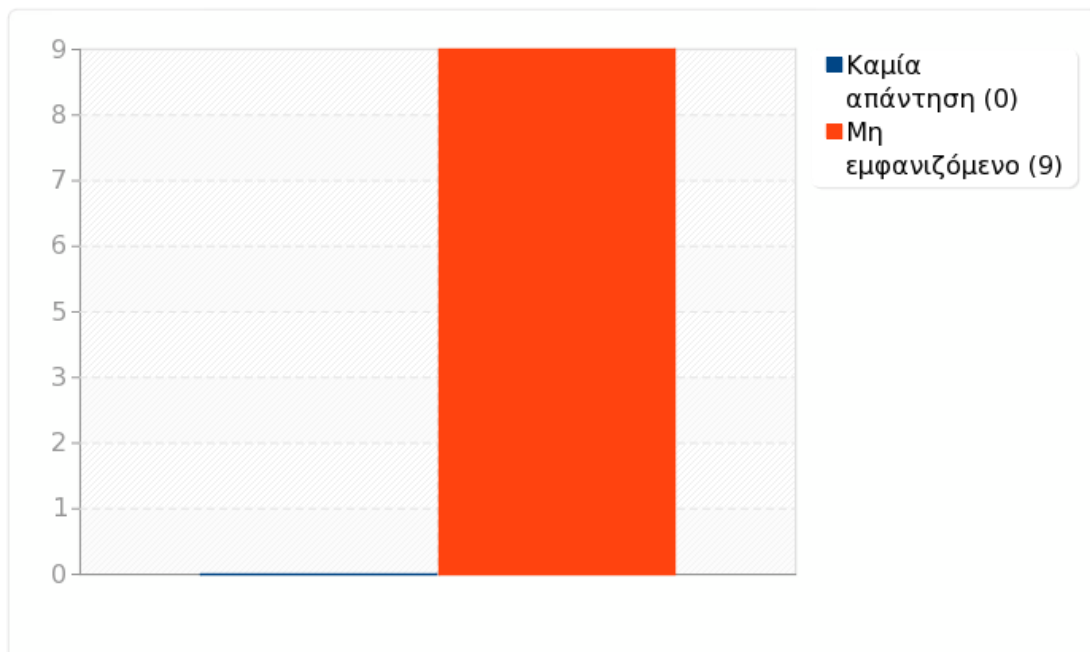
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	9
Άθροισμα	39.7500000000
Τυπική απόκλιση	0.57
Μέσος όρος	4.42
Ελάχιστο	3.5000000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	3.75
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.5
3ο τεταρτημόριο (Q3)	5
Μέγιστο	5.0000000000

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageB=sum(B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)/count(B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageB

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Β.

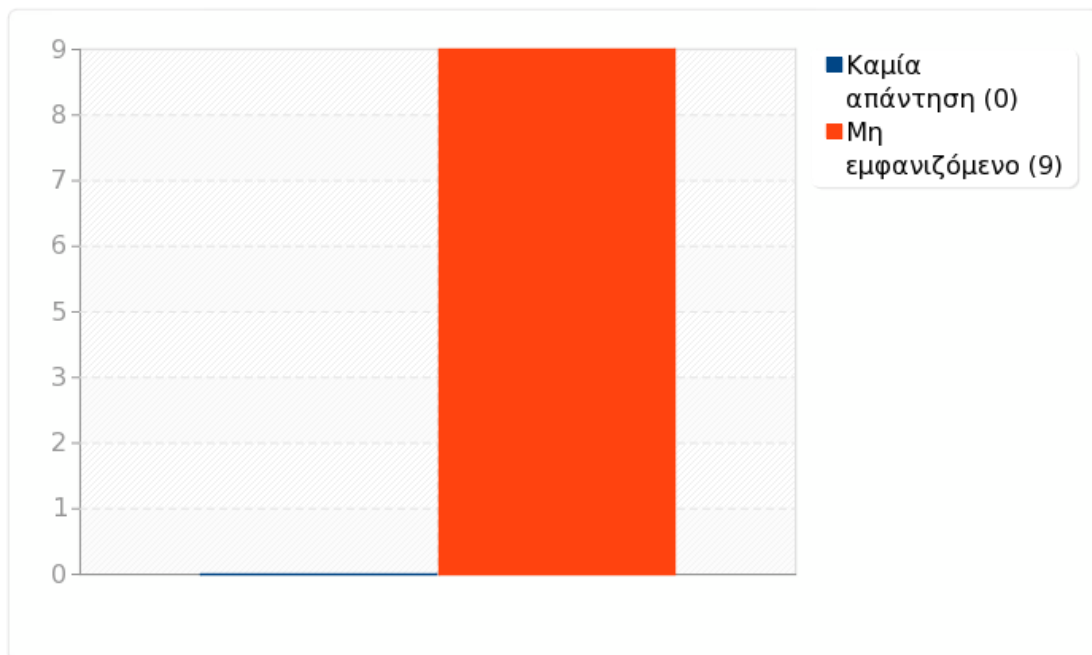
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	9
Άθροισμα	38.7500000000
Τυπική απόκλιση	0.61
Μέσος όρος	4.31
Ελάχιστο	3.2500000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	3.6875
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.375
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.875
Μέγιστο	5.0000000000

**Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab**



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageC=sum(C1,C2)/count(C1,C2)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageC

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Γ.

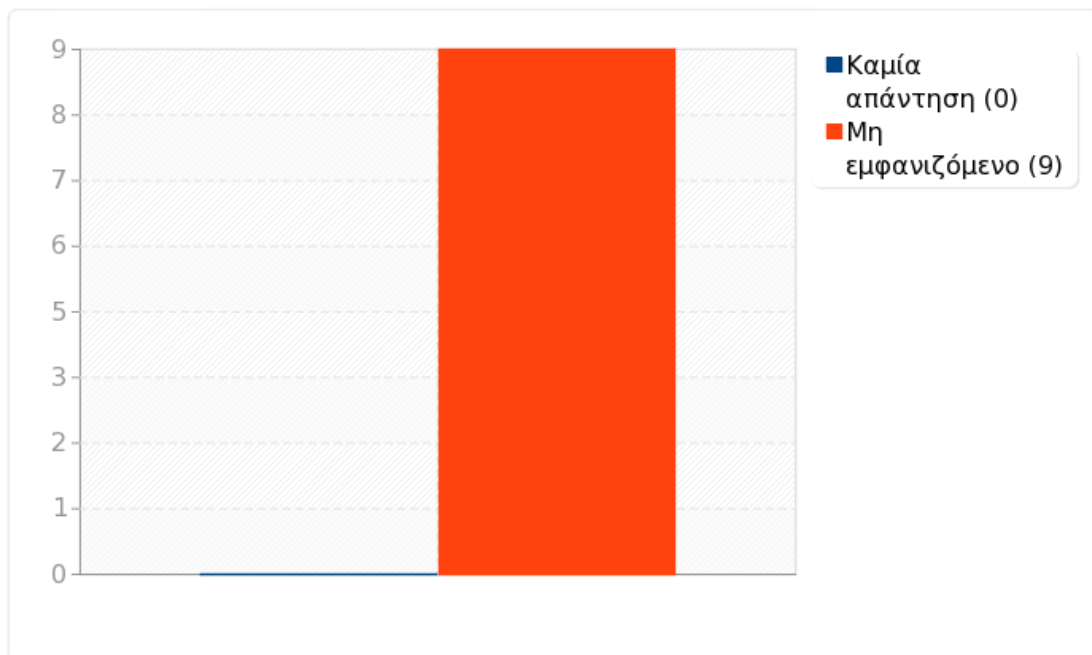
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	9
Άθροισμα	40.5000000000
Τυπική απόκλιση	0.58
Μέσος όρος	4.5
Ελάχιστο	3.5000000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4
2ο τεταρτημόριο (Q2)	5
3ο τεταρτημόριο (Q3)	5
Μέγιστο	5.0000000000

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageAB=sum(A1,A2,A3,A4,B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)/count(A1,A2,A3,A4,
B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageAB

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Α και Β.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	9
Άθροισμα	39.08333333335
Τυπική απόκλιση	0.58
Μέσος όρος	4.34
Ελάχιστο	3.4166666667
1ο τεταρτημόριο (Q1)	3.6666666667
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.4166666667
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.875
Μέγιστο	5.0000000000

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab