



Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο 625189

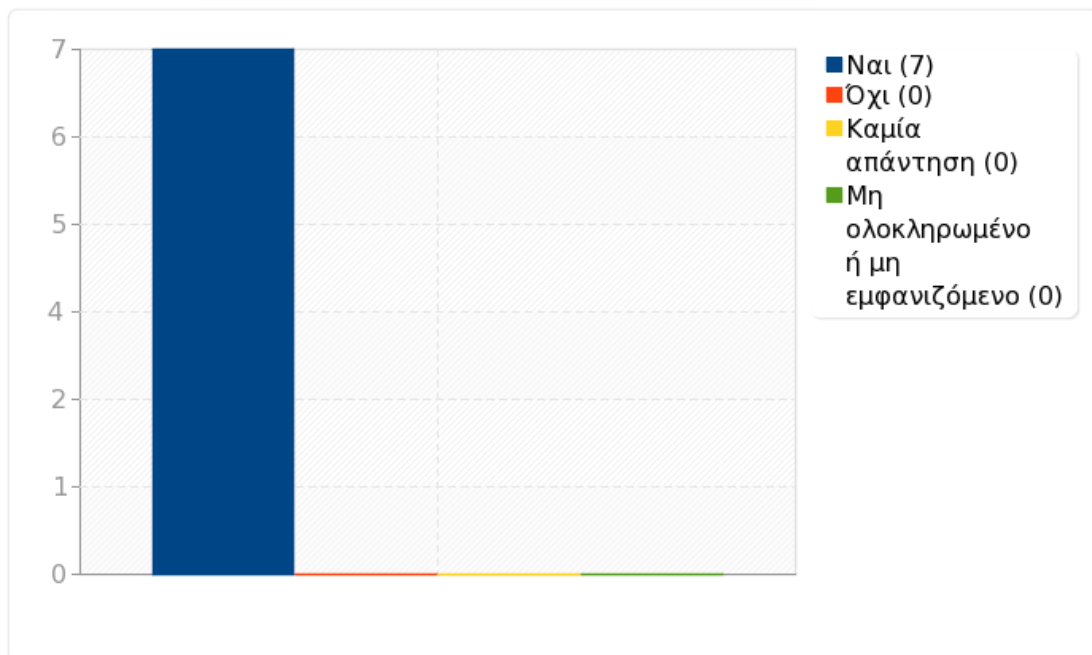
| | |
|-------------------------------------|---------|
| Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα: | 7 |
| Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο: | 7 |
| Ποσοστό συνόλου: | 100.00% |



Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Ναι (Y) | 7 | 100.00% |
| Όχι (N) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% |



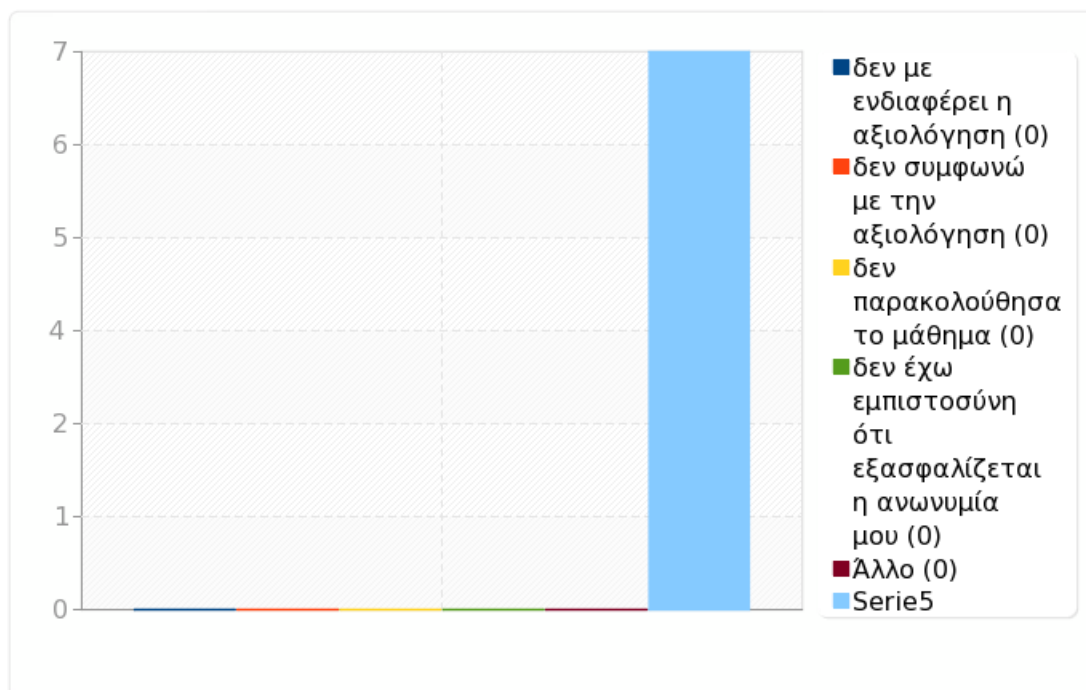


Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί:

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|---|---------|---------|
| δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση (S1_1) | 0 | 0.00% |
| δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση (S1_2) | 0 | 0.00% |
| δεν παρακολούθησα το μάθημα (S1_3) | 0 | 0.00% |
| δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου (S1_4) | 0 | 0.00% |
| Άλλο | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 7 | 100.00% |

Απάντηση

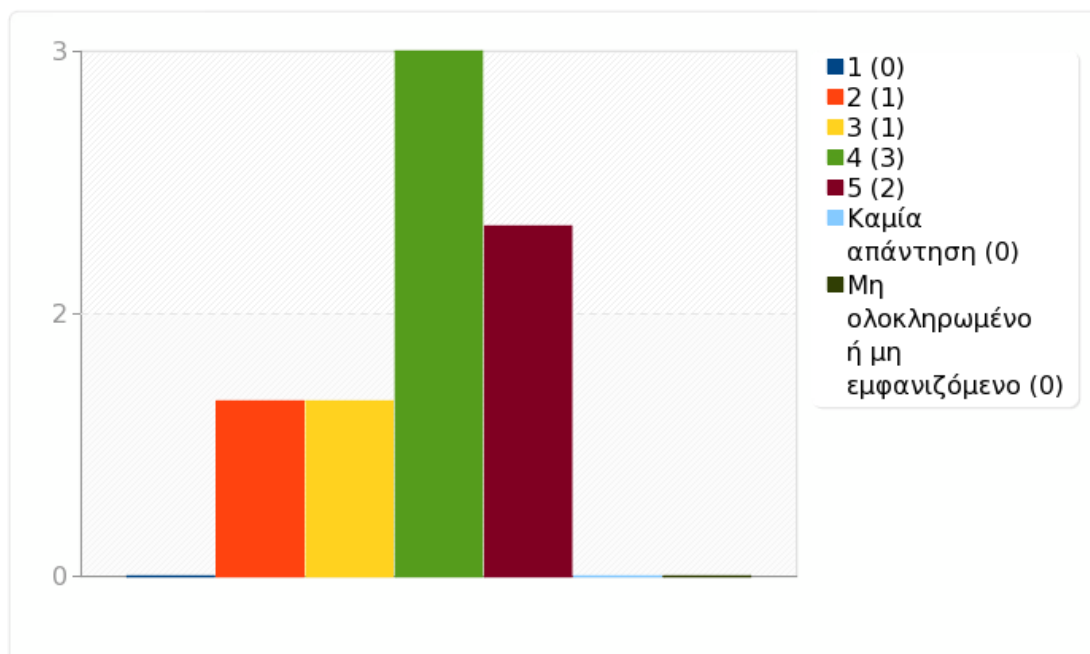




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q1. Το αντικείμενο και οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 14.29% |
| 2 (2) | 1 | 14.29% | |
| 3 (3) | 1 | 14.29% | 14.29% |
| 4 (4) | 3 | 42.86% | |
| 5 (5) | 2 | 28.57% | 71.43% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 3.86 | | |
| Τυπική απόκλιση | 1.07 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 7 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 7 | 100.00% | |

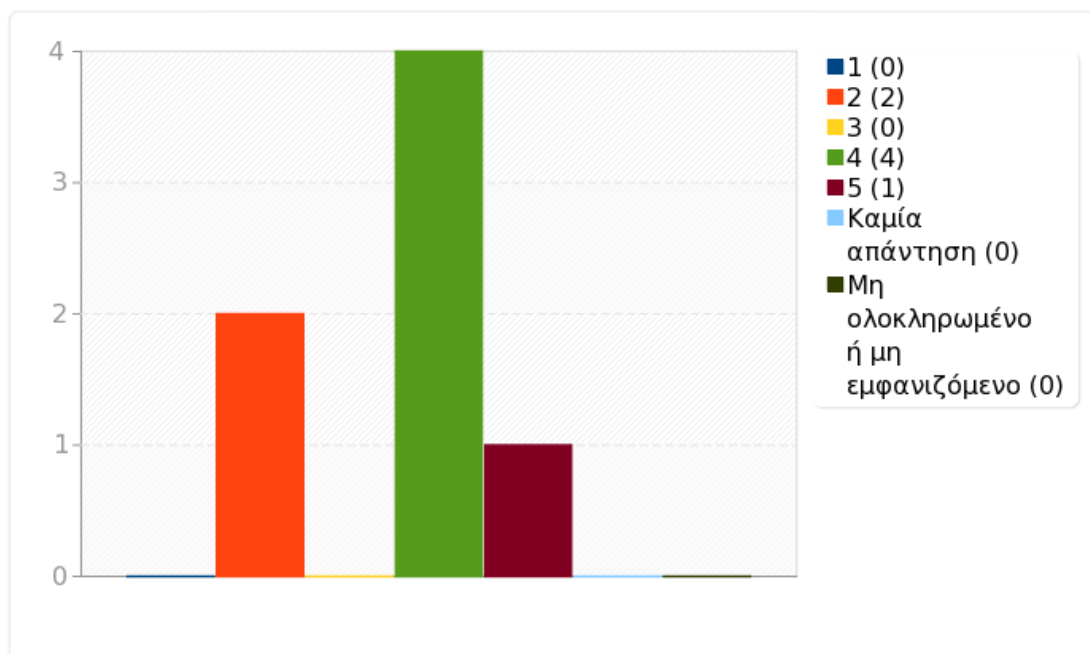




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q2. Οι στόχοι του μαθήματος επιτεύχθηκαν τελικά;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 28.57% |
| 2 (2) | 2 | 28.57% | |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 4 | 57.14% | |
| 5 (5) | 1 | 14.29% | 71.43% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 3.57 | | |
| Τυπική απόκλιση | 1.13 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 7 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 7 | 100.00% | |

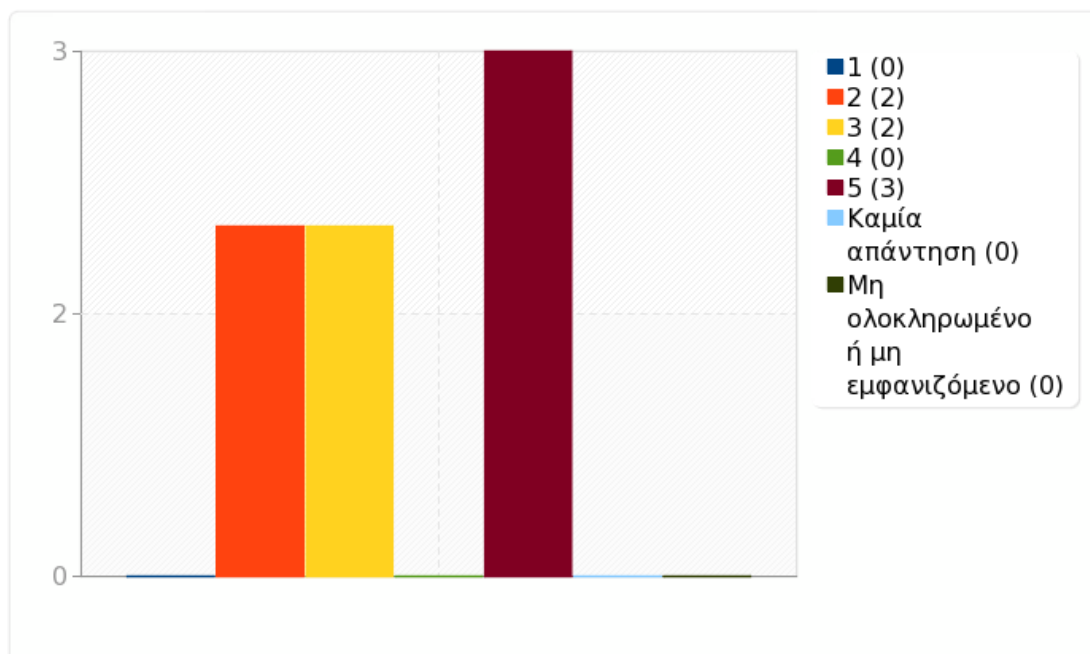




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q3. Η ύλη του μαθήματος ήταν σαφώς καθορισμένη;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 28.57% |
| 2 (2) | 2 | 28.57% | |
| 3 (3) | 2 | 28.57% | 28.57% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | |
| 5 (5) | 3 | 42.86% | 42.86% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 3.57 | | |
| Τυπική απόκλιση | 1.4 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 7 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 7 | 100.00% | |

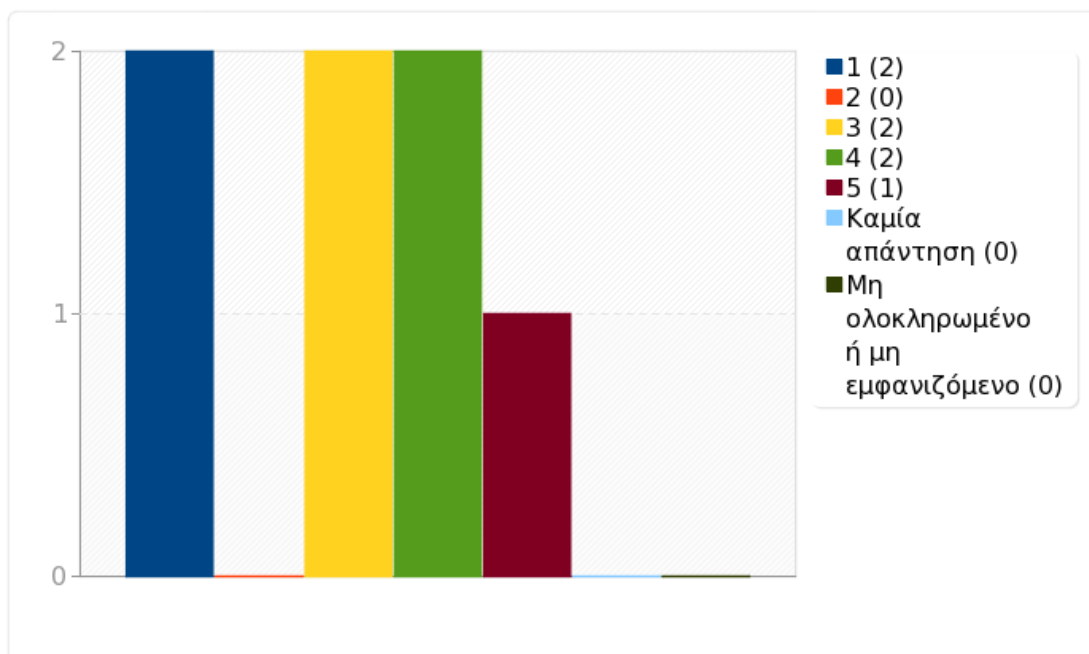




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q4. Τα συνιστώμενα συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κλπ) βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 2 | 28.57% | 28.57% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | |
| 3 (3) | 2 | 28.57% | 28.57% |
| 4 (4) | 2 | 28.57% | |
| 5 (5) | 1 | 14.29% | 42.86% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 3 | | |
| Τυπική απόκλιση | 1.53 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 7 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 7 | 100.00% | |

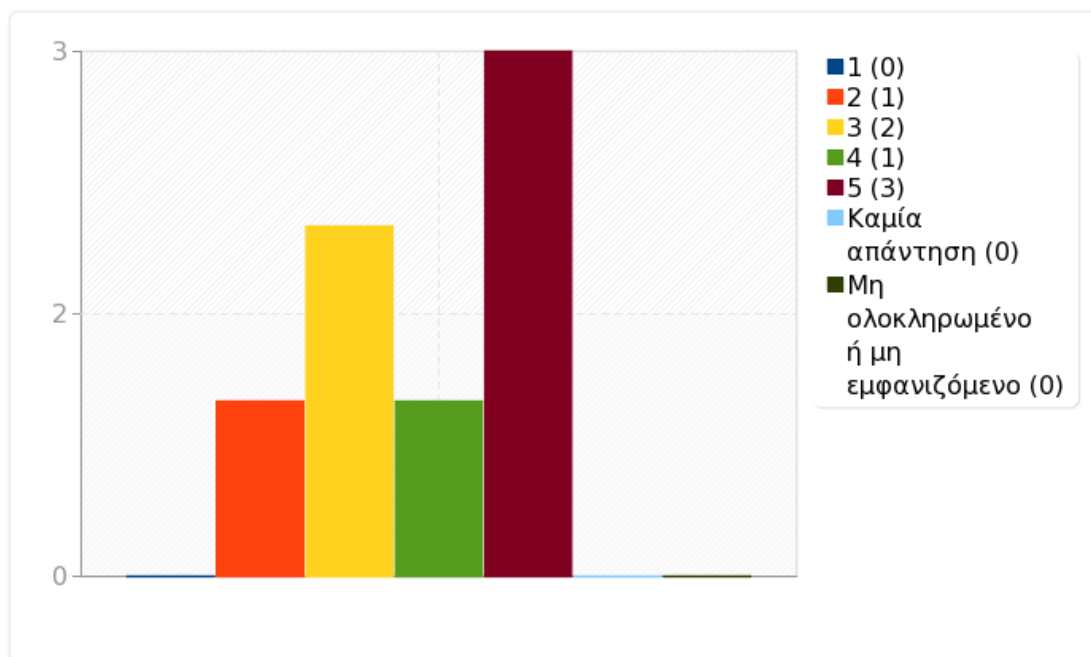




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q5. Απαιτήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα / σύνδεση με άλλα μαθήματα;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 14.29% |
| 2 (2) | 1 | 14.29% | |
| 3 (3) | 2 | 28.57% | 28.57% |
| 4 (4) | 1 | 14.29% | |
| 5 (5) | 3 | 42.86% | 57.14% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 3.86 | | |
| Τυπική απόκλιση | 1.21 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 7 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 7 | 100.00% | |

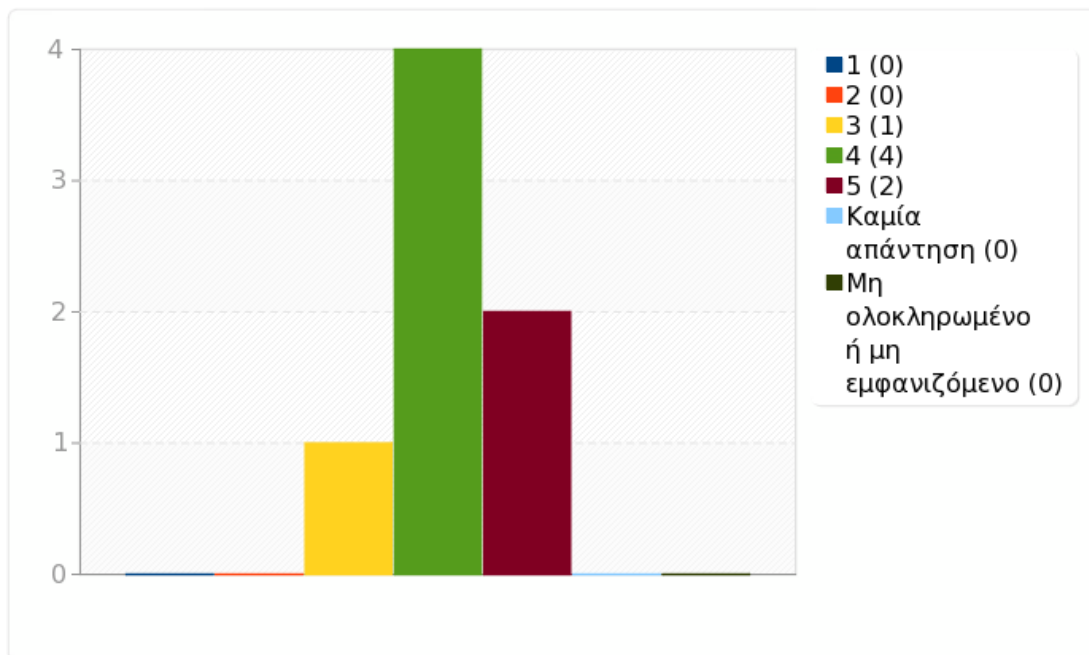




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q6. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | |
| 3 (3) | 1 | 14.29% | 14.29% |
| 4 (4) | 4 | 57.14% | |
| 5 (5) | 2 | 28.57% | 85.71% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 4.14 | | |
| Τυπική απόκλιση | 0.69 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 7 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 7 | 100.00% | |

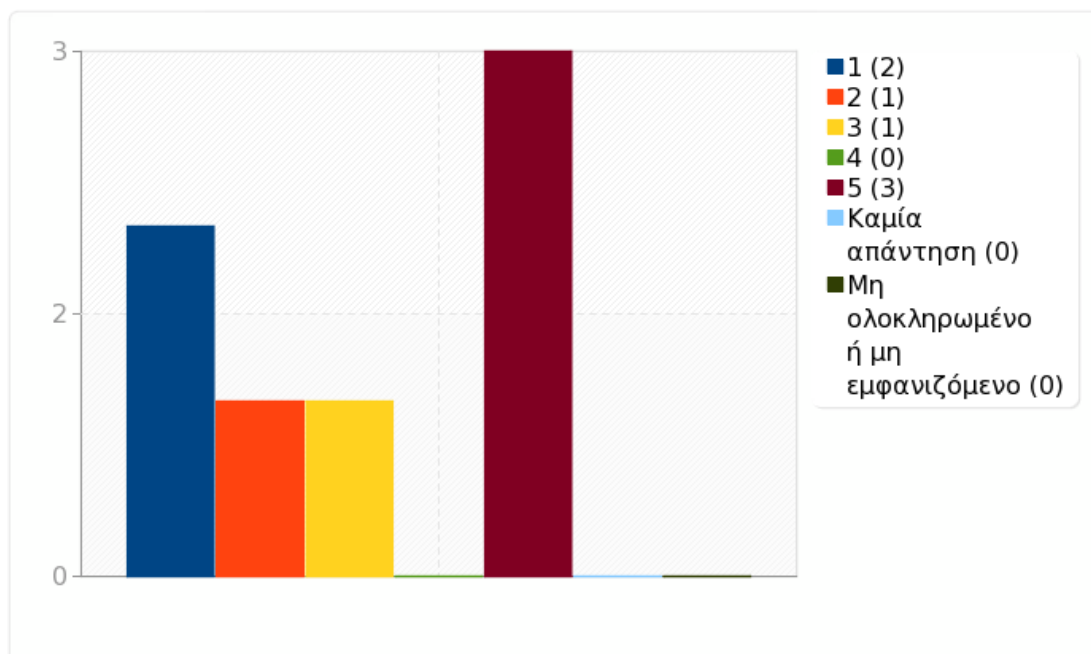




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q7. Τα κριτήρια βαθμολόγησης και ο τρόπος εξέτασης έγιναν σαφή εξαρχής;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 2 | 28.57% | 42.86% |
| 2 (2) | 1 | 14.29% | |
| 3 (3) | 1 | 14.29% | 14.29% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | |
| 5 (5) | 3 | 42.86% | 42.86% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 3.14 | | |
| Τυπική απόκλιση | 1.86 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 7 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 7 | 100.00% | |

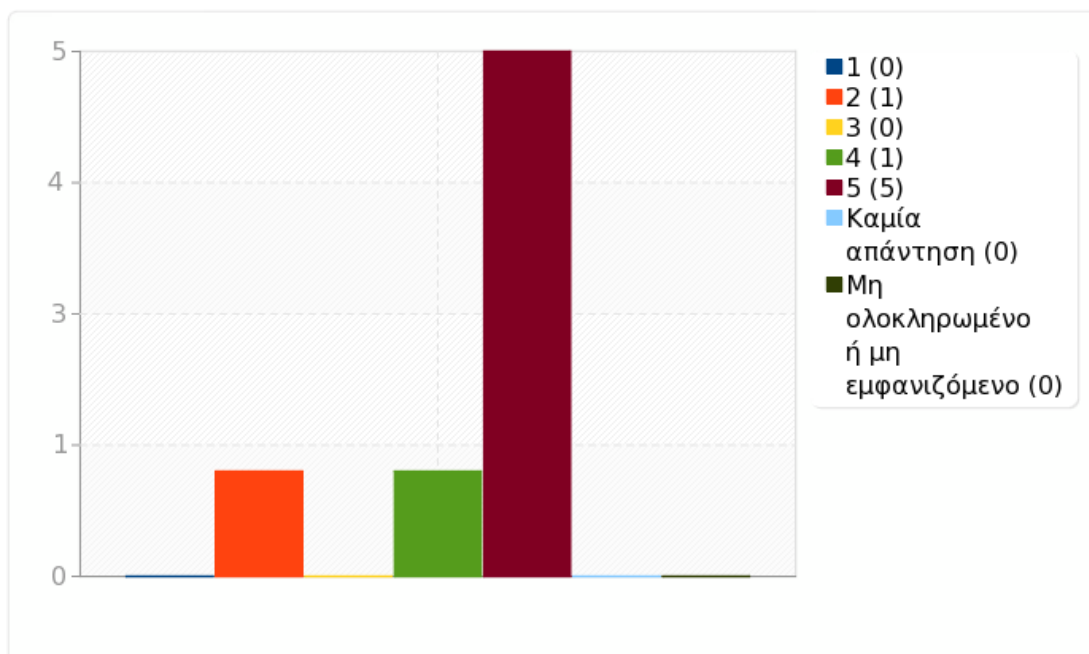




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q8. Πώς κρίνετε την καταλληλότητα των χώρων διδασκαλίας του μαθήματος;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 14.29% |
| 2 (2) | 1 | 14.29% | |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 1 | 14.29% | |
| 5 (5) | 5 | 71.43% | 85.71% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 4.43 | | |
| Τυπική απόκλιση | 1.13 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 7 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 7 | 100.00% | |

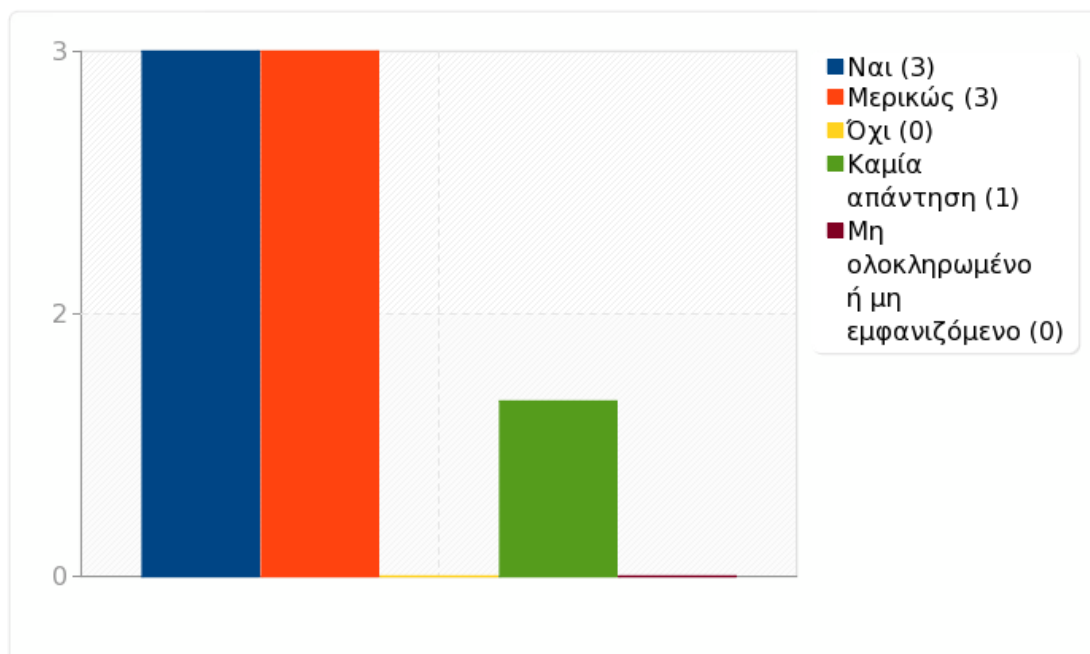




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q9. Χρησιμοποιήθηκε ηλεκτρονική πλατφόρμα για την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Ναι (Q9_1) | 3 | 42.86% |
| Μερικώς (Q9_2) | 3 | 42.86% |
| Όχι (Q9_3) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 1 | 14.29% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% |

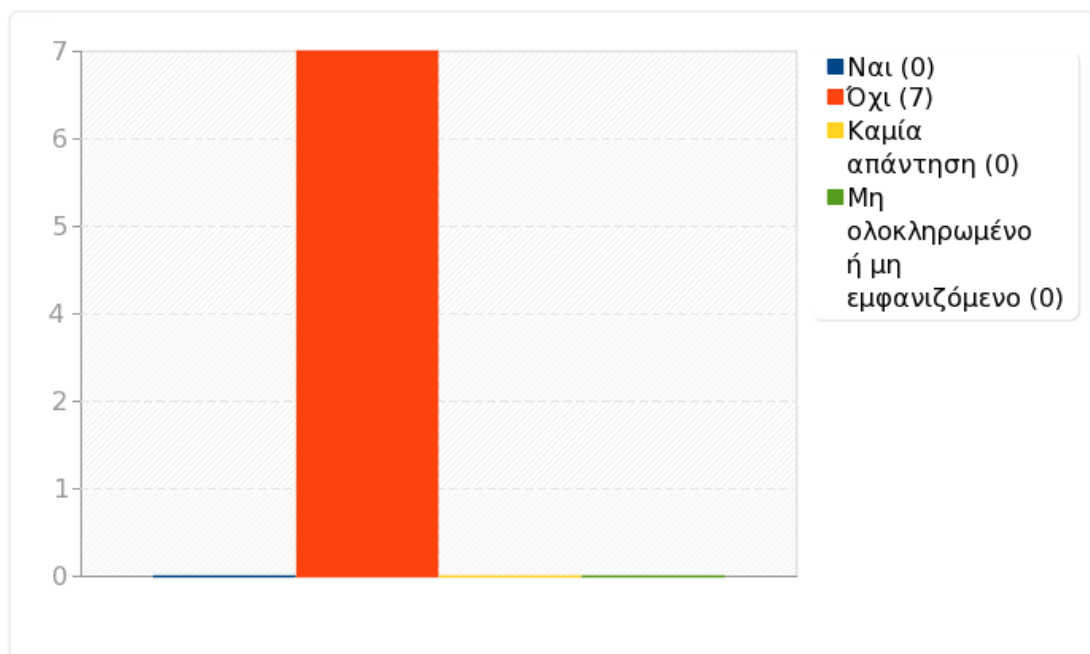




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2A. Στο μάθημα υπάρχουν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Ναι (Y) | 0 | 0.00% |
| Όχι (N) | 7 | 100.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% |

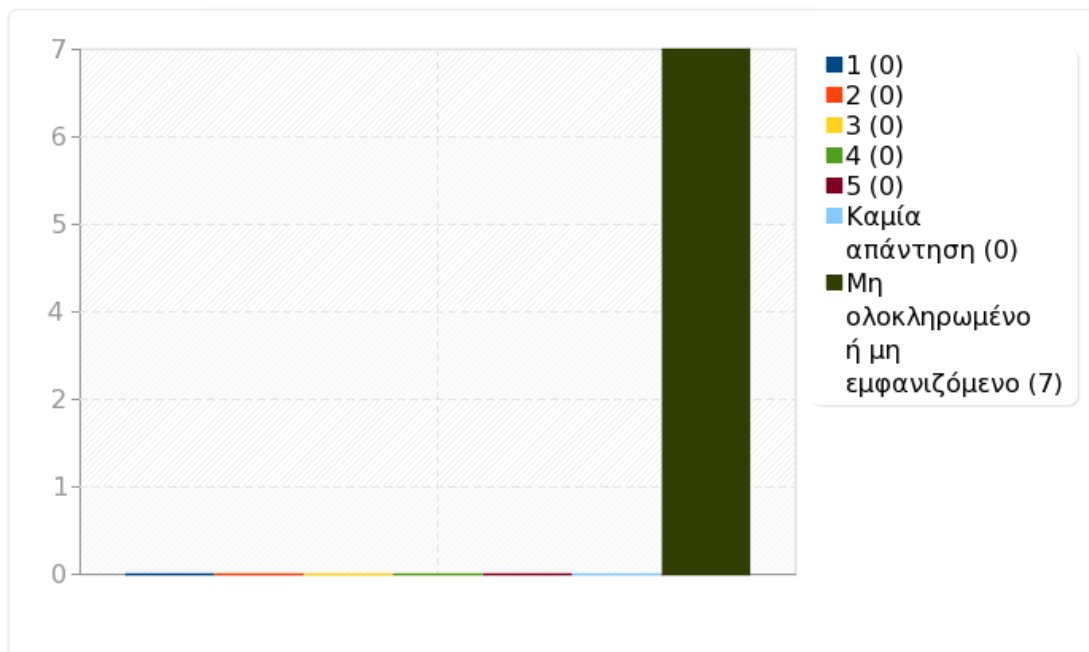




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q10. Σας δόθηκε αρκετός χρόνος για την ολοκλήρωση της εργασίας σας;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 5 (5) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 7 | 100.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 0 | | |
| Τυπική απόκλιση | 0 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 0 | 0% | 0% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 0 | 0% | |

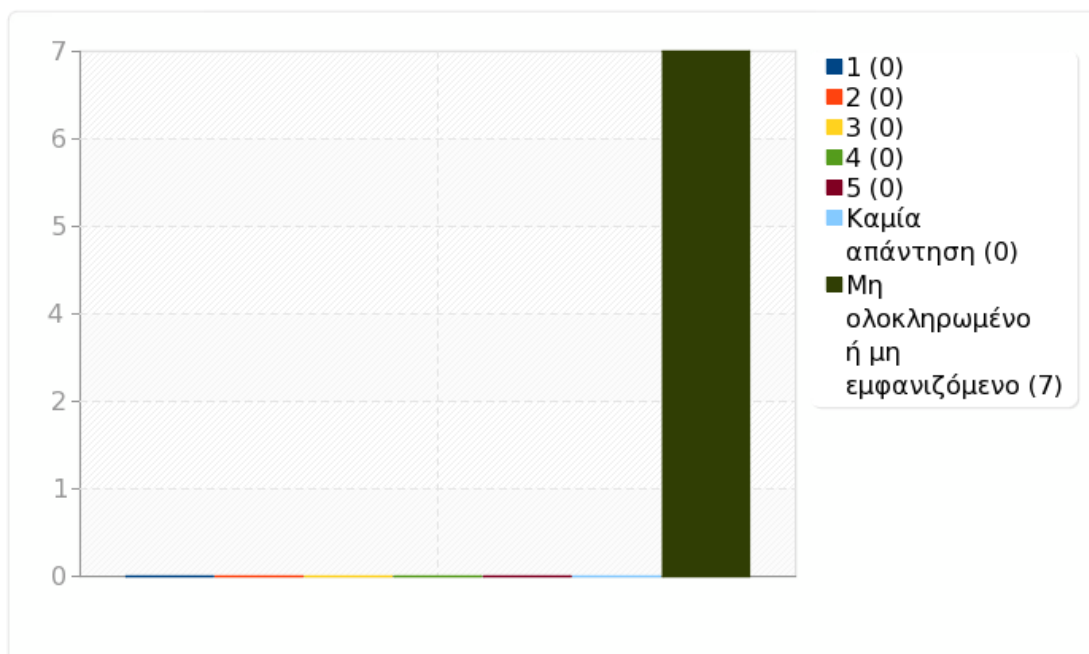




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q11. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | |
| 5 (5) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 7 | 100.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 0 | | |
| Τυπική απόκλιση | 0 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 0 | 0% | 0% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 0 | 0% | |

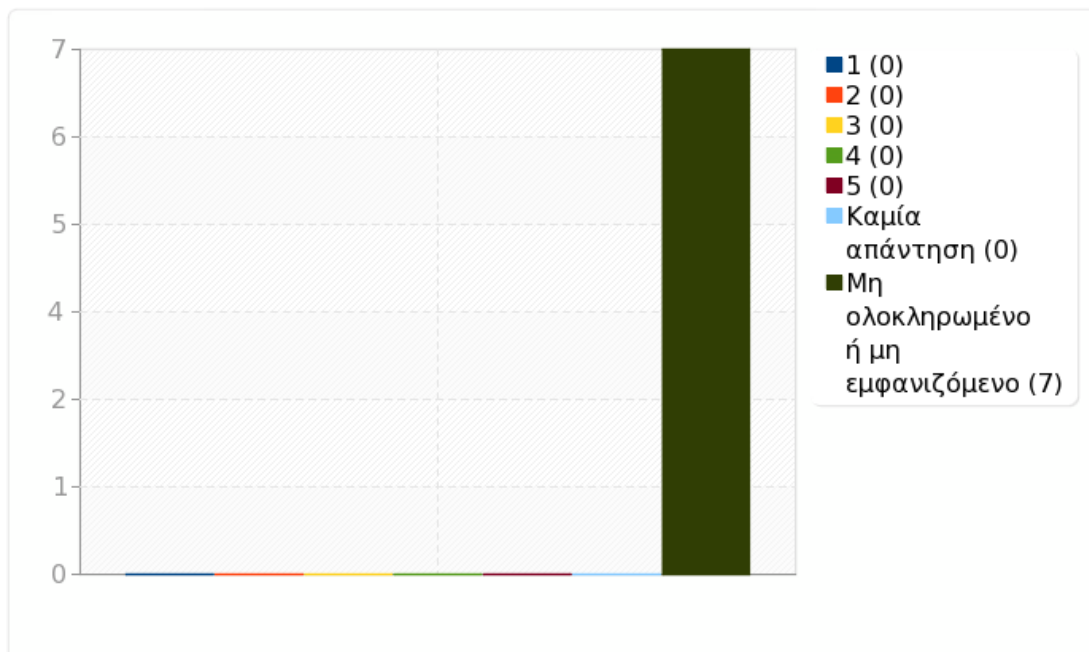




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q12. Η συγκεκριμένη εργασία βοήθησε στη κατανόηση του συγκεκριμένου θέματος;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | |
| 5 (5) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 7 | 100.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 0 | | |
| Τυπική απόκλιση | 0 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 0 | 0% | 0% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 0 | 0% | |

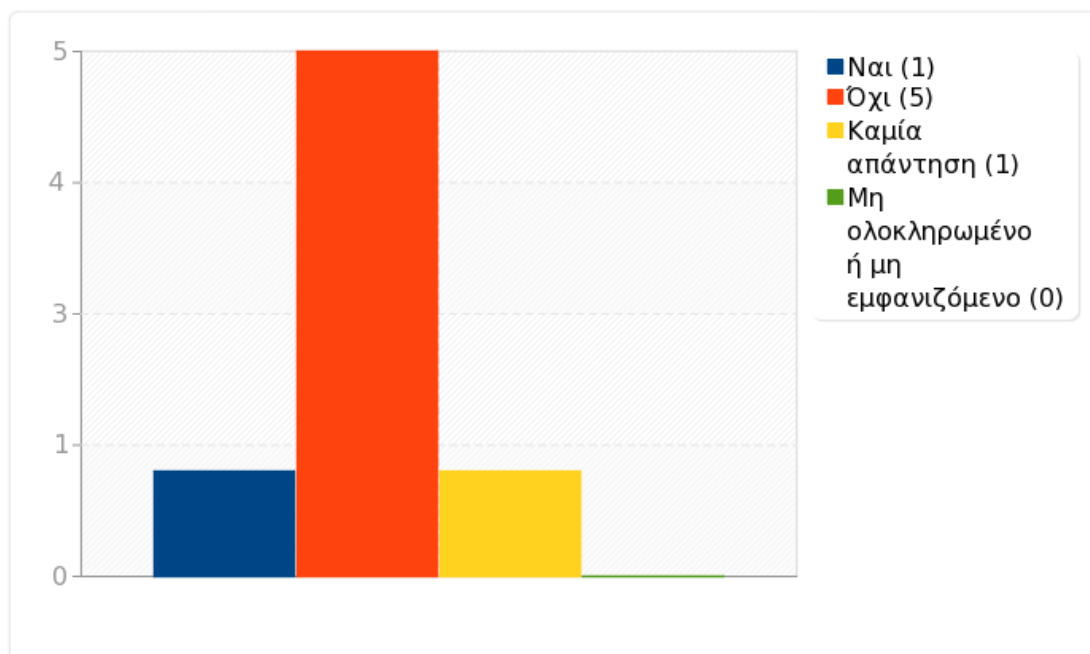




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2B. Στο μάθημα υπάρχει Φροντιστήριο;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Ναι (Y) | 1 | 14.29% |
| Όχι (N) | 5 | 71.43% |
| Καμία απάντηση | 1 | 14.29% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% |

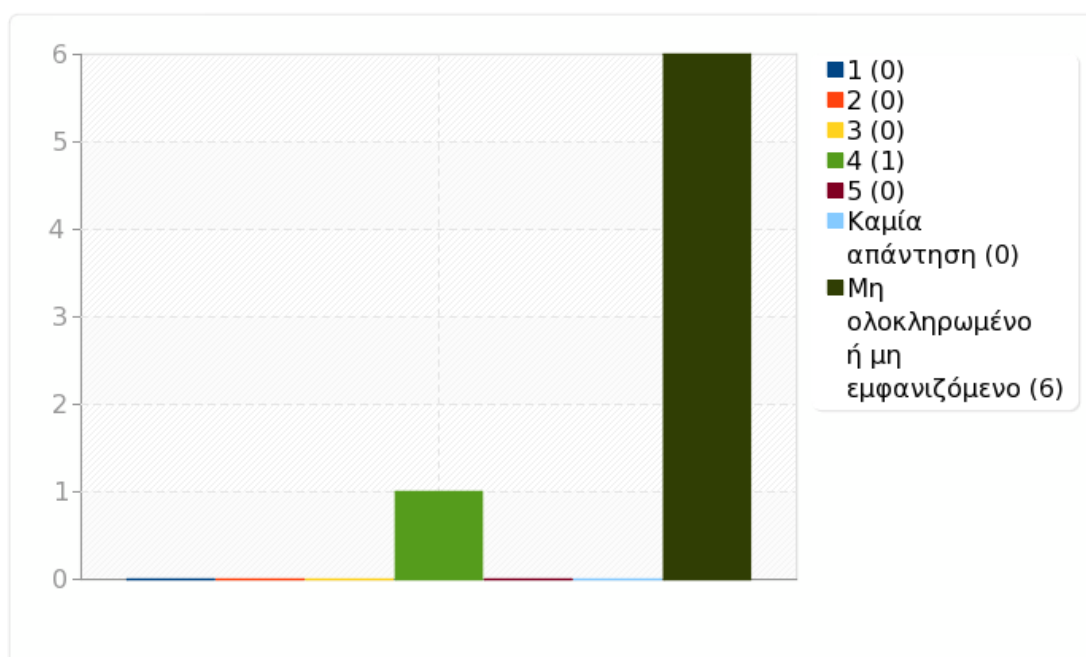




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q13. Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το φροντιστήριο στην κατανόηση της ύλης;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 1 | 14.29% | |
| 5 (5) | 0 | 0.00% | 14.29% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 85.71% | |
| Αριθμητικός μέσος | 4 | | |
| Τυπική απόκλιση | 0 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 1 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 1 | 100.00% | |

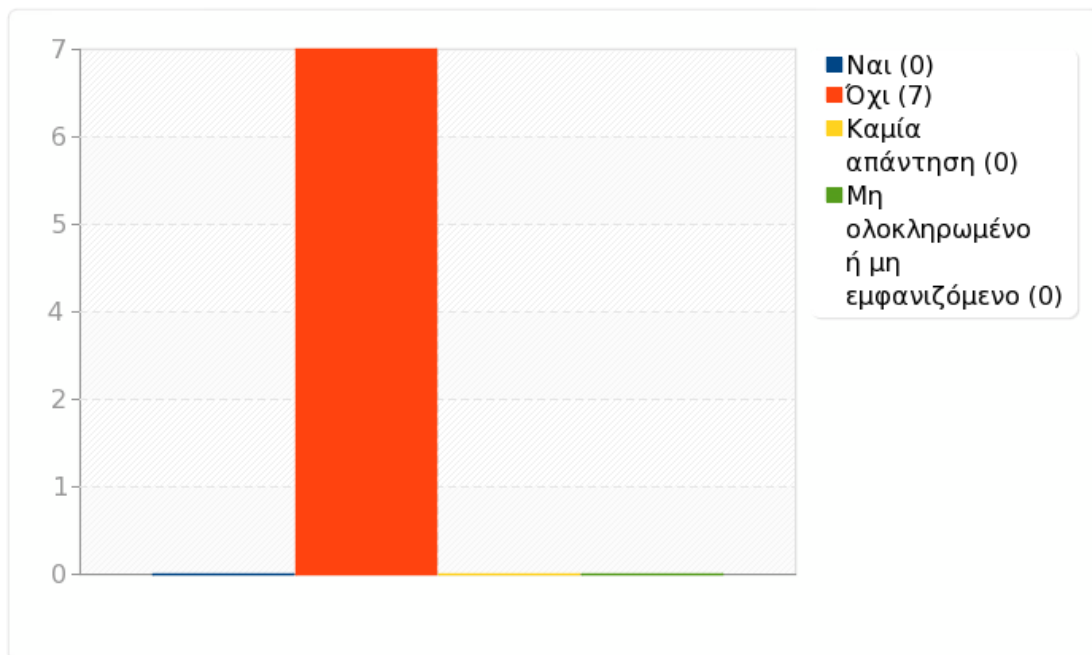




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2C. Στο μάθημα περιλαμβάνονται Εργαστηριακές Ασκήσεις;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Ναι (Y) | 0 | 0.00% |
| Όχι (N) | 7 | 100.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% |

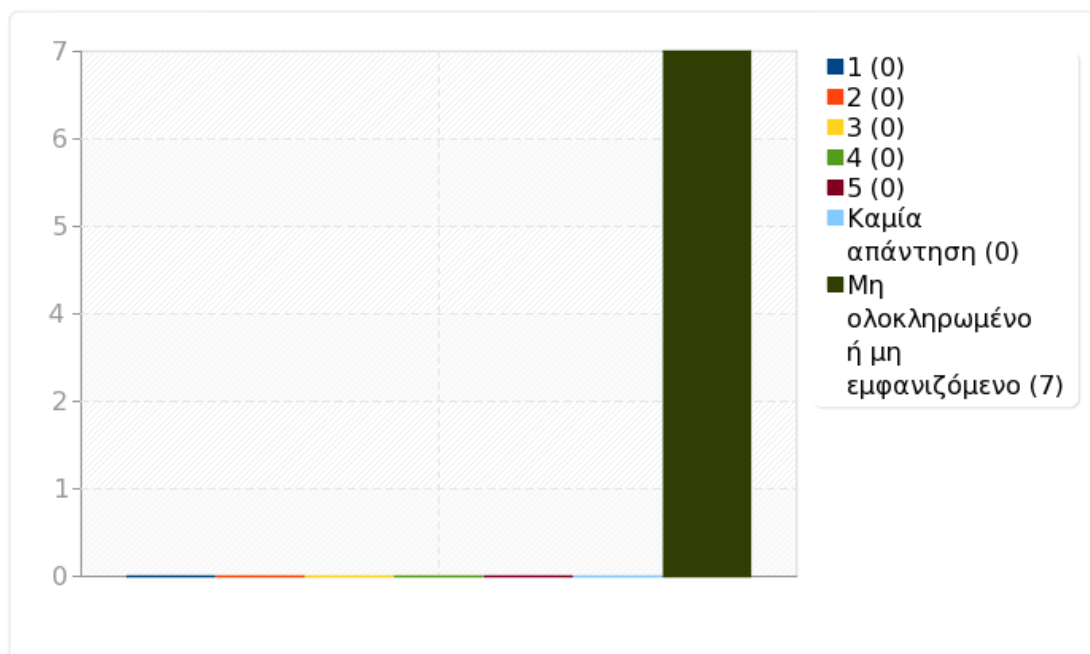




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q14. Ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | |
| 5 (5) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 7 | 100.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 0 | | |
| Τυπική απόκλιση | 0 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 0 | 0% | 0% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 0 | 0% | |

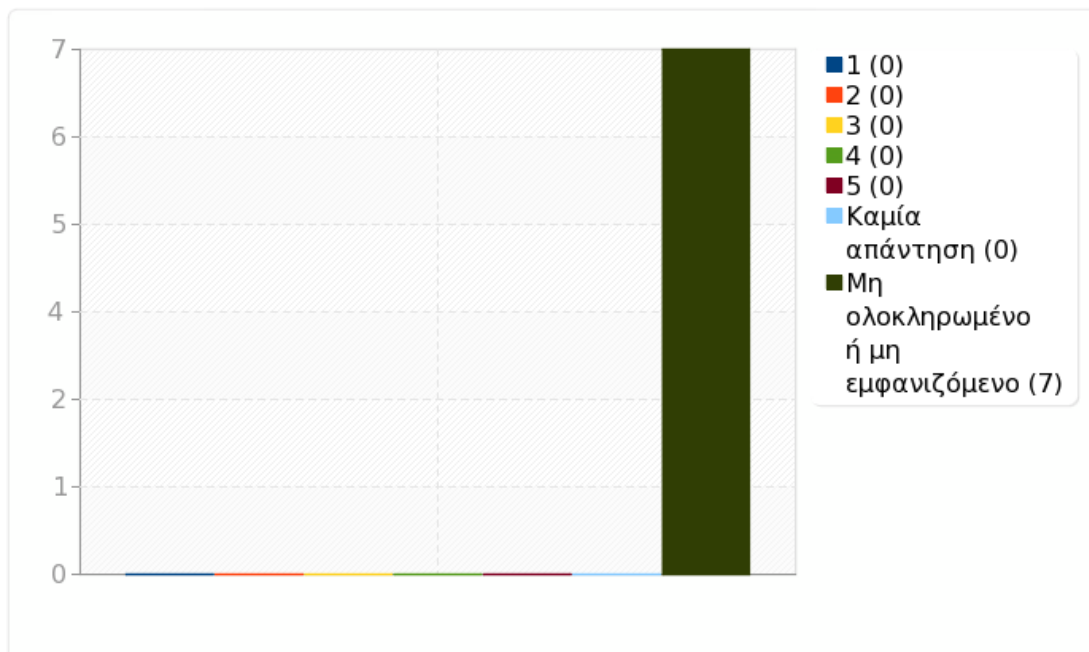




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q15. Το επίπεδο δυσκολίας των εργαστηριακών ασκήσεων για το έτος τους ήταν αυτό που έπρεπε;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | |
| 5 (5) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 7 | 100.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 0 | | |
| Τυπική απόκλιση | 0 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 0 | 0% | 0% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 0 | 0% | |

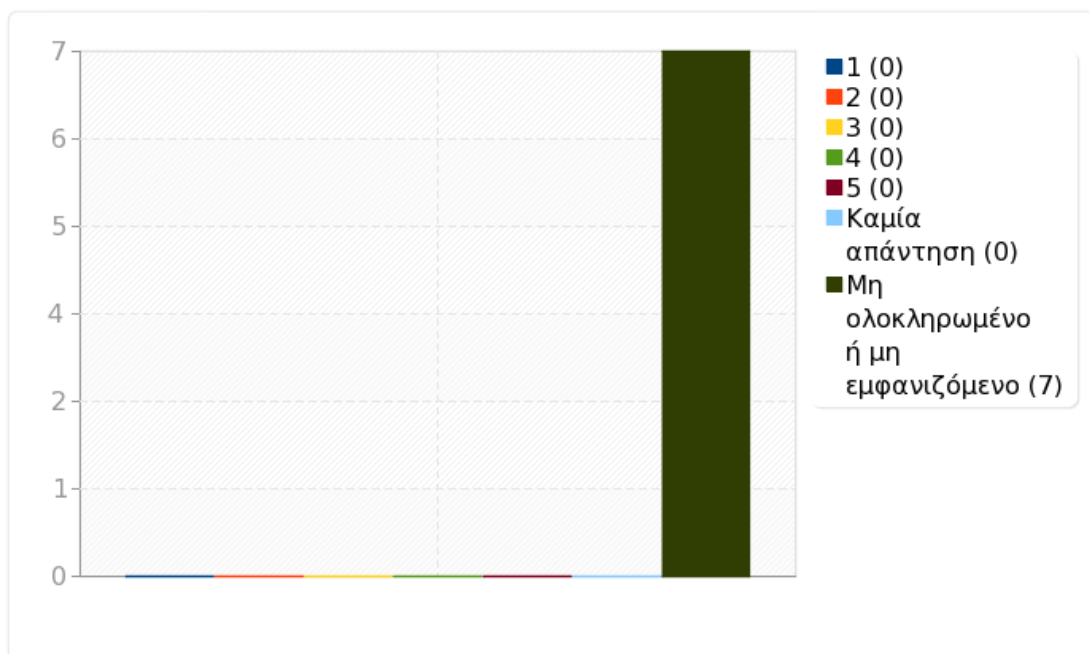




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q16. Υπήρχε επαρκής εξήγηση των βασικών αρχών των πειραμάτων / ασκήσεων;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | |
| 5 (5) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 7 | 100.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 0 | | |
| Τυπική απόκλιση | 0 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 0 | 0% | 0% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 0 | 0% | |

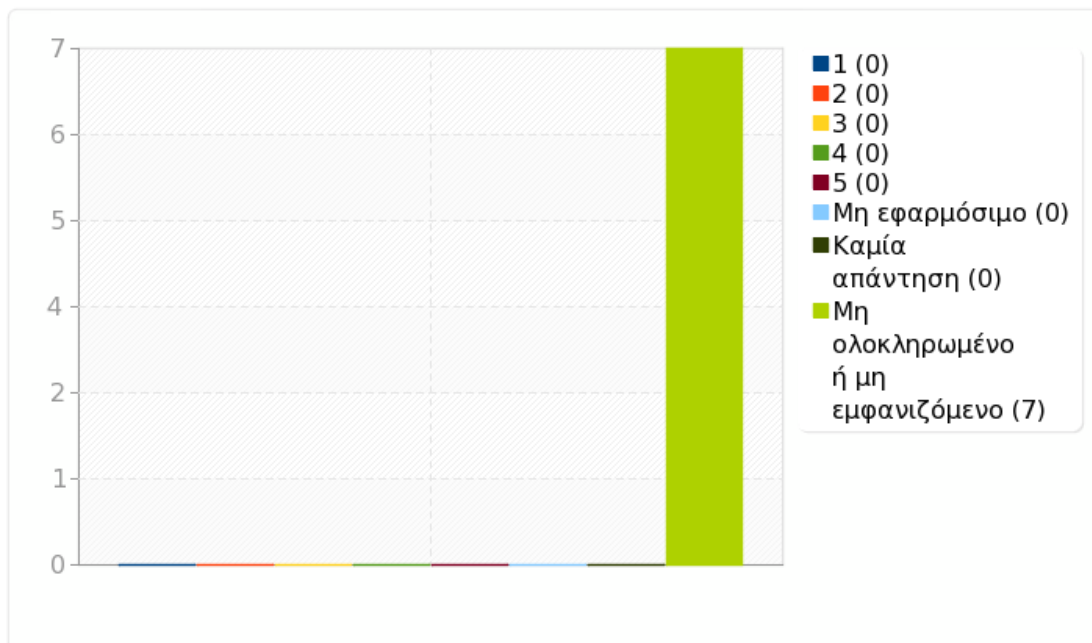




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q17. Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός για τα πειράματα;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (Q17_1) | 0 | 0.00% |
| 2 (Q17_2) | 0 | 0.00% |
| 3 (Q17_3) | 0 | 0.00% |
| 4 (Q17_4) | 0 | 0.00% |
| 5 (Q17_5) | 0 | 0.00% |
| Μη εφαρμόσιμο (Q17_6) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 7 | 100.00% |

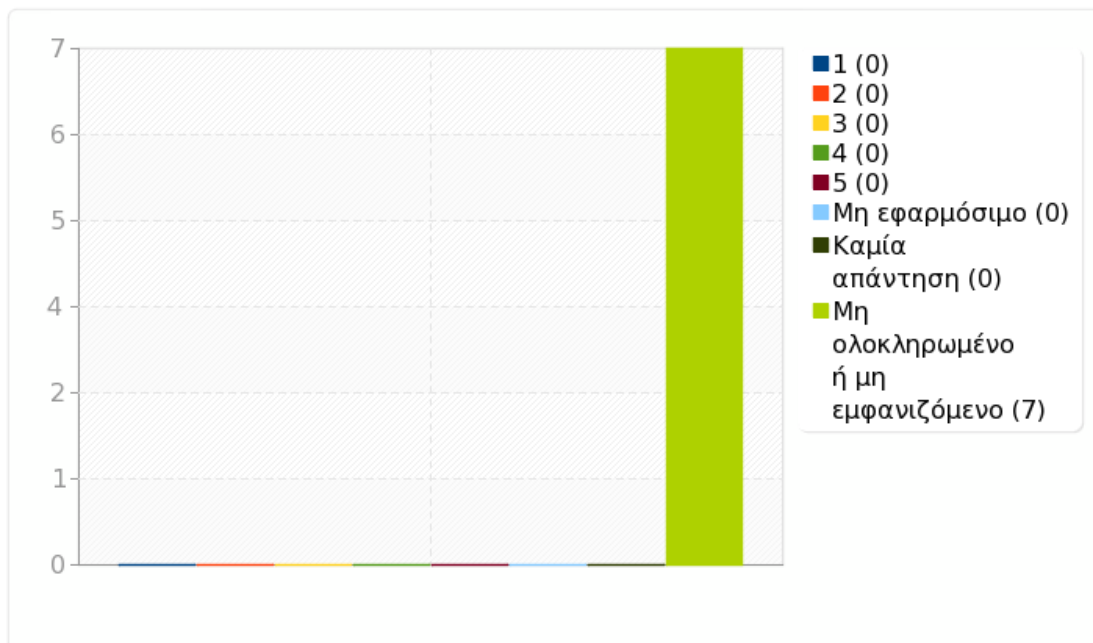




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q18. Λειτουργούσαν ικανοποιητικά τα όργανα του εργαστηρίου;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (Q18_1) | 0 | 0.00% |
| 2 (Q18_2) | 0 | 0.00% |
| 3 (Q18_3) | 0 | 0.00% |
| 4 (Q18_4) | 0 | 0.00% |
| 5 (Q18_5) | 0 | 0.00% |
| Μη εφαρμόσιμο (Q18_6) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 7 | 100.00% |

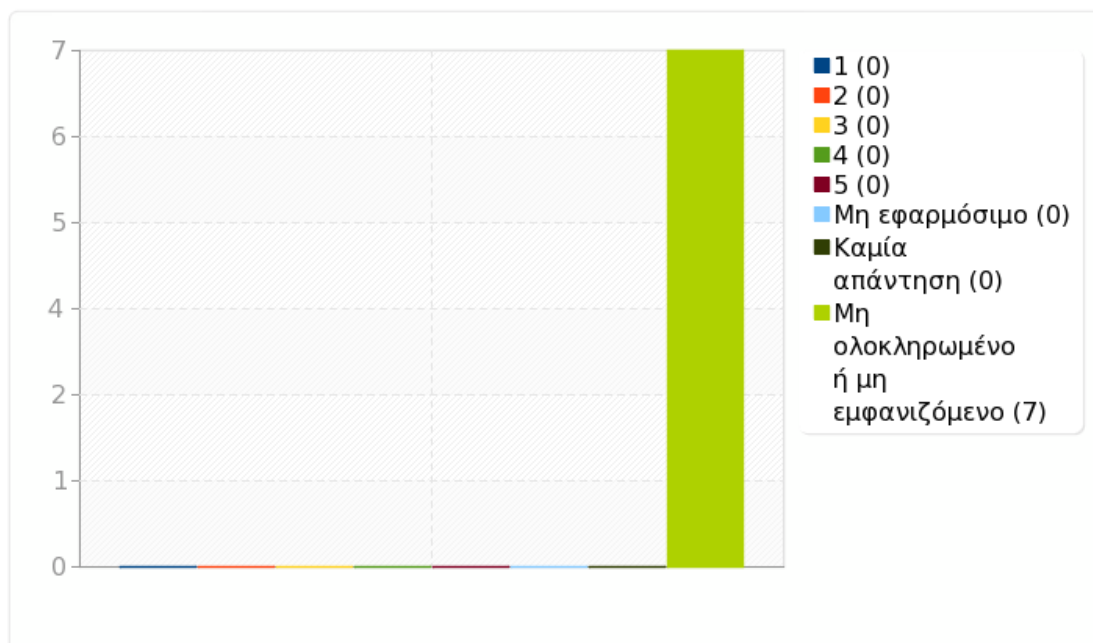




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q19. Οι χώροι του εργαστηρίου είναι κατάλληλοι;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (Q19_1) | 0 | 0.00% |
| 2 (Q19_2) | 0 | 0.00% |
| 3 (Q19_3) | 0 | 0.00% |
| 4 (Q19_4) | 0 | 0.00% |
| 5 (Q19_5) | 0 | 0.00% |
| Μη εφαρμόσιμο (Q19_6) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 7 | 100.00% |

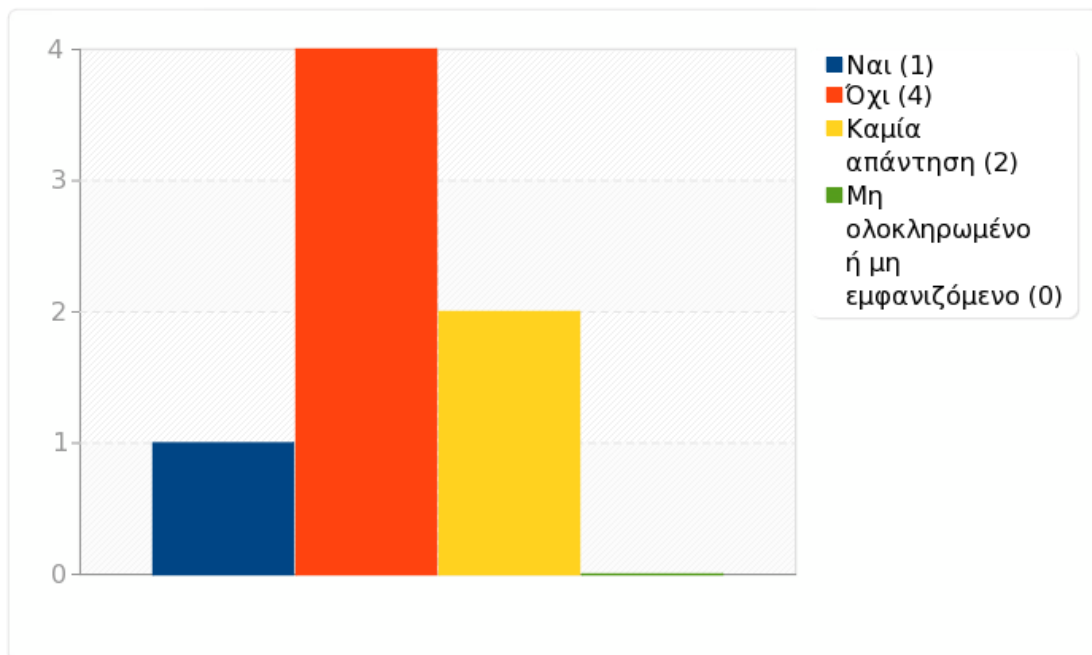




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2D. Το μάθημα είναι Διδακτική Άσκηση;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Ναι (Y) | 1 | 14.29% |
| Όχι (N) | 4 | 57.14% |
| Καμία απάντηση | 2 | 28.57% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% |

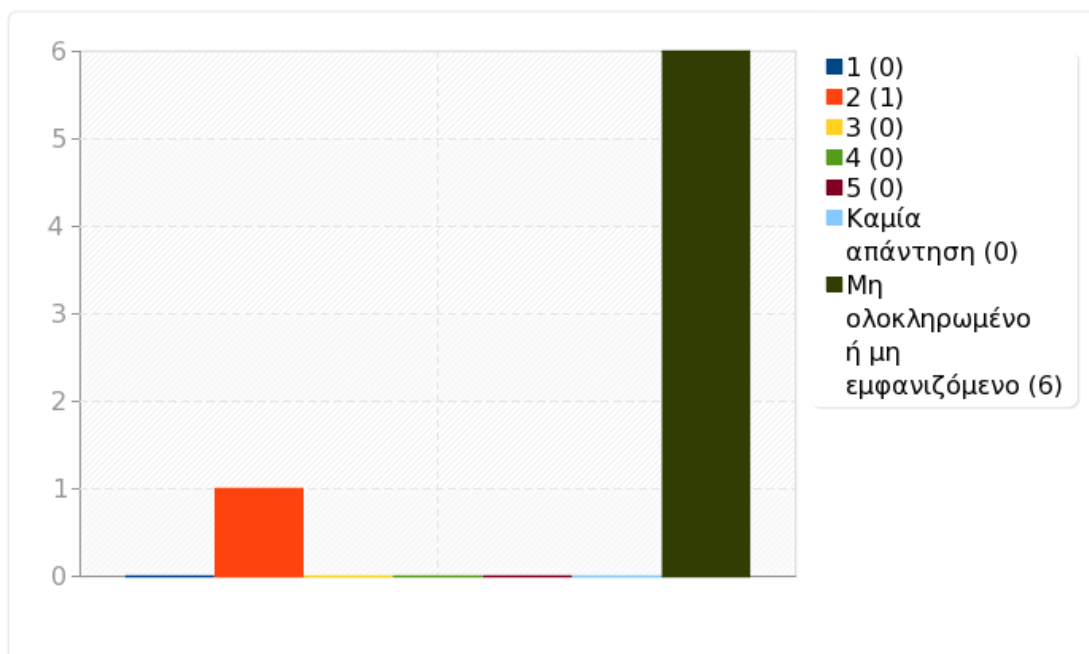




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q20. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την αλληλεπίδραση που είχατε με τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα της διδακτικής άσκησης;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 14.29% |
| 2 (2) | 1 | 14.29% | |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | |
| 5 (5) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 85.71% | |
| Αριθμητικός μέσος | 2 | | |
| Τυπική απόκλιση | 0 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 1 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 1 | 100.00% | |

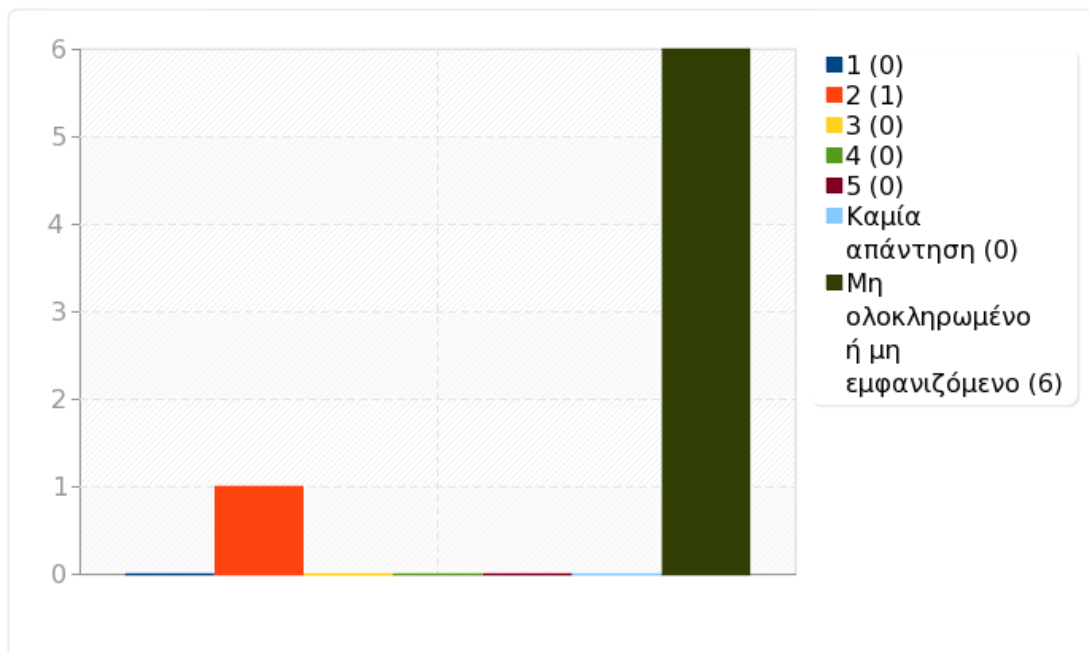




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q21. Πόσο σας βοήθησαν οι εργαστηριακές ασκήσεις να βελτιωθείτε στην διδακτική άσκηση;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 14.29% |
| 2 (2) | 1 | 14.29% | |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | |
| 5 (5) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 85.71% | |
| Αριθμητικός μέσος | 2 | | |
| Τυπική απόκλιση | 0 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 1 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 1 | 100.00% | |

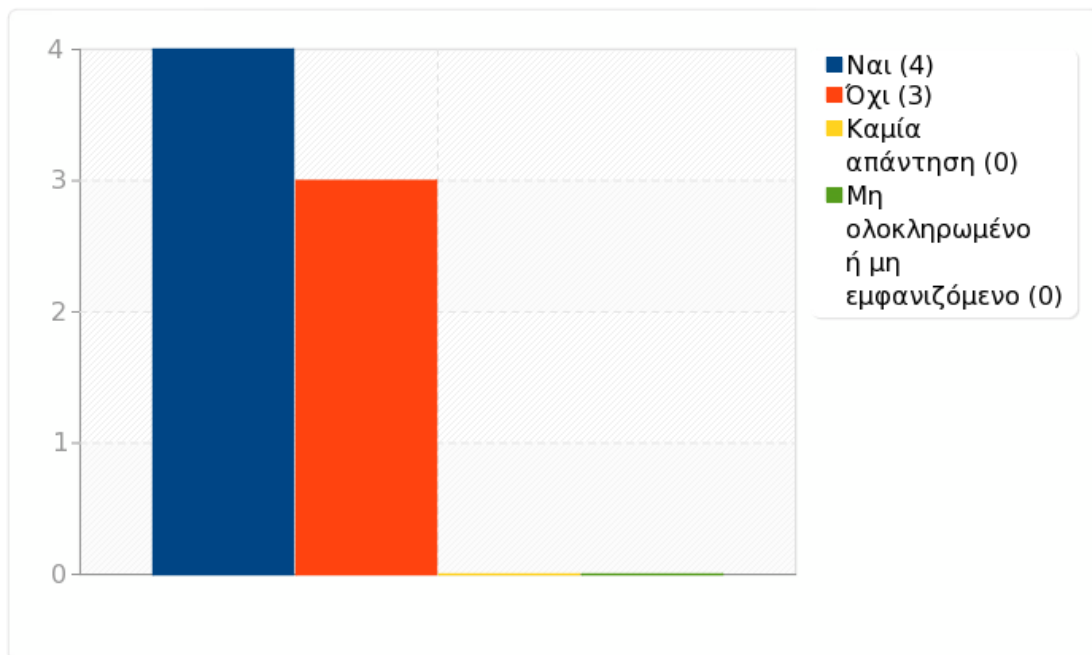




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2Ε. Για το μάθημα προτάθηκαν άλλες πηγές πλην του βασικού συγγράμματος;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Ναι (Y) | 4 | 57.14% |
| Όχι (N) | 3 | 42.86% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% |

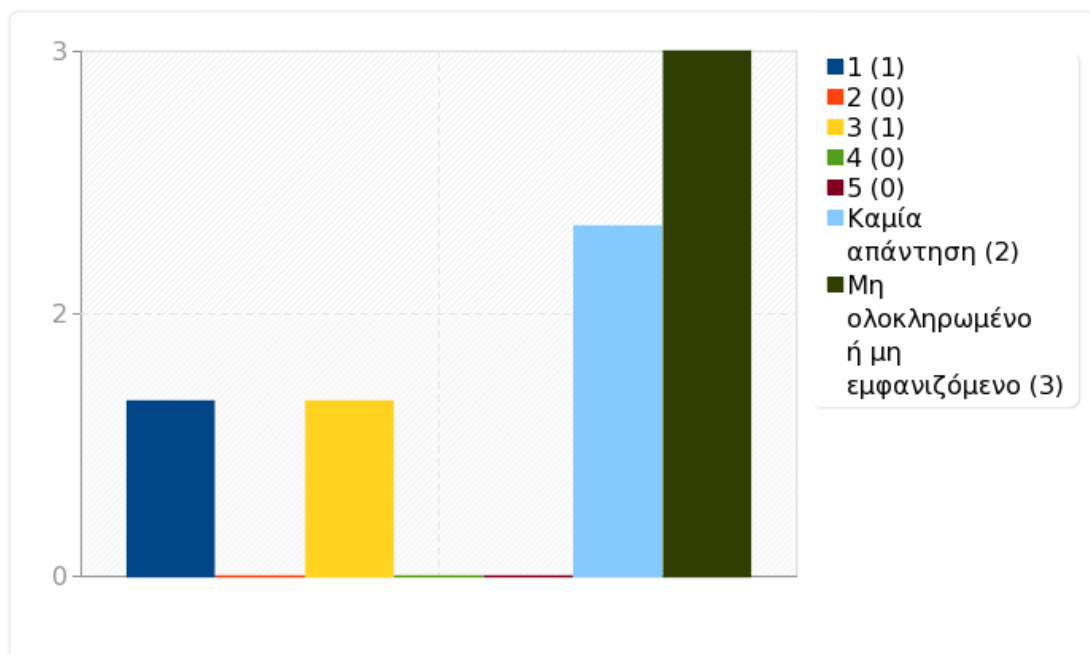




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q22. Οι πηγές αυτές ήταν διαθέσιμες στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 1 | 20.00% | 20.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | |
| 3 (3) | 1 | 20.00% | 20.00% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | |
| 5 (5) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 2 | 28.57% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 3 | 42.86% | |
| Αριθμητικός μέσος | 2 | | |
| Τυπική απόκλιση | 1.41 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 2 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 4 | 100.00% | |

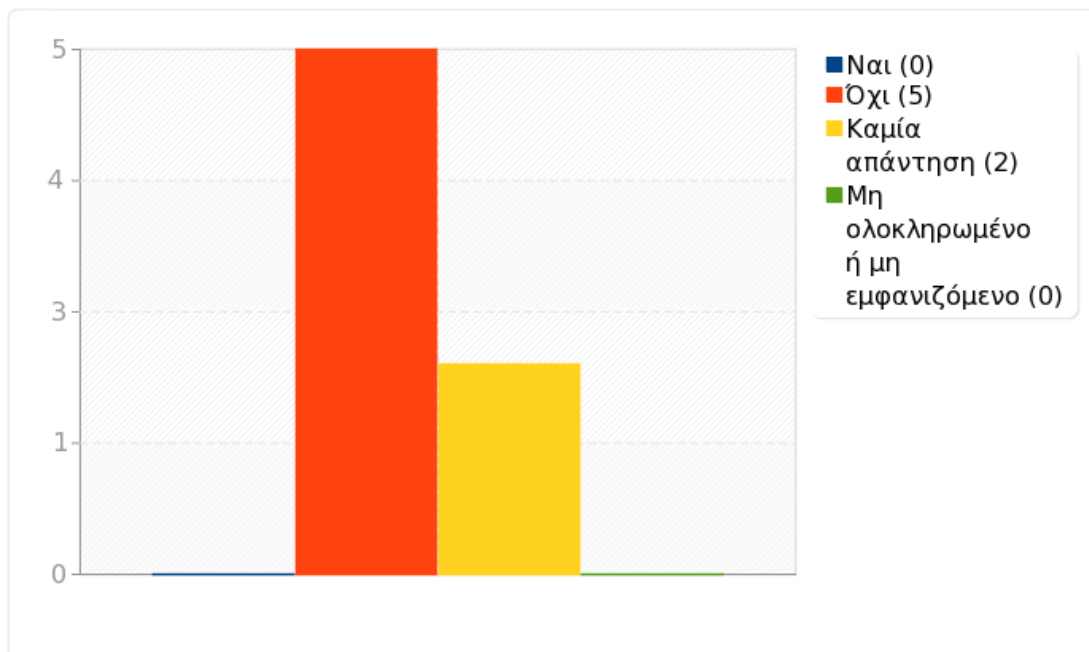




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2F. Συμμετείχε στη διδασκαλία του μαθήματος Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό (μεταπτυχιακοί, Ε.ΔΙ.Π κ.λ.π.);

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Ναι (Y) | 0 | 0.00% |
| Όχι (N) | 5 | 71.43% |
| Καμία απάντηση | 2 | 28.57% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% |

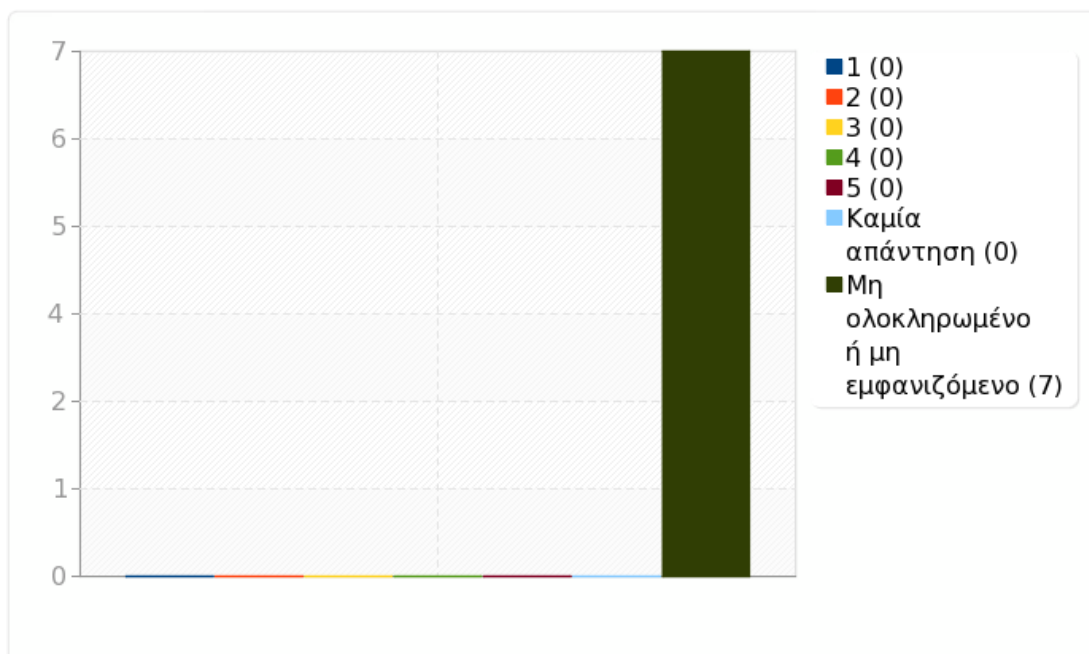




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q23. Η συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης ήταν ουσιαστική;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 5 (5) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 7 | 100.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 0 | | |
| Τυπική απόκλιση | 0 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 0 | 0% | 0% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 0 | 0% | |

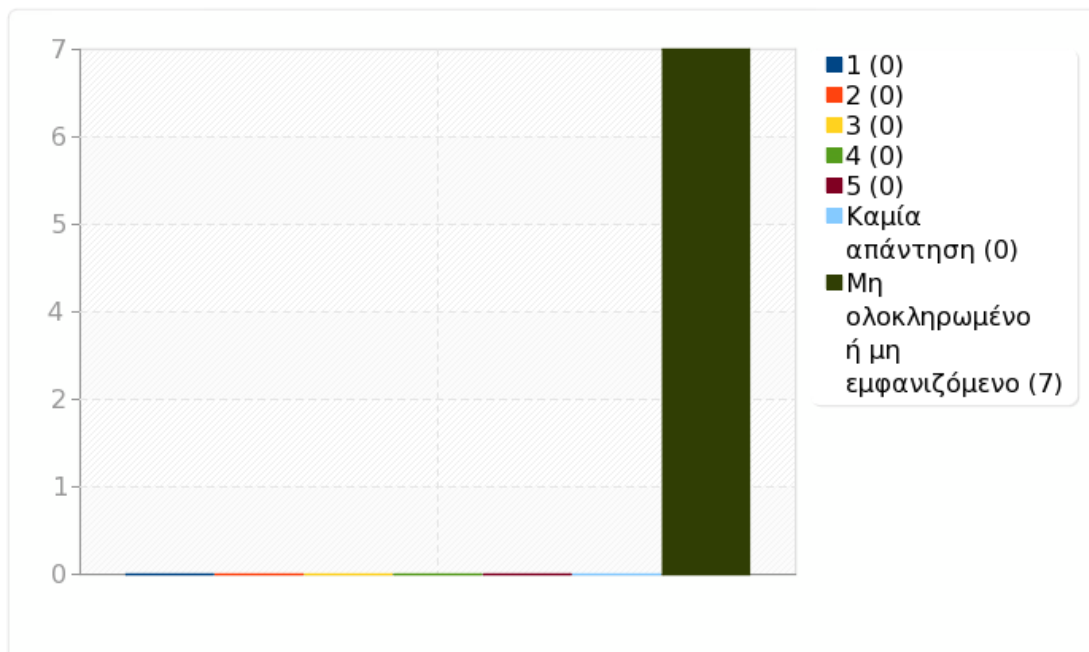




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q24. Ήταν διαθέσιμο για την απάντηση των ερωτήσεων και αποριών;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 5 (5) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 7 | 100.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 0 | | |
| Τυπική απόκλιση | 0 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 0 | 0% | 0% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 0 | 0% | |

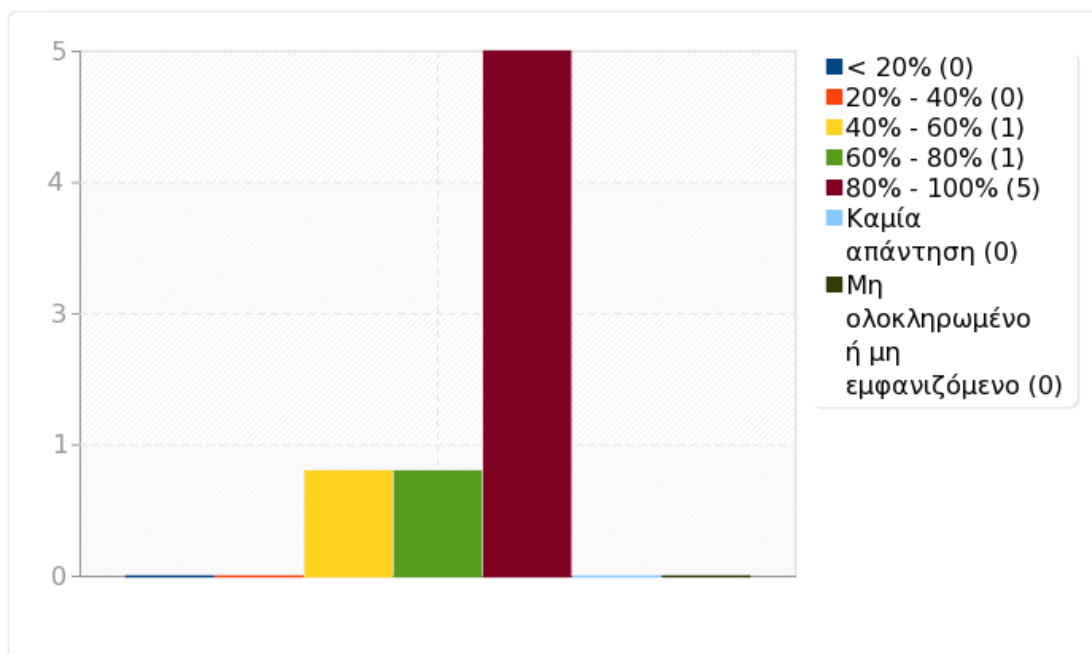




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q25. Παρακολούθησα τις διαλέξεις σε ποσοστό

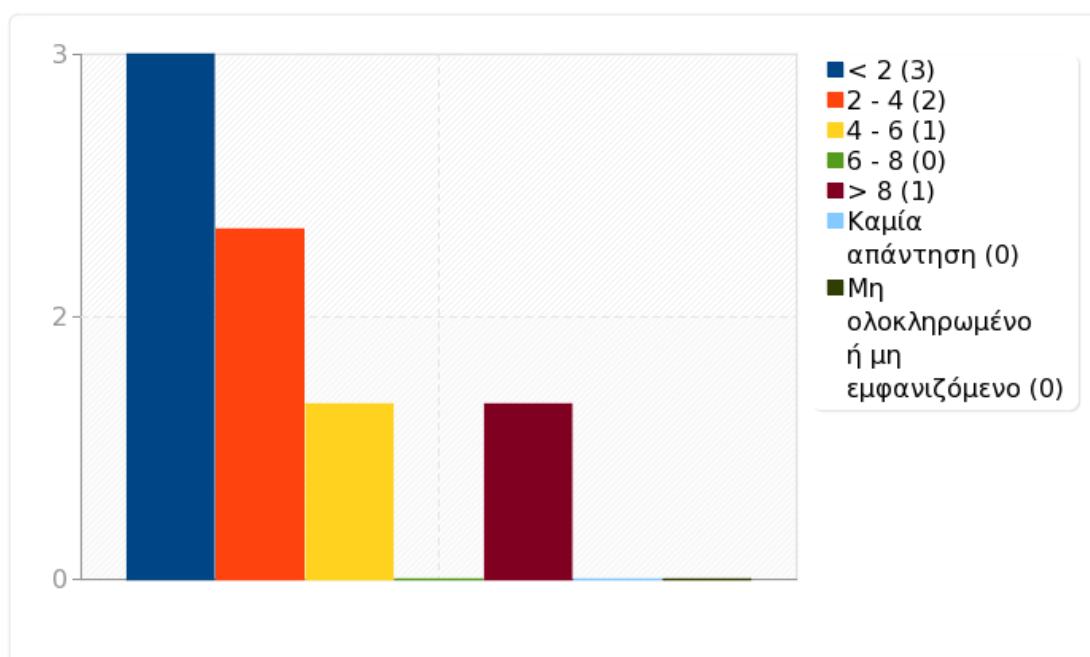
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| < 20% (Q25_1) | 0 | 0.00% |
| 20% - 40% (Q25_2) | 0 | 0.00% |
| 40% - 60% (Q25_3) | 1 | 14.29% |
| 60% - 80% (Q25_4) | 1 | 14.29% |
| 80% - 100% (Q25_5) | 5 | 71.43% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% |



Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q26. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (ώρες, εκτός ωρών διδασκαλίας, εργαστηρίου)

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| < 2 (Q26_1) | 3 | 42.86% |
| 2 - 4 (Q26_2) | 2 | 28.57% |
| 4 - 6 (Q26_3) | 1 | 14.29% |
| 6 - 8 (Q26_4) | 0 | 0.00% |
| > 8 (Q26_5) | 1 | 14.29% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% |



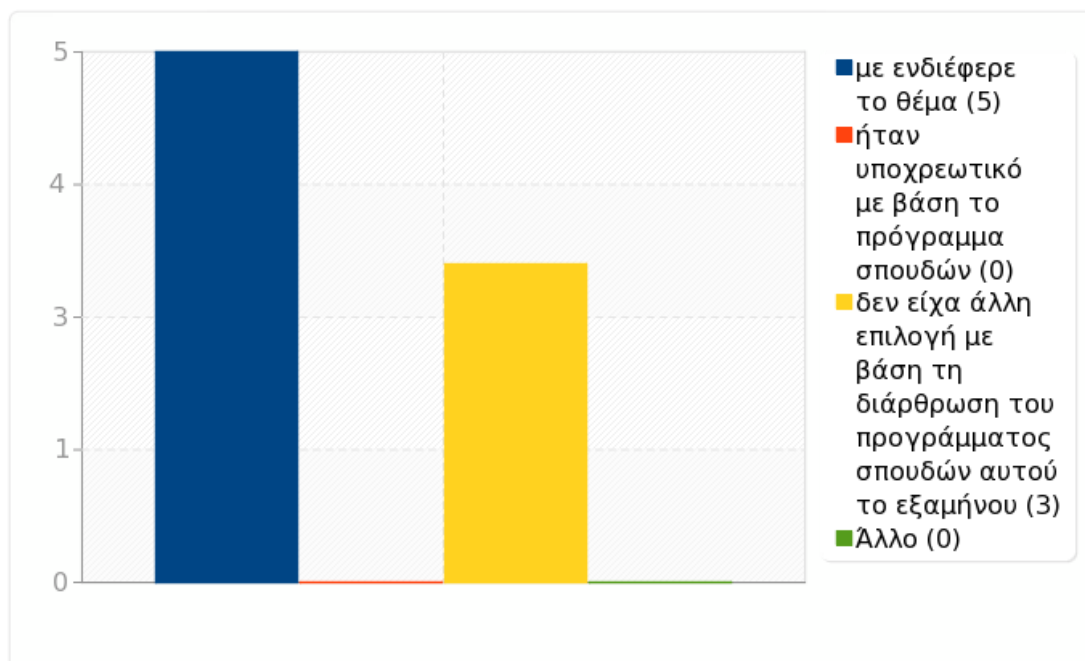


Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q27. Δήλωσα το μάθημα γιατί (έχετε την δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|---|---------|---------|
| με ενδιέφερε το θέμα (Q27_1) | 5 | 71.43% |
| ήταν υποχρεωτικό με βάση το πρόγραμμα σπουδών (Q27_2) | 0 | 0.00% |
| δεν είχα άλλη επιλογή με βάση τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών αυτού το εξαμήνου (Q27_3) | 3 | 42.86% |
| Άλλο | 0 | 0.00% |

Απάντηση

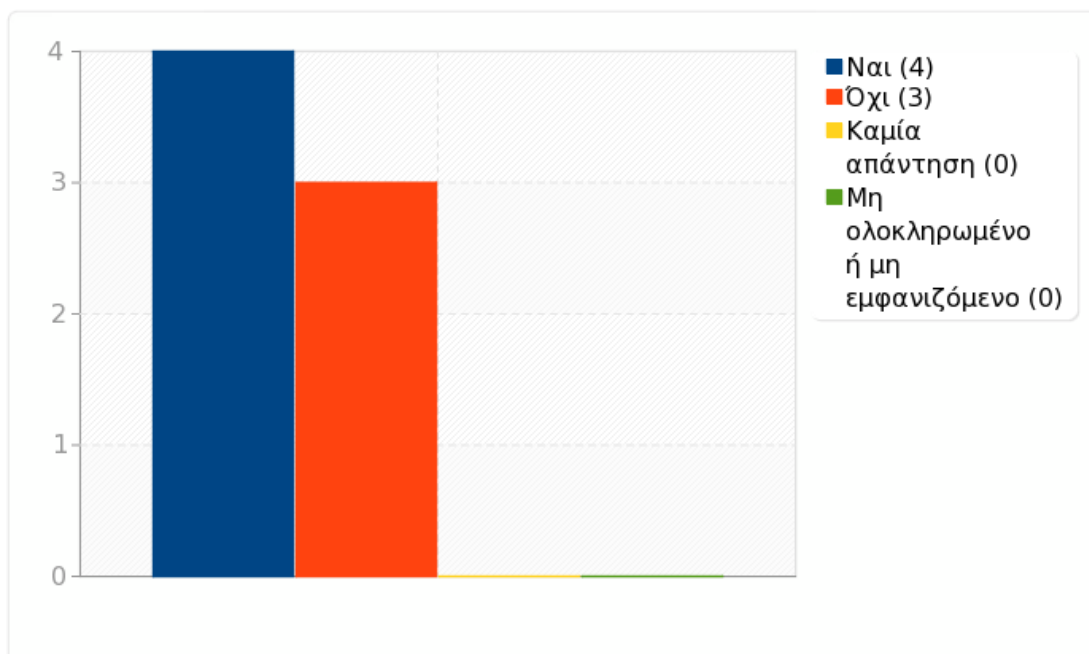




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q28. Φύλο

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Γυναίκα (F) | 4 | 57.14% |
| Άνδρας (M) | 3 | 42.86% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% |

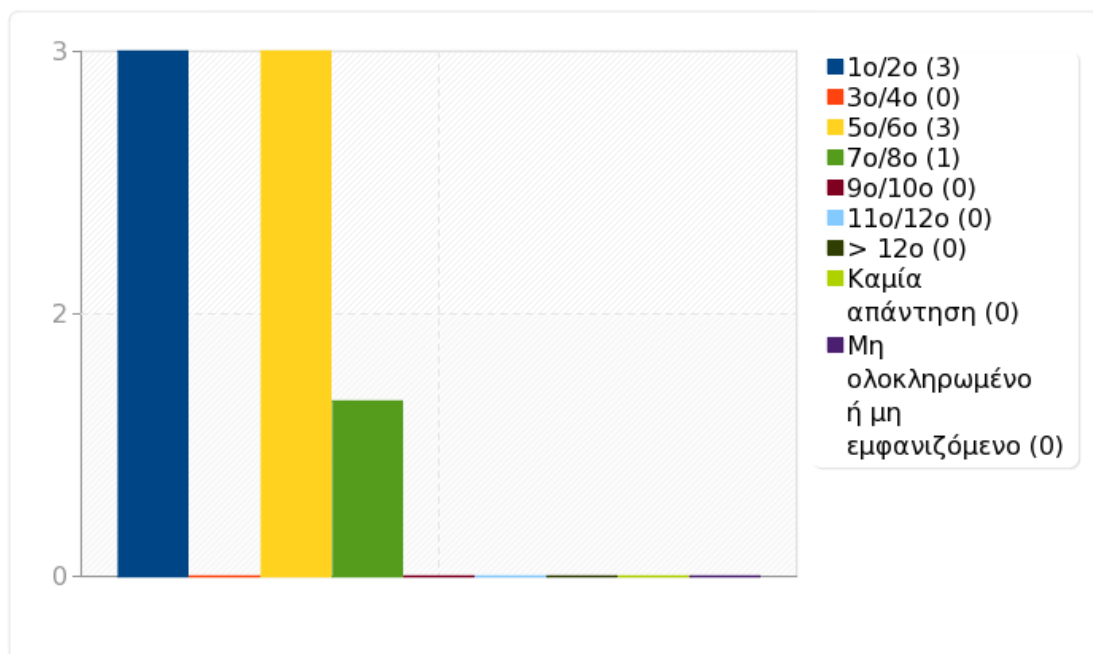




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q29. Εξάμηνο σπουδών

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1ο/2ο (Q29_1) | 3 | 42.86% |
| 3ο/4ο (Q29_2) | 0 | 0.00% |
| 5ο/6ο (Q29_3) | 3 | 42.86% |
| 7ο/8ο (Q29_4) | 1 | 14.29% |
| 9ο/10ο (Q29_5) | 0 | 0.00% |
| 11ο/12ο (Q29_6) | 0 | 0.00% |
| > 12ο (Q29_7) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% |

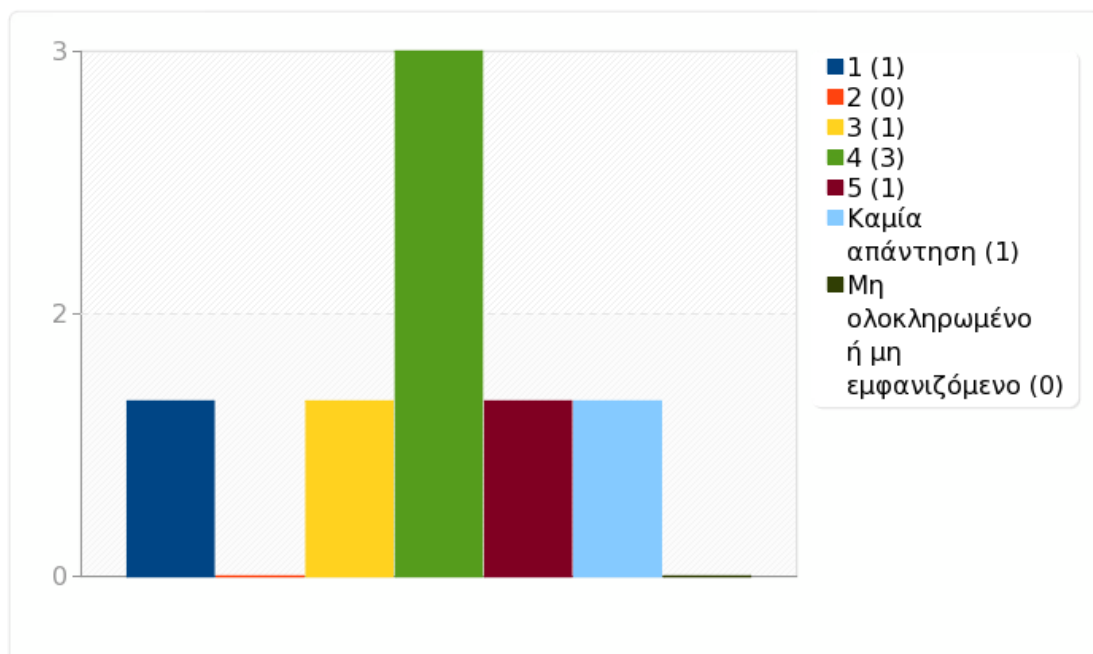




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουντζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q30.1. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 1 | 16.67% | 16.67% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | |
| 3 (3) | 1 | 16.67% | 16.67% |
| 4 (4) | 3 | 50.00% | |
| 5 (5) | 1 | 16.67% | 66.67% |
| Καμία απάντηση | 1 | 14.29% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 3.5 | | |
| Τυπική απόκλιση | 1.38 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 6 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 7 | 100.00% | |

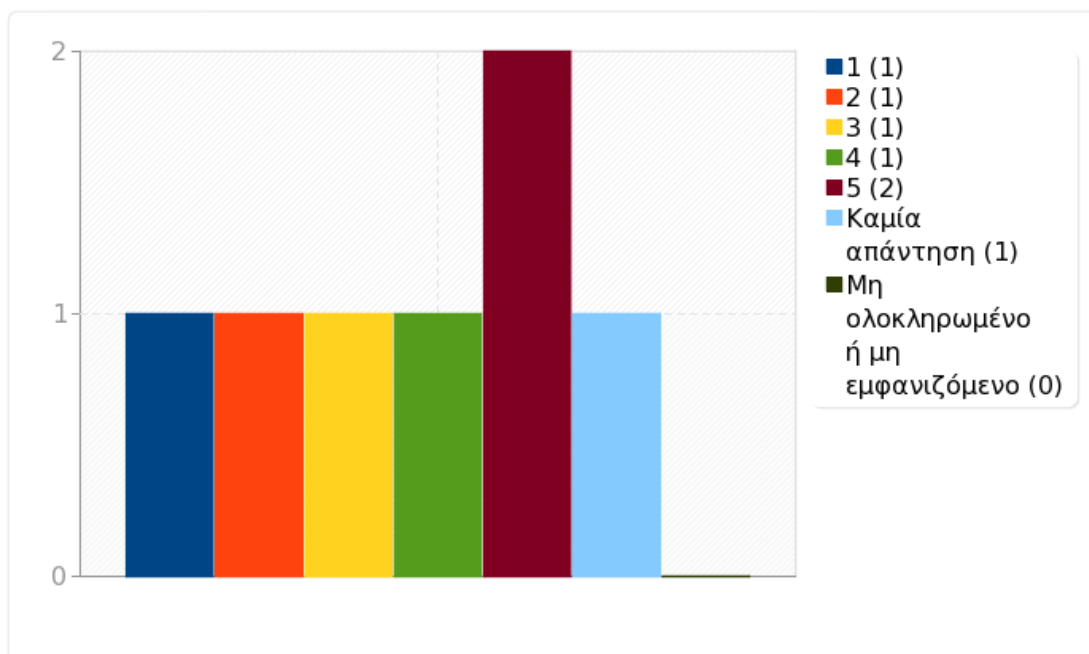




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q31.1. Διέθετε μεταδοτικότητα;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 1 | 16.67% | 33.33% |
| 2 (2) | 1 | 16.67% | |
| 3 (3) | 1 | 16.67% | 16.67% |
| 4 (4) | 1 | 16.67% | |
| 5 (5) | 2 | 33.33% | 50.00% |
| Καμία απάντηση | 1 | 14.29% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 3.33 | | |
| Τυπική απόκλιση | 1.63 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 6 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 7 | 100.00% | |

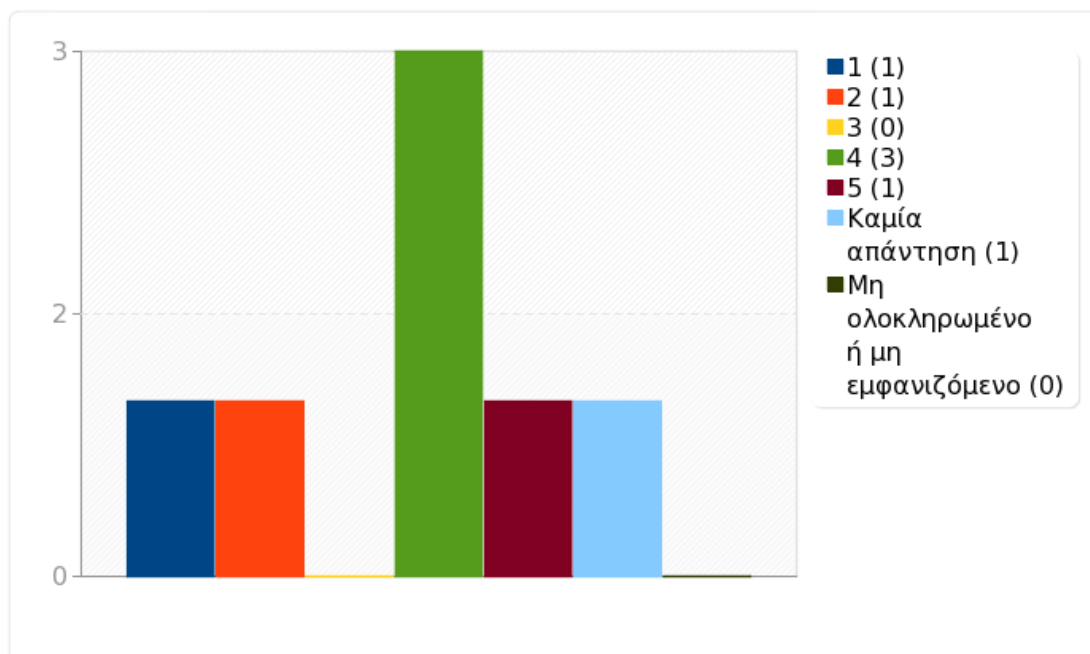




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q32.1. Πέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον και την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος;

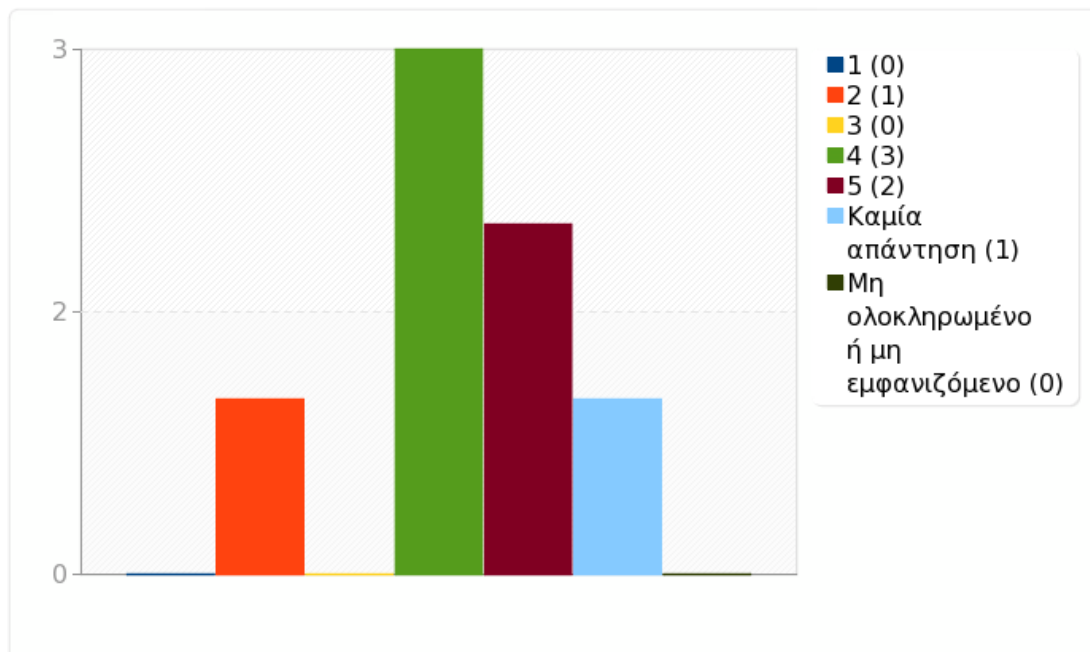
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 1 | 16.67% | 33.33% |
| 2 (2) | 1 | 16.67% | |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 3 | 50.00% | |
| 5 (5) | 1 | 16.67% | 66.67% |
| Καμία απάντηση | 1 | 14.29% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 3.33 | | |
| Τυπική απόκλιση | 1.51 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 6 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 7 | 100.00% | |



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουντζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q33.1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών και βαθμολόγηση γραπτών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 16.67% |
| 2 (2) | 1 | 16.67% | |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 3 | 50.00% | |
| 5 (5) | 2 | 33.33% | 83.33% |
| Καμία απάντηση | 1 | 14.29% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 4 | | |
| Τυπική απόκλιση | 1.1 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 6 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 7 | 100.00% | |

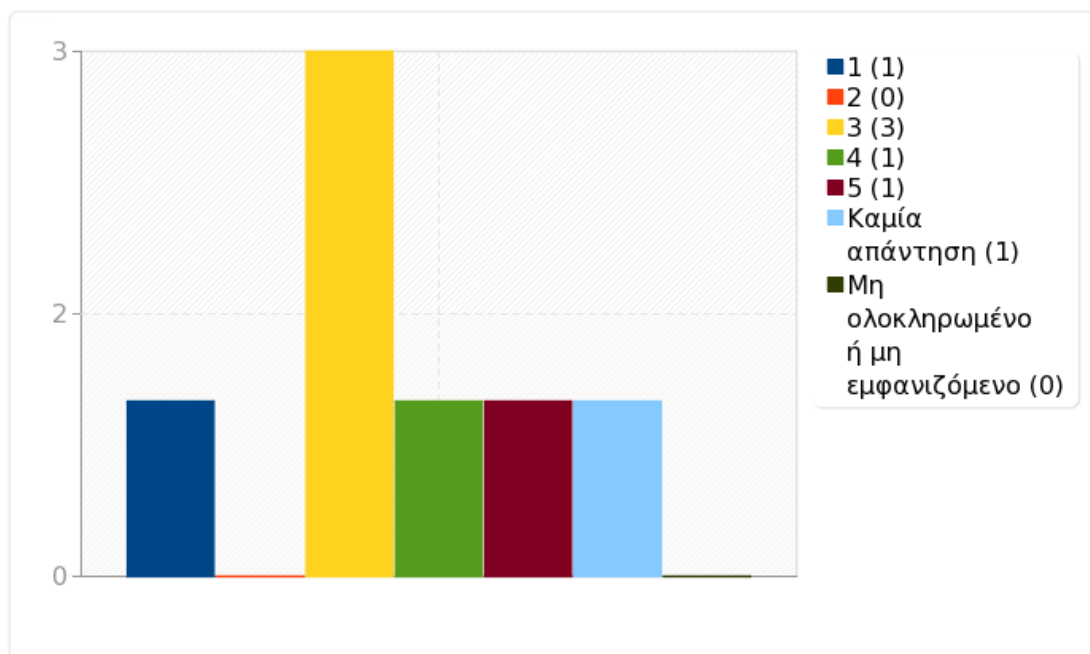




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουντζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q34.1. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό | Άθροισμα |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|
| 1 (1) | 1 | 16.67% | 16.67% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | |
| 3 (3) | 3 | 50.00% | 50.00% |
| 4 (4) | 1 | 16.67% | |
| 5 (5) | 1 | 16.67% | 33.33% |
| Καμία απάντηση | 1 | 14.29% | |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% | |
| Αριθμητικός μέσος | 3.17 | | |
| Τυπική απόκλιση | 1.33 | | |
| Άθροισμα (Απαντήσεις) | 6 | 100.00% | 100.00% |
| Αριθμός περιπτώσεων | 7 | 100.00% | |





Ομάδα:

Ερώτηση: Q35. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του μαθήματος/εργαστηρίου:

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Απάντηση | 3 | 42.86% |
| Καμία απάντηση | 4 | 57.14% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0 | 0.00% |

| Απάντηση |
|--|
| - Το μάθημα πραγματικά είναι καταπληκτικό! Έχει τρομερό ενδιαφέρον και ο καθηγητής είναι εξαιρετικός! Αλλά.. θα ήθελα μόνο να ήταν ξεκάθαρο πως θα γίνει η τελική εξέταση και κάτι άλλο! Θα προτιμούσα ο καθηγητής ενώ και την πλάκα του κάνει και έχει κάνει το μάθημα να το λατρέψω, να είναι λίγο πιο χαλαρός με τους φοιτητές και να μην είναι λίγο επιθετικός.. Κατά τα άλλα είμαι αρκετά ικανοποιημένη! Good Job! |
| - Αν και ήταν εργατικός ήταν είρωνας, γεγονός που αποθάρρυνε πολλούς φοιτητές να ενδιαφερθούν για το μάθημα. Επιπλέον, θα ήταν προτιμότερο να υπήρχαν εβδομαδιαίες ασκήσεις για την καλύτερη κατανόηση της θεωρίας αντί για ένα σύνολο ασκήσεων προς το τέλος του εξαμήνου, που απαιτούσε ολοκληρωτική κατανόηση της θεωρίας. |
| - ΘΕΩΡΩ ΟΤΙ ΚΑΠΟΙΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΥΛΛΑΔΙΟΥ ΗΤΑΝ ΛΙΓΟ ΤΡΑΒΗΓΜΕΝΕΣ ΑΝ ΛΑΒΟΥΜΕ ΥΠΟΨΙΝ ΟΤΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟΕΤΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ..ΑΠΟ ΕΚΕΙ ΚΑΙ ΠΕΡΑ ΗΤΑΝ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ ΤΟ ΟΤΙ ΚΑΤΑΦΕΡΑΤΕ ΝΑ ΜΑΣ ΚΑΝΕΤΕ ΝΑ ΑΣΧΟΛΗΘΟΥΜΕ ΑΡΚΕΤΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΙ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΣΥΧΝΑ ΔΕΝ ΓΙΝΕΤΑΙ...ΜΕ ΑΥΤΟ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΜΠΗΚΑΜΕ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΝΑ ΦΥΓΟΥΜΕ ΑΠΟ ΤΗ ΝΟΟΤΡΟΠΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΔΟΥΛΕΥΑΜΕ ΜΗΧΑΝΙΚΑ! |