



## Αποτελέσματα

### Ερωτηματολόγιο 141536

---

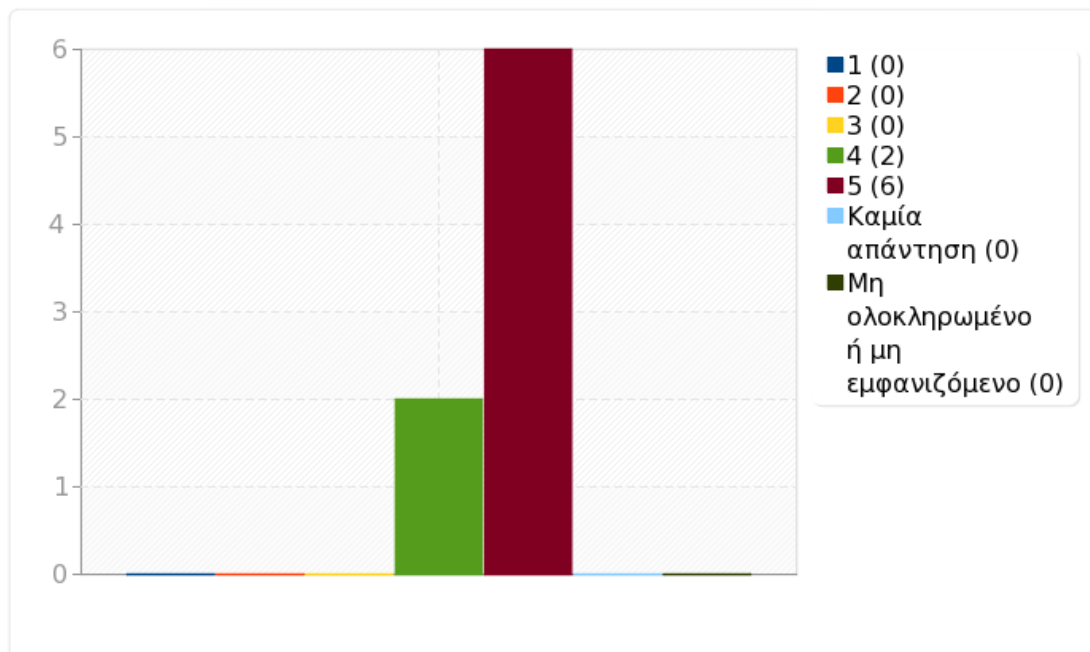
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	8
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	8
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α1. Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	25.00%	
5 (5)	6	75.00%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.46		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

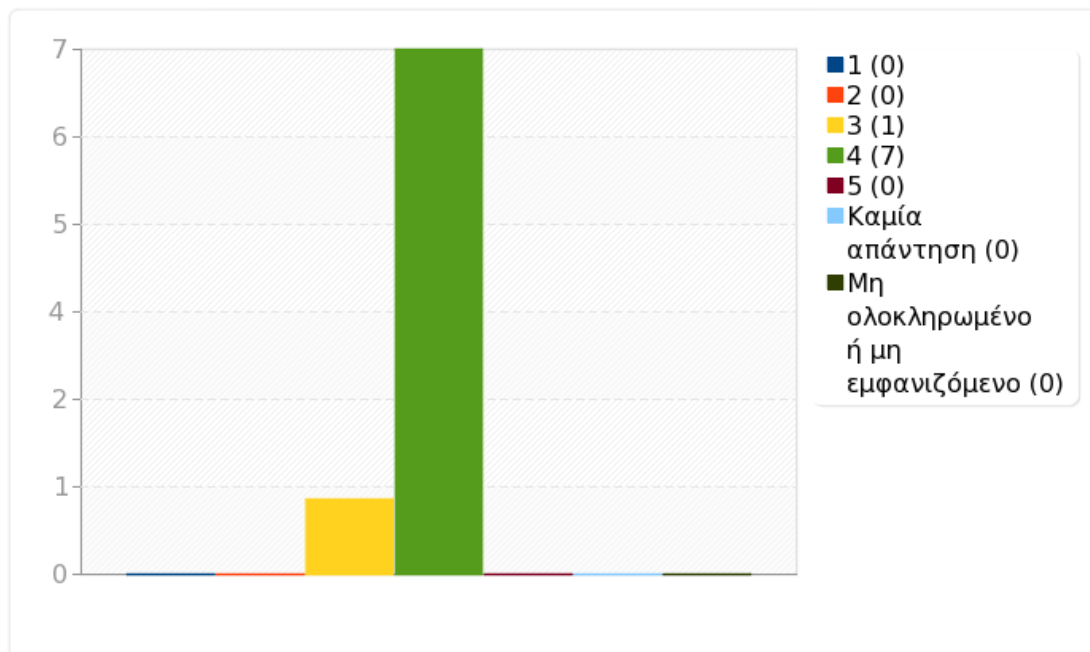




Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α2. Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	12.50%	12.50%
4 (4)	7	87.50%	
5 (5)	0	0.00%	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.88		
Τυπική απόκλιση	0.35		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

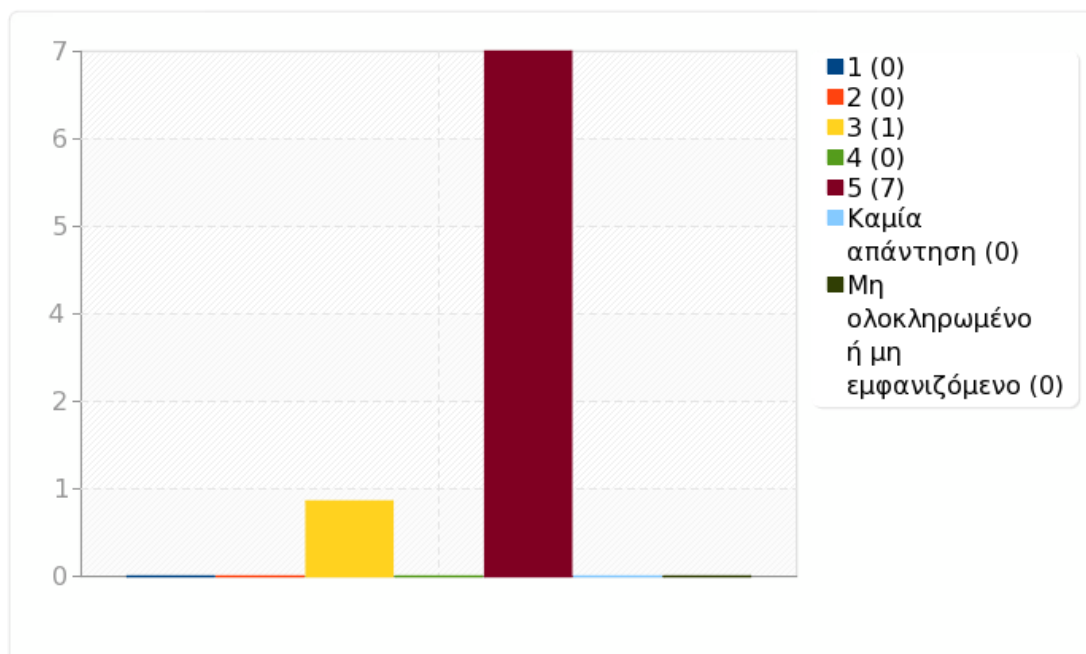




Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α3. Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	12.50%	12.50%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	7	87.50%	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.71		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

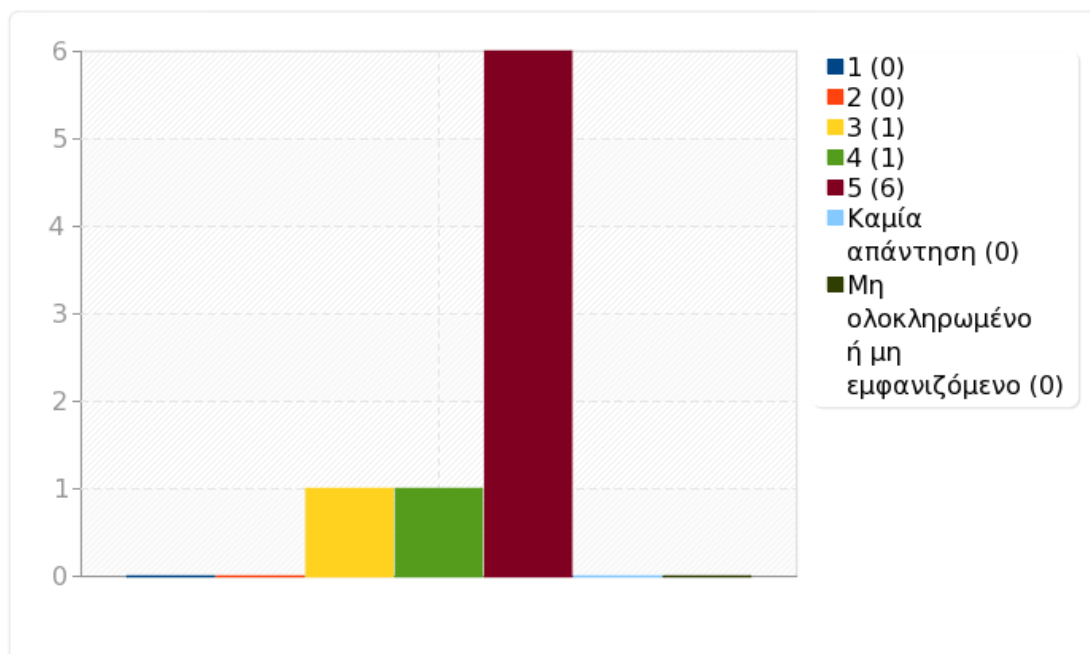




Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α4. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	12.50%	12.50%
4 (4)	1	12.50%	
5 (5)	6	75.00%	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.63		
Τυπική απόκλιση	0.74		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

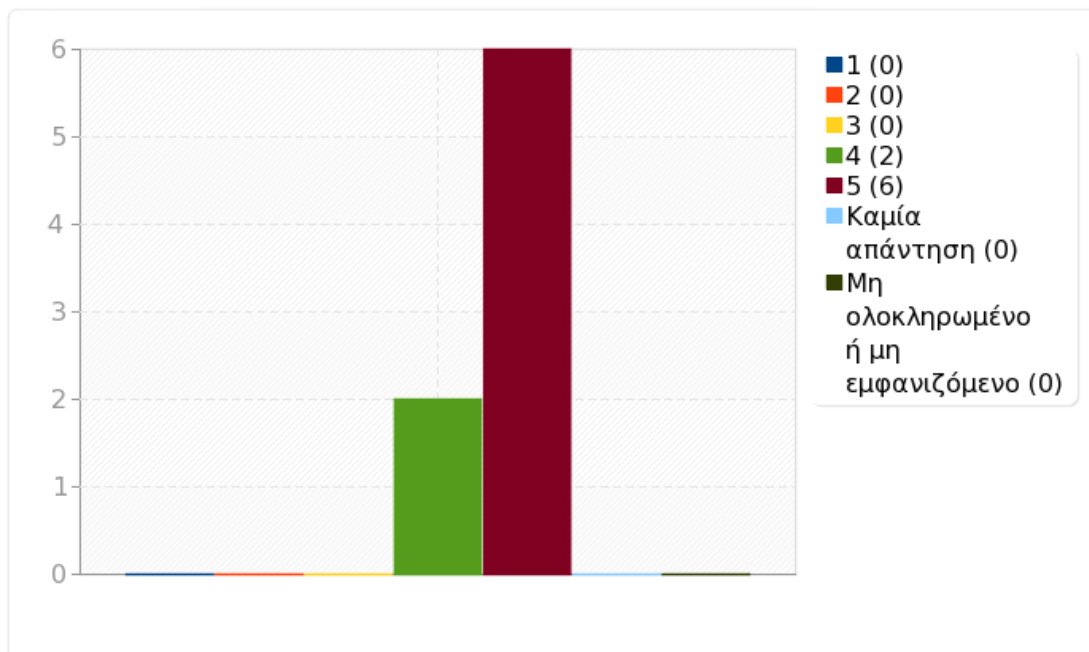




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β1. Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	25.00%	
5 (5)	6	75.00%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.46		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

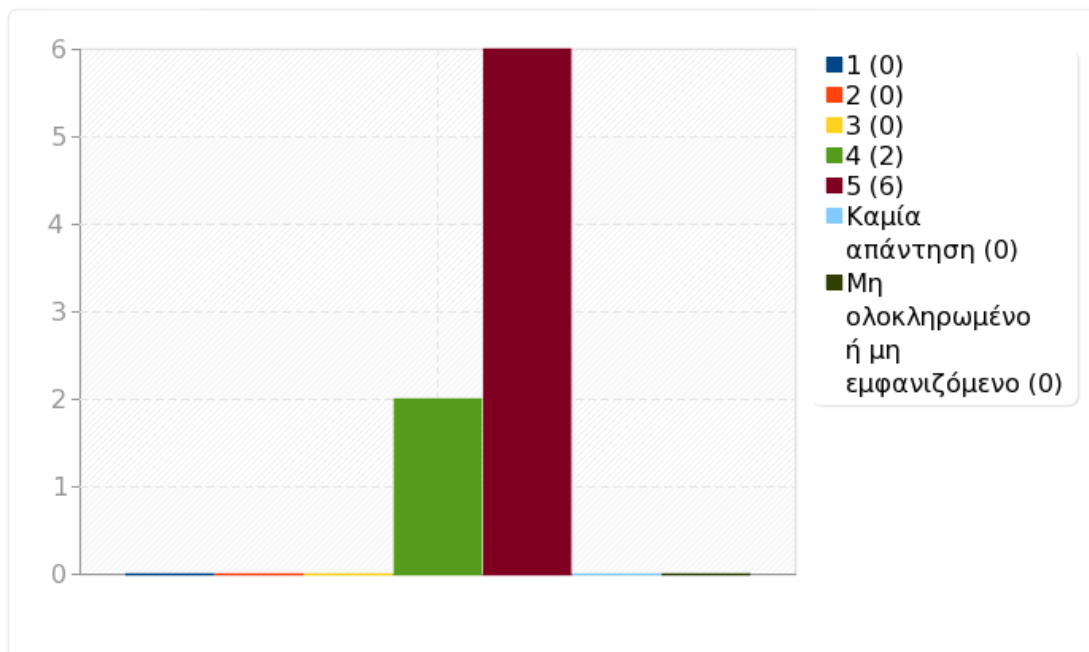




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β2. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	25.00%	0.00%
5 (5)	6	75.00%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.46		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

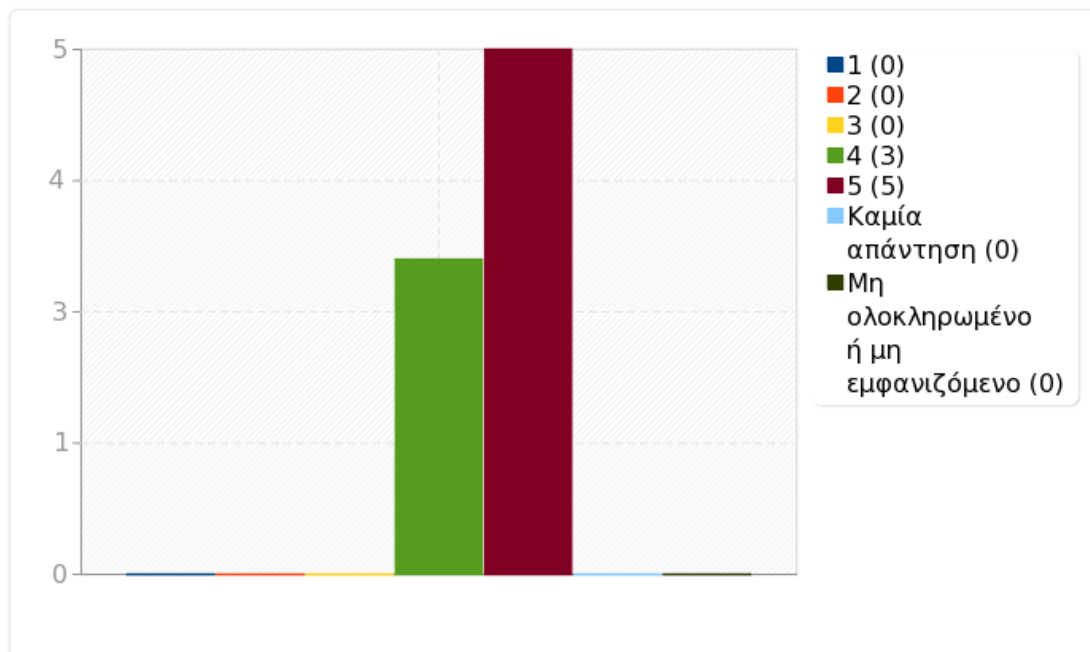




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β3. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	37.50%	0.00%
5 (5)	5	62.50%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.63		
Τυπική απόκλιση	0.52		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	



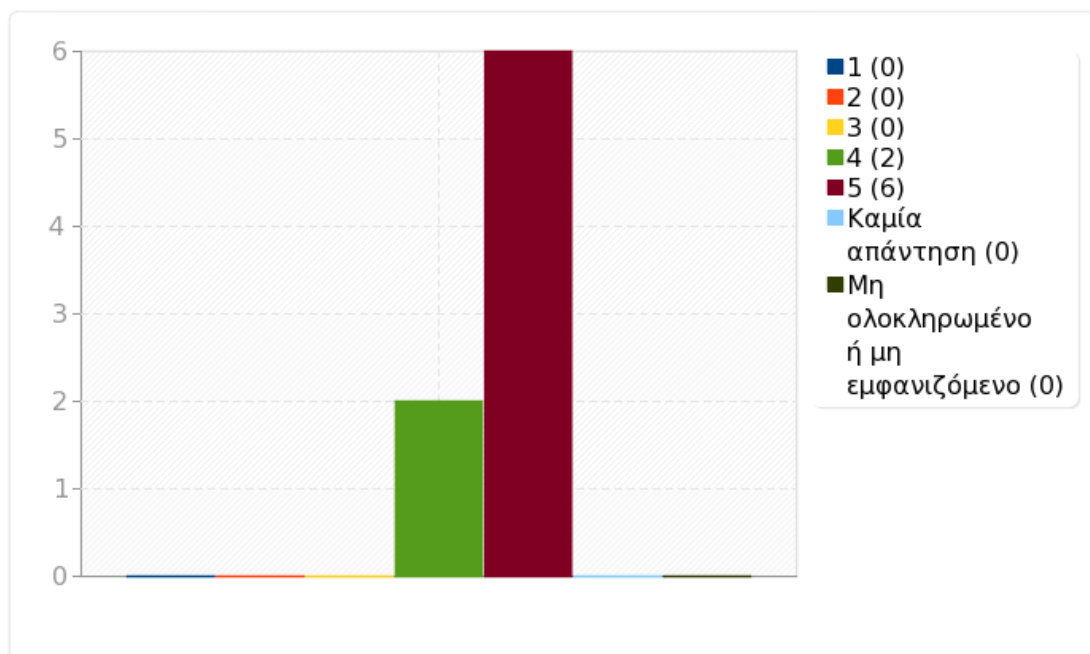




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β4. Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	25.00%	0.00%
5 (5)	6	75.00%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.46		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

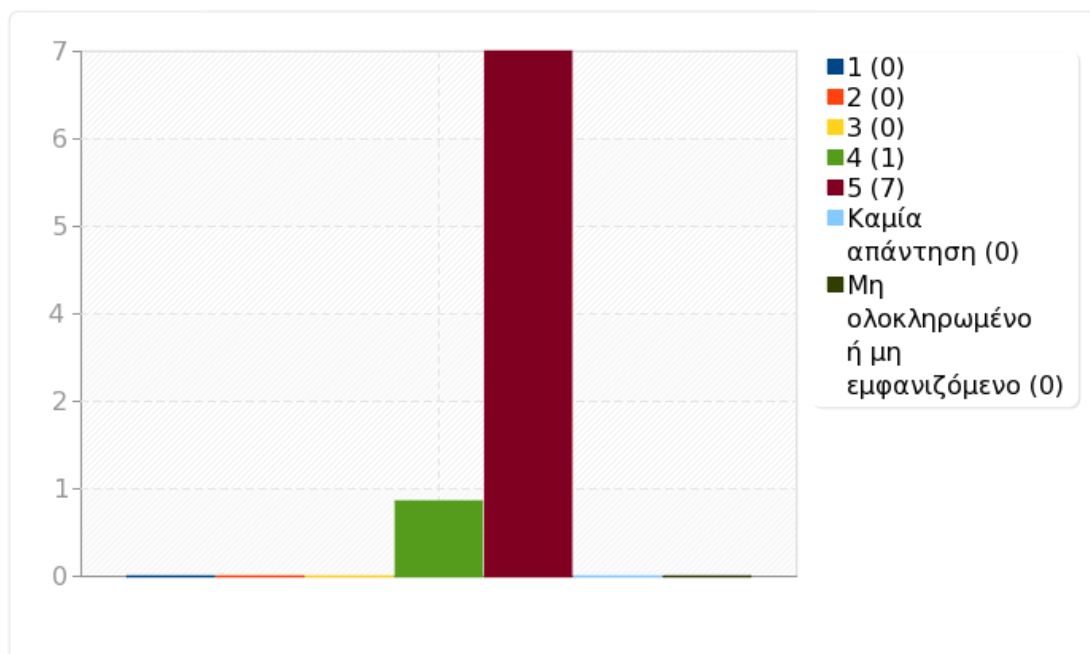




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β5. Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	12.50%	
5 (5)	7	87.50%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.88		
Τυπική απόκλιση	0.35		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

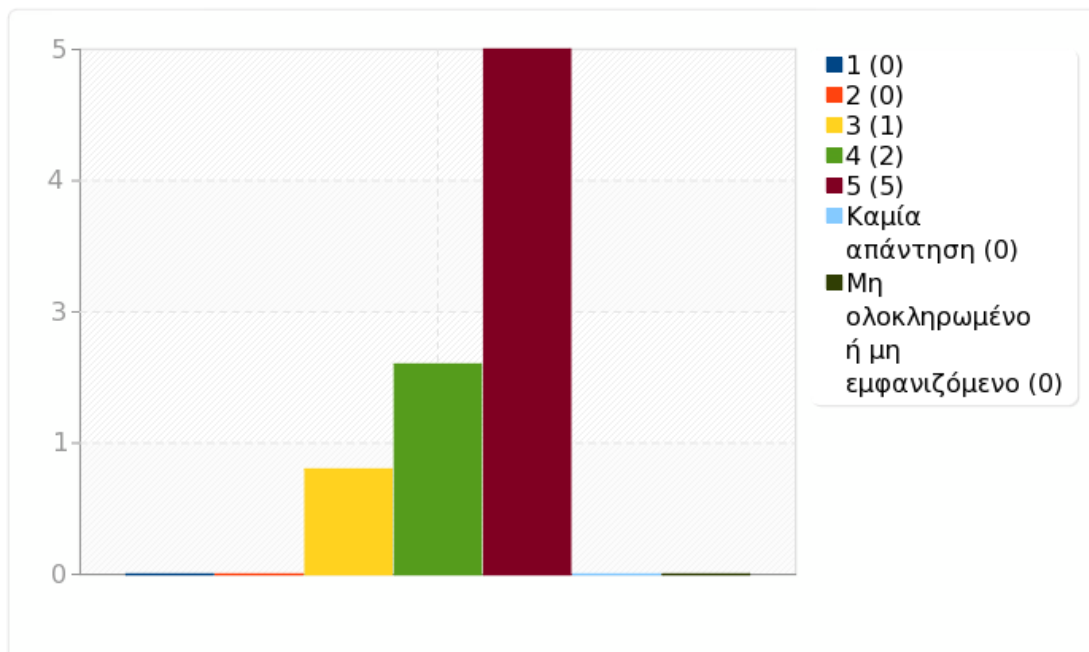




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β6. Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του μαθήματος με την σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	12.50%	12.50%
4 (4)	2	25.00%	
5 (5)	5	62.50%	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	0.76		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

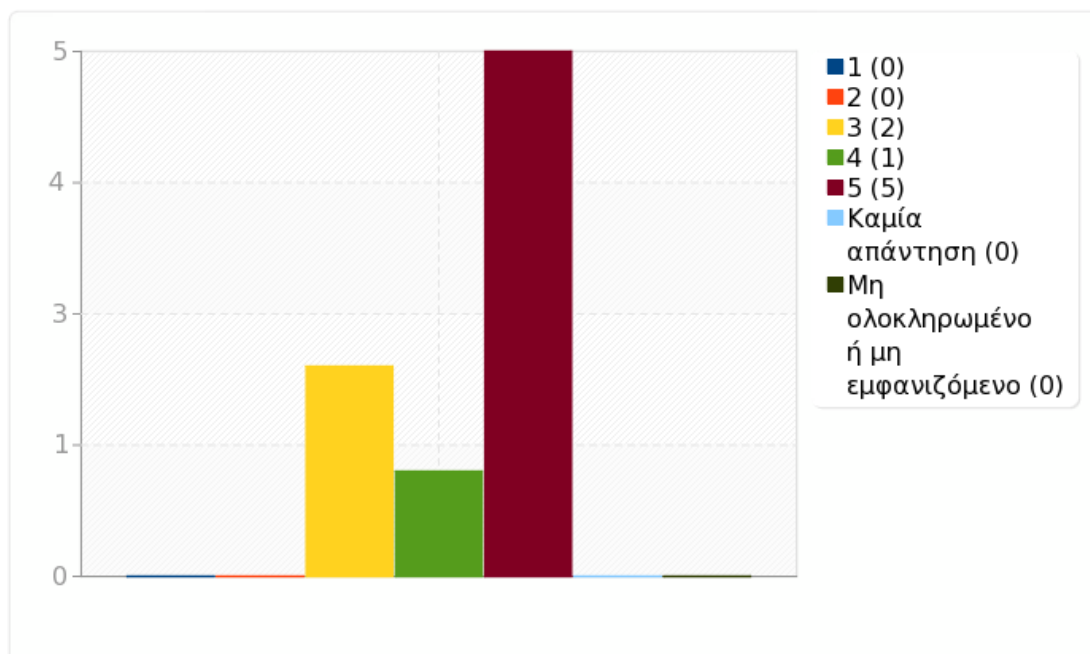




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β7. Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	25.00%	25.00%
4 (4)	1	12.50%	
5 (5)	5	62.50%	75.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.38		
Τυπική απόκλιση	0.92		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

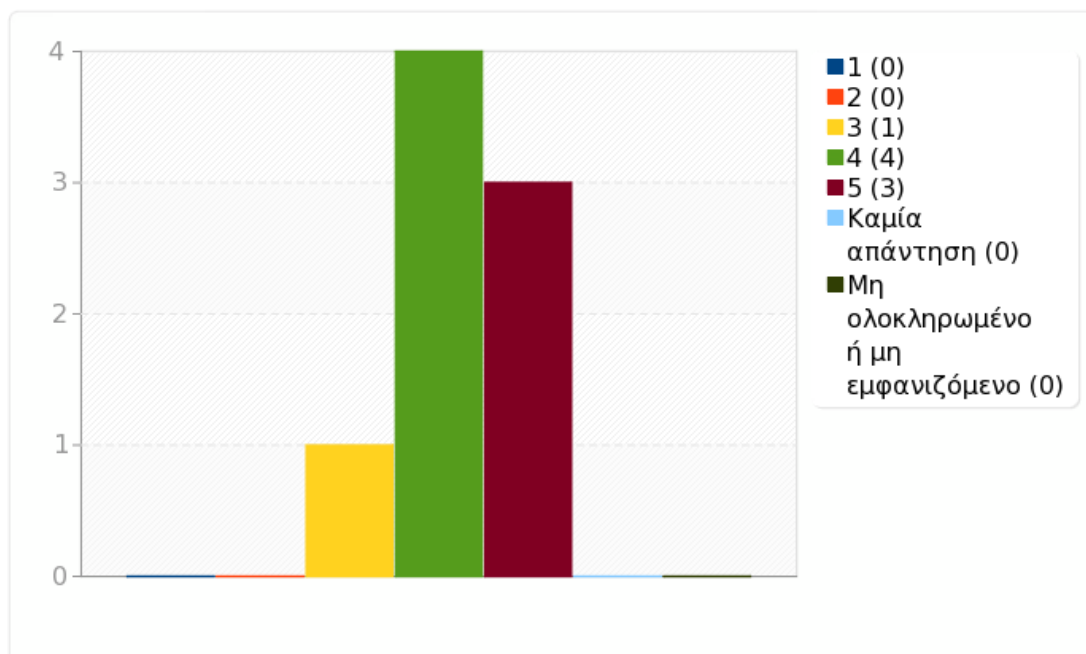




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β8. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	12.50%	12.50%
4 (4)	4	50.00%	
5 (5)	3	37.50%	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.25		
Τυπική απόκλιση	0.71		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

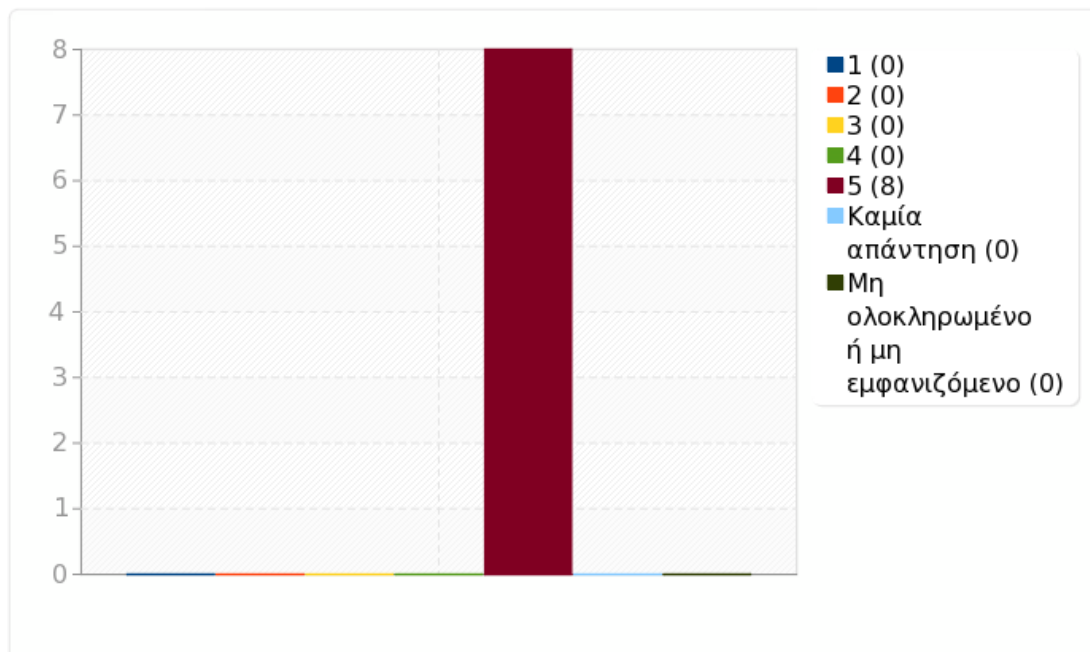




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ1. Ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	8	100.00%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	5		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	

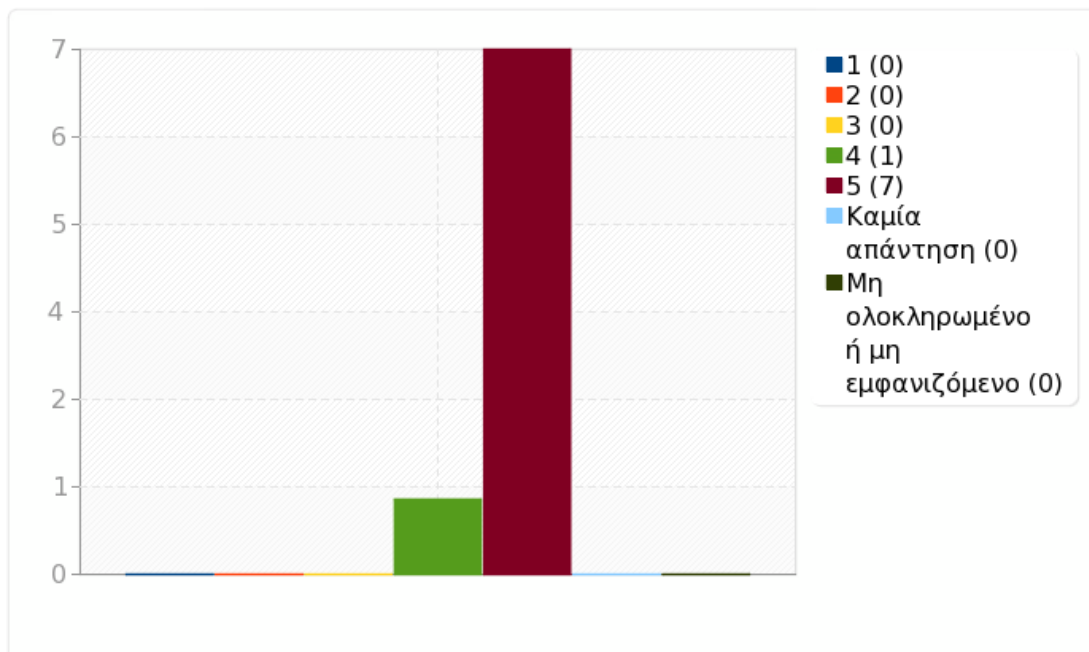




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ2. Διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	12.50%	
5 (5)	7	87.50%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.88		
Τυπική απόκλιση	0.35		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	8	100.00%	





Ομάδα:

Ερώτηση: Δ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	8	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

Απάντηση
- τα ρεαλιστικά κ ενδιαφέροντα παραδείγματα
- Ευρυ φασμα απο εφαρμογες, και συσχετιση με μεγαλο αριθμο απο θεματα οπως βιολογιας, προγραμματισμου, θεωρια πληροφοριας κλπ
- Ο κύριος Κολουντζακης προσπαθούσε πάντα να λύσει τις απορίες μας την ώρα του μαθήματος
- Τα θέματα που αναπτύξαμε ηταν πολύ ενδιαφέροντα.





Ομάδα:

Ερώτηση: Δ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	8	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

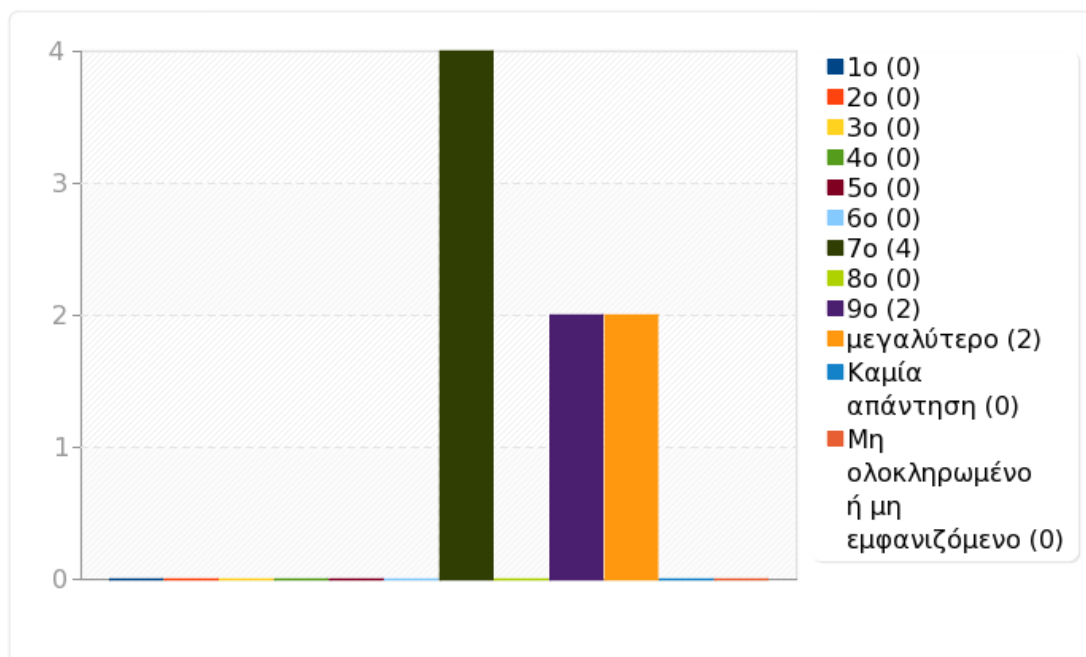
Απάντηση
- η αυθαιρεσία στο θέμα των θεμάτων εξέτασης
- Προφανώς το μάθημα είναι σε πειραματικό στάδιο, οπότε η σειρά των ενοτήτων ήταν κάπως συγκεχυμένη (το οποίο είναι πλήρως κατανοητό δεδομένης της πειραματικής φύσεως του μαθήματος). Σε μελλοντική προσφορά του, θα μπορούσαν οι ενότητες να είναι δομημένες αναλόγως του θέματος (π.χ. Επιστήμη Υπολογιστών, Βιολογία, κ.λπ.)
- Περισσότερες ασκήσεις στην ρυθμό
- Λίγο πιο εύκολες ασκήσεις με τη χρήση προγραμματισμού



Ομάδα: Ε. Πληροφοριακά Στοιχεία

Ερώτηση: Ε1 Εξάμηνο Σπουδών

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο (1)	0	0.00%
2ο (2)	0	0.00%
3ο (3)	0	0.00%
4ο (4)	0	0.00%
5ο (5)	0	0.00%
6ο (6)	0	0.00%
7ο (7)	4	50.00%
8ο (8)	0	0.00%
9ο (9)	2	25.00%
μεγαλύτερο (10)	2	25.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



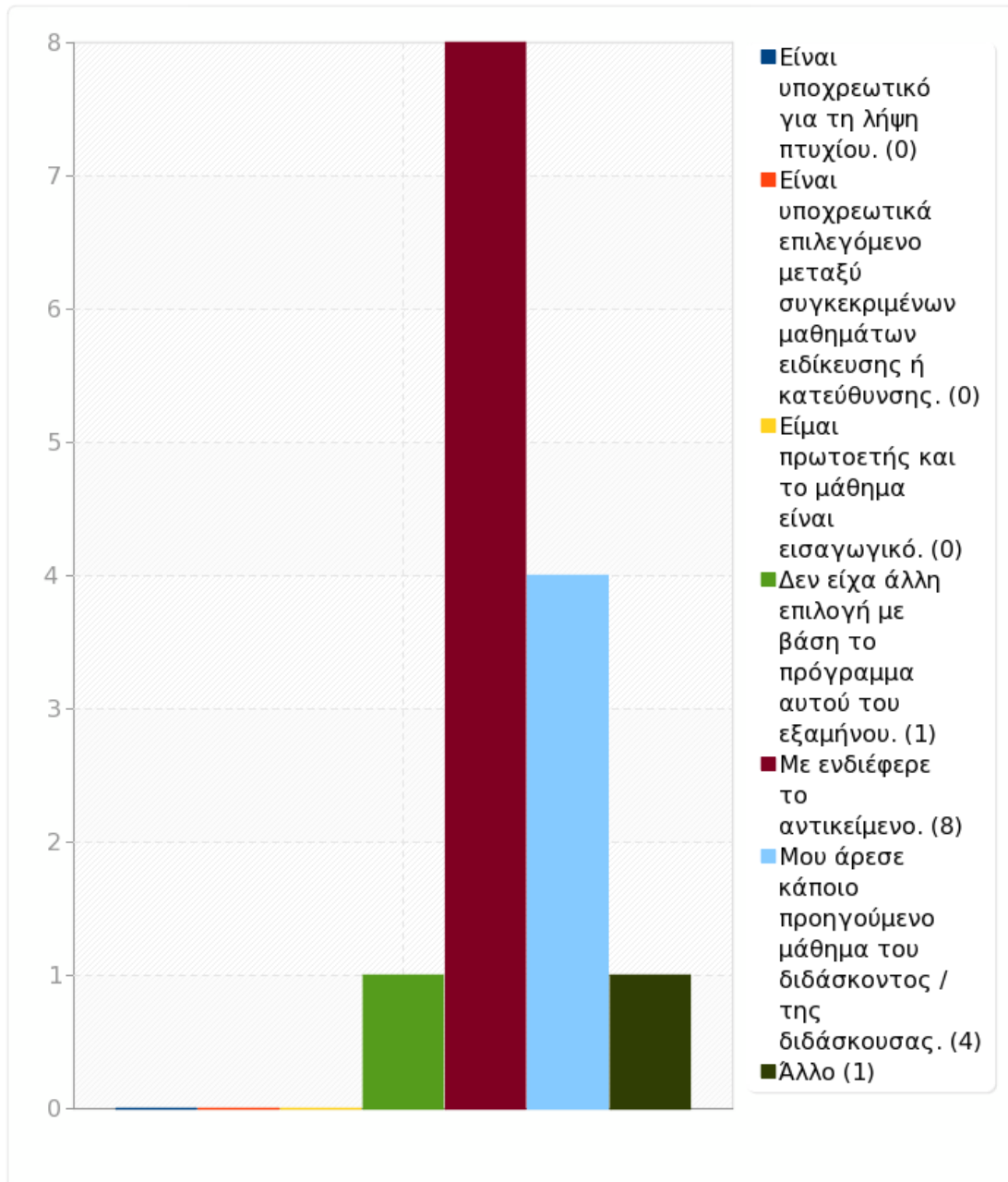


**Ομάδα: Ε. Πληροφοριακά Στοιχεία**

Ερώτηση: Ε2. Δήλωσα το μάθημα επειδή:

<b>Απάντηση</b>	<b>Μέτρηση</b>	<b>Ποσοστό</b>
Είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου. (SQ001)	0	0.00%
Είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης. (SQ002)	0	0.00%
Είμαι πρωτοετής και το μάθημα είναι εισαγωγικό. (SQ003)	0	0.00%
Δεν είχα άλλη επιλογή με βάση το πρόγραμμα αυτού του εξαμήνου. (SQ004)	1	12.50%
Με ενδιέφερε το αντικείμενο. (SQ005)	8	100.00%
Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας. (SQ006)	4	50.00%
Άλλο	1	12.50%

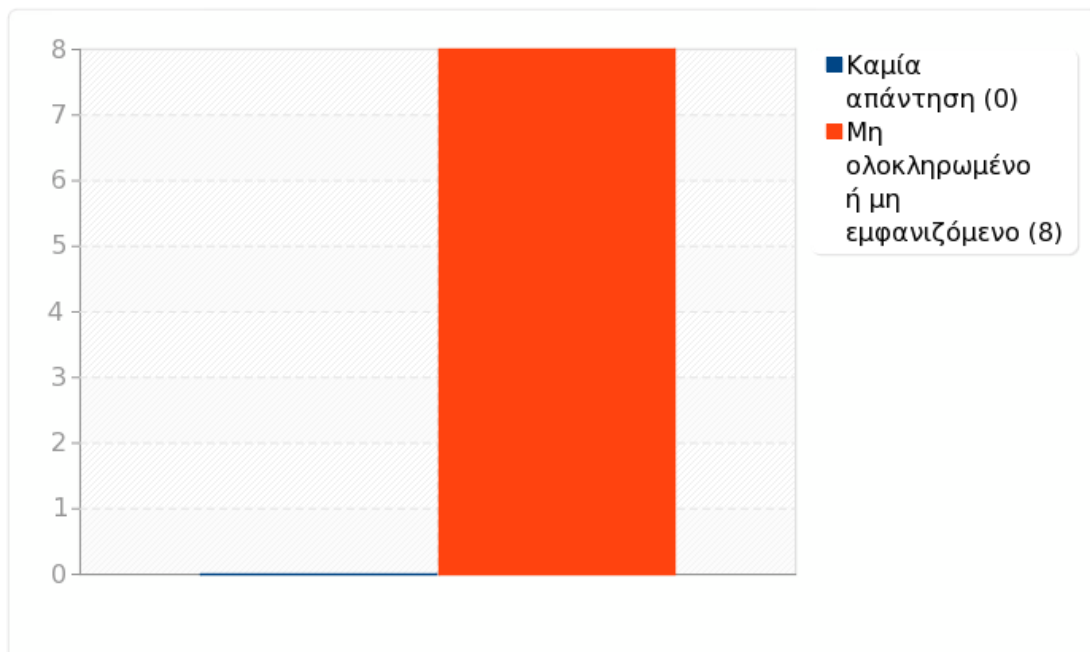
<b>Απάντηση</b>
- Κολούντζ. Δύναμη





Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageA=sum(A1,A2,A3,A4)/count(A1,A2,A3,A4)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageA

### Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Α.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	8
Άθροισμα	36.0000000000
Τυπική απόκλιση	0.48
Μέσος όρος	4.5
Ελάχιστο	3.2500000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.5
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.75
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.75
Μέγιστο	4.7500000000

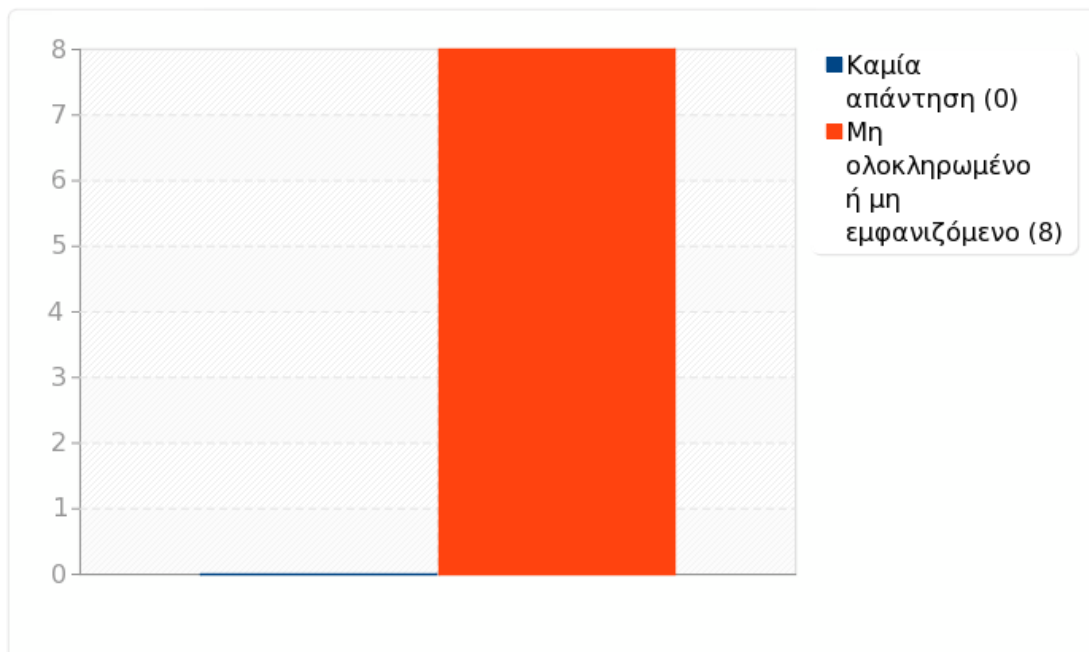
Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.

Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageB=sum(B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)/count(B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageB

### Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Β.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	8
Άθροισμα	36.8750000000
Τυπική απόκλιση	0.28
Μέσος όρος	4.61
Ελάχιστο	4.2500000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.28125
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.625
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.875
Μέγιστο	5.0000000000

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.

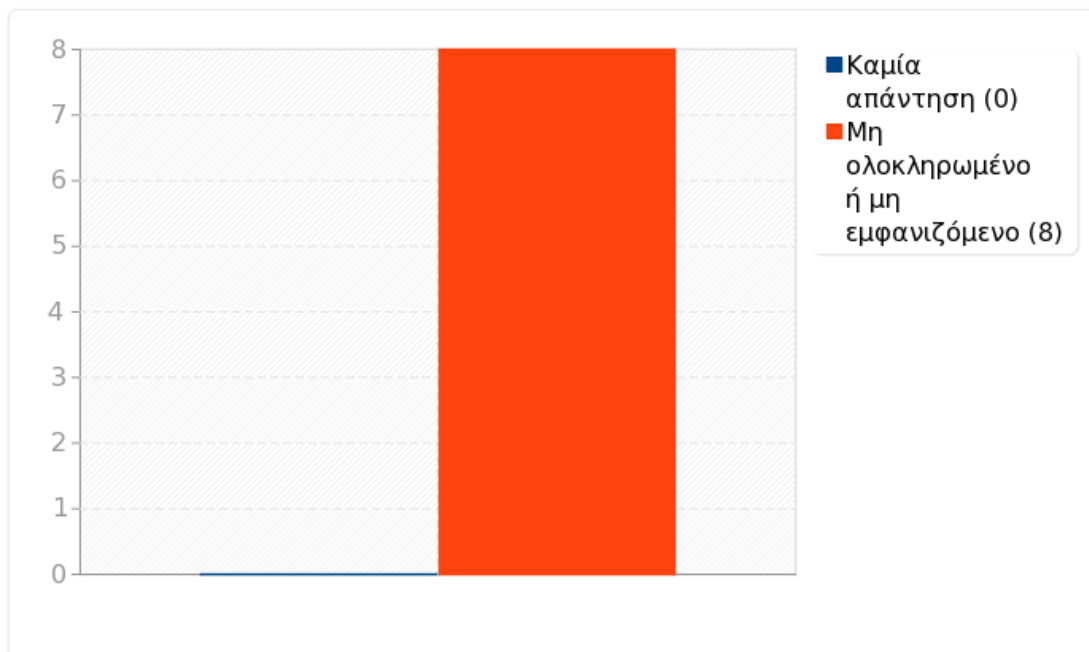
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab





Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageC=sum(C1,C2)/count(C1,C2)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageC

### Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Γ.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	8
Άθροισμα	39.5000000000
Τυπική απόκλιση	0.17
Μέσος όρος	4.94
Ελάχιστο	4.5000000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	5
2ο τεταρτημόριο (Q2)	5
3ο τεταρτημόριο (Q3)	5
Μέγιστο	5.0000000000

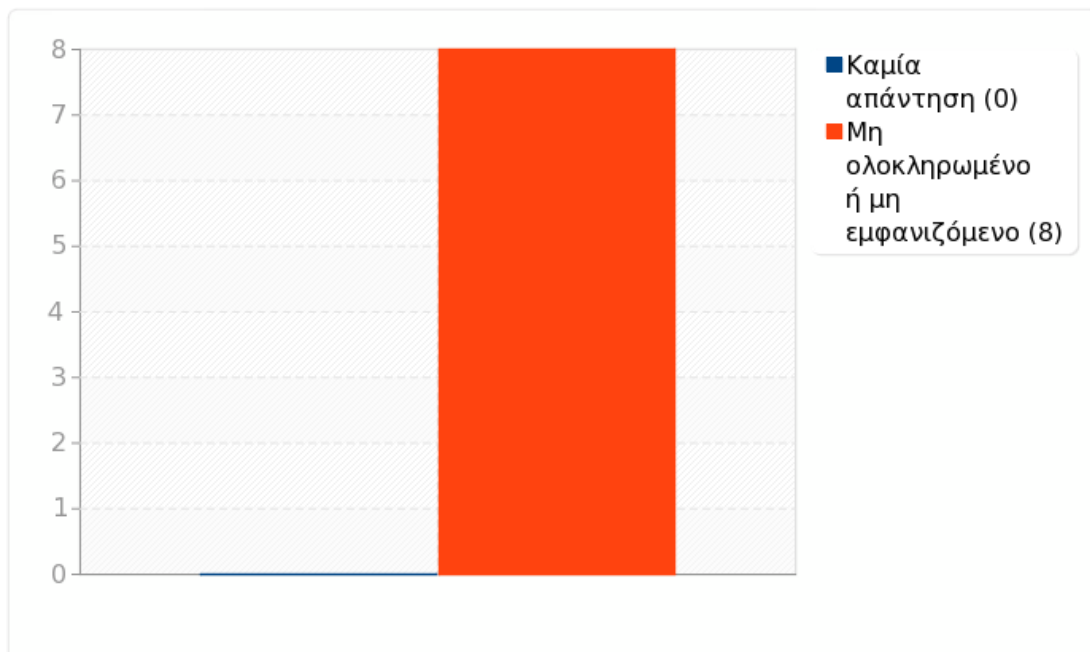
Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.

Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageAB=sum(A1,A2,A3,A4,B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)/count(A1,A2,A3,A4,B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageAB

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Α και Β.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	8
Άθροισμα	36.58333333334
Τυπική απόκλιση	0.28
Μέσος όρος	4.57
Ελάχιστο	4.0000000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.35416666665
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.6666666667
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.81249999975
Μέγιστο	4.9166666667

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.

Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο `minitab`