



Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο 753767

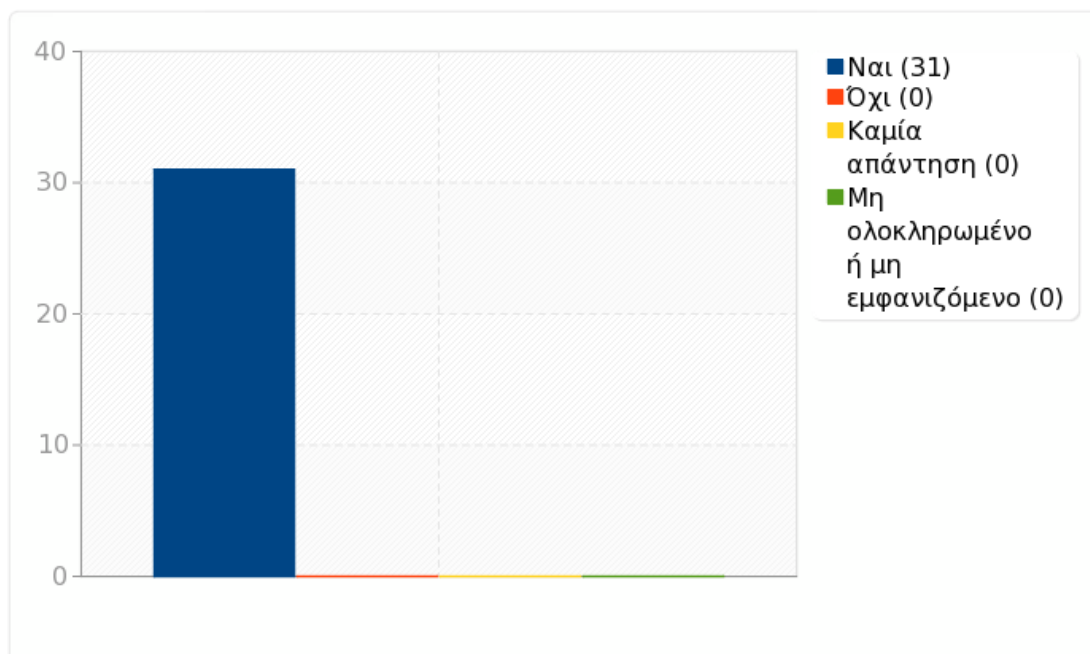
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	31
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	31
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	31	100.00%
Όχι (N)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



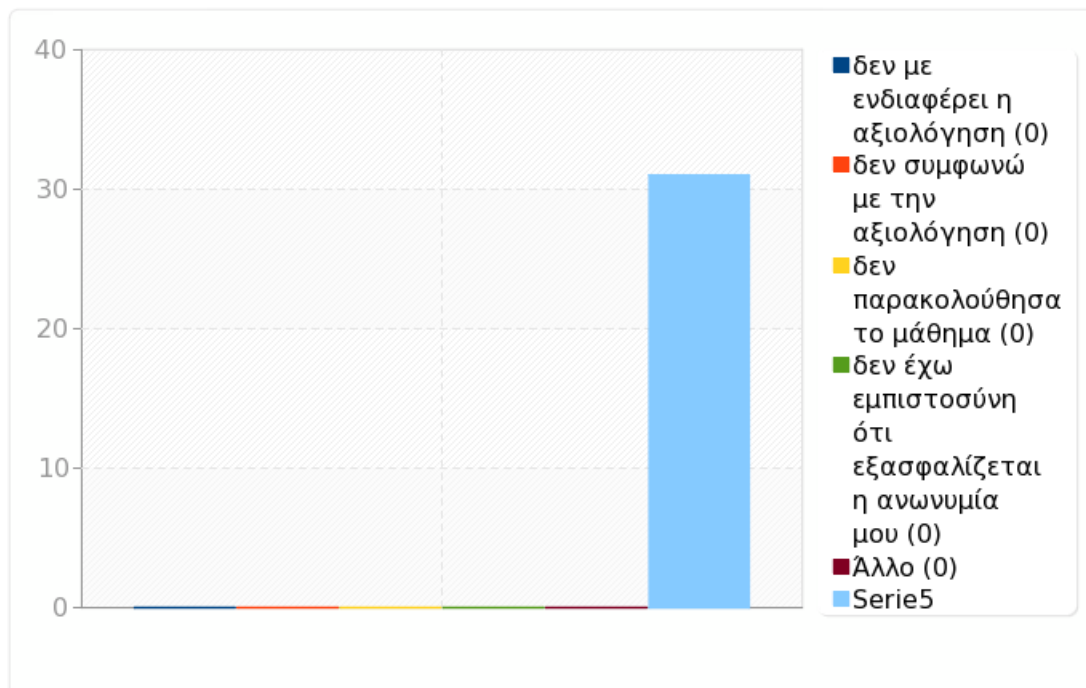


Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση (S1_1)	0	0.00%
δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση (S1_2)	0	0.00%
δεν παρακολούθησα το μάθημα (S1_3)	0	0.00%
δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου (S1_4)	0	0.00%
Άλλο	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	31	100.00%

Απάντηση

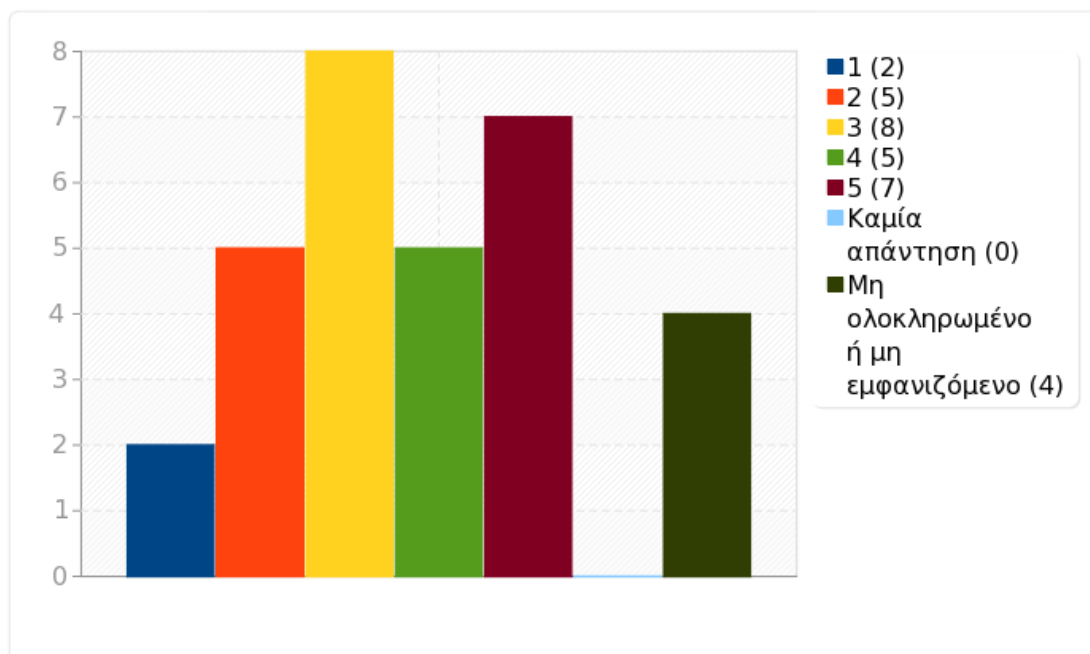




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q1. Το αντικείμενο και οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	6.45%	22.58%
2 (2)	5	16.13%	
3 (3)	8	25.81%	25.81%
4 (4)	5	16.13%	
5 (5)	7	22.58%	38.71%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	4	12.90%	
Αριθμητικός μέσος	3.37		
Τυπική απόκλιση	1.28		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	27	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	27	100.00%	

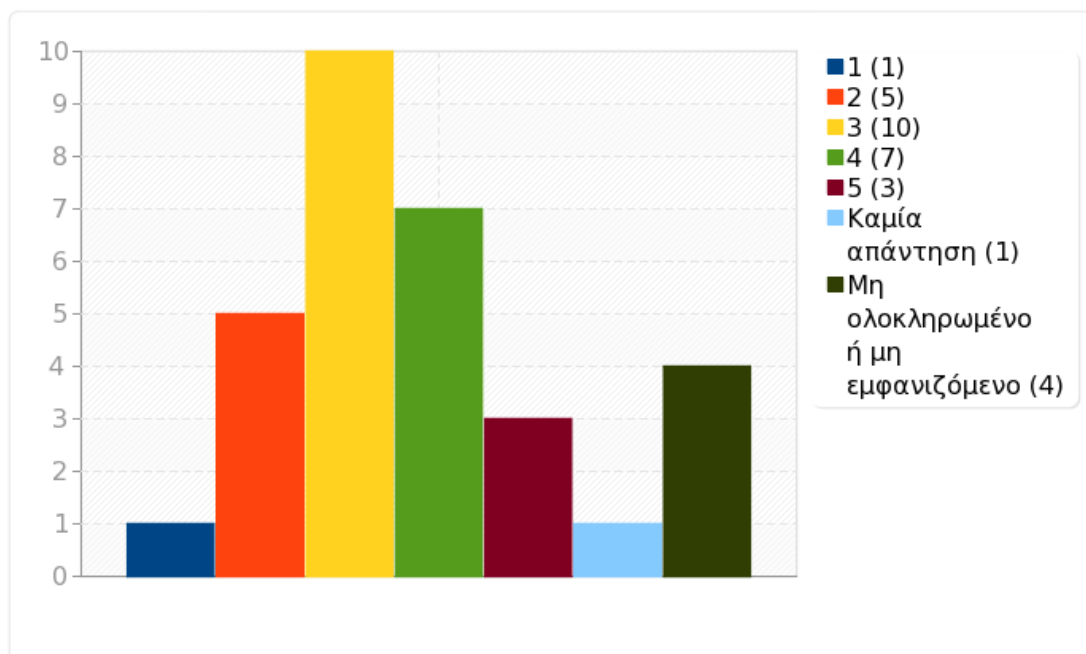




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q2. Οι στόχοι του μαθήματος επιτεύχθηκαν τελικά;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3.33%	20.00%
2 (2)	5	16.67%	
3 (3)	10	33.33%	33.33%
4 (4)	7	23.33%	
5 (5)	3	10.00%	33.33%
Καμία απάντηση	1	3.23%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	4	12.90%	
Αριθμητικός μέσος	3.23		
Τυπική απόκλιση	1.03		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	26	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	27	100.00%	

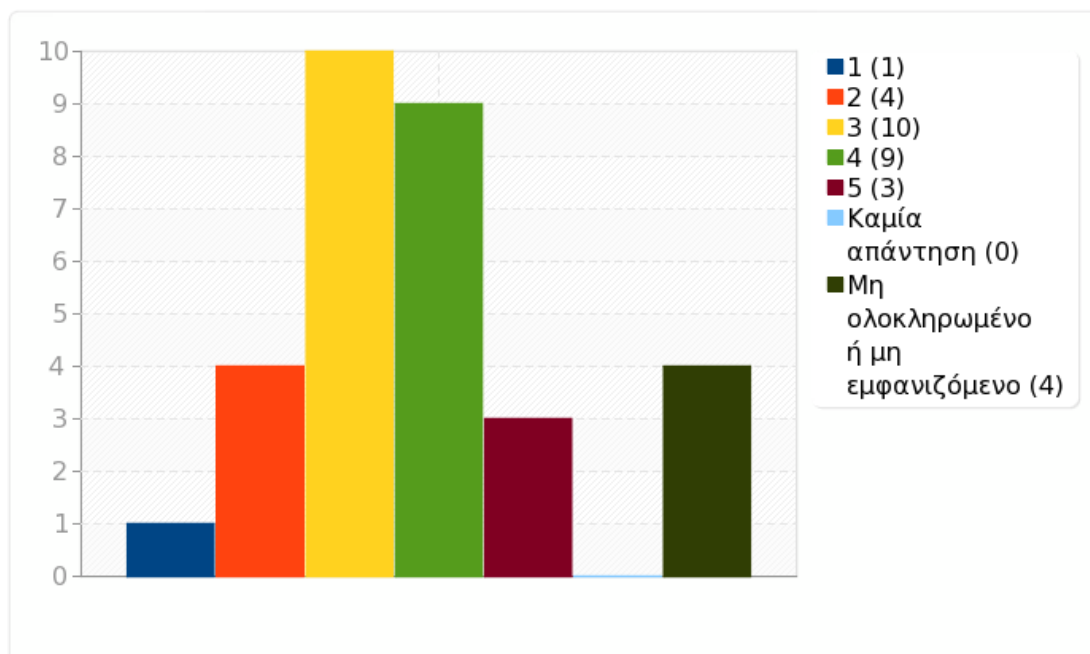




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q3. Η ύλη του μαθήματος ήταν σαφώς καθορισμένη;

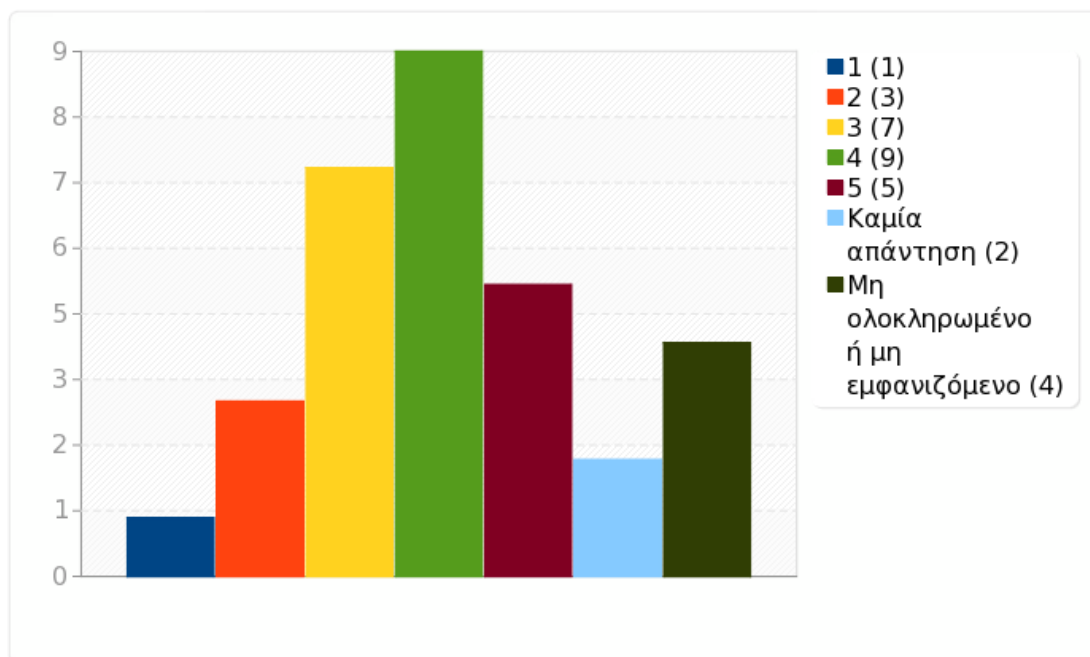
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3.23%	16.13%
2 (2)	4	12.90%	
3 (3)	10	32.26%	32.26%
4 (4)	9	29.03%	
5 (5)	3	9.68%	38.71%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	4	12.90%	
Αριθμητικός μέσος	3.33		
Τυπική απόκλιση	1		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	27	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	27	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q4. Τα συνιστώμενα συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κλπ) βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3.45%	13.79%
2 (2)	3	10.34%	
3 (3)	7	24.14%	24.14%
4 (4)	9	31.03%	
5 (5)	5	17.24%	48.28%
Καμία απάντηση	2	6.45%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	4	12.90%	
Αριθμητικός μέσος	3.56		
Τυπική απόκλιση	1.08		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	25	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	27	100.00%	

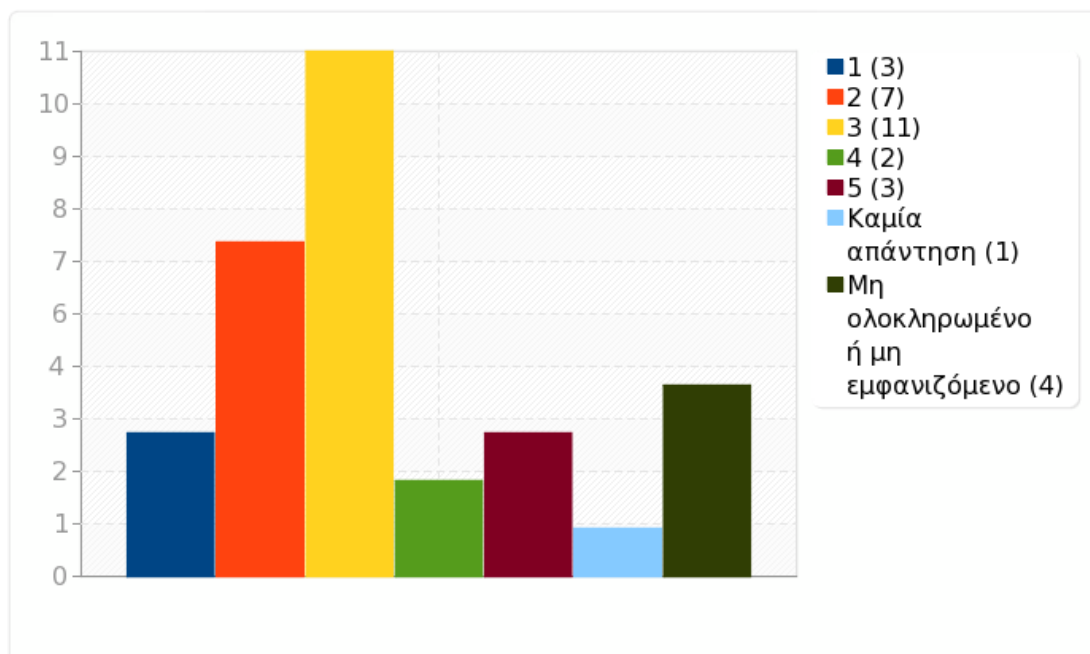




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q5. Απαιτήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα / σύνδεση με άλλα μαθήματα;

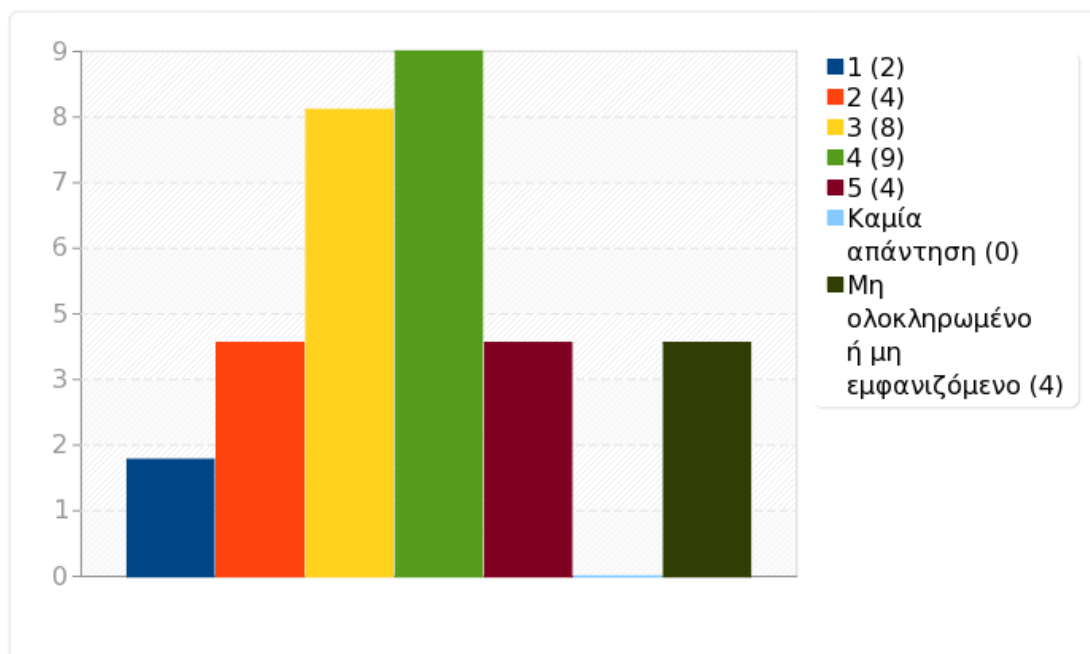
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	3	10.00%	33.33%
2 (2)	7	23.33%	
3 (3)	11	36.67%	36.67%
4 (4)	2	6.67%	
5 (5)	3	10.00%	16.67%
Καμία απάντηση	1	3.23%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	4	12.90%	
Αριθμητικός μέσος	2.81		
Τυπική απόκλιση	1.13		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	26	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	27	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q6. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	6.45%	19.35%
2 (2)	4	12.90%	
3 (3)	8	25.81%	25.81%
4 (4)	9	29.03%	
5 (5)	4	12.90%	41.94%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	4	12.90%	
Αριθμητικός μέσος	3.33		
Τυπική απόκλιση	1.14		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	27	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	27	100.00%	

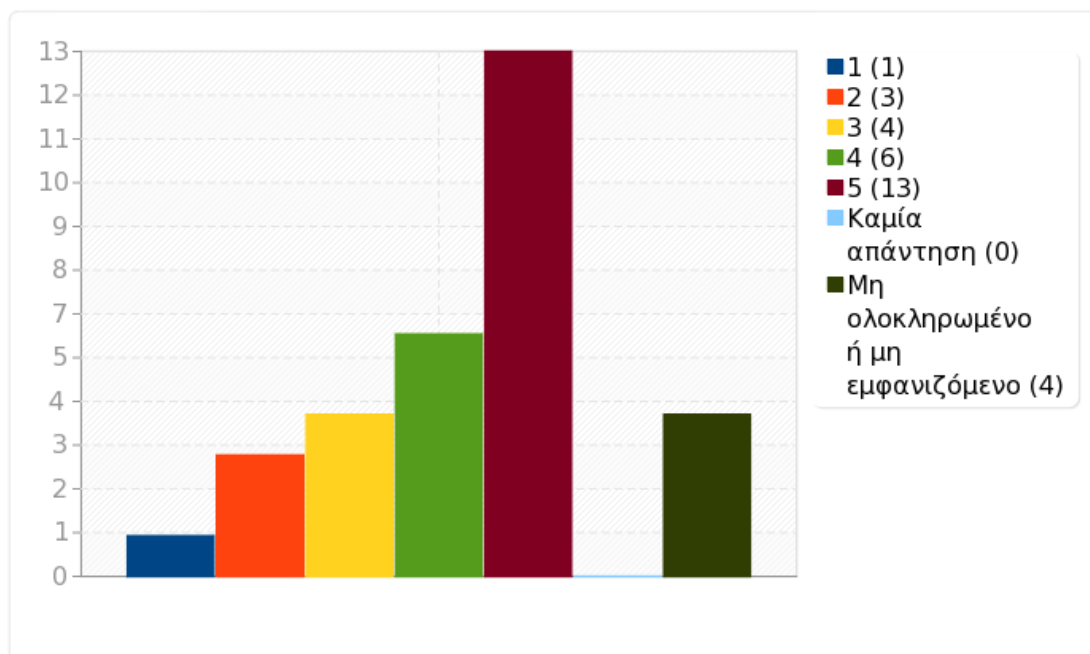




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q7. Τα κριτήρια βαθμολόγησης και ο τρόπος εξέτασης έγιναν σαφή εξαρχής;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3.23%	12.90%
2 (2)	3	9.68%	
3 (3)	4	12.90%	12.90%
4 (4)	6	19.35%	
5 (5)	13	41.94%	61.29%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	4	12.90%	
Αριθμητικός μέσος	4		
Τυπική απόκλιση	1.21		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	27	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	27	100.00%	

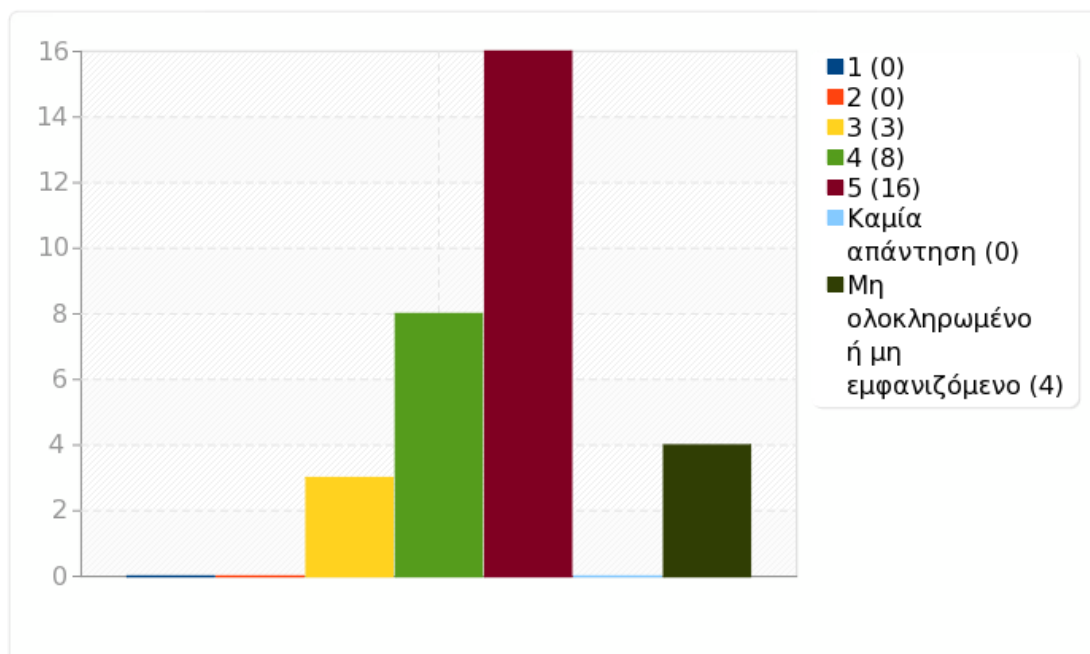




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q8. Πώς κρίνετε την καταλληλότητα των χώρων διδασκαλίας του μαθήματος;

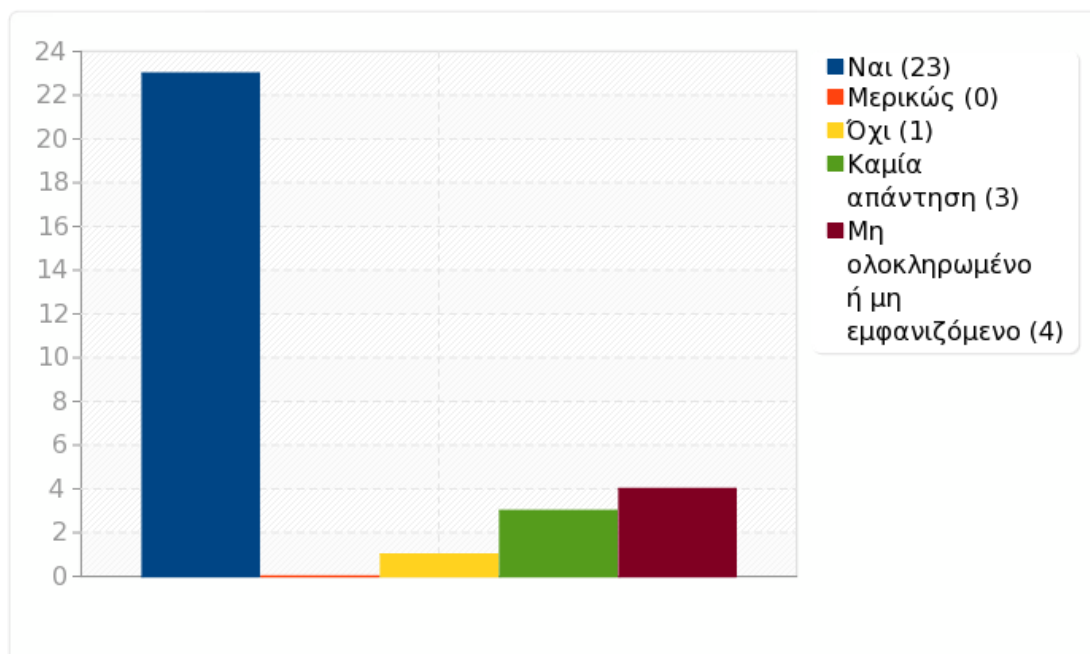
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	9.68%	9.68%
4 (4)	8	25.81%	
5 (5)	16	51.61%	77.42%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	4	12.90%	
Αριθμητικός μέσος	4.48		
Τυπική απόκλιση	0.7		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	27	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	27	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q9. Χρησιμοποιήθηκε ηλεκτρονική πλατφόρμα για την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Q9_1)	23	74.19%
Μερικώς (Q9_2)	0	0.00%
Όχι (Q9_3)	1	3.23%
Καμία απάντηση	3	9.68%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	4	12.90%

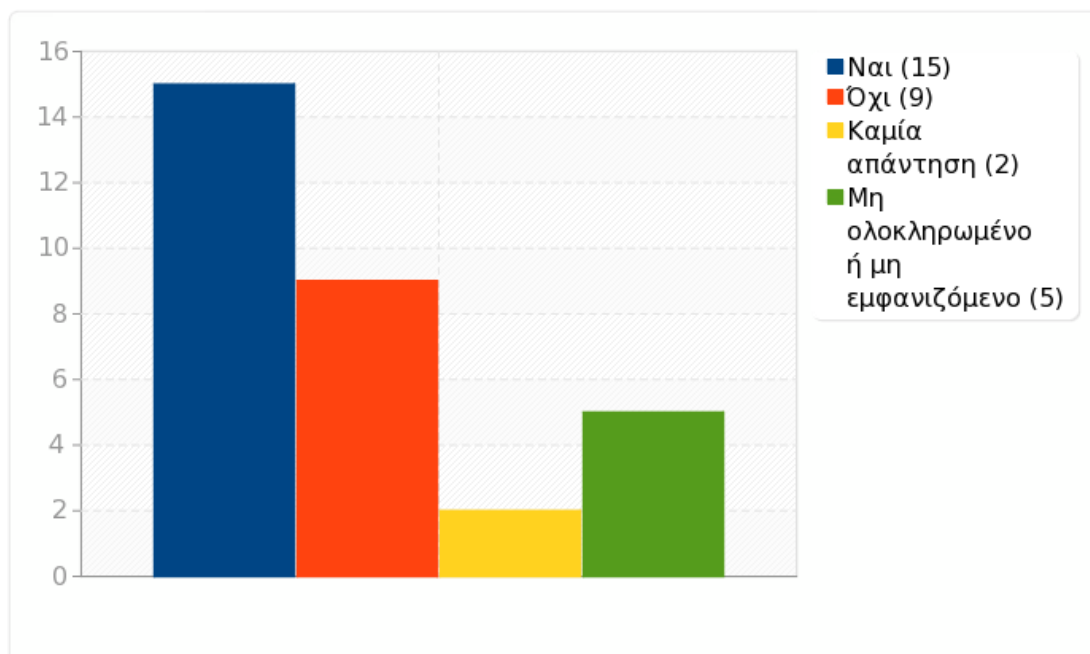




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Α2Α. Στο μάθημα υπάρχουν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	15	48.39%
Όχι (N)	9	29.03%
Καμία απάντηση	2	6.45%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%

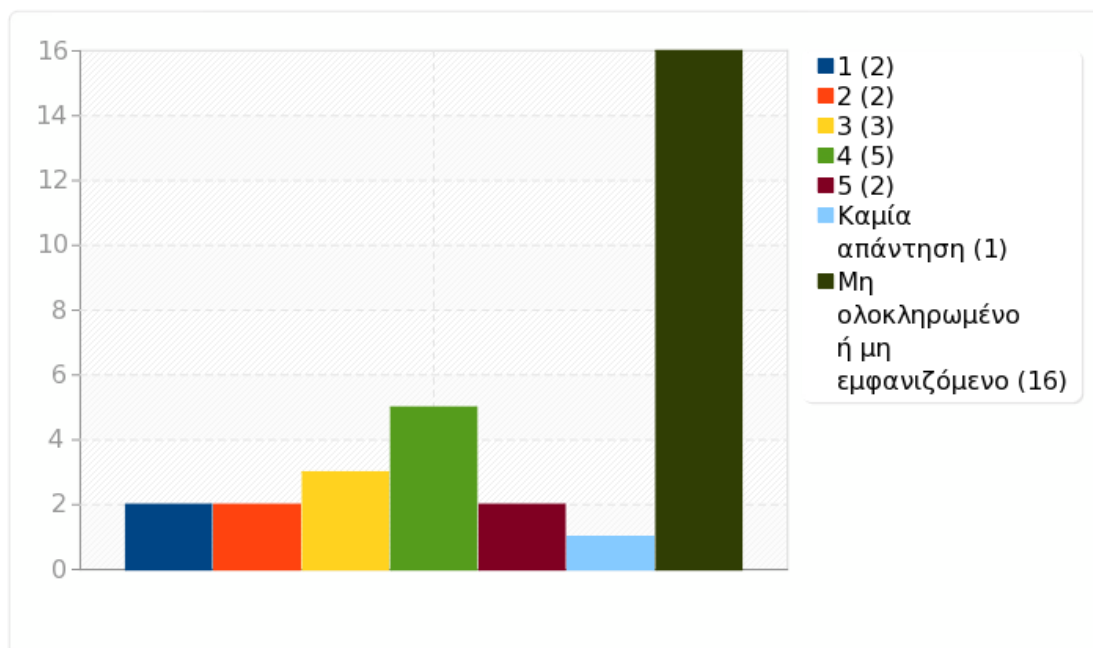




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q10. Σας δόθηκε αρκετός χρόνος για την ολοκλήρωση της εργασίας σας;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	6.67%	13.33%
2 (2)	2	6.67%	
3 (3)	3	10.00%	10.00%
4 (4)	5	16.67%	
5 (5)	2	6.67%	23.33%
Καμία απάντηση	1	3.23%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	16	51.61%	
Αριθμητικός μέσος	3.21		
Τυπική απόκλιση	1.31		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	14	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	15	100.00%	

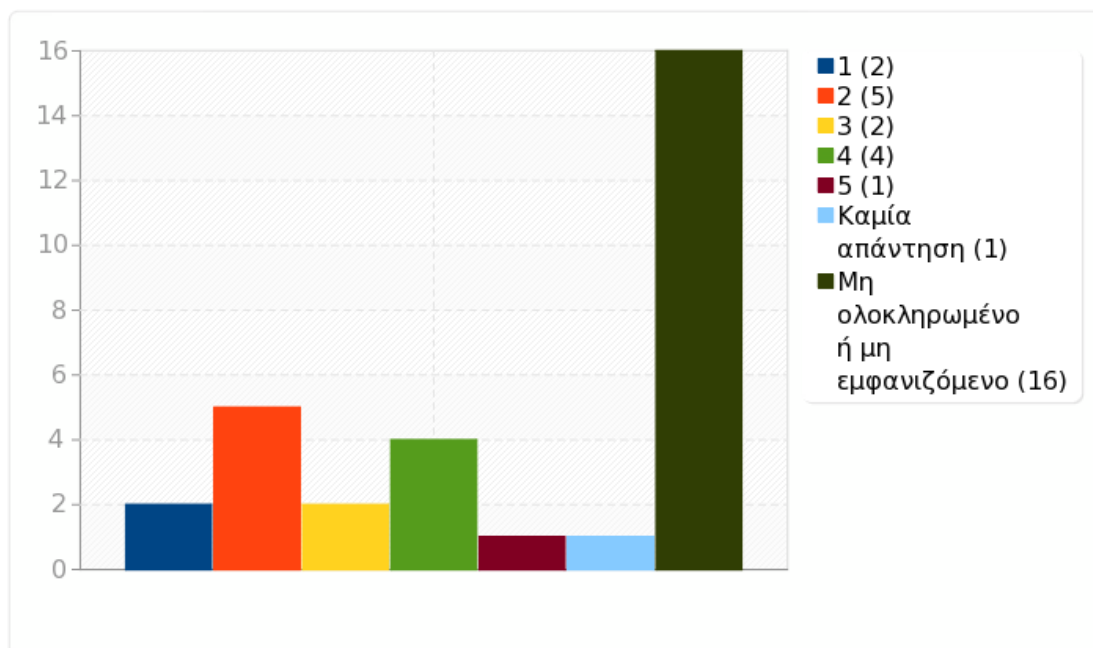




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q11. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;

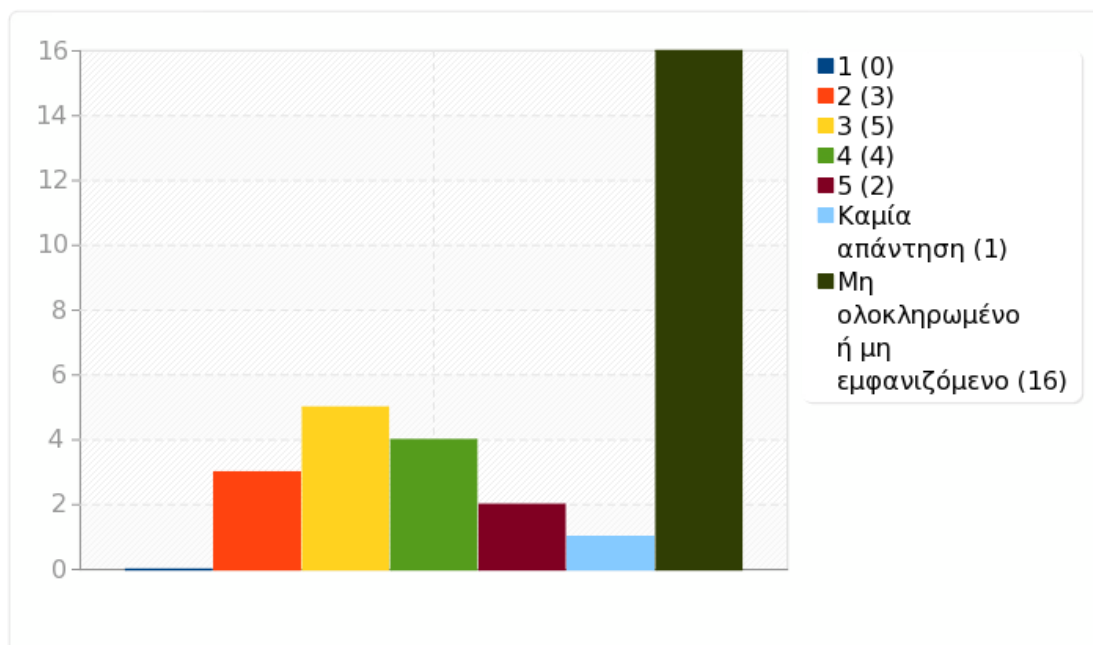
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	6.67%	23.33%
2 (2)	5	16.67%	
3 (3)	2	6.67%	6.67%
4 (4)	4	13.33%	
5 (5)	1	3.33%	16.67%
Καμία απάντηση	1	3.23%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	16	51.61%	
Αριθμητικός μέσος	2.79		
Τυπική απόκλιση	1.25		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	14	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	15	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q12. Η συγκεκριμένη εργασία βοήθησε στη κατανόηση του συγκεκριμένου θέματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	10.00%
2 (2)	3	10.00%	
3 (3)	5	16.67%	16.67%
4 (4)	4	13.33%	
5 (5)	2	6.67%	20.00%
Καμία απάντηση	1	3.23%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	16	51.61%	
Αριθμητικός μέσος	3.36		
Τυπική απόκλιση	1.01		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	14	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	15	100.00%	

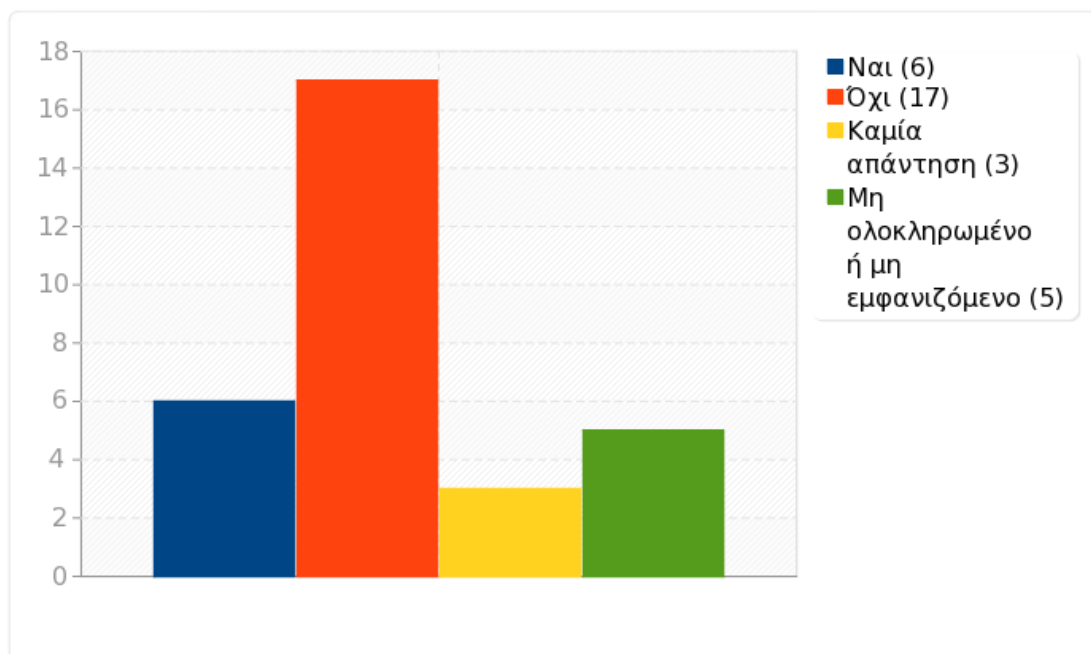




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Α2Β. Στο μάθημα υπάρχει Φροντιστήριο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	6	19.35%
Όχι (N)	17	54.84%
Καμία απάντηση	3	9.68%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%

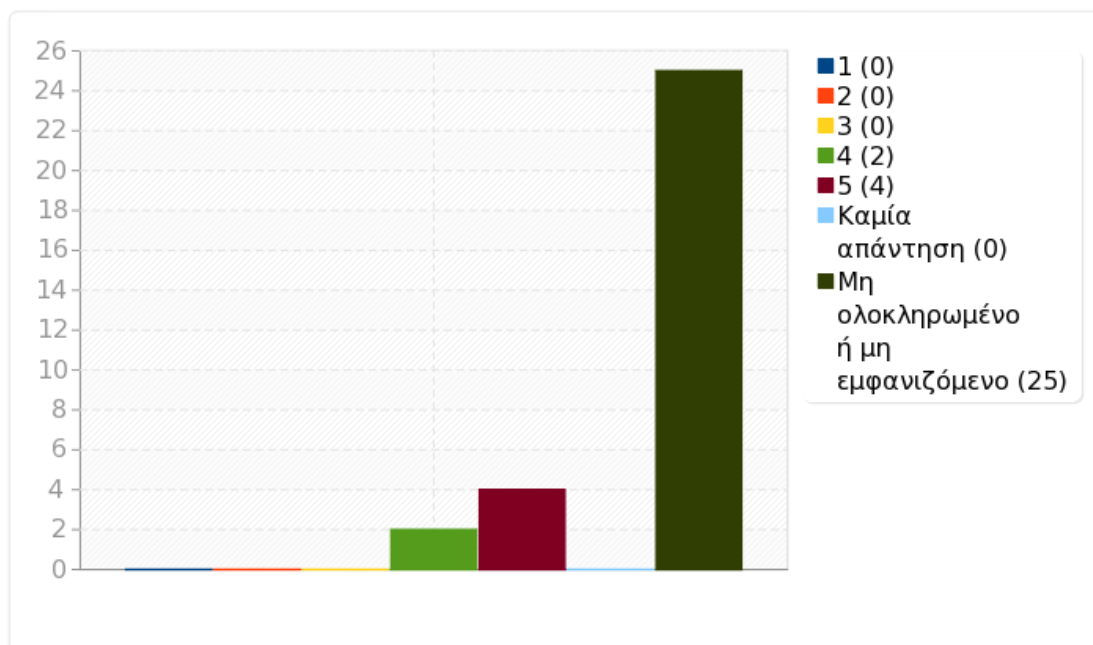




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q13. Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το φροντιστήριο στην κατανόηση της ύλης;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	6.45%	
5 (5)	4	12.90%	19.35%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	25	80.65%	
Αριθμητικός μέσος	4.67		
Τυπική απόκλιση	0.52		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	6	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	6	100.00%	

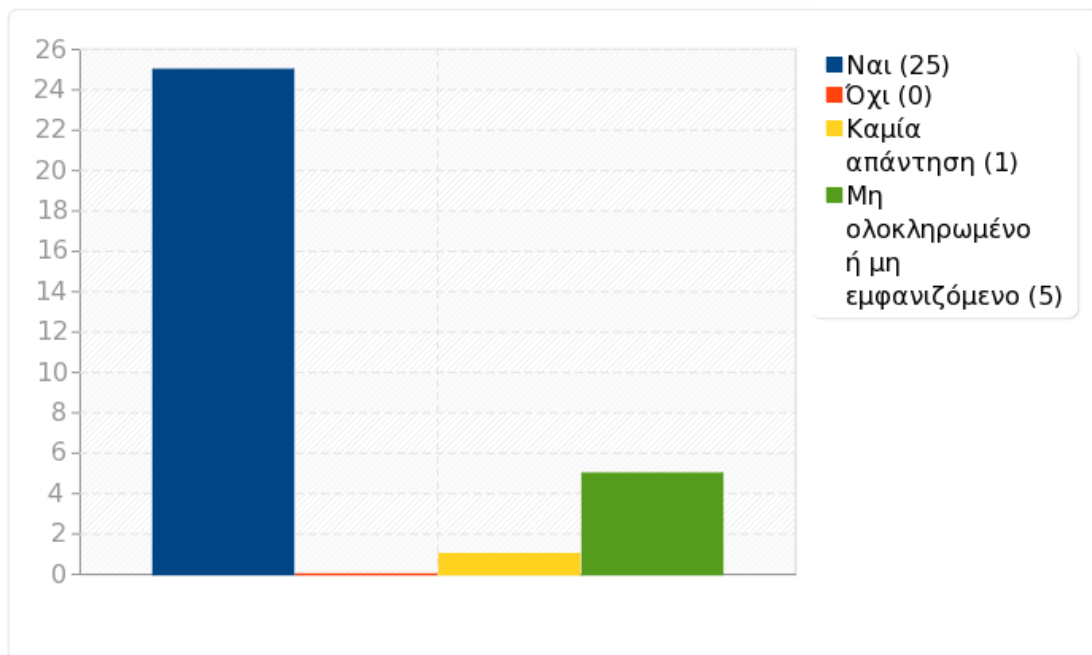




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2C. Στο μάθημα περιλαμβάνονται Εργαστηριακές Ασκήσεις;

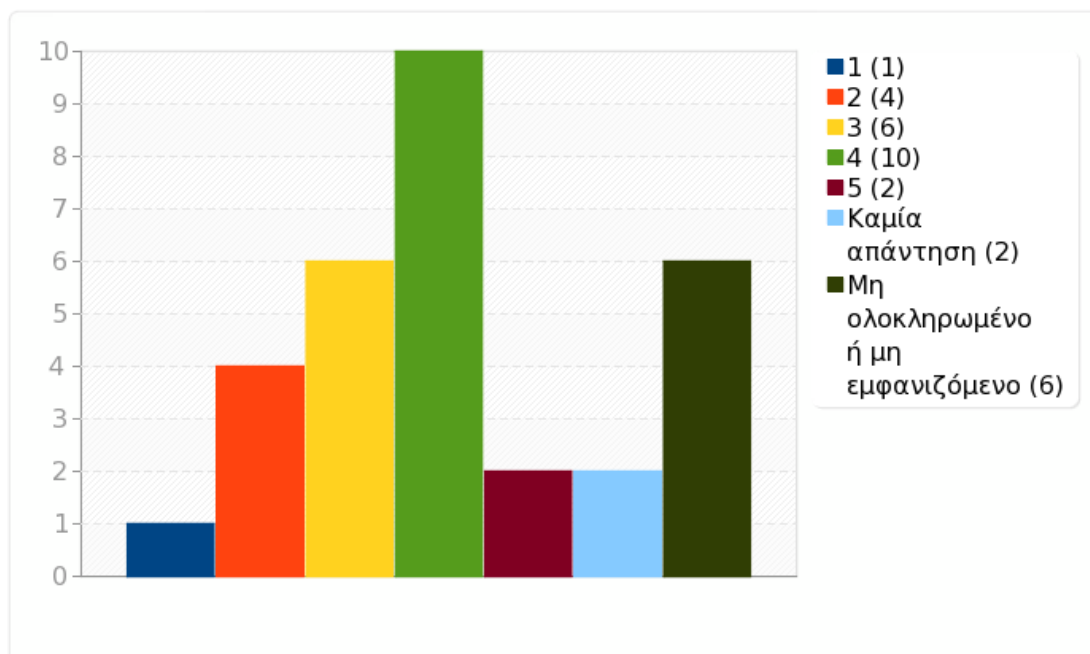
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	25	80.65%
Όχι (N)	0	0.00%
Καμία απάντηση	1	3.23%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%



Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q14. Ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3.45%	17.24%
2 (2)	4	13.79%	
3 (3)	6	20.69%	20.69%
4 (4)	10	34.48%	
5 (5)	2	6.90%	41.38%
Καμία απάντηση	2	6.45%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	6	19.35%	
Αριθμητικός μέσος	3.35		
Τυπική απόκλιση	1.03		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	23	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	25	100.00%	

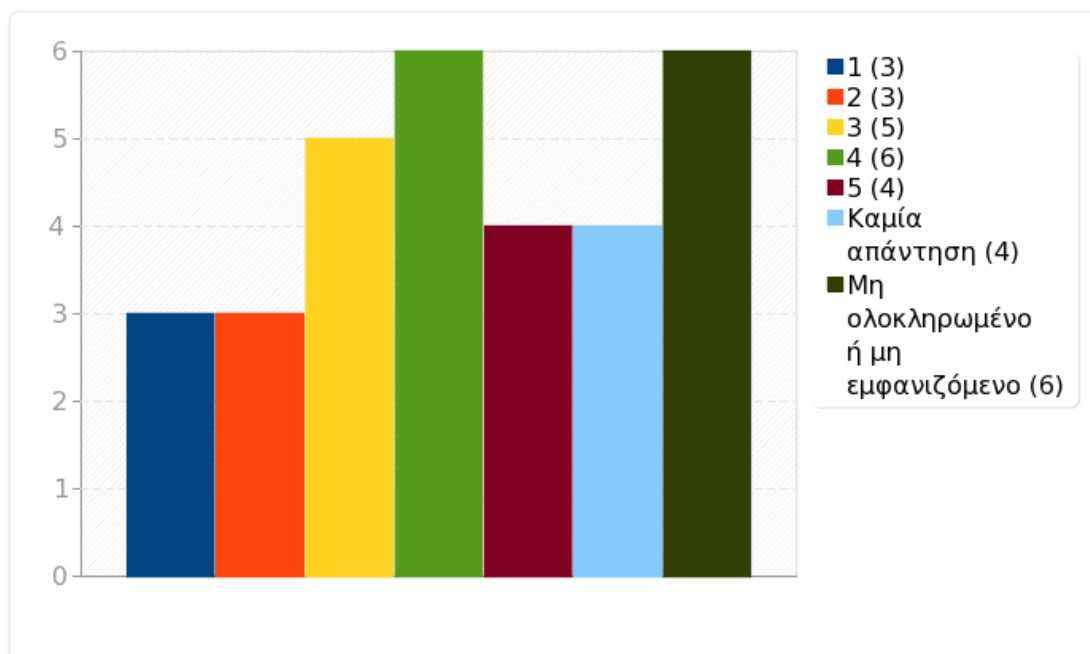




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q15. Το επίπεδο δυσκολίας των εργαστηριακών ασκήσεων για το έτος τους ήταν αυτό που έπρεπε;

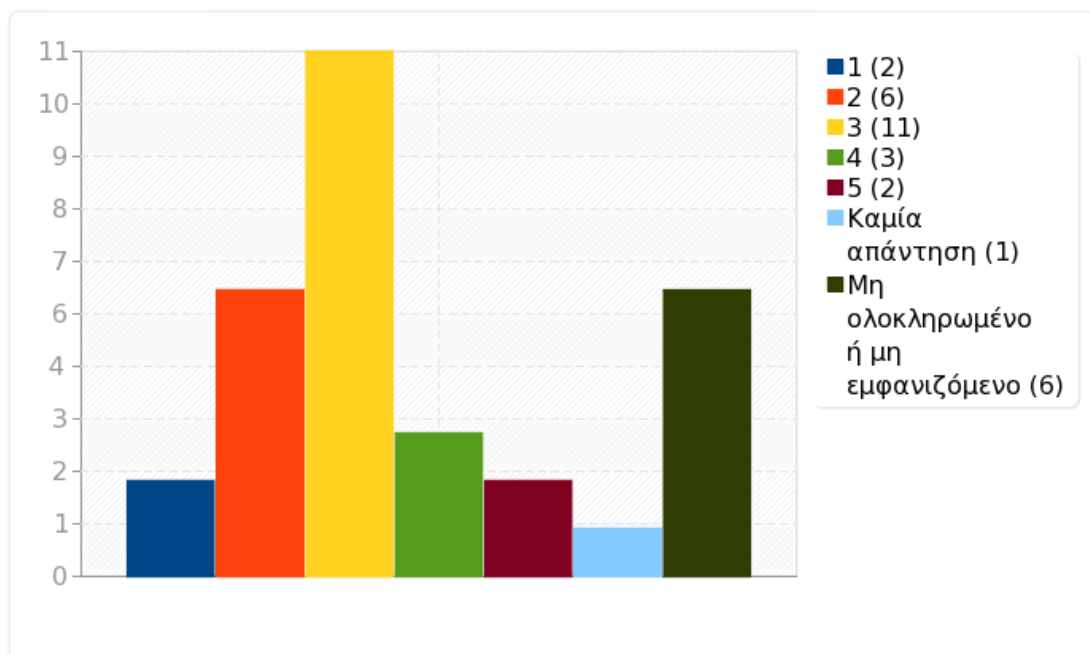
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	3	11.11%	22.22%
2 (2)	3	11.11%	
3 (3)	5	18.52%	18.52%
4 (4)	6	22.22%	
5 (5)	4	14.81%	37.04%
Καμία απάντηση	4	12.90%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	6	19.35%	
Αριθμητικός μέσος	3.24		
Τυπική απόκλιση	1.34		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	21	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	25	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q16. Υπήρχε επαρκής εξήγηση των βασικών αρχών των πειραμάτων / ασκήσεων;

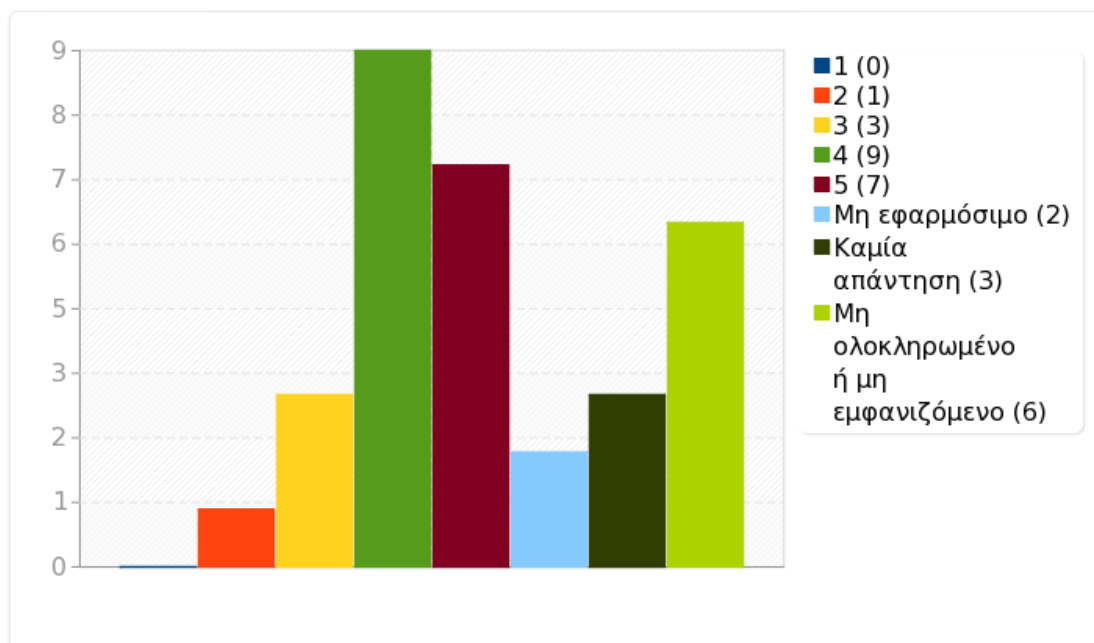
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	6.67%	26.67%
2 (2)	6	20.00%	
3 (3)	11	36.67%	36.67%
4 (4)	3	10.00%	
5 (5)	2	6.67%	16.67%
Καμία απάντηση	1	3.23%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	6	19.35%	
Αριθμητικός μέσος	2.88		
Τυπική απόκλιση	1.03		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	24	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	25	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q17. Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός για τα πειράματα;

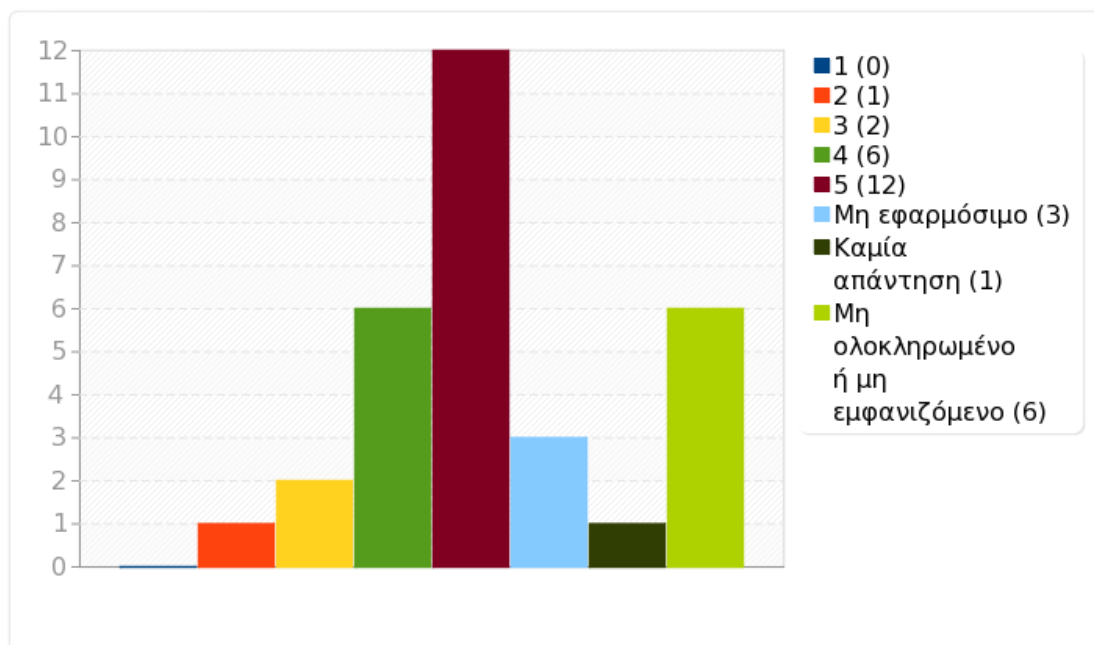
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1 (Q17_1)	0	0.00%
2 (Q17_2)	1	3.23%
3 (Q17_3)	3	9.68%
4 (Q17_4)	9	29.03%
5 (Q17_5)	7	22.58%
Μη εφαρμόσιμο (Q17_6)	2	6.45%
Καμία απάντηση	3	9.68%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	6	19.35%



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q18. Λειτουργούσαν ικανοποιητικά τα όργανα του εργαστηρίου;

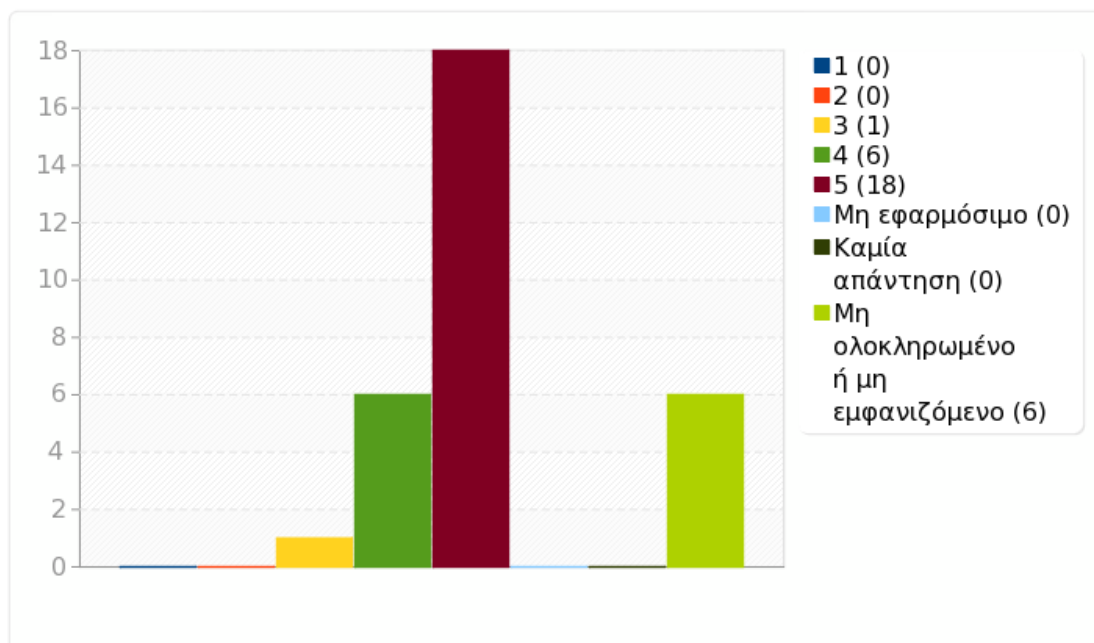
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1 (Q18_1)	0	0.00%
2 (Q18_2)	1	3.23%
3 (Q18_3)	2	6.45%
4 (Q18_4)	6	19.35%
5 (Q18_5)	12	38.71%
Μη εφαρμόσιμο (Q18_6)	3	9.68%
Καμία απάντηση	1	3.23%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	6	19.35%



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q19. Οι χώροι του εργαστηρίου είναι κατάλληλοι;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1 (Q19_1)	0	0.00%
2 (Q19_2)	0	0.00%
3 (Q19_3)	1	3.23%
4 (Q19_4)	6	19.35%
5 (Q19_5)	18	58.06%
Μη εφαρμόσιμο (Q19_6)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	6	19.35%

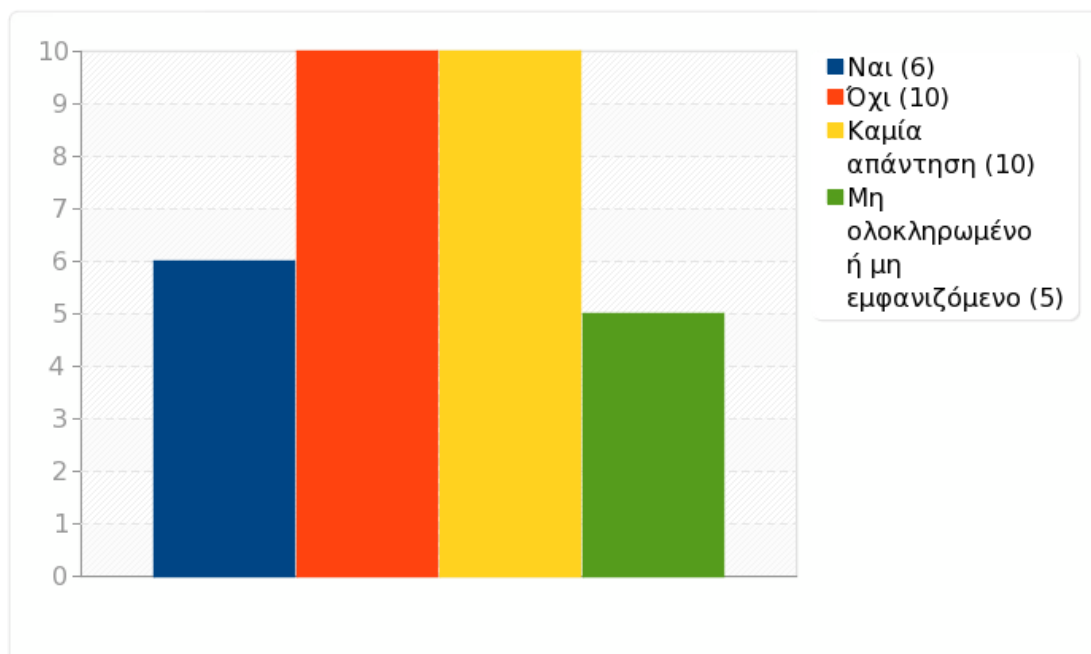




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2D. Το μάθημα είναι Διδακτική Άσκηση;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	6	19.35%
Όχι (N)	10	32.26%
Καμία απάντηση	10	32.26%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%

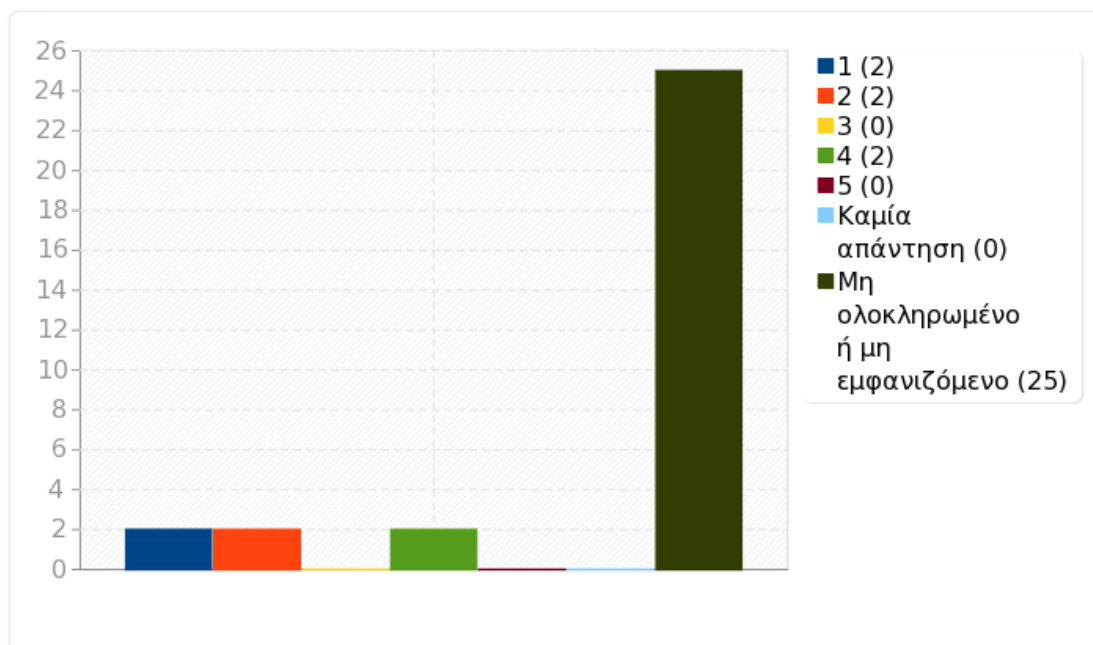




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q20. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την αλληλεπίδραση που είχατε με τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα της διδακτικής άσκησης;

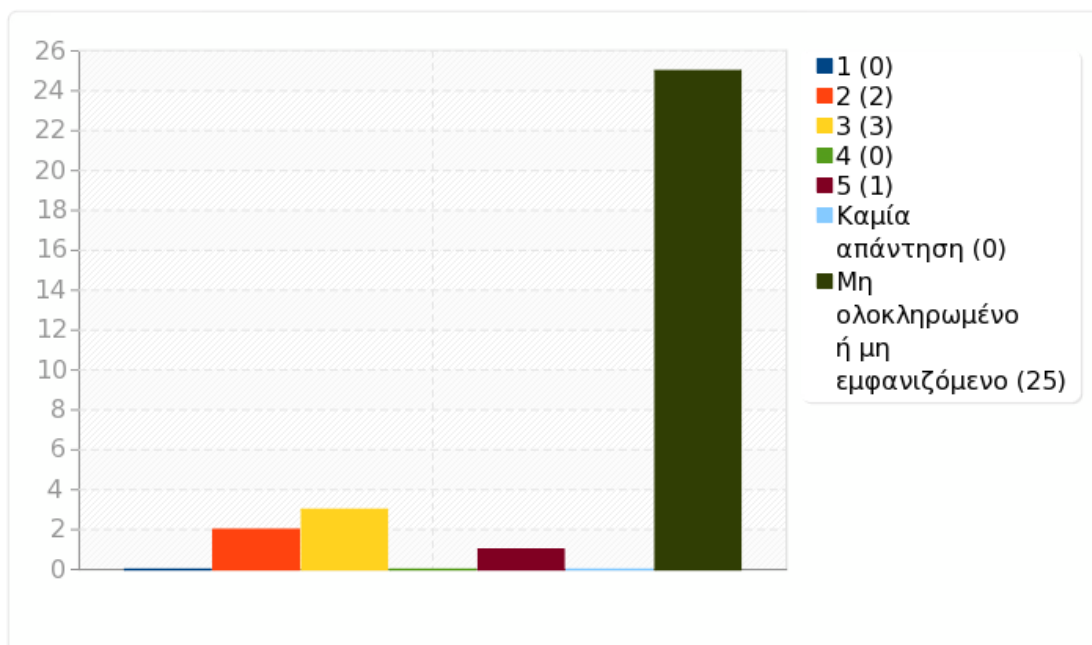
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	6.45%	12.90%
2 (2)	2	6.45%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	6.45%	
5 (5)	0	0.00%	6.45%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	25	80.65%	
Αριθμητικός μέσος	2.33		
Τυπική απόκλιση	1.37		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	6	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	6	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q21. Πόσο σας βοήθησαν οι εργαστηριακές ασκήσεις να βελτιωθείτε στην διδακτική άσκηση;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	6.45%
2 (2)	2	6.45%	
3 (3)	3	9.68%	9.68%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	1	3.23%	3.23%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	25	80.65%	
Αριθμητικός μέσος	3		
Τυπική απόκλιση	1.1		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	6	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	6	100.00%	

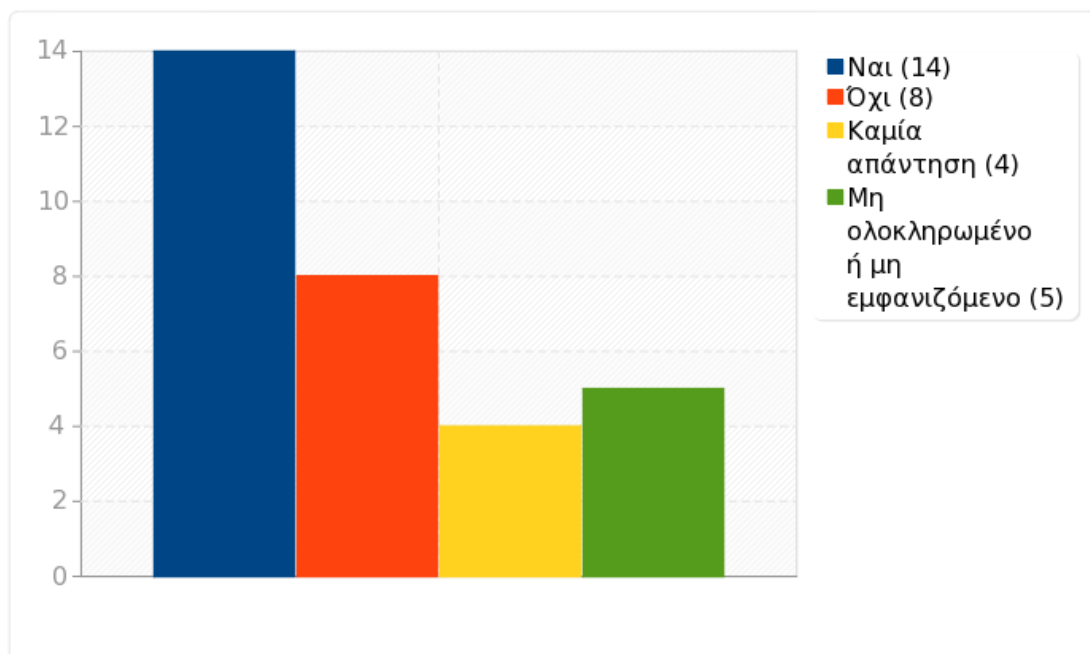




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2Ε. Για το μάθημα προτάθηκαν άλλες πηγές πλην του βασικού συγγράμματος;

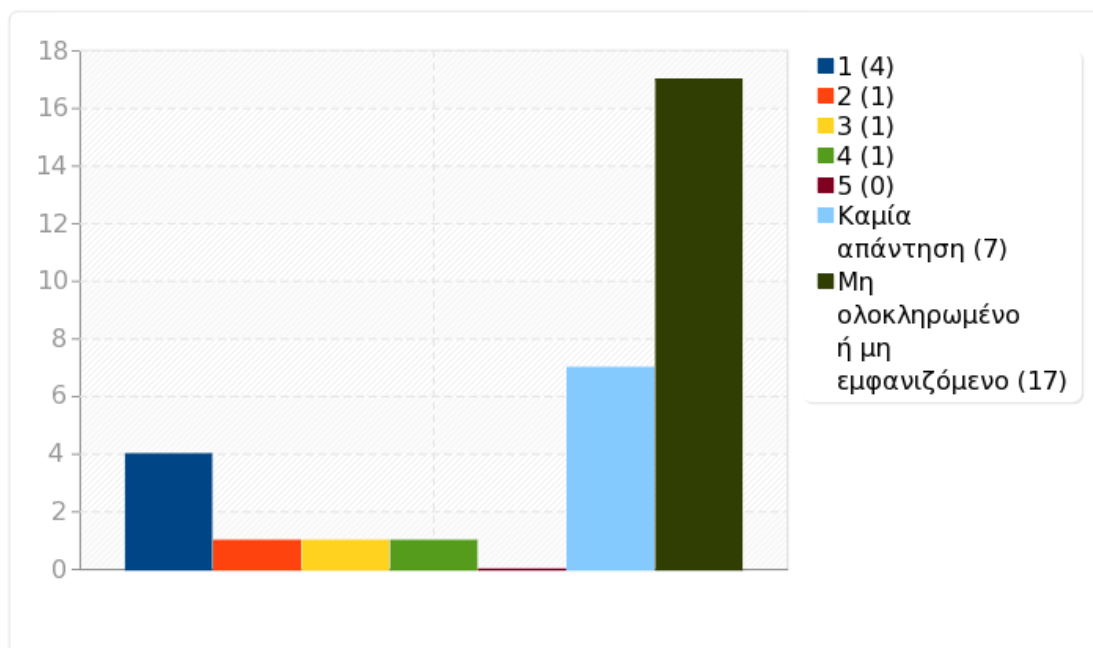
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	14	45.16%
Όχι (N)	8	25.81%
Καμία απάντηση	4	12.90%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%



**Ομάδα: A2. Το μάθημα**

Ερώτηση: Q22. Οι πηγές αυτές ήταν διαθέσιμες στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;

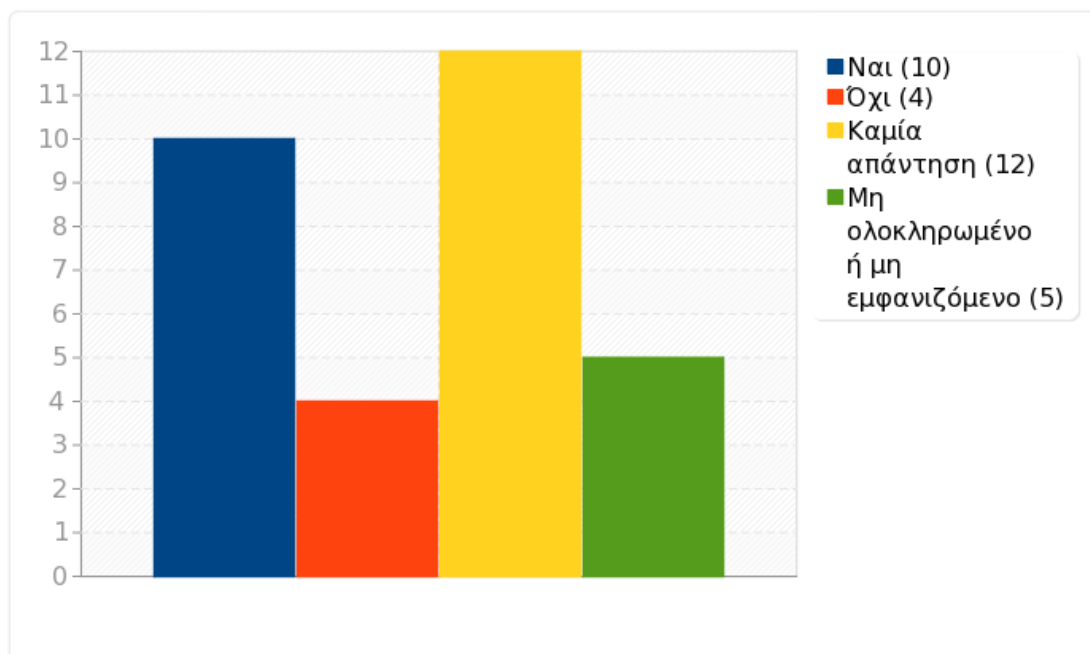
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	4	16.67%	20.83%
2 (2)	1	4.17%	
3 (3)	1	4.17%	4.17%
4 (4)	1	4.17%	
5 (5)	0	0.00%	4.17%
Καμία απάντηση	7	22.58%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	17	54.84%	
Αριθμητικός μέσος	1.86		
Τυπική απόκλιση	1.21		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	7	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	14	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2F. Συμμετείχε στη διδασκαλία του μαθήματος Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό (μεταπτυχιακοί, Ε.ΔΙ.Π κ.λ.π.);

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	10	32.26%
Όχι (N)	4	12.90%
Καμία απάντηση	12	38.71%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%

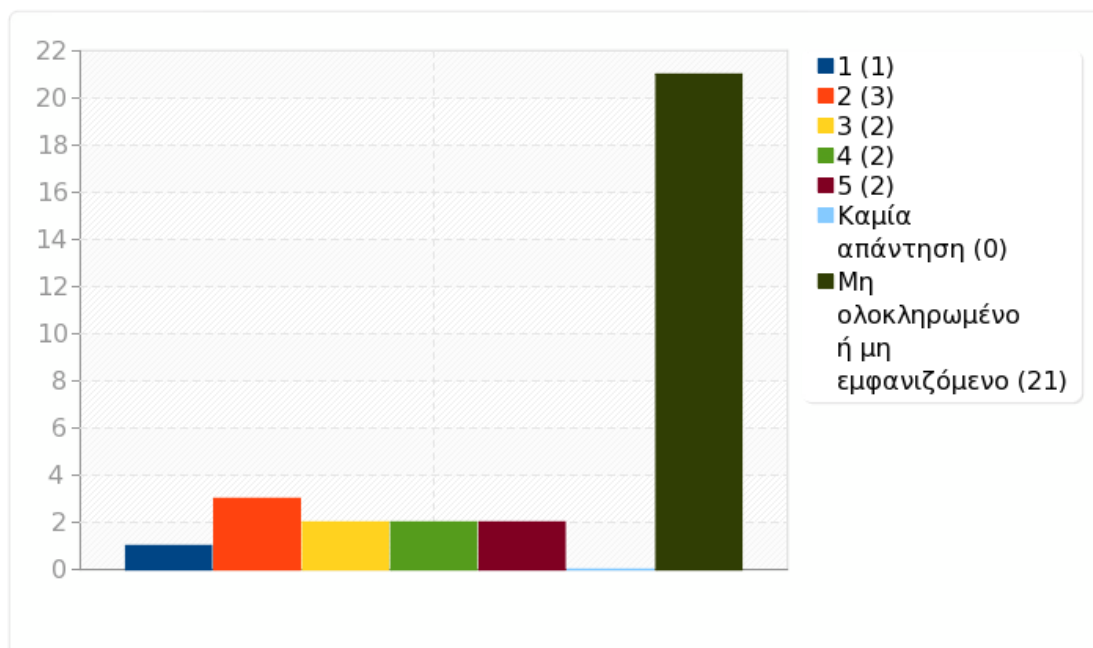




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q23. Η συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης ήταν ουσιαστική;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3.23%	12.90%
2 (2)	3	9.68%	
3 (3)	2	6.45%	6.45%
4 (4)	2	6.45%	
5 (5)	2	6.45%	12.90%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	21	67.74%	
Αριθμητικός μέσος	3.1		
Τυπική απόκλιση	1.37		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

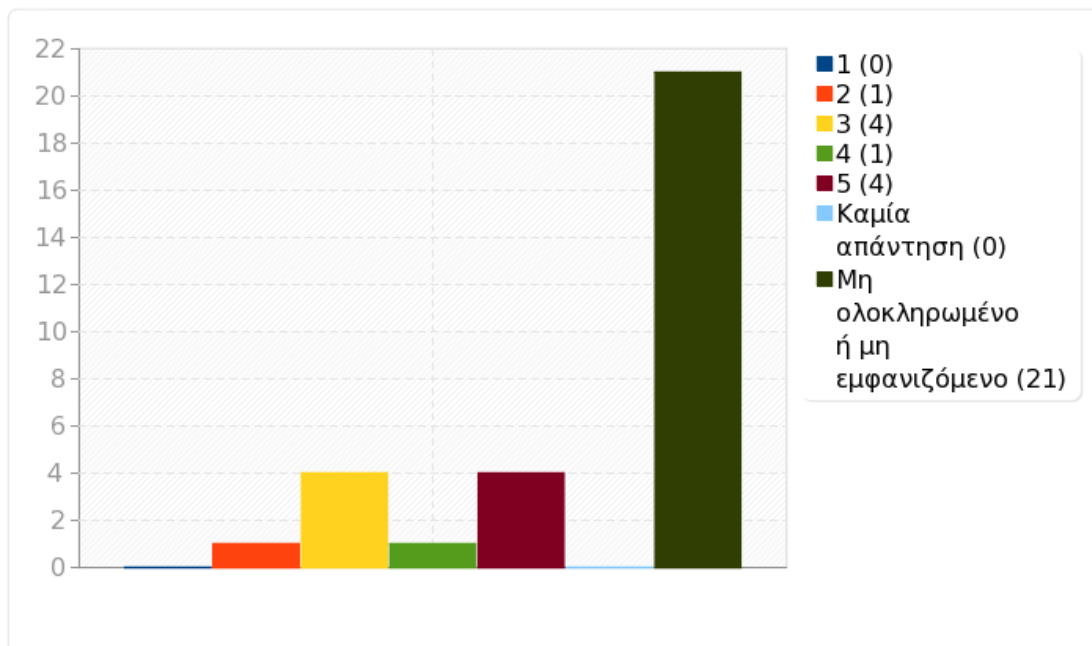




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q24. Ήταν διαθέσιμο για την απάντηση των ερωτήσεων και αποριών;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	3.23%
2 (2)	1	3.23%	
3 (3)	4	12.90%	12.90%
4 (4)	1	3.23%	
5 (5)	4	12.90%	16.13%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	21	67.74%	
Αριθμητικός μέσος	3.8		
Τυπική απόκλιση	1.14		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

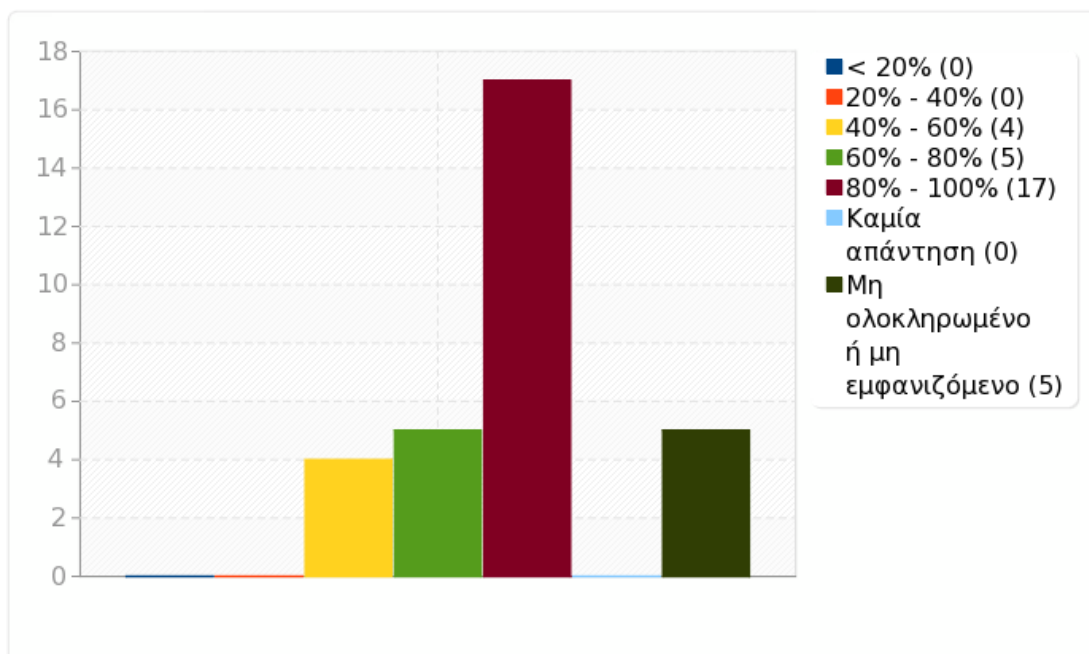




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q25. Παρακολούθησα τις διαλέξεις σε ποσοστό

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 20% (Q25_1)	0	0.00%
20% - 40% (Q25_2)	0	0.00%
40% - 60% (Q25_3)	4	12.90%
60% - 80% (Q25_4)	5	16.13%
80% - 100% (Q25_5)	17	54.84%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%

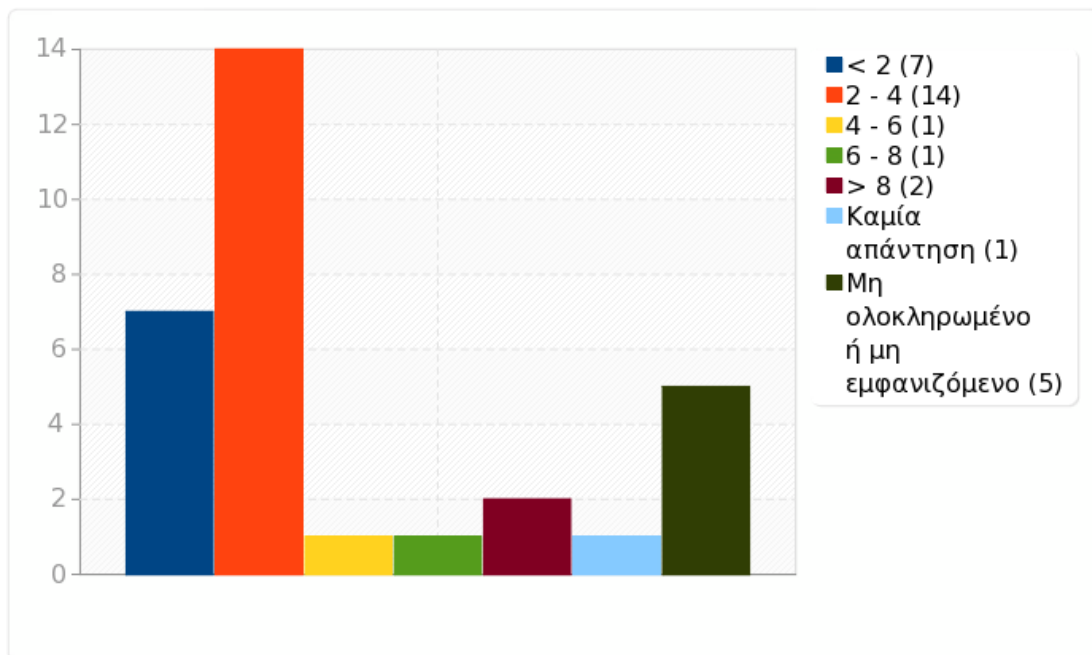




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q26. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (ώρες, εκτός ωρών διδασκαλίας, εργαστηρίου)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 2 (Q26_1)	7	22.58%
2 - 4 (Q26_2)	14	45.16%
4 - 6 (Q26_3)	1	3.23%
6 - 8 (Q26_4)	1	3.23%
> 8 (Q26_5)	2	6.45%
Καμία απάντηση	1	3.23%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%



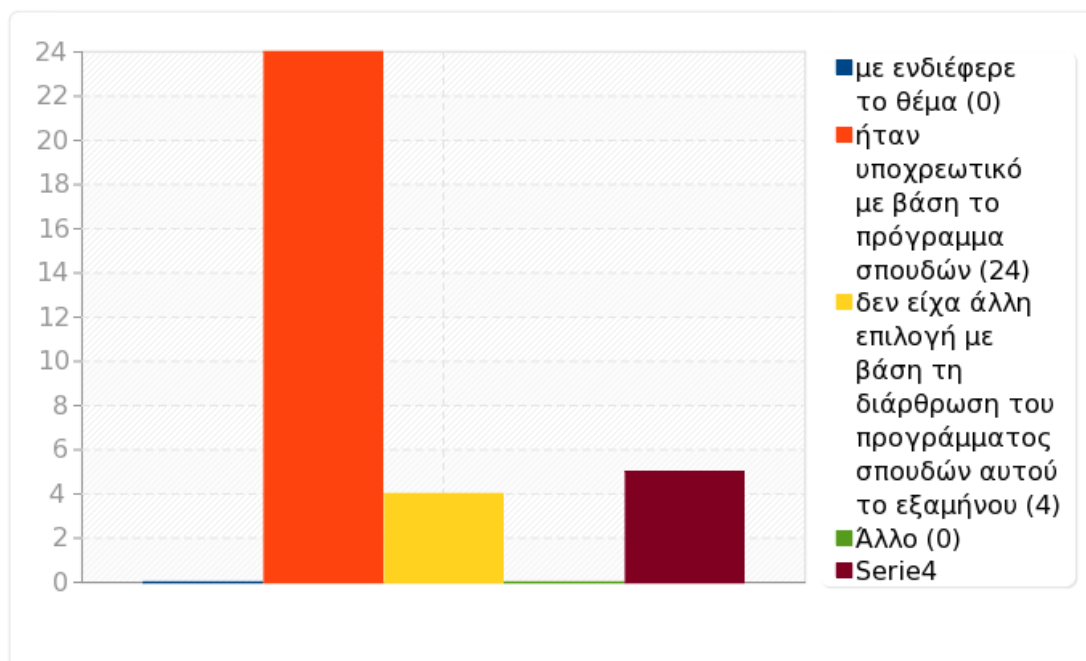


Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q27. Δήλωσα το μάθημα γιατί (έχετε την δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
με ενδιέφερε το θέμα (Q27_1)	0	0.00%
ήταν υποχρεωτικό με βάση το πρόγραμμα σπουδών (Q27_2)	24	77.42%
δεν είχα άλλη επιλογή με βάση τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών αυτού το εξαμήνου (Q27_3)	4	12.90%
Άλλο	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%

Απάντηση

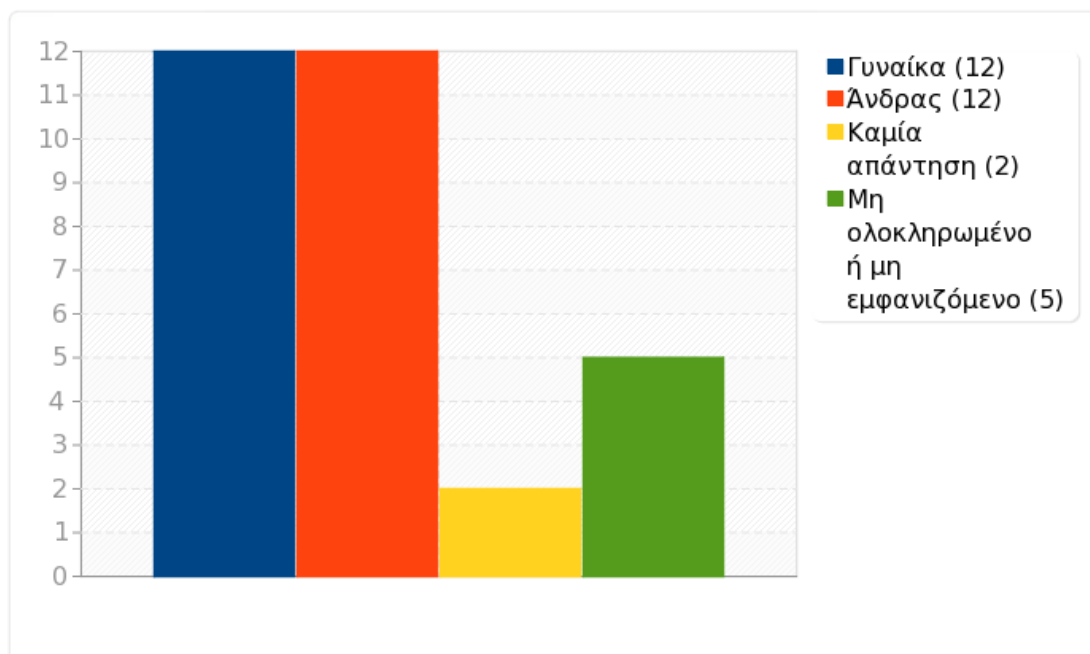




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q28. Φύλο

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Γυναίκα (F)	12	38.71%
Άνδρας (M)	12	38.71%
Καμία απάντηση	2	6.45%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%

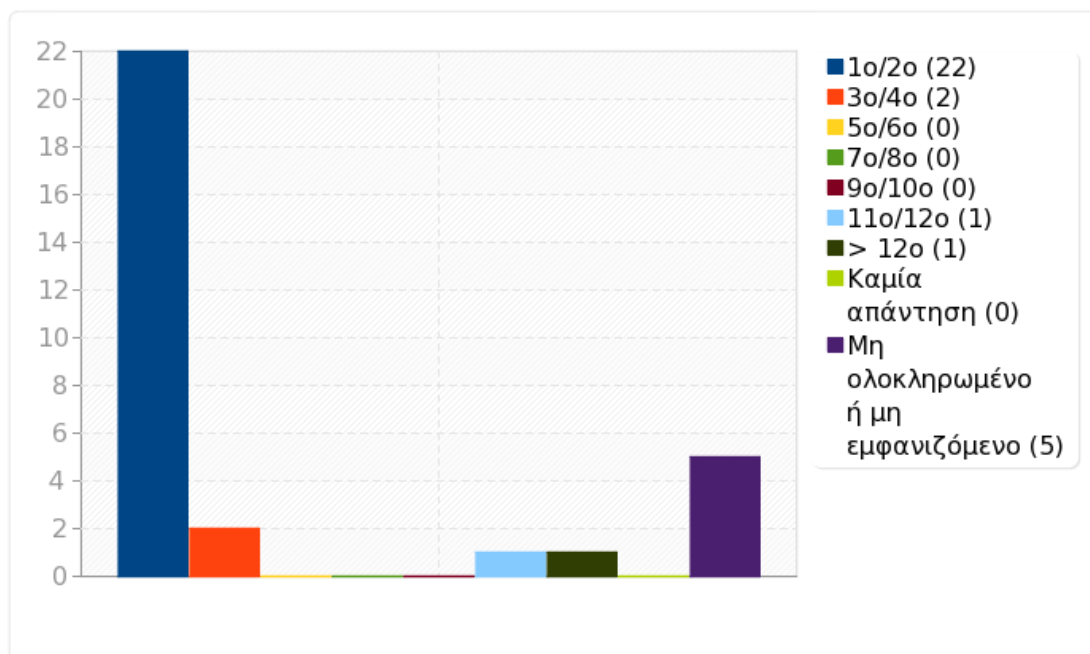




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q29. Εξάμηνο σπουδών

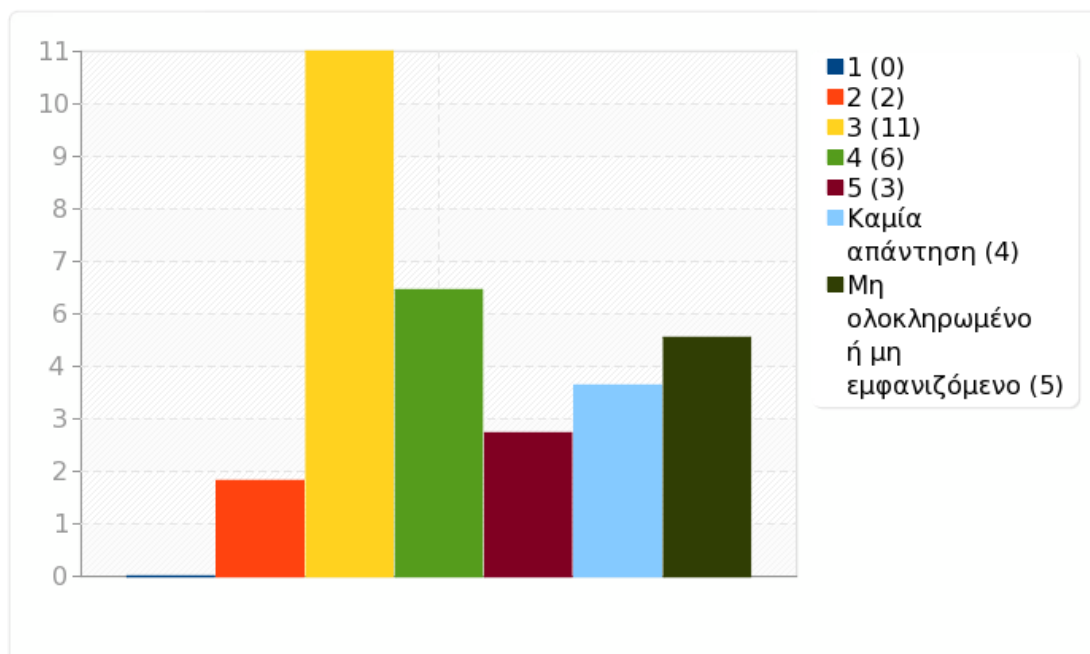
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο/2ο (Q29_1)	22	70.97%
3ο/4ο (Q29_2)	2	6.45%
5ο/6ο (Q29_3)	0	0.00%
7ο/8ο (Q29_4)	0	0.00%
9ο/10ο (Q29_5)	0	0.00%
11ο/12ο (Q29_6)	1	3.23%
> 12ο (Q29_7)	1	3.23%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουντζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q30.1. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

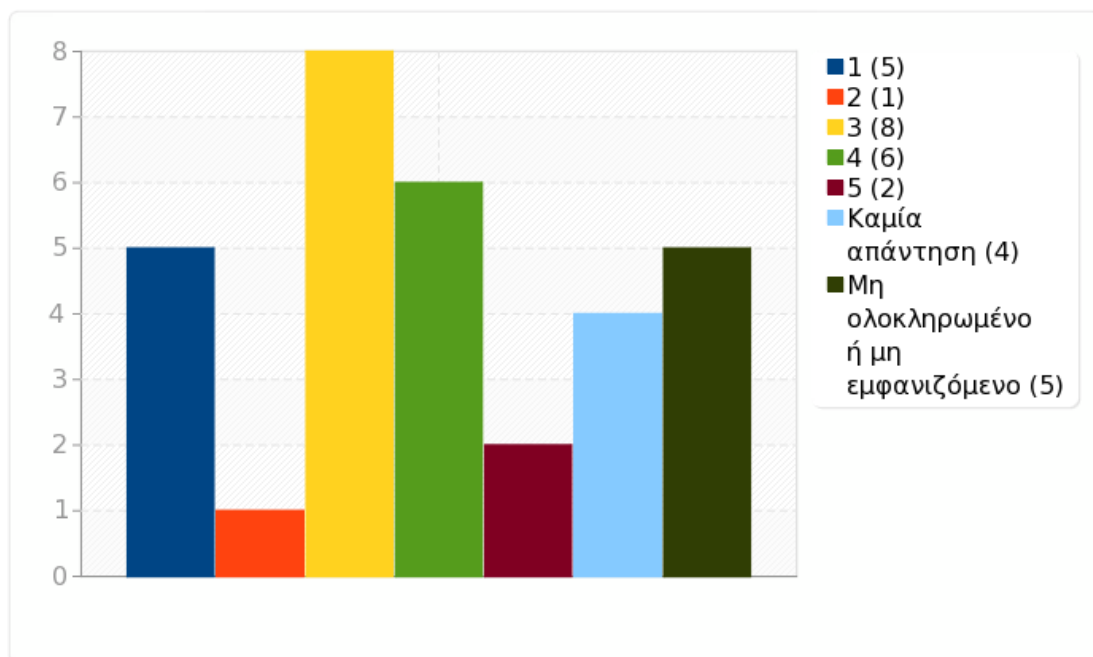
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	7.41%
2 (2)	2	7.41%	
3 (3)	11	40.74%	40.74%
4 (4)	6	22.22%	
5 (5)	3	11.11%	33.33%
Καμία απάντηση	4	12.90%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%	
Αριθμητικός μέσος	3.45		
Τυπική απόκλιση	0.86		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	22	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	26	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q31.1. Διέθετε μεταδοτικότητα;

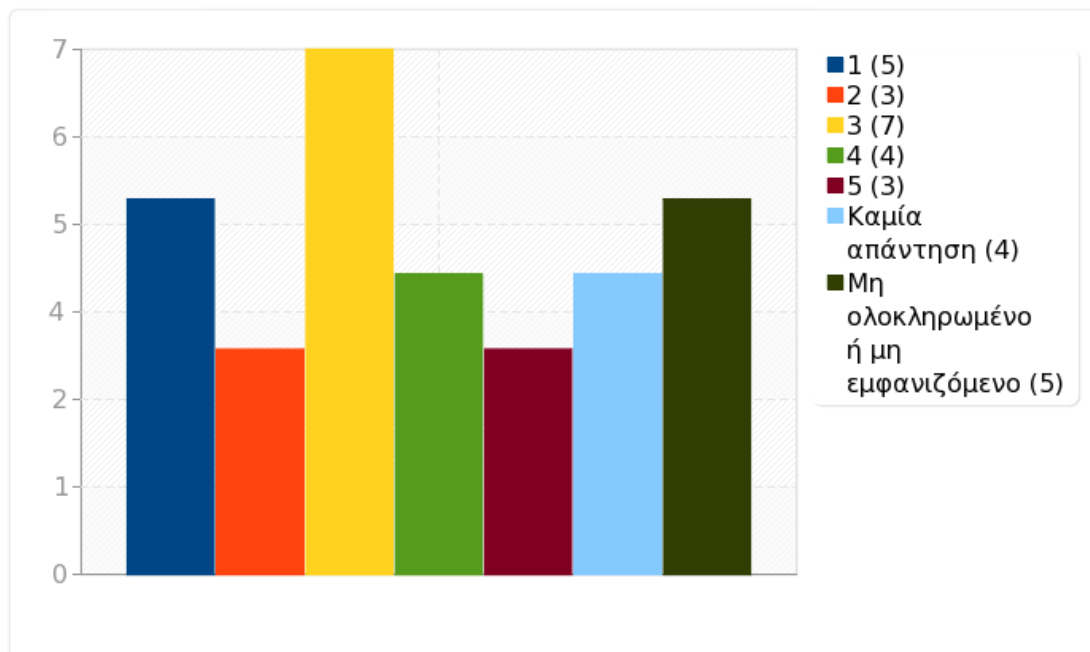
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	18.52%	22.22%
2 (2)	1	3.70%	
3 (3)	8	29.63%	29.63%
4 (4)	6	22.22%	
5 (5)	2	7.41%	29.63%
Καμία απάντηση	4	12.90%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%	
Αριθμητικός μέσος	2.95		
Τυπική απόκλιση	1.29		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	22	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	26	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q32.1. Πέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον και την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	18.52%	29.63%
2 (2)	3	11.11%	
3 (3)	7	25.93%	25.93%
4 (4)	4	14.81%	
5 (5)	3	11.11%	25.93%
Καμία απάντηση	4	12.90%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%	
Αριθμητικός μέσος	2.86		
Τυπική απόκλιση	1.36		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	22	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	26	100.00%	

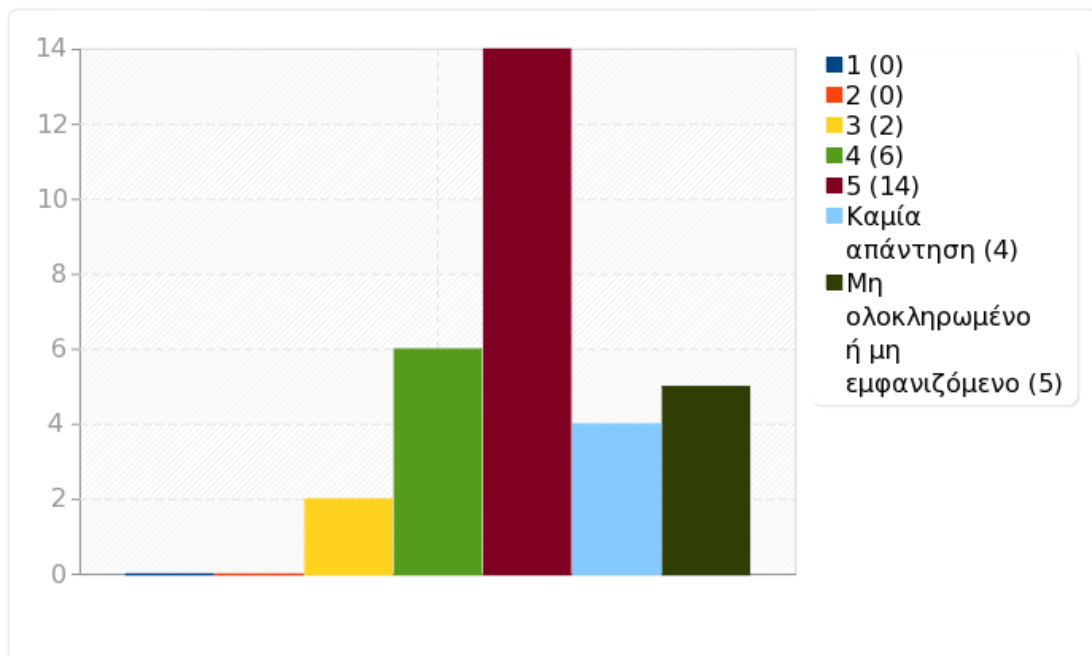




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q33.1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών και βαθμολόγηση γραπτών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

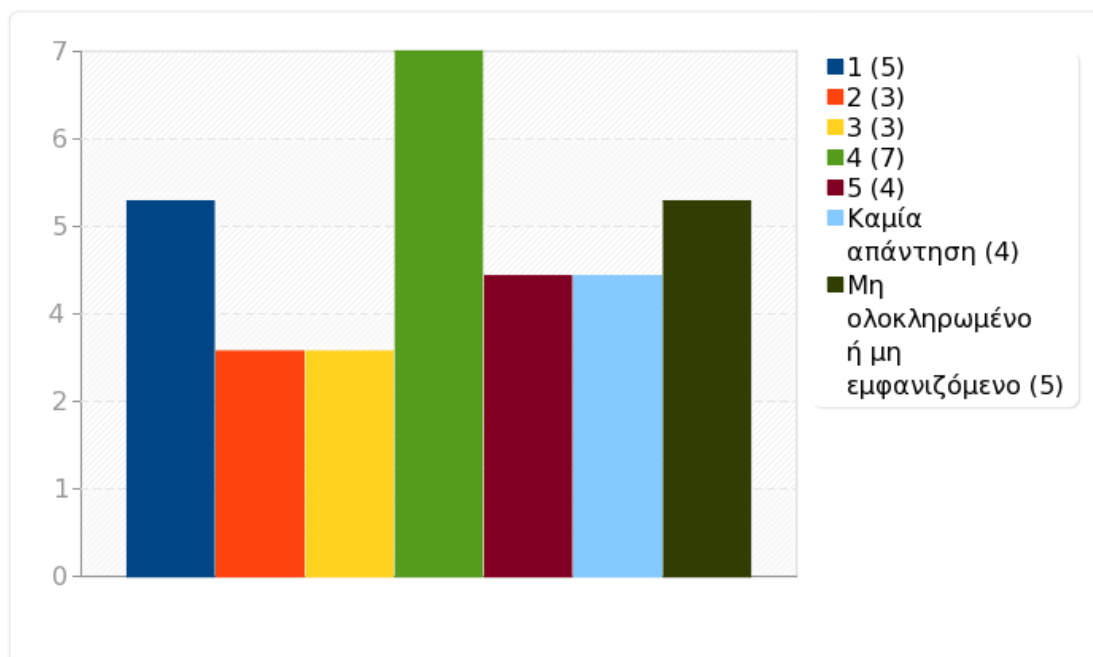
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	7.41%	7.41%
4 (4)	6	22.22%	
5 (5)	14	51.85%	74.07%
Καμία απάντηση	4	12.90%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%	
Αριθμητικός μέσος	4.55		
Τυπική απόκλιση	0.67		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	22	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	26	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q34.1. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;

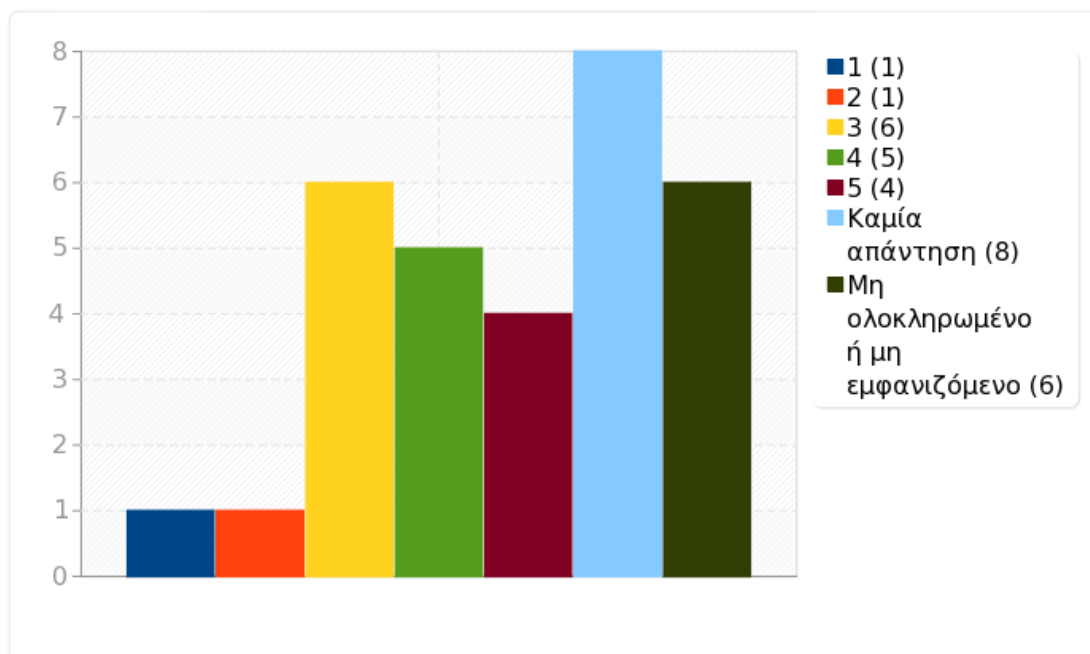
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	5	18.52%	29.63%
2 (2)	3	11.11%	
3 (3)	3	11.11%	11.11%
4 (4)	7	25.93%	
5 (5)	4	14.81%	40.74%
Καμία απάντηση	4	12.90%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	5	16.13%	
Αριθμητικός μέσος	3.09		
Τυπική απόκλιση	1.48		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	22	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	26	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Χατζηπαντελίδης Παναγιώτης

Ερώτηση: Q30.2. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

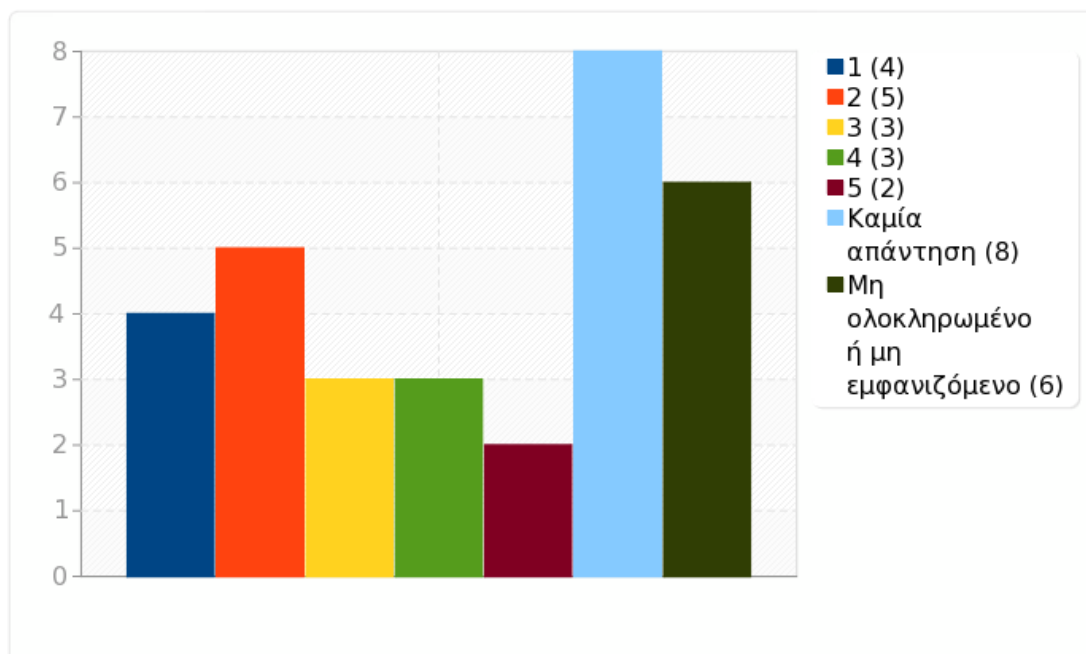
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	4.35%	8.70%
2 (2)	1	4.35%	
3 (3)	6	26.09%	26.09%
4 (4)	5	21.74%	
5 (5)	4	17.39%	39.13%
Καμία απάντηση	8	25.81%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	6	19.35%	
Αριθμητικός μέσος	3.59		
Τυπική απόκλιση	1.12		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	25	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Χατζηπαντελίδης Παναγιώτης

Ερώτηση: Q31.2. Διέθετε μεταδοτικότητα;

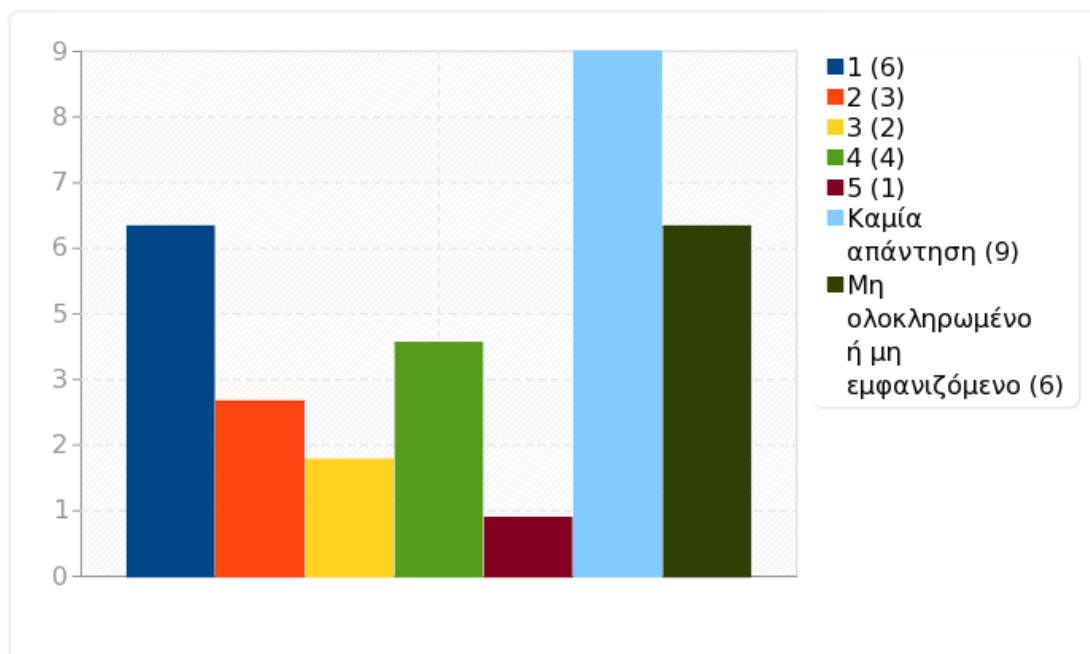
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	4	17.39%	39.13%
2 (2)	5	21.74%	
3 (3)	3	13.04%	13.04%
4 (4)	3	13.04%	
5 (5)	2	8.70%	21.74%
Καμία απάντηση	8	25.81%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	6	19.35%	
Αριθμητικός μέσος	2.65		
Τυπική απόκλιση	1.37		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	25	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Χατζηπαντελίδης Παναγιώτης

Ερώτηση: Q32.2. Πέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον και την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος;

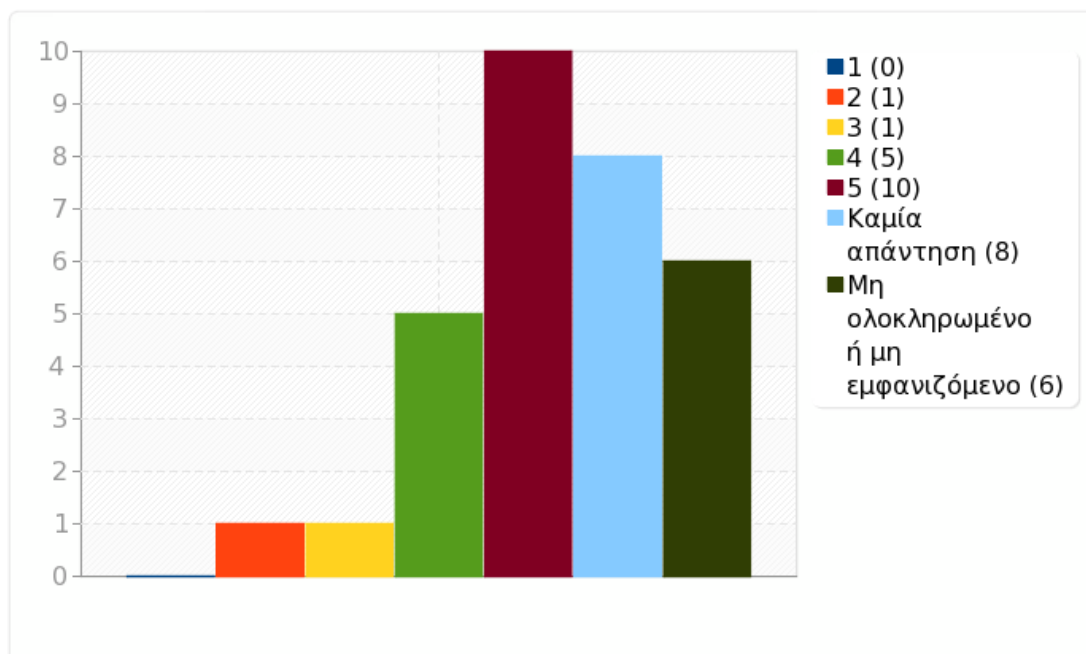
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	6	27.27%	40.91%
2 (2)	3	13.64%	
3 (3)	2	9.09%	9.09%
4 (4)	4	18.18%	
5 (5)	1	4.55%	22.73%
Καμία απάντηση	9	29.03%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	6	19.35%	
Αριθμητικός μέσος	2.44		
Τυπική απόκλιση	1.41		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	16	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	25	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Χατζηπαντελίδης Παναγιώτης

Ερώτηση: Q33.2. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών και βαθμολόγηση γραπτών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

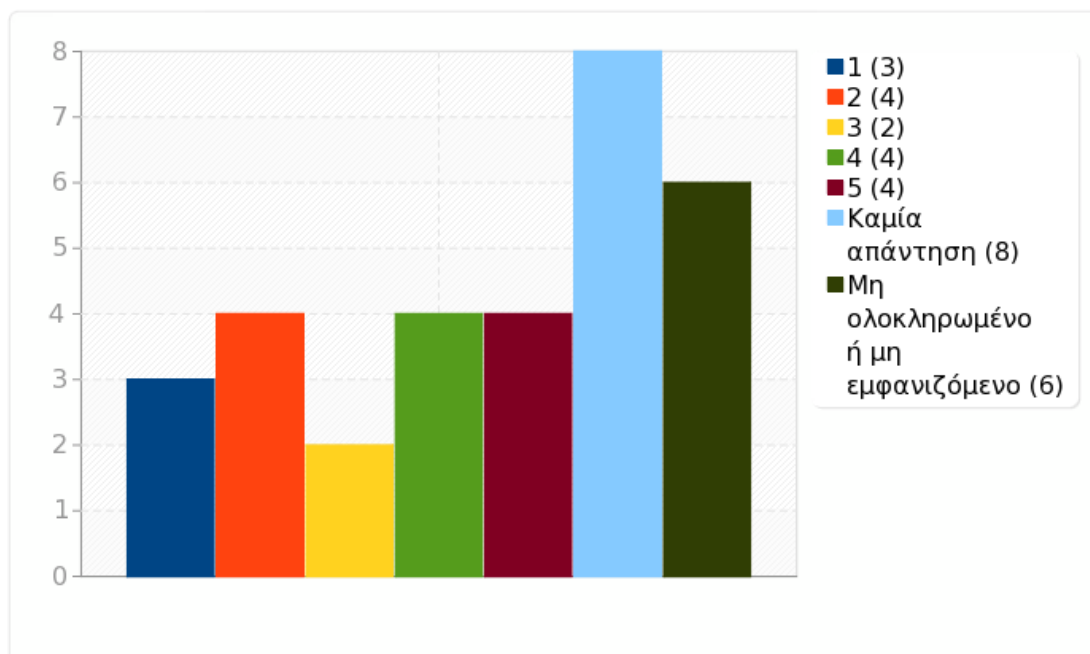
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	4.35%
2 (2)	1	4.35%	
3 (3)	1	4.35%	4.35%
4 (4)	5	21.74%	
5 (5)	10	43.48%	65.22%
Καμία απάντηση	8	25.81%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	6	19.35%	
Αριθμητικός μέσος	4.41		
Τυπική απόκλιση	0.87		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	25	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Χατζηπαντελίδης Παναγιώτης

Ερώτηση: Q34.2. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	3	13.04%	30.43%
2 (2)	4	17.39%	
3 (3)	2	8.70%	8.70%
4 (4)	4	17.39%	
5 (5)	4	17.39%	34.78%
Καμία απάντηση	8	25.81%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	6	19.35%	
Αριθμητικός μέσος	3.12		
Τυπική απόκλιση	1.5		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	25	100.00%	





Ομάδα:

Ερώτηση: Q35. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του μαθήματος/εργαστηρίου:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	11	35.48%
Καμία απάντηση	12	38.71%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	8	25.81%

Απάντηση
- Για το συγκεκριμενο μαθημα με το κοπο του συγκεκριμενου καθηγητη , νομιζω δεν χρειαζοταν να γινει κατι αλλο , εδω και χρονια επρεπενα διδασκεται αυτο το μαθημα με αυτο το τροπο .
- Να υπαρχει μεταδοτικοτητα και να μην βαριουνται οι καθηγητες
-
- Ελλιπής βοήθεια των βοηθητικών μελών στις Εργαστηριακές ασκήσεις και δυσαναλογία ύλης διαλέξεων με ασκήσεις εργαστηρίου και ασκήσεις για το σπίτι!Λίγος χρόνος για κάθε εξέταση!
- Να γίνονται εξ'αρχής ξεκάθαρες οι απαιτήσεις και το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος. Ο καθηγητής μπορεί επίσης να προσεγγίζει τους φοιτητές με ευχάριστο τρόπο ώστε ο μαθητής να έχει όρεξη να αντεπεξέλθει στο μάθημα ακόμα και αν αυτό είναι απαιτητικό! Εν κατακλείδι, είναι σημαντικό ο καθηγητής να μην καυχιέται σε καμία περίπτωση ότι είναι αυθεντία και να μειώνει με άμεσο ή έμμεσο τρόπο τον φοιτητή. Αντ'αυτού, ο καθηγητής πρέπει να αποτελεί πρότυπο για τους φοιτητές και όχι ένα μισητό αντικείμενο. Ευχαριστώ!
- Ο κ. Κολουντζάκης κάνει ό,τι μπορεί για να μας βοηθήσει ανεβάζοντας τις σημειώσεις του στο internet όμως δεν παύει να είναι ένα από τα δυσκολότερα μαθήματα του 1ου εξαμήνου..Τα παραδείγματα που κάνει στις διαλέξεις είναι δυσνόητα και αρκετά δύσκολα για να τα σκεφτούμε μόνοι μας... Εάν ξεκινάμε απο απλά παραδείγματα και στη συνέχεια αυξάνεται ο βαθμός δυσκολίας τους θα κατανοήσουμε, αν όχι όλα, τουλάχιστον τα βασικότερα!!!
- Το μάθημα θεωρώ ότι θα μπορούσε να γίνει πιο προσιτό στους φοιτητές. Αυτό όμως δυστυχώς δε συμβαίνει καθώς ο καθηγητής δεν αντιλαμβάνεται τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουμε. Και είναι λογικό να δυσκολευόμαστε σε κάτι που για τους περισσότερους είναι εντελώς καινούριο και ξένο(δεδομένου ότι στο τμήμα υπάρχουν και άτομα που δεν έχουν διδαχθεί προγραμματισμό).Όμως ο καθηγητής αντί να μας βοηθήσει(που είναι και η δουλειά του) θεωρεί σωστό να μας τιμωρεί με μηδενισμό ασκήσεων επειδή ζητήσαμε βοήθεια από συμφοιτητές μας με περισσότερη εμπειρία πάνω στο μάθημα,δημιουργώντας έτσι ένα κλίμα ανταγωνισμού μεταξύ μας και ανυπαρξία αλληλουποστήριξης και βοήθειας.
- ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΠΙΟ ΦΙΛΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΣΙΤΟΙ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ. ΝΑ ΒΟΗΘΟΥΝ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΣΕ ΟΠΟΙΑΔΙΠΟΤΕ ΔΥΣΚΟΛΙΑ. ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΝΑ ΓΙΝΕΤΕ ΠΙΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ.
- Είναι απαραίτητο να πραγματοποιείται κάποια εισαγωγή των φοιτητών στο μάθημα του προγραμματισμού,ιδιαίτερα για τους πρωτοετείς φοιτητές του τμήματος που έχουν εισαχθεί από θετική κατεύθυνση και δεν έχουν διδαχθεί ποτέ αντίστοιχο μάθημα στο λύκειο.Είναι σημαντικό να γνωρίζει κανείς τις βασικές αρχές του μαθήματος έτσι ώστε να μπορεί να το παρακολουθήσει.
- Ο κύριος Κολουντζάκης κάνει πολύ καλά το μάθημά του και διαθέτει αρκετή μεταδοτικότητα,από τους καλύτερους και πιο ενδιαφέρων καθηγητές!!
- Το μάθημα ήταν αρκετά ανεβασμένο σε επίπεδο με αποτελέσμα παιδιά που δεν είχαν διδαχτεί στο λυκείο κάτι ανάλογο ,να μην μπορούν να κατανοήσουν βασικά πράγματα.Αρκετοί συμφοιτητές μου παράτησαν το μάθημα διότι στο λύκειο δεν είχαν πάρει τεχνολογική κατεύθυνση για να έχουν διδαχτεί κάποια βασικά πράγματα και έτσι από τα εισαγωγικά κιόλας μαθήματα ήταν δύσκολο να το κατανοήσουν, όσο προσπαθούσαν τόσο ανέβαινε το επίπεδο δυσκολίας με αποτέλεσμα να μην μπορούν να παρακολουθήσουν . Ακόμη τα 40 λεπτά για τις εργαστηριακές ασκήσεις από ένα σημείο και μετά δεν ήταν επαρκή όπως



επίσης και στην τρίτη εξέταση όπου τα προγράμματα ήταν 3 .