



## Αποτελέσματα

### Ερωτηματολόγιο 375467

---

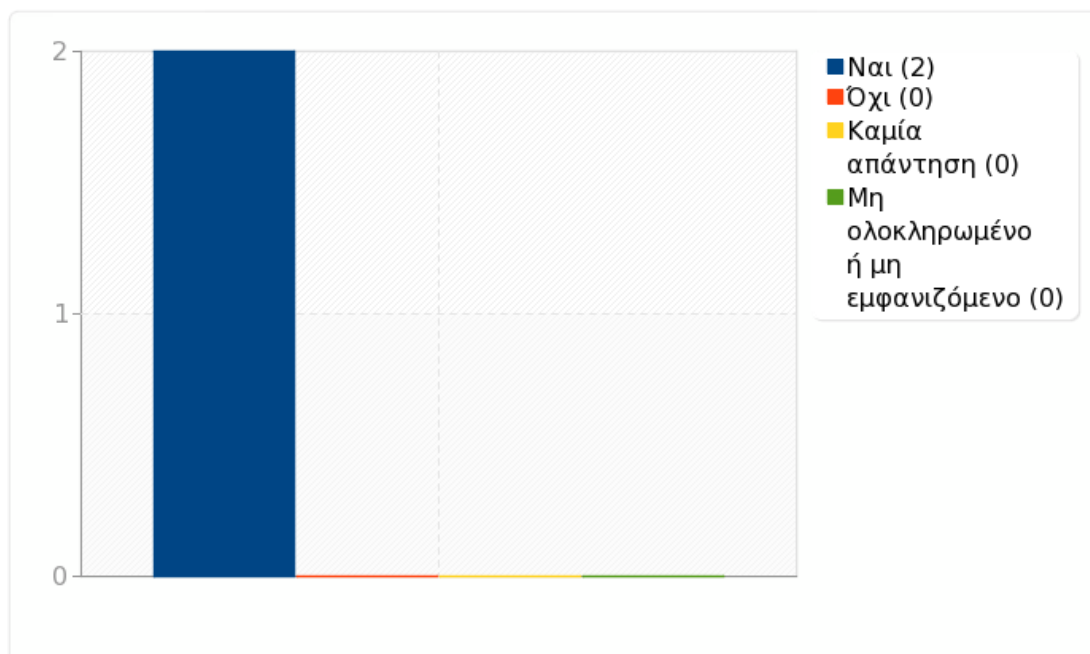
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	2
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	2
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



## Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	2	100.00%
Όχι (N)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



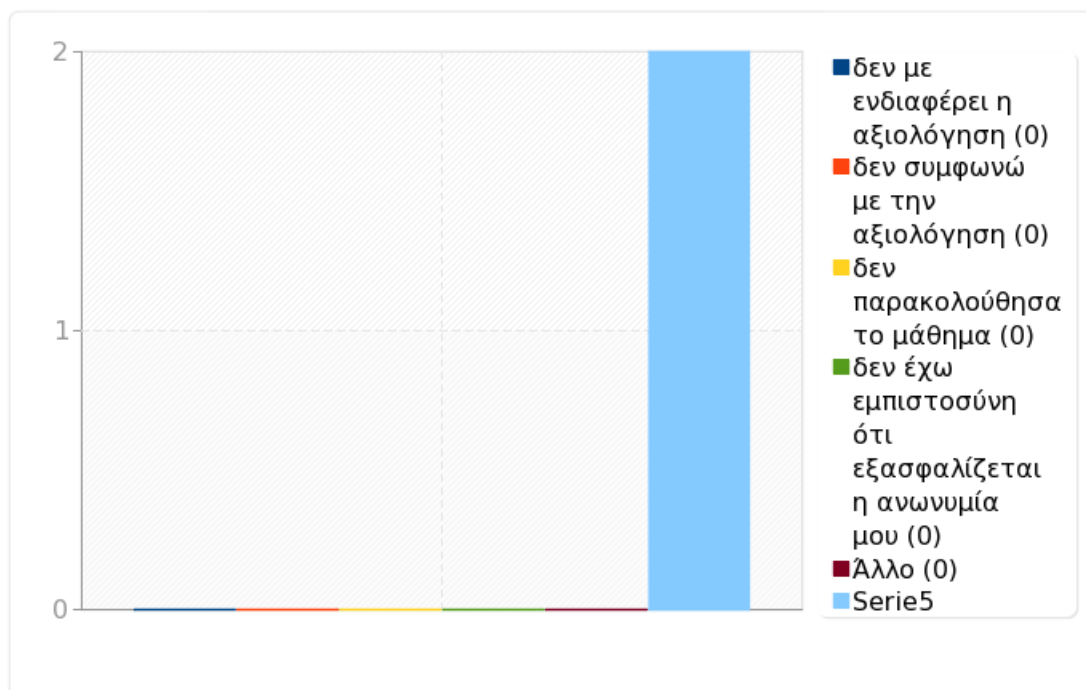


## Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση (S1_1)	0	0.00%
δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση (S1_2)	0	0.00%
δεν παρακολούθησα το μάθημα (S1_3)	0	0.00%
δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου (S1_4)	0	0.00%
Άλλο	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	100.00%

### Απάντηση

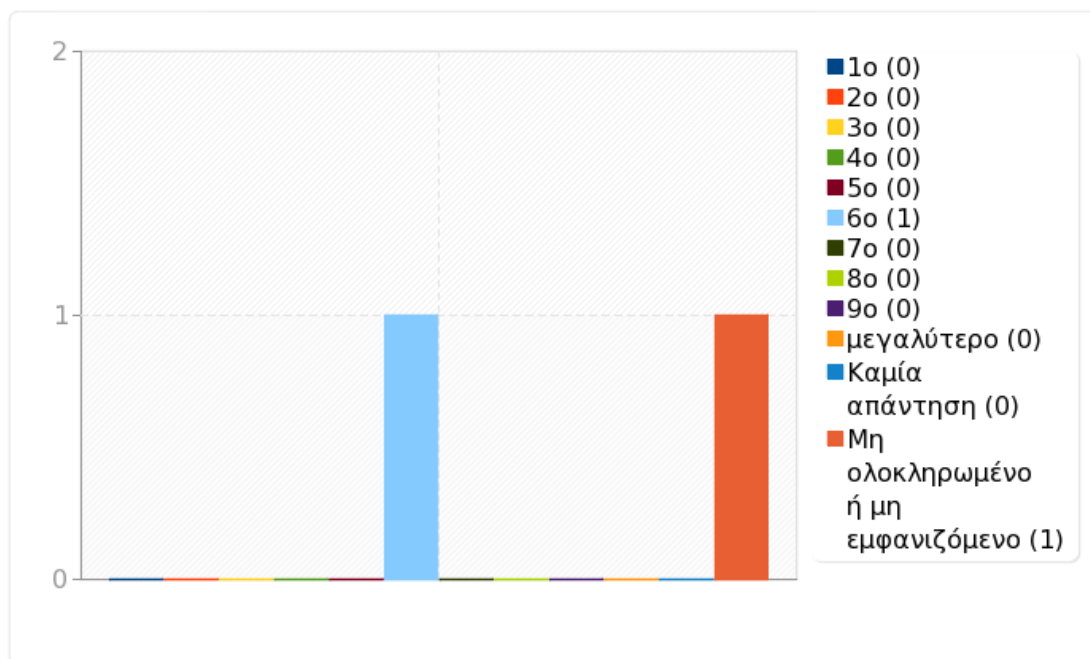




Ομάδα: Α. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια

Ερώτηση: 1. Εξάμηνο σπουδών

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο (1)	0	0.00%
2ο (2)	0	0.00%
3ο (3)	0	0.00%
4ο (4)	0	0.00%
5ο (5)	0	0.00%
6ο (6)	1	50.00%
7ο (7)	0	0.00%
8ο (8)	0	0.00%
9ο (9)	0	0.00%
μεγαλύτερο (10)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%



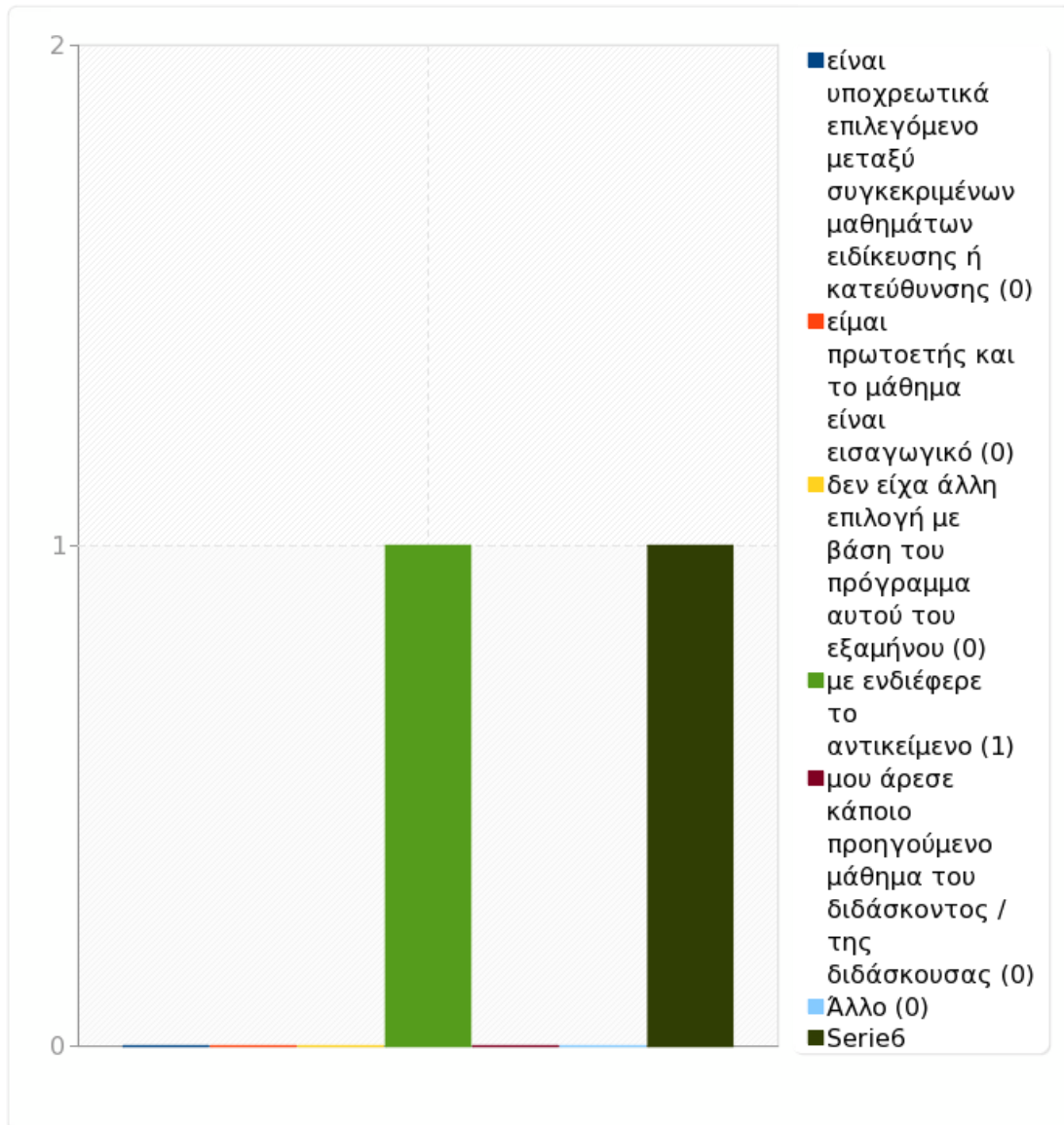


Ομάδα: Α. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια

Ερώτηση: 2. Δήλωσα το μάθημα γιατί:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης (SQ001)	0	0.00%
είμαι πρωτοετής και το μάθημα είναι εισαγωγικό (SQ002)	0	0.00%
δεν είχα άλλη επιλογή με βάση του πρόγραμμα αυτού του εξαμήνου (SQ003)	0	0.00%
με ενδιέφερε το αντικείμενο (SQ004)	1	50.00%
μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας (SQ005)	0	0.00%
Άλλο	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

**Απάντηση**

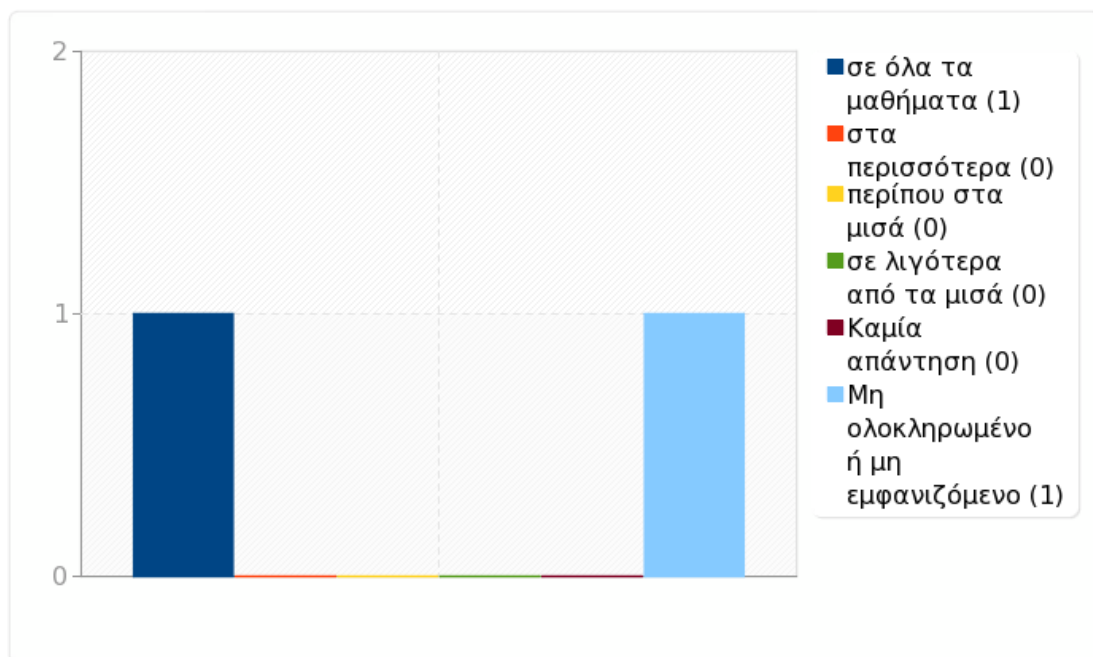




Ομάδα: Α. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια

Ερώτηση: 3. Ήμουν παρών / παρούσα:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
σε όλα τα μαθήματα (Α1)	1	50.00%
στα περισσότερα (Α2)	0	0.00%
περίπου στα μισά (Α3)	0	0.00%
σε λιγότερα από τα μισά (Α4)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

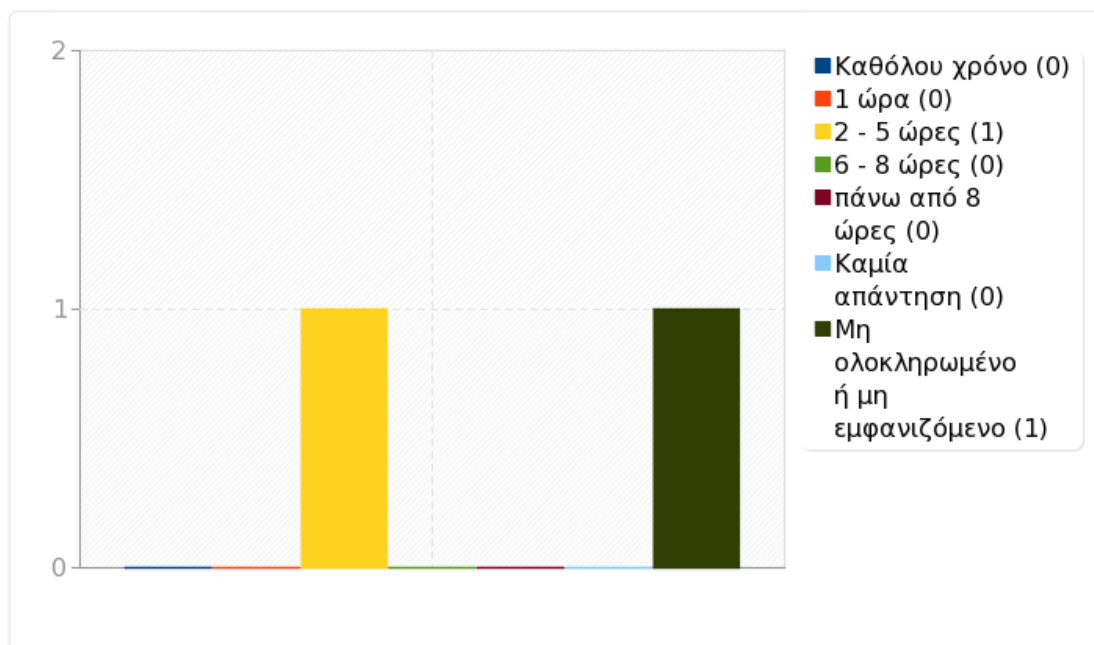




Ομάδα: Α. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια

Ερώτηση: 4. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αφιέρωσα κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου χρόνο (1)	0	0.00%
1 ώρα (2)	0	0.00%
2 - 5 ώρες (3)	1	50.00%
6 - 8 ώρες (4)	0	0.00%
πάνω από 8 ώρες (5)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%



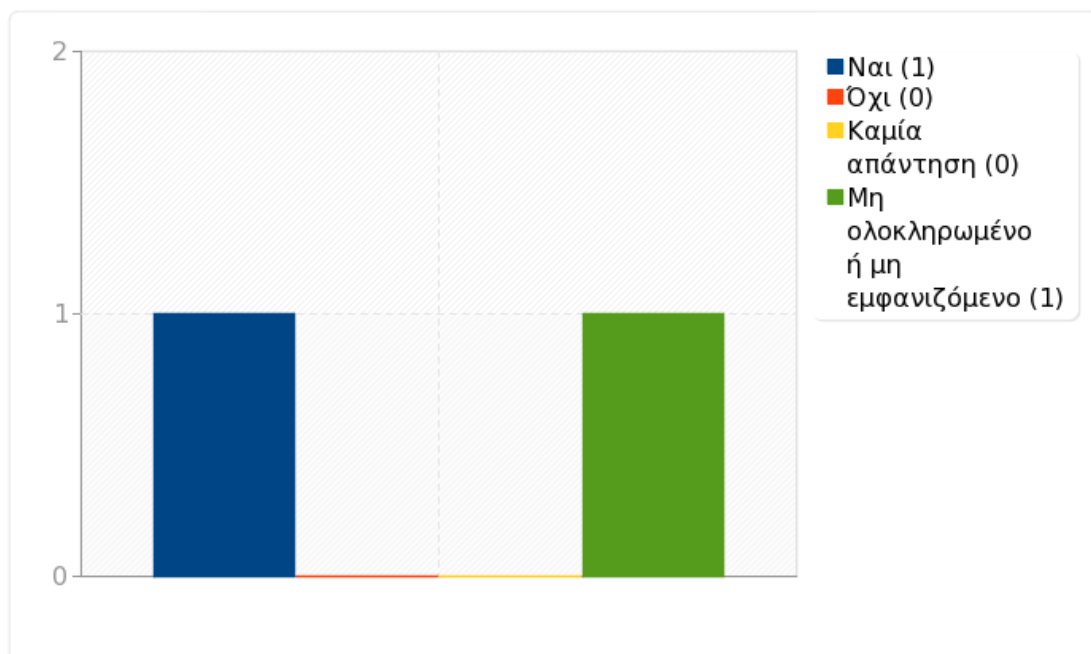




Ομάδα: Α. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια

Ερώτηση: 5. Ήμουν ενήμερος/ενήμερη για τις καθορισμένες ώρες γραφείου του διδάσκοντος / της διδάσκουσας:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Υ)	1	50.00%
Όχι (Ν)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

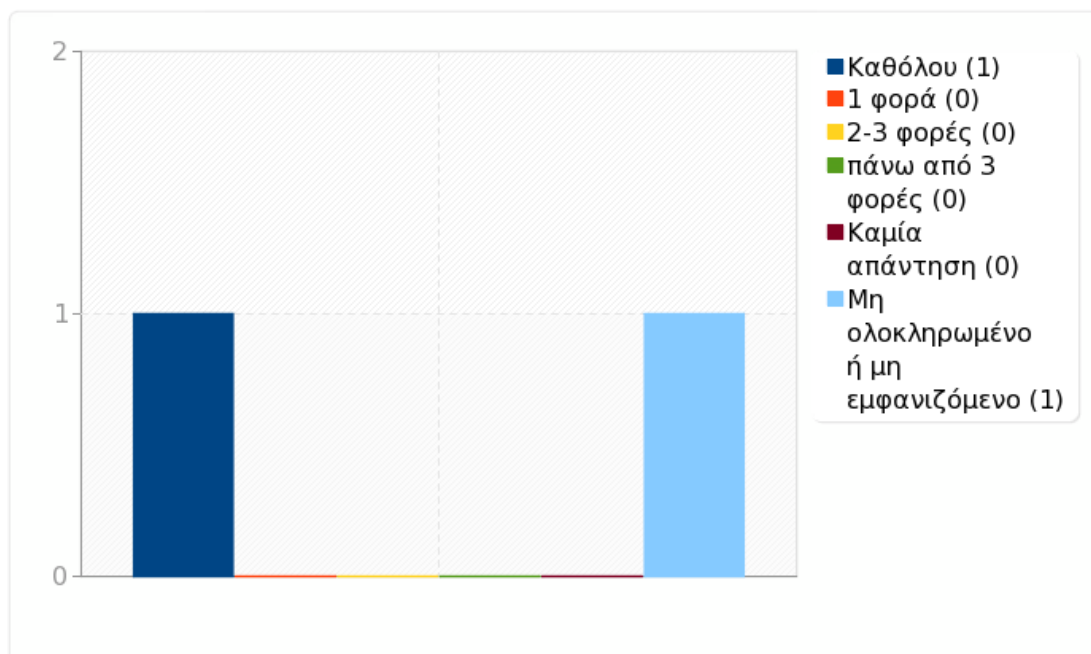




Ομάδα: Α. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια

Ερώτηση: 6. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αξιοποίησα τις ώρες γραφείου του διδάσκοντος / της διδάσκουσας:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	1	50.00%
1 φορά (2)	0	0.00%
2-3 φορές (3)	0	0.00%
πάνω από 3 φορές (4)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

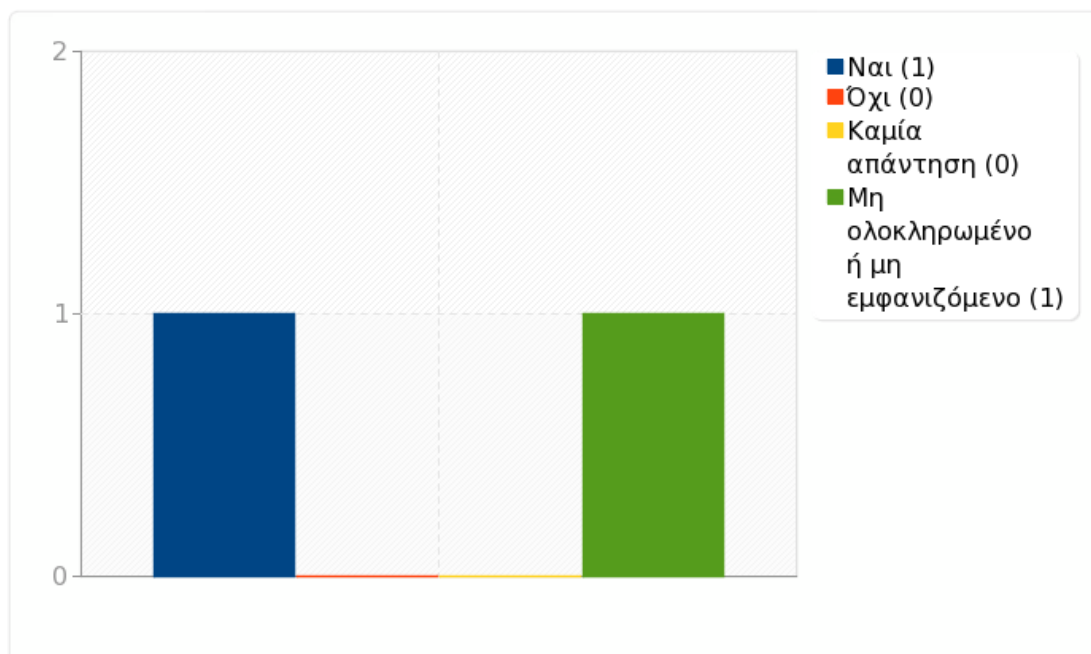




Ομάδα: Α. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια

Ερώτηση: 7. Η αίθουσα όπου έγινε το μάθημα ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	1	50.00%
Όχι (N)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

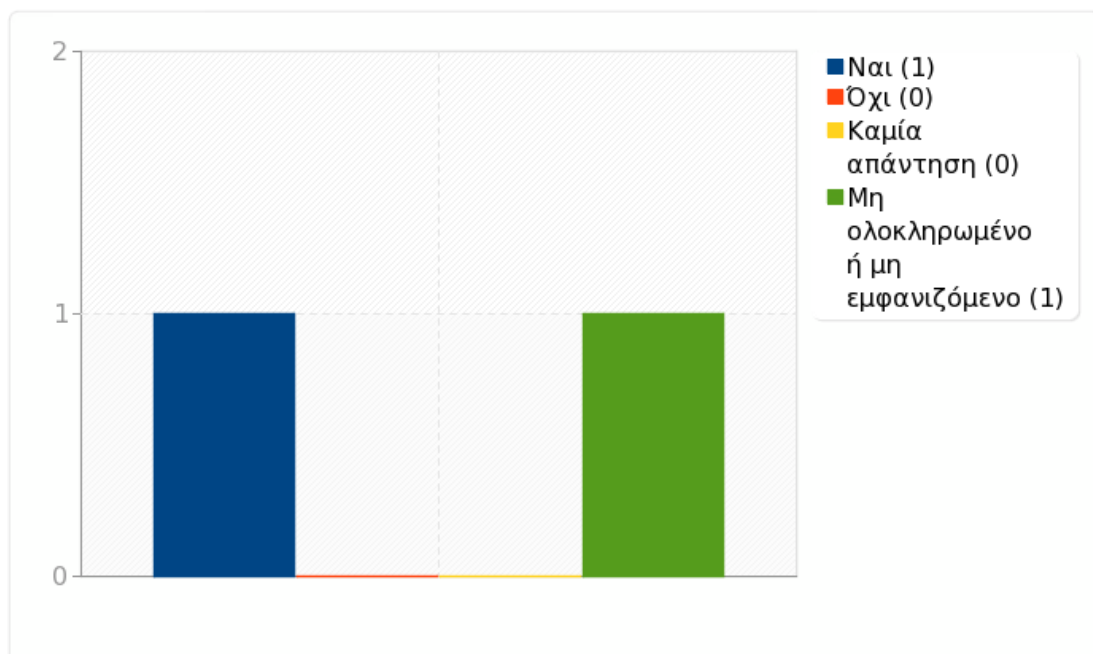




Ομάδα: Α. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια

Ερώτηση: 8. Η αίθουσα που έγινε το μάθημα διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Υ)	1	50.00%
Όχι (Ν)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

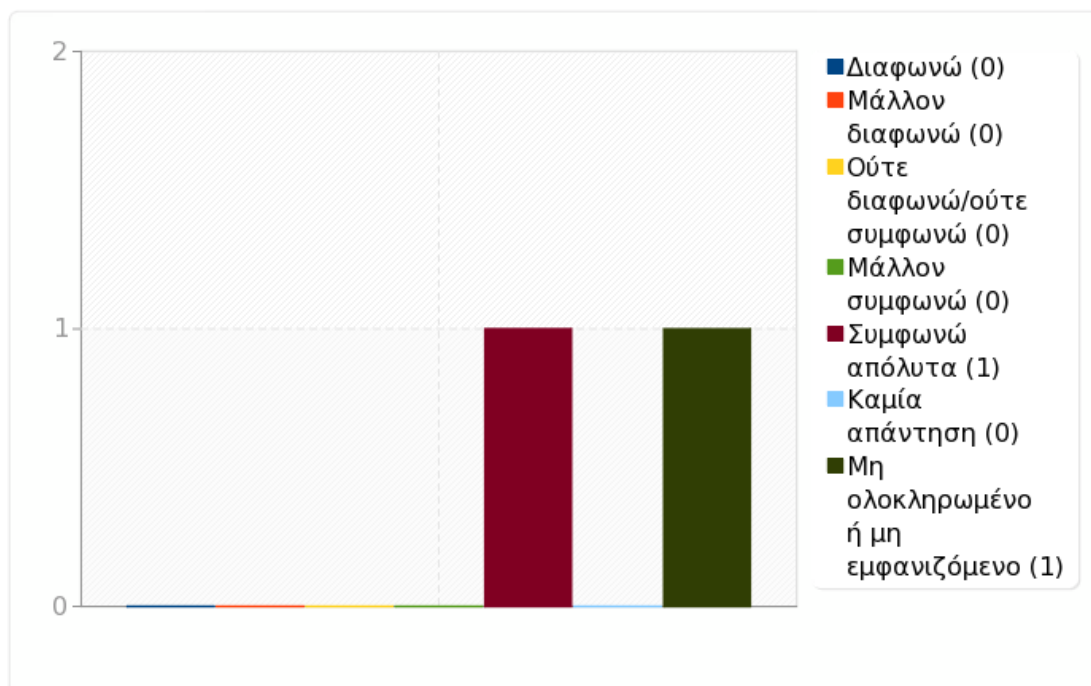




## Ομάδα: Β. Το μάθημα

Ερώτηση: 1. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος ήταν σαφώς καθορισμένοι.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Διαφωνώ (1)	0	0.00%
Μάλλον διαφωνώ (2)	0	0.00%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ (3)	0	0.00%
Μάλλον συμφωνώ (4)	0	0.00%
Συμφωνώ απόλυτα (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

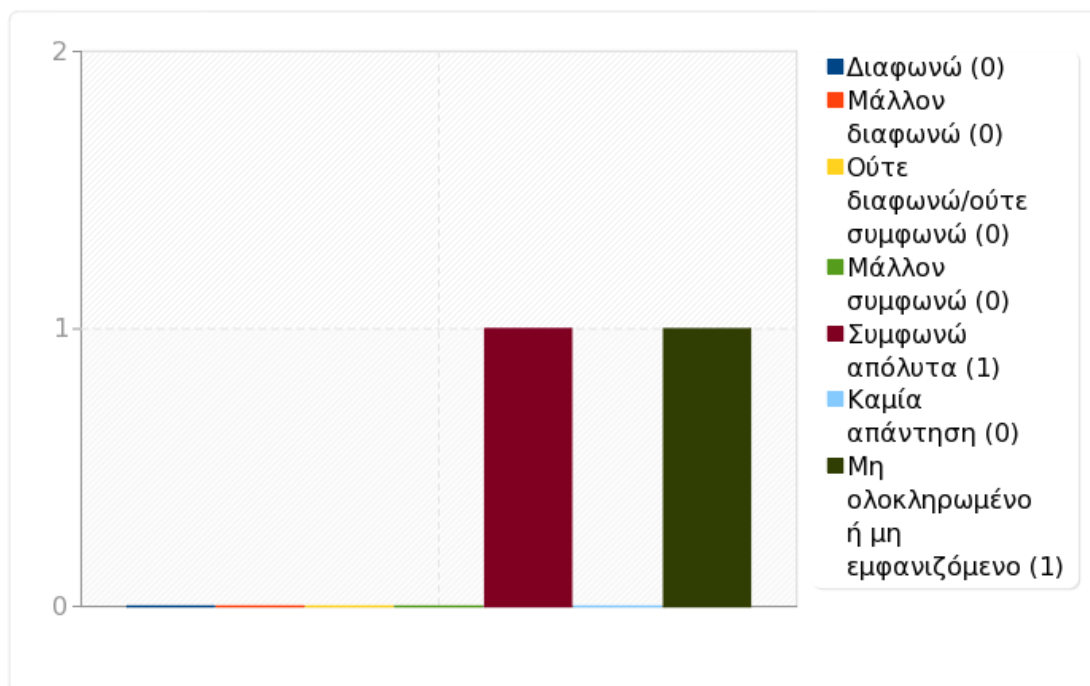




## Ομάδα: Β. Το μάθημα

Ερώτηση: 2. Ο τρόπος εξέτασης κοινοποιήθηκε από την αρχή του εξαμήνου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Διαφωνώ (1)	0	0.00%
Μάλλον διαφωνώ (2)	0	0.00%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ (3)	0	0.00%
Μάλλον συμφωνώ (4)	0	0.00%
Συμφωνώ απόλυτα (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

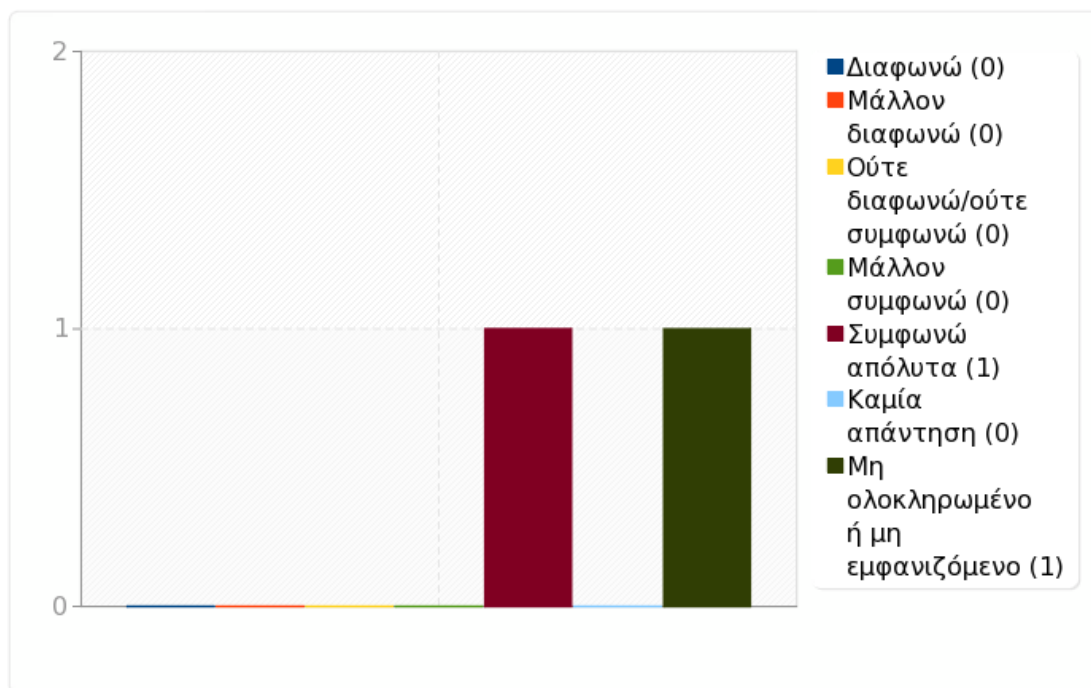




## Ομάδα: Β. Το μάθημα

Ερώτηση: 3. Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (π.χ. σημειώσεις διδάσκοντος/διδάσκουσας, διαφάνειες power point, slides, πρωτότυπες ή μεταφρασμένες πηγές) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Διαφωνώ (1)	0	0.00%
Μάλλον διαφωνώ (2)	0	0.00%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ (3)	0	0.00%
Μάλλον συμφωνώ (4)	0	0.00%
Συμφωνώ απόλυτα (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

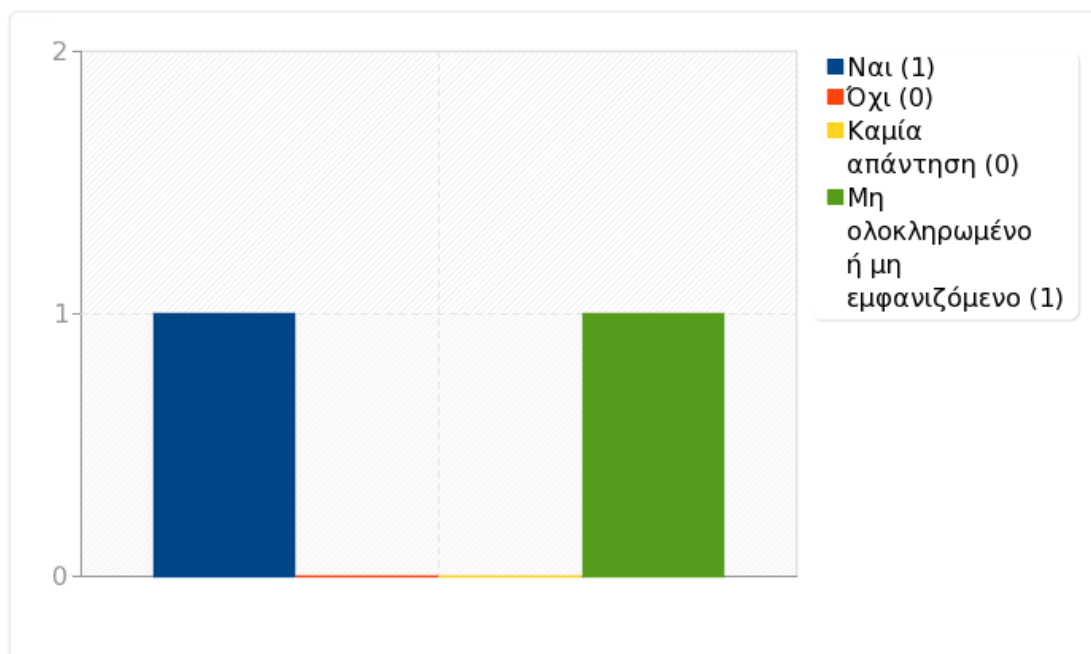




### Ομάδα: Β. Το μάθημα

Ερώτηση: 4. Έγινε χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-learn (π.χ. Moodle) ή ιστοσελίδας του μαθήματος για την ανάρτηση υλικού.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Υ)	1	50.00%
Όχι (Ν)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%



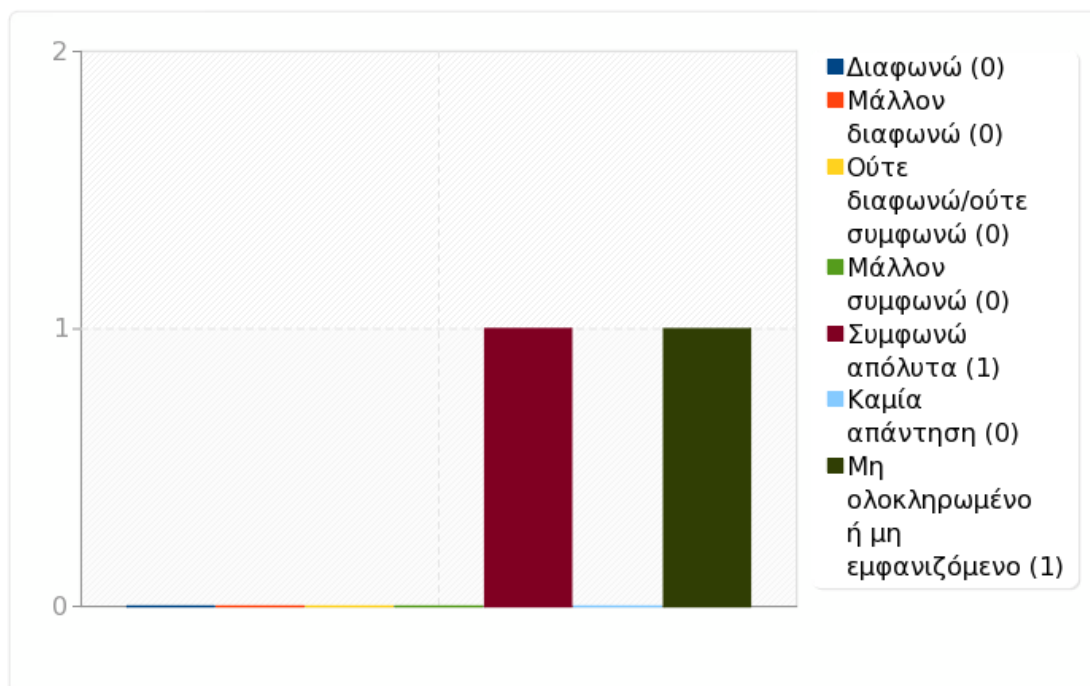




## Ομάδα: Β. Το μάθημα

Ερώτηση: 5. Η χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-learn (π.χ. Moodle) ή ιστοσελίδας διευκόλυνε τη μελέτη και κατανόηση του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Διαφωνώ (1)	0	0.00%
Μάλλον διαφωνώ (2)	0	0.00%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ (3)	0	0.00%
Μάλλον συμφωνώ (4)	0	0.00%
Συμφωνώ απόλυτα (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

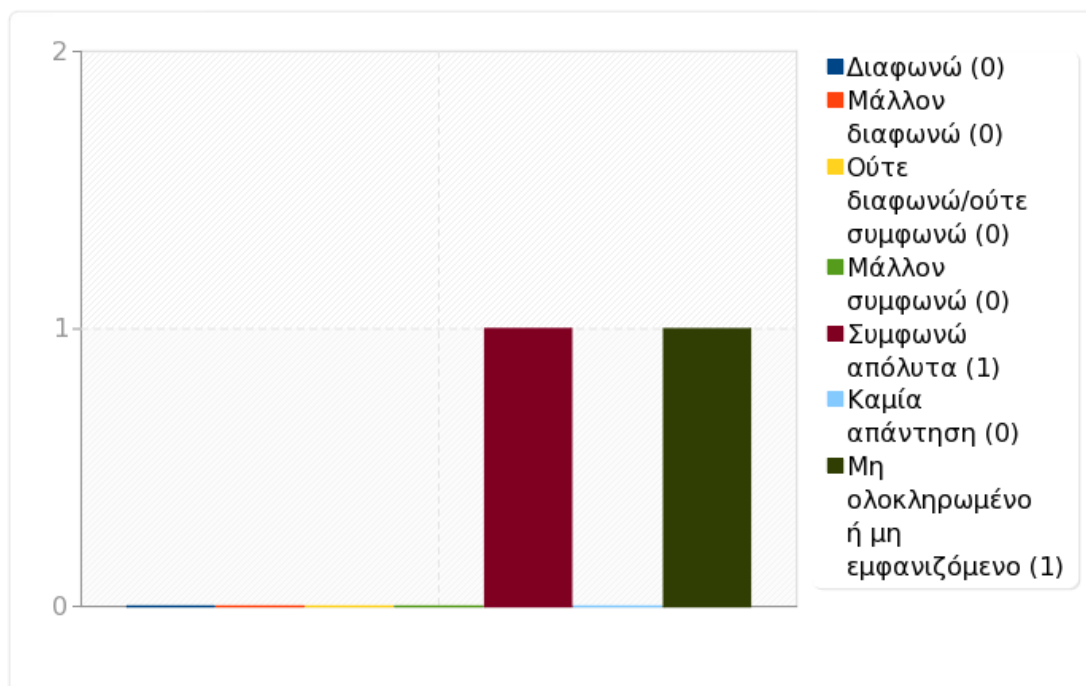




## Ομάδα: Β. Το μάθημα

Ερώτηση: 6. Η βιβλιογραφία ή τα συνιστώμενα συγγράμματα ήταν διαθέσιμα στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη, σε έντυπη ή σε ψηφιακή μορφή.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Διαφωνώ (1)	0	0.00%
Μάλλον διαφωνώ (2)	0	0.00%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ (3)	0	0.00%
Μάλλον συμφωνώ (4)	0	0.00%
Συμφωνώ απόλυτα (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

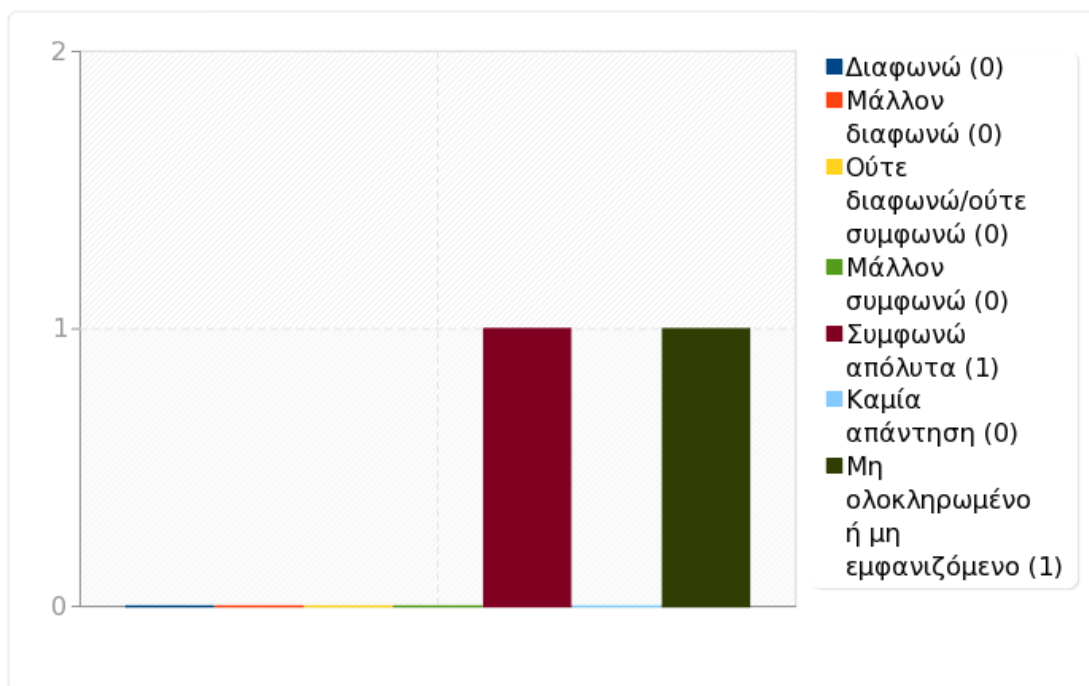




## Ομάδα: Β. Το μάθημα

Ερώτηση: 7. Οι μαθησιακοί στόχοι, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, τελικά επιτεύχθηκαν.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Διαφωνώ (1)	0	0.00%
Μάλλον διαφωνώ (2)	0	0.00%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ (3)	0	0.00%
Μάλλον συμφωνώ (4)	0	0.00%
Συμφωνώ απόλυτα (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

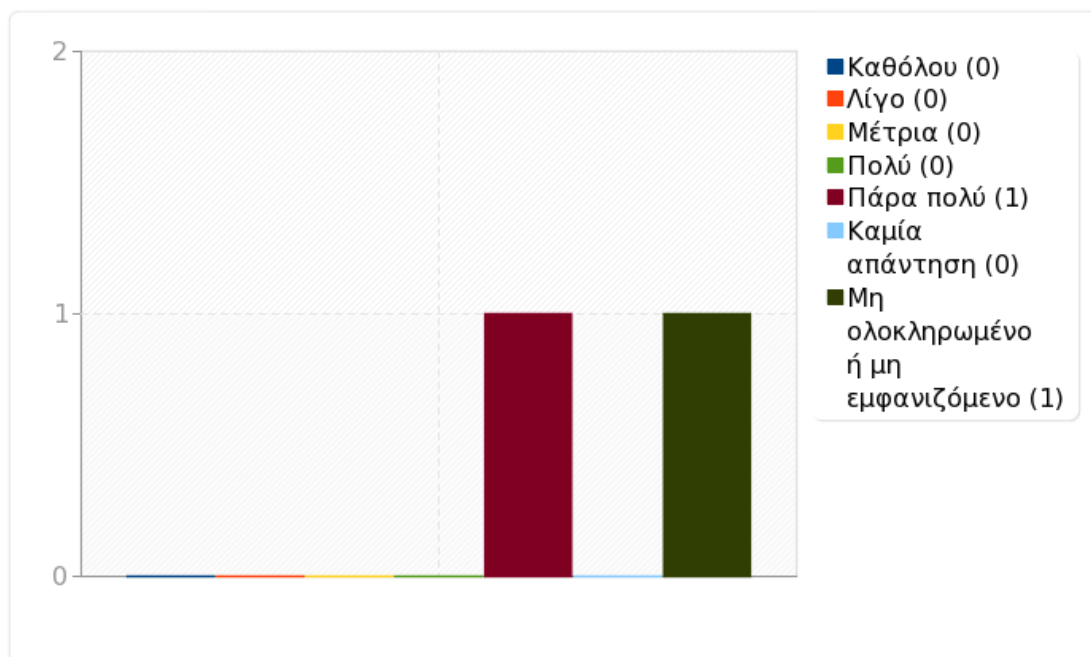




## Ομάδα: Β. Το μάθημα

Ερώτηση: 8. Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε συνολικά από το μάθημα ως προς το περιεχόμενό του:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	0	0.00%
Πάρα πολύ (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

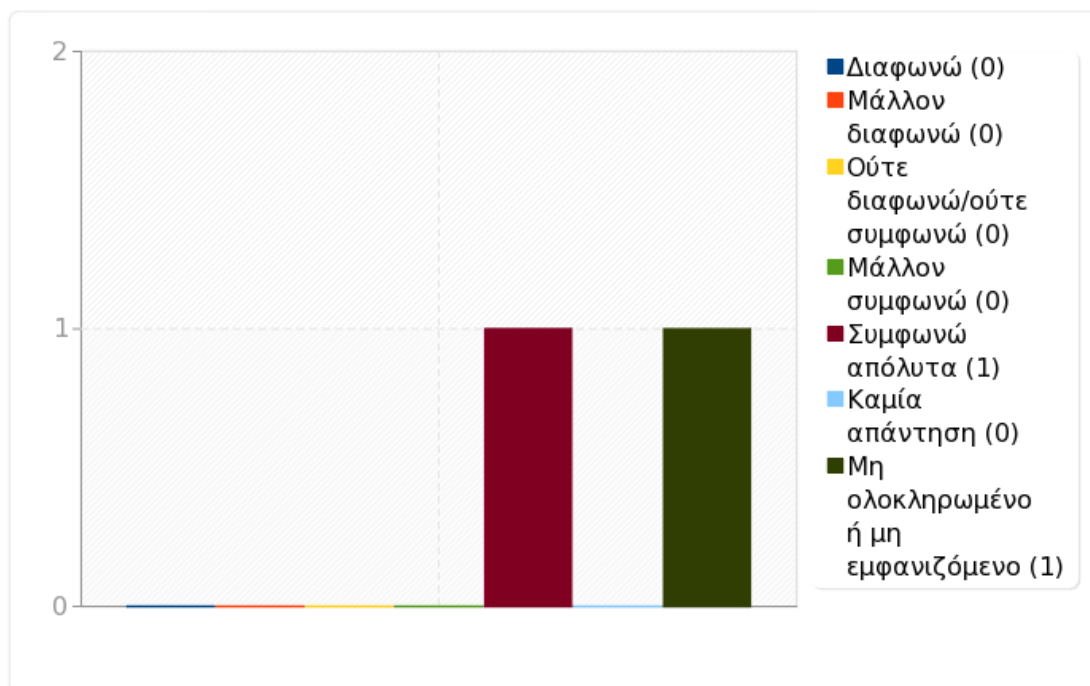




Ομάδα: Γ. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: 1.1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα ήταν συνεπής στην τήρηση των ωρών διδασκαλίας και στην αναπλήρωσή τους όταν χρειάστηκε.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Διαφωνώ (1)	0	0.00%
Μάλλον διαφωνώ (2)	0	0.00%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ (3)	0	0.00%
Μάλλον συμφωνώ (4)	0	0.00%
Συμφωνώ απόλυτα (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

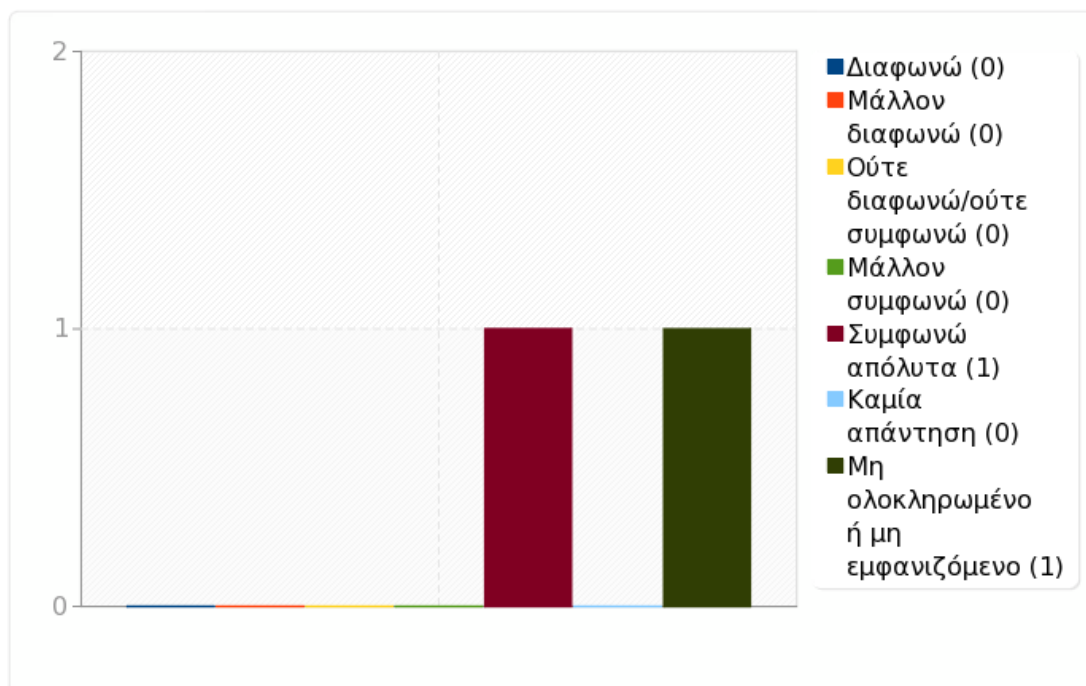




Ομάδα: Γ. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: 2.1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα ήταν συνεπής στην τήρηση ωραρίου που δεχόταν φοιτητές/φοιτήτριες στο γραφείο του/της.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Διαφωνώ (1)	0	0.00%
Μάλλον διαφωνώ (2)	0	0.00%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ (3)	0	0.00%
Μάλλον συμφωνώ (4)	0	0.00%
Συμφωνώ απόλυτα (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

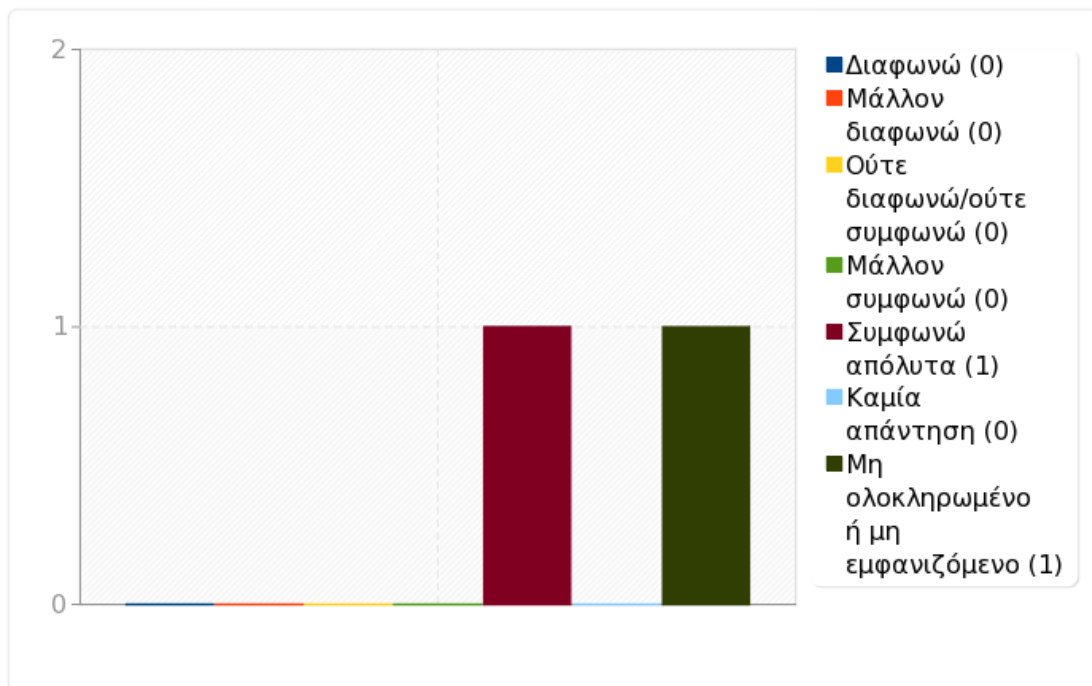




Ομάδα: Γ. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: 3.1. Ο τρόπος με τον οποίο ανέπτυξε το περιεχόμενο του μαθήματος και ανέλυε τις έννοιες ήταν κατανοητός.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Διαφωνώ (1)	0	0.00%
Μάλλον διαφωνώ (2)	0	0.00%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ (3)	0	0.00%
Μάλλον συμφωνώ (4)	0	0.00%
Συμφωνώ απόλυτα (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

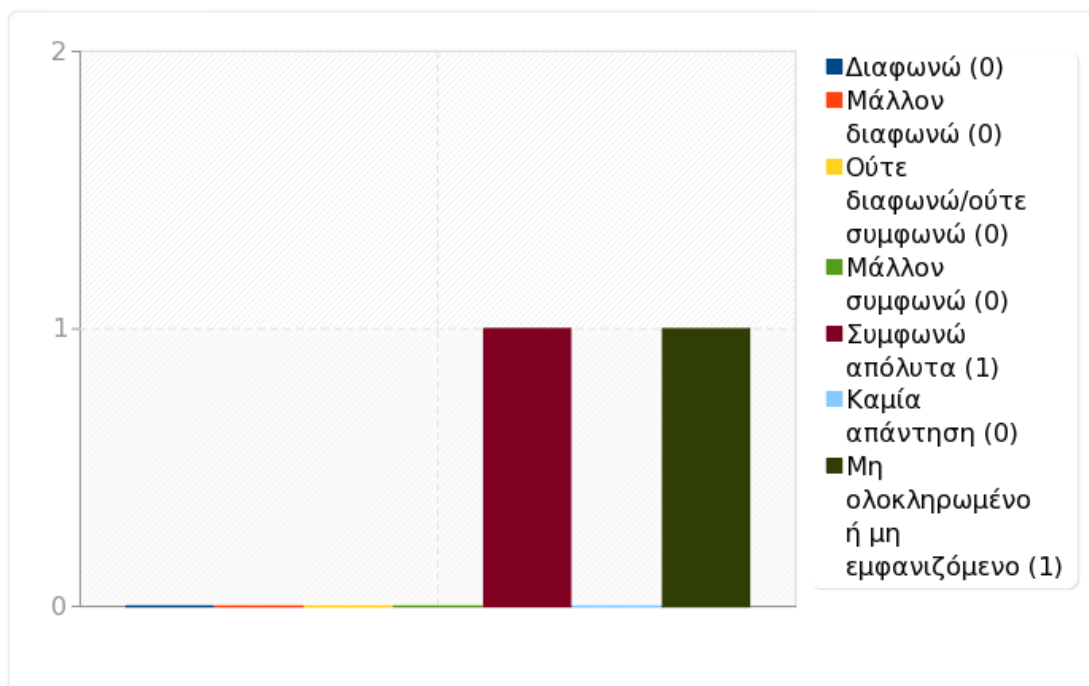




Ομάδα: Γ. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: 4.1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Διαφωνώ (1)	0	0.00%
Μάλλον διαφωνώ (2)	0	0.00%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ (3)	0	0.00%
Μάλλον συμφωνώ (4)	0	0.00%
Συμφωνώ απόλυτα (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%



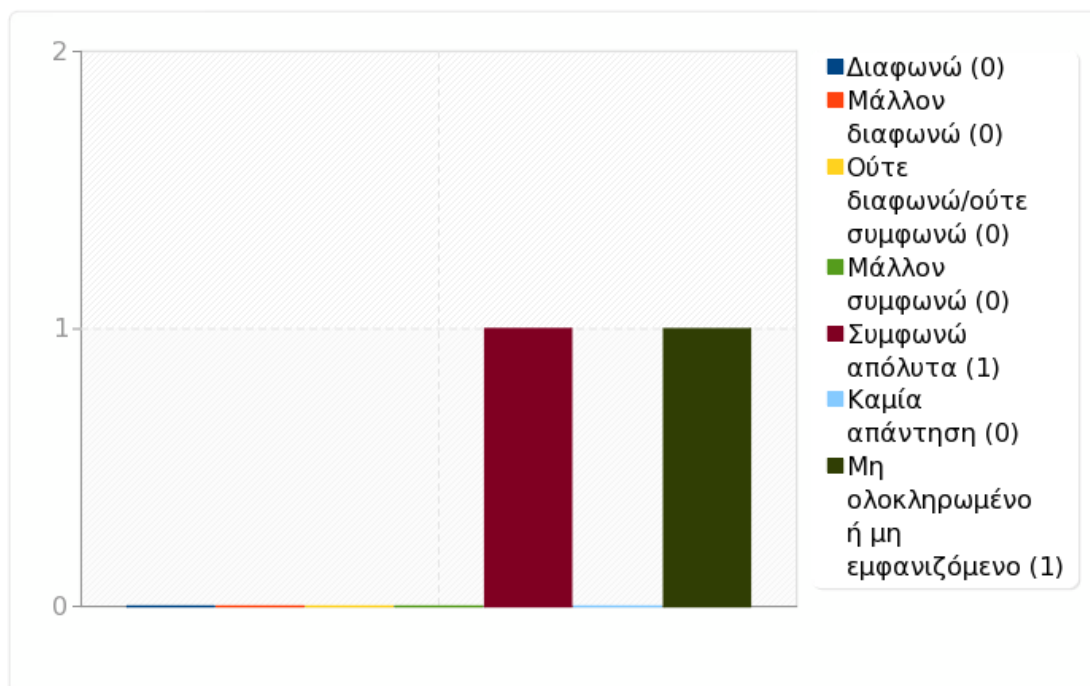




Ομάδα: Γ. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: 5.1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/φοιτητριών και, γενικά, προωθούσε τον διάλογο την ώρα του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Διαφωνώ (1)	0	0.00%
Μάλλον διαφωνώ (2)	0	0.00%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ (3)	0	0.00%
Μάλλον συμφωνώ (4)	0	0.00%
Συμφωνώ απόλυτα (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

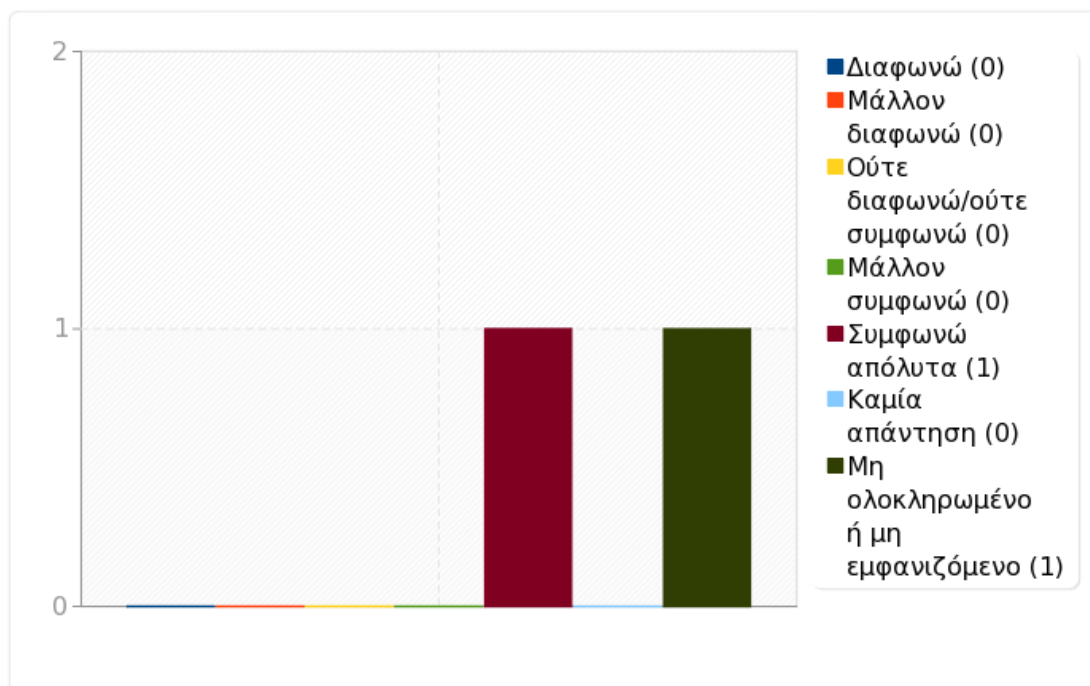




Ομάδα: Γ. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: 6.1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα καλλιέργησε την κριτική σκέψη μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Διαφωνώ (1)	0	0.00%
Μάλλον διαφωνώ (2)	0	0.00%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ (3)	0	0.00%
Μάλλον συμφωνώ (4)	0	0.00%
Συμφωνώ απόλυτα (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

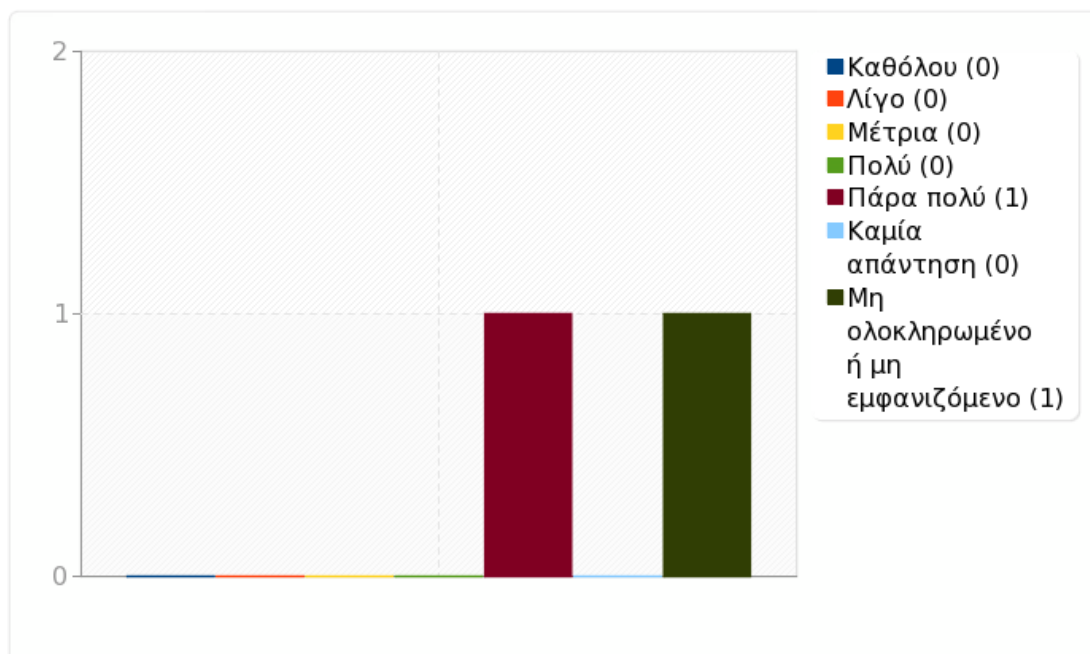




Ομάδα: Γ. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: 7.1. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε συνολικά από το μάθημα ως προς τη διδασκαλία:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	0	0.00%
Πάρα πολύ (5)	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%





Ομάδα:

Ερώτηση: 1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	1	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

Απάντηση
- Όλα



Ομάδα:

Ερώτηση: 2. Ποια σχόλια και προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	0	0.00%
Καμία απάντηση	1	50.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	50.00%

**Απάντηση**