



Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο 689913

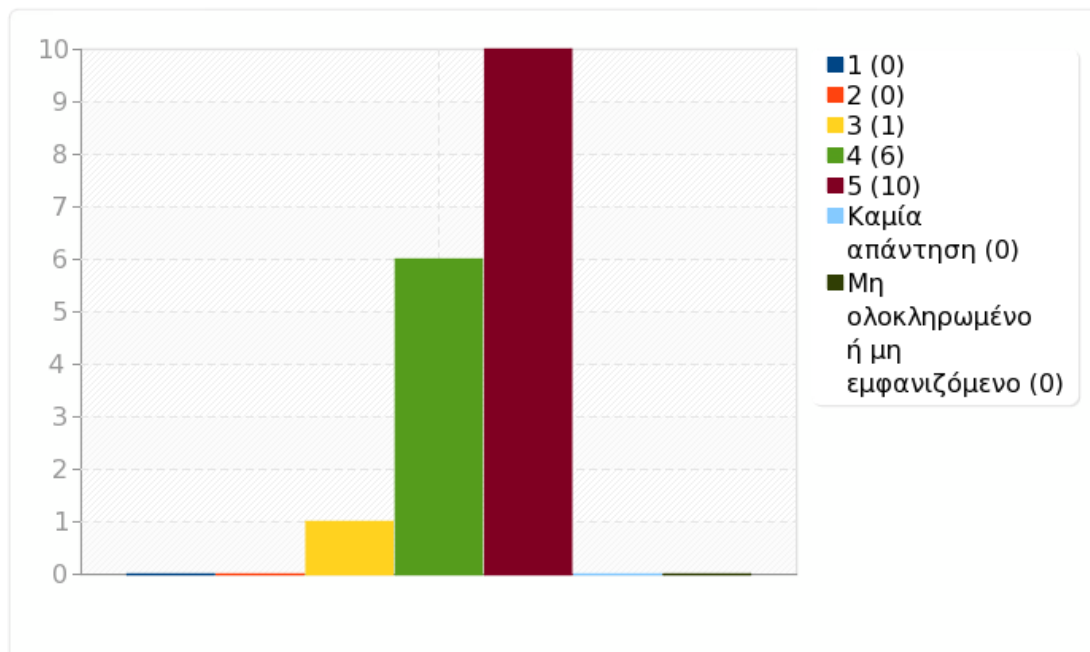
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	17
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	17
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



Ομάδα: A1. Το μάθημα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: A1.1. Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	5.88%	5.88%
4 (4)	6	35.29%	
5 (5)	10	58.82%	94.12%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.53		
Τυπική απόκλιση	0.62		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

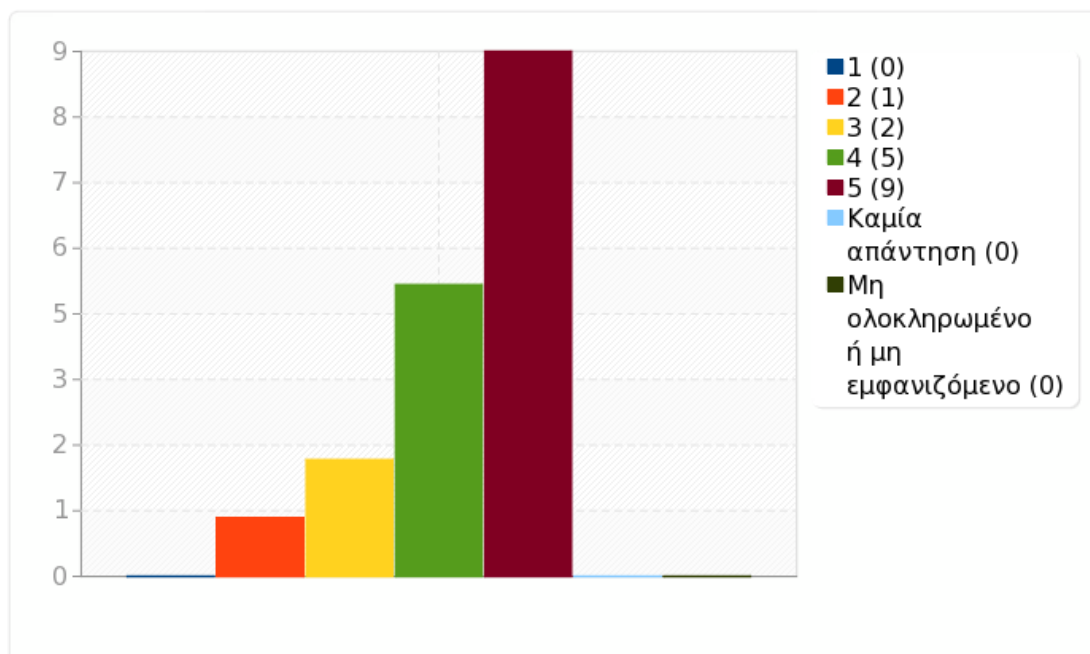




Ομάδα: Α1. Το μάθημα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Α1.2. Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	5.88%
2 (2)	1	5.88%	
3 (3)	2	11.76%	11.76%
4 (4)	5	29.41%	
5 (5)	9	52.94%	82.35%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.29		
Τυπική απόκλιση	0.92		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

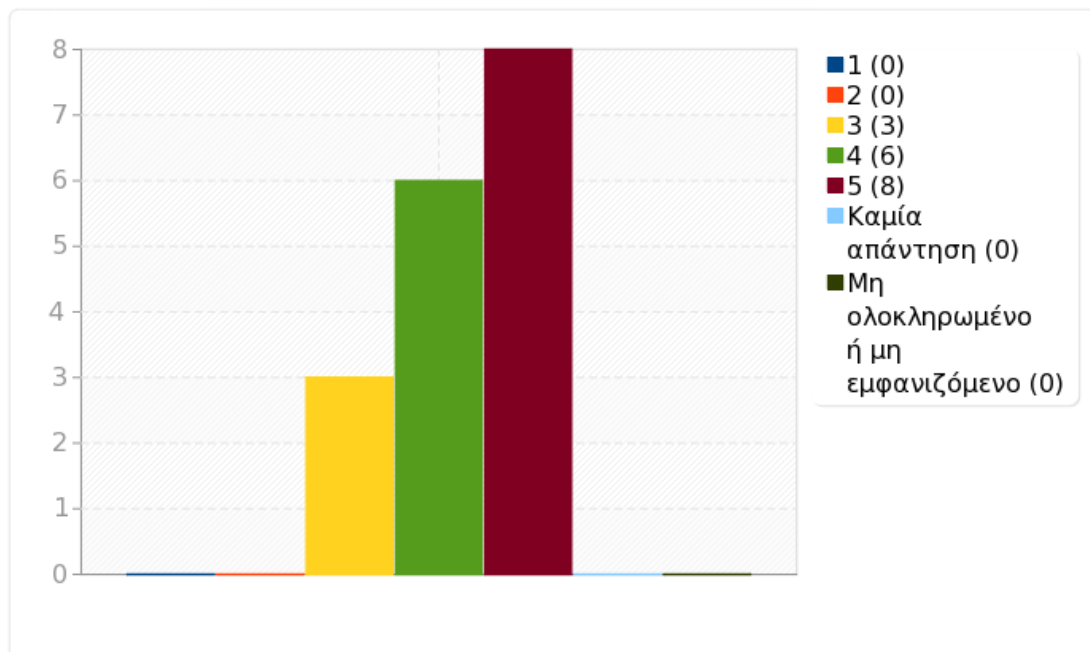




Ομάδα: Α1. Το μάθημα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Α1.3. Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	17.65%	17.65%
4 (4)	6	35.29%	
5 (5)	8	47.06%	82.35%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.29		
Τυπική απόκλιση	0.77		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

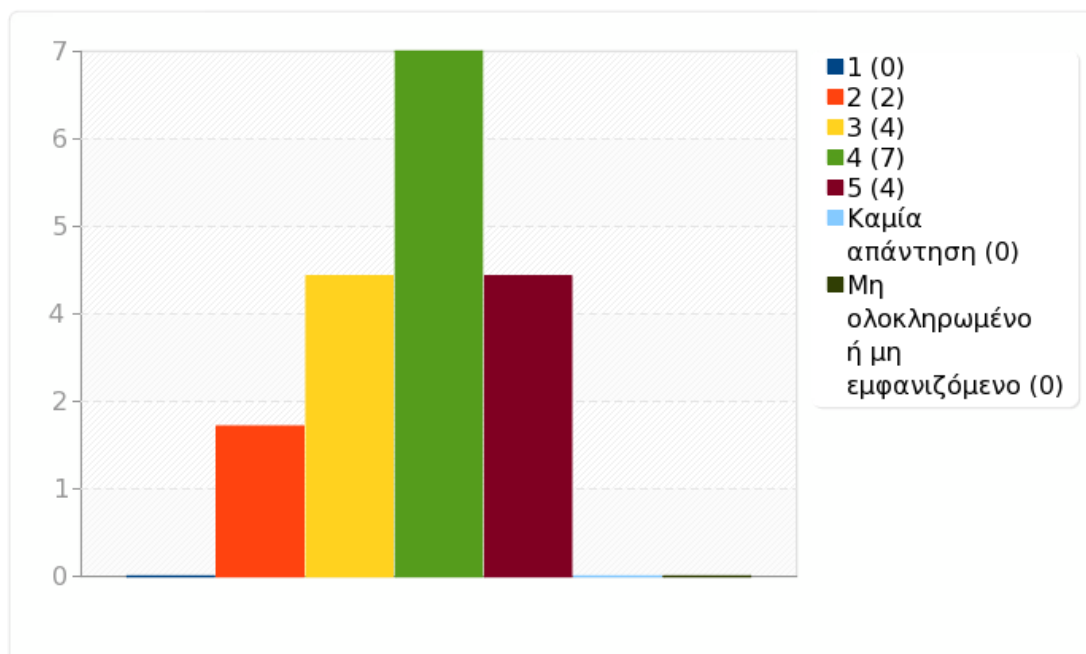




Ομάδα: Α1. Το μάθημα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Α1.4. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	11.76%
2 (2)	2	11.76%	
3 (3)	4	23.53%	23.53%
4 (4)	7	41.18%	
5 (5)	4	23.53%	64.71%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.76		
Τυπική απόκλιση	0.97		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

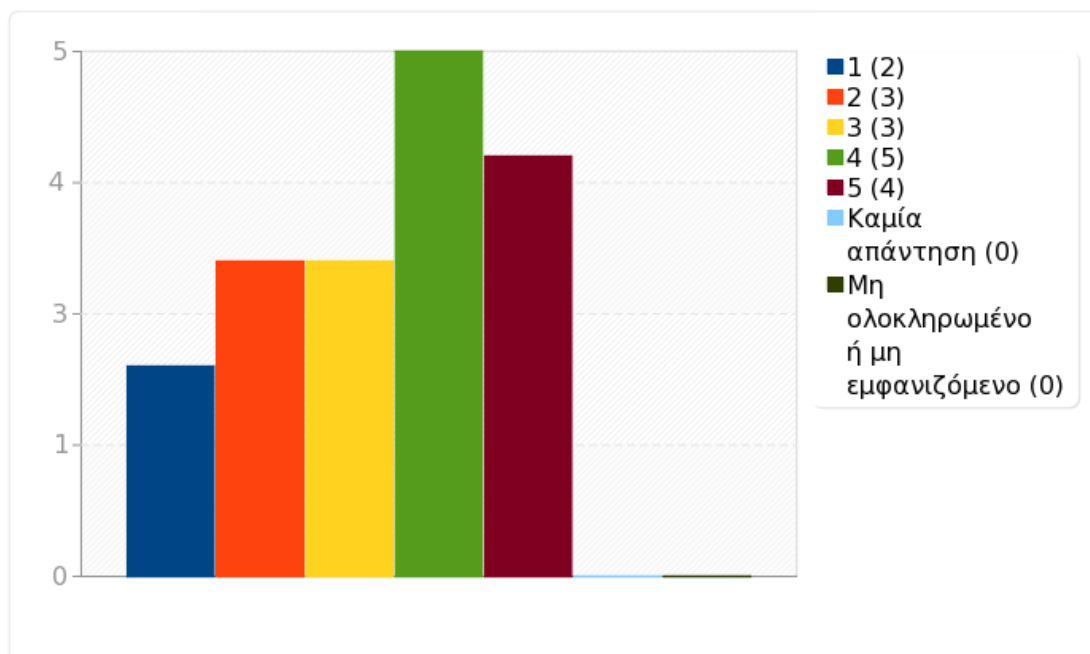




Ομάδα: A2. Το μάθημα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Ερώτηση: A2.1 Το εργαστήριο/φροντιστήριο με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα τα θεωρητικά ζητήματα που εξετάστηκαν στις διαλέξεις.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	11.76%	29.41%
2 (2)	3	17.65%	
3 (3)	3	17.65%	17.65%
4 (4)	5	29.41%	
5 (5)	4	23.53%	52.94%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.35		
Τυπική απόκλιση	1.37		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

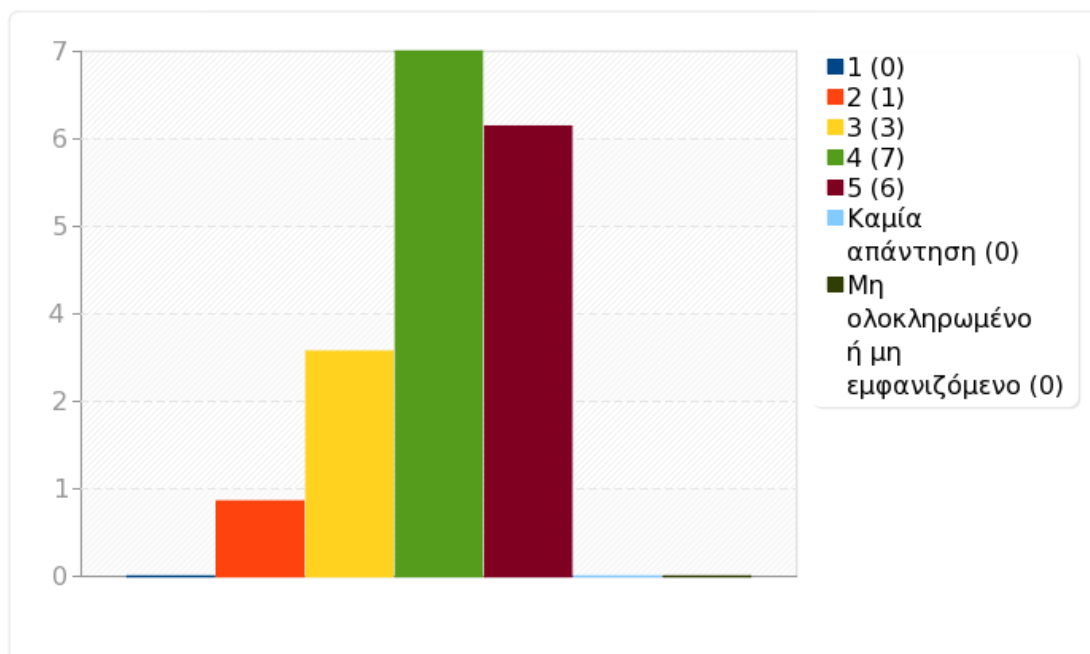




Ομάδα: A2. Το μάθημα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Ερώτηση: A2.2 Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν εγκαίρως διαθέσιμο σε ηλεκτρονική ή έντυπη μορφή.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	5.88%
2 (2)	1	5.88%	
3 (3)	3	17.65%	17.65%
4 (4)	7	41.18%	
5 (5)	6	35.29%	76.47%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.06		
Τυπική απόκλιση	0.9		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

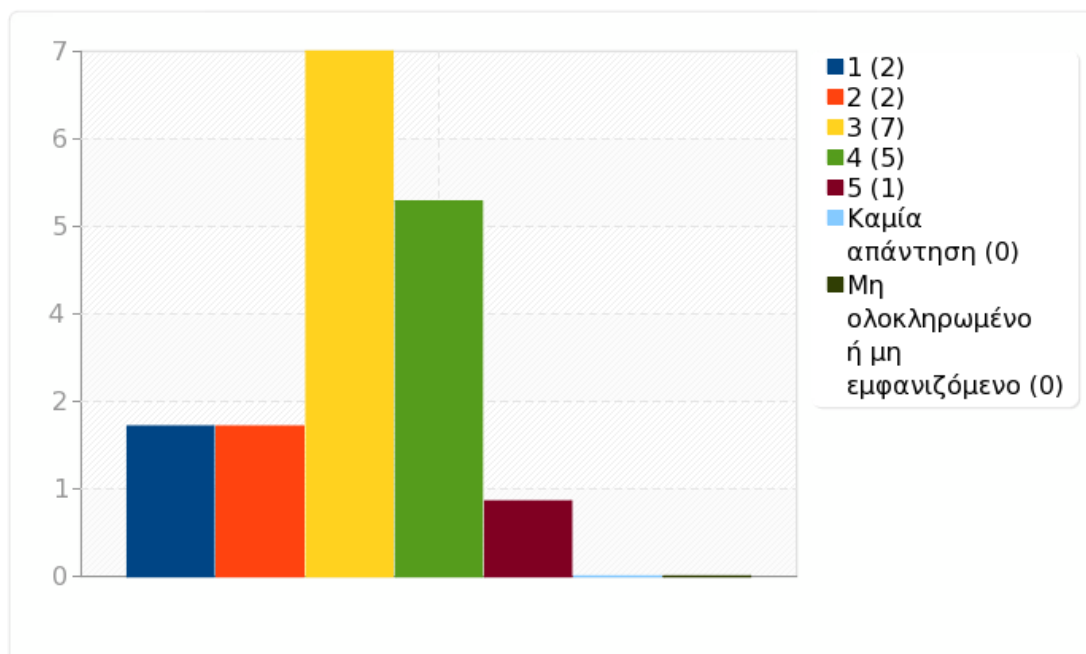




Ομάδα: A2. Το μάθημα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Ερώτηση: A2.3 Οι ασκήσεις ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	11.76%	23.53%
2 (2)	2	11.76%	
3 (3)	7	41.18%	41.18%
4 (4)	5	29.41%	
5 (5)	1	5.88%	35.29%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.06		
Τυπική απόκλιση	1.09		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

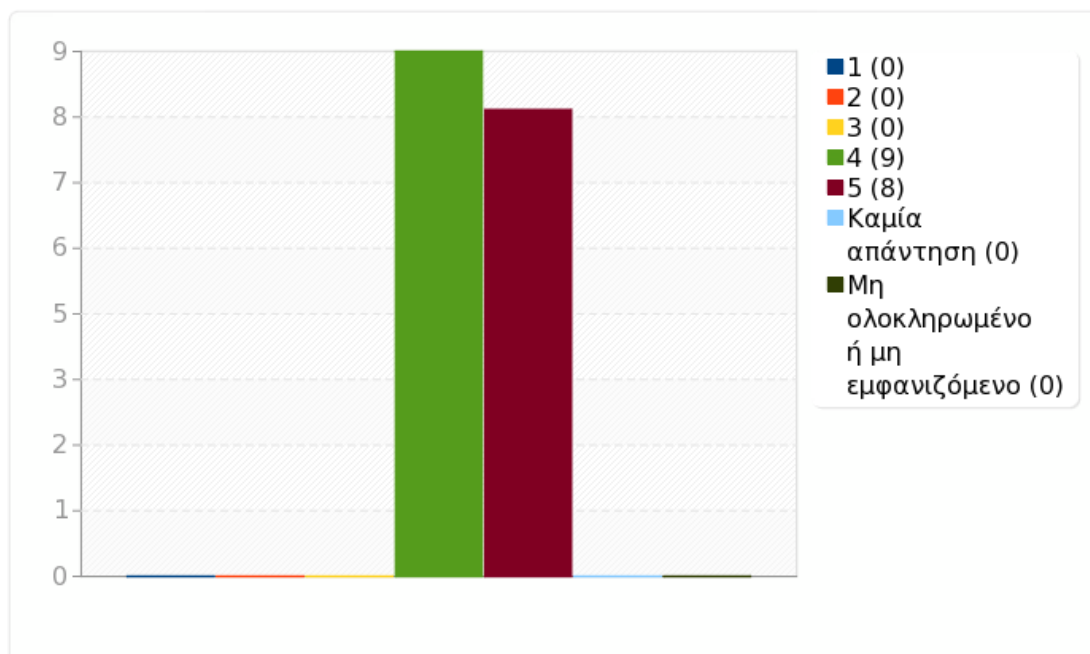




Ομάδα: Β1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Β1.1. Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	9	52.94%	
5 (5)	8	47.06%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.47		
Τυπική απόκλιση	0.51		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

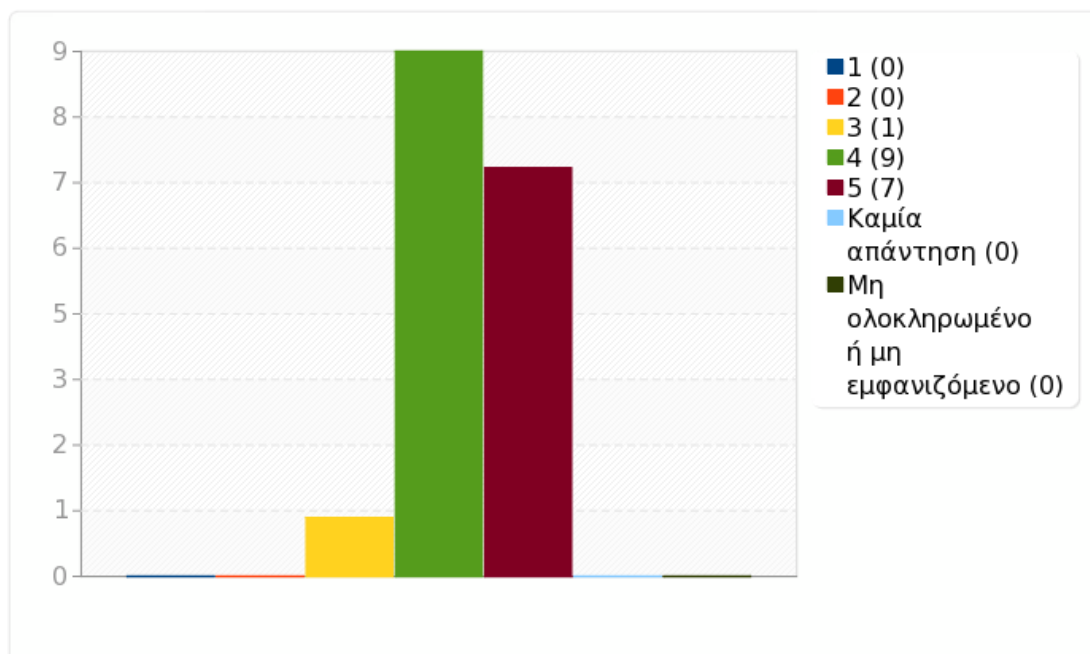




Ομάδα: Β1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Β1.2. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	5.88%	5.88%
4 (4)	9	52.94%	
5 (5)	7	41.18%	94.12%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.35		
Τυπική απόκλιση	0.61		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

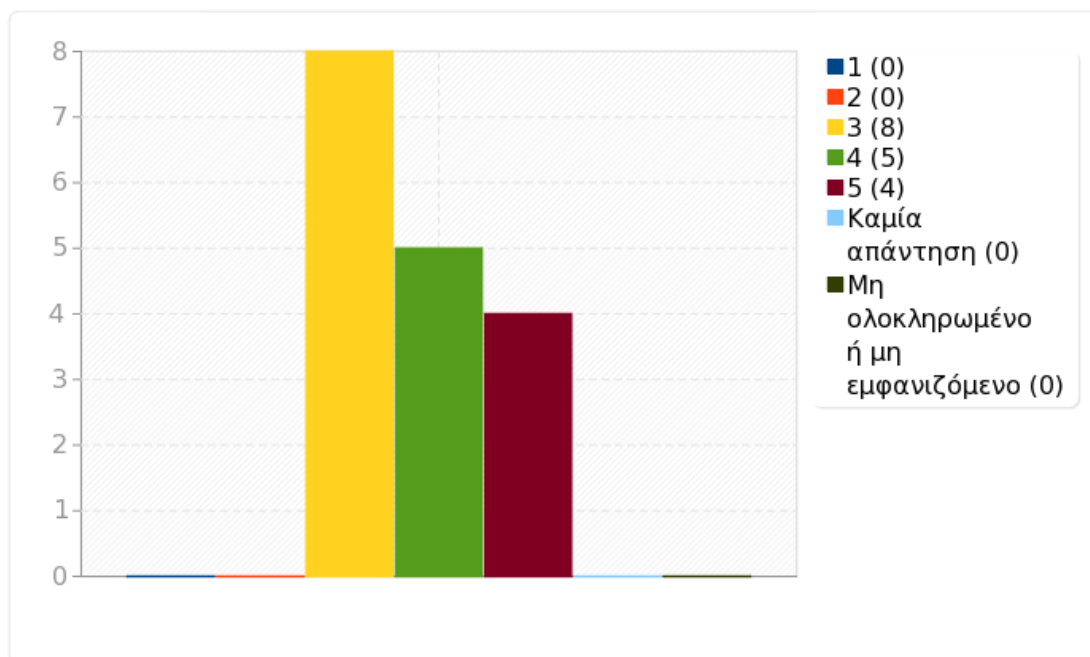




Ομάδα: Β1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Β1.3. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	8	47.06%	47.06%
4 (4)	5	29.41%	
5 (5)	4	23.53%	52.94%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.76		
Τυπική απόκλιση	0.83		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

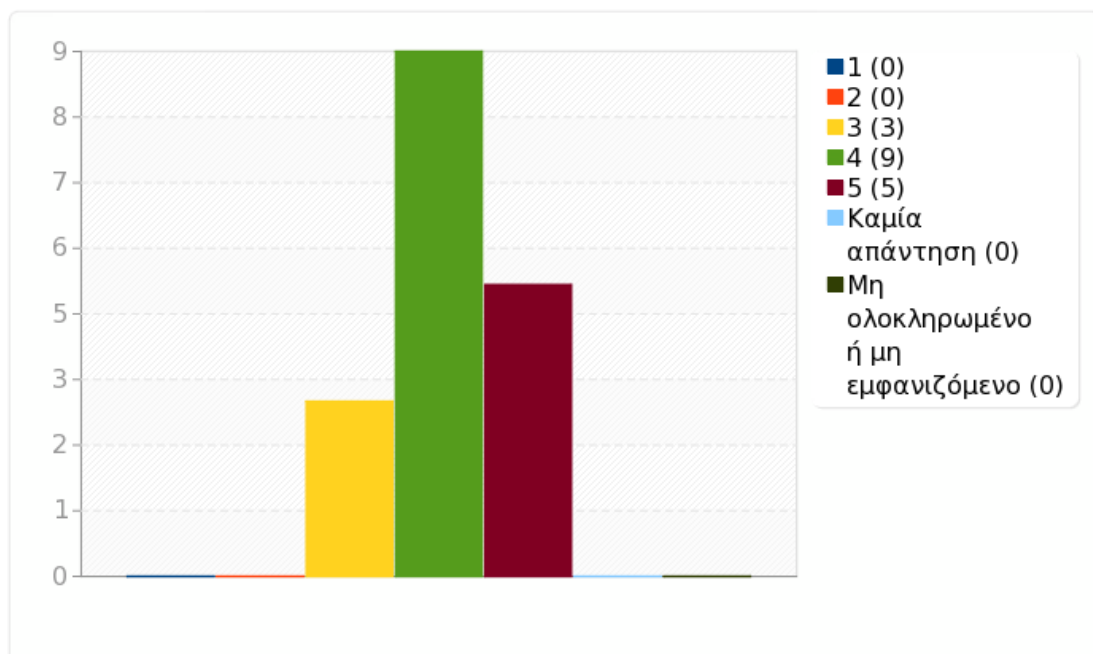




Ομάδα: B1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: B1.4. Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	17.65%	17.65%
4 (4)	9	52.94%	
5 (5)	5	29.41%	82.35%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.12		
Τυπική απόκλιση	0.7		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

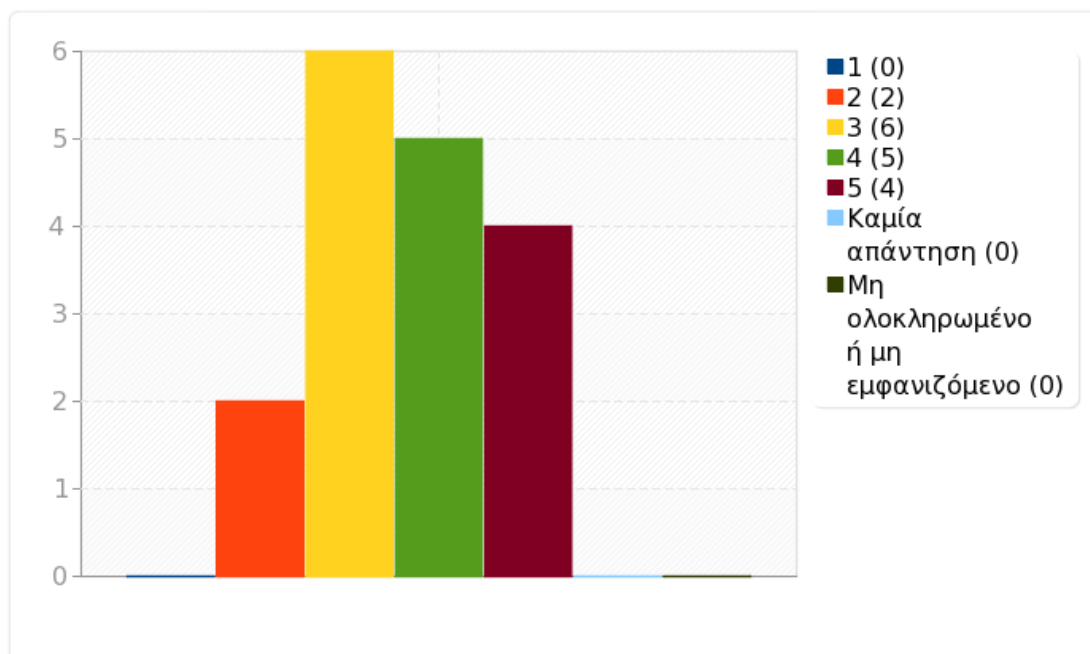




Ομάδα: B1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: B1.5. Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	11.76%
2 (2)	2	11.76%	
3 (3)	6	35.29%	35.29%
4 (4)	5	29.41%	
5 (5)	4	23.53%	52.94%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.65		
Τυπική απόκλιση	1		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

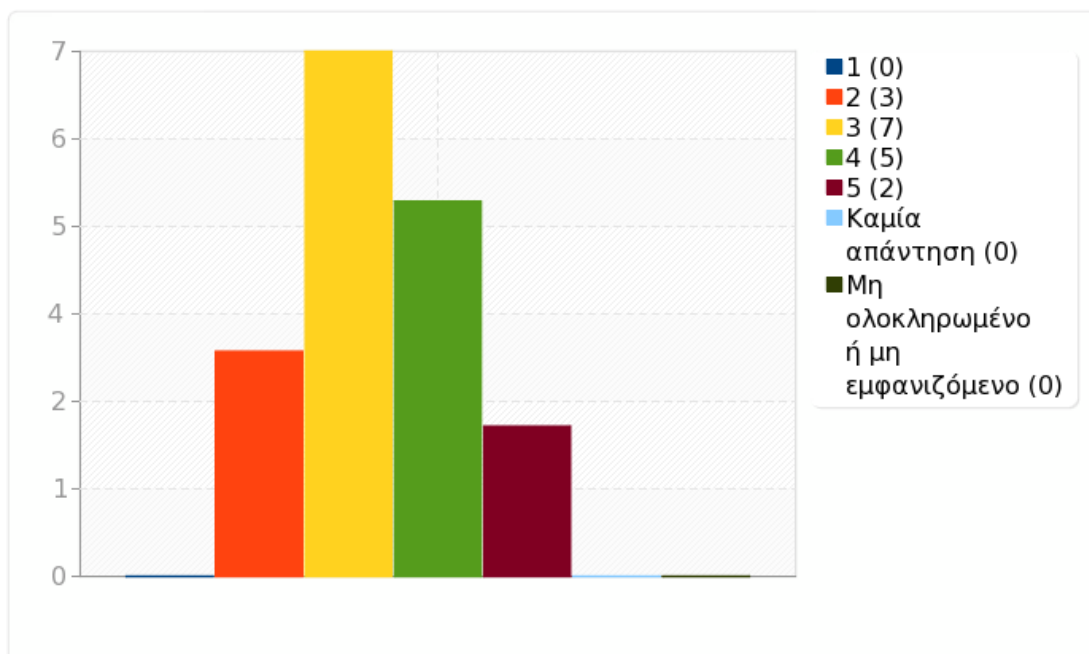




Ομάδα: Β1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Β1.6. Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του μαθήματος με την σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	17.65%
2 (2)	3	17.65%	
3 (3)	7	41.18%	41.18%
4 (4)	5	29.41%	
5 (5)	2	11.76%	41.18%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.35		
Τυπική απόκλιση	0.93		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

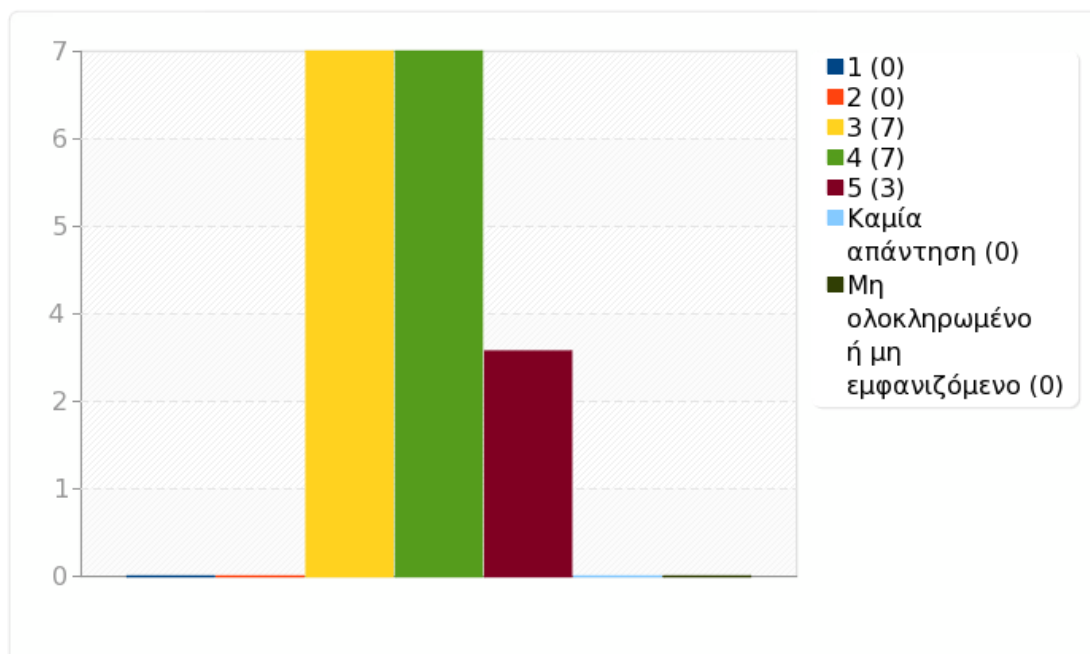




Ομάδα: B1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: B1.7. Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	7	41.18%	41.18%
4 (4)	7	41.18%	
5 (5)	3	17.65%	58.82%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.76		
Τυπική απόκλιση	0.75		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

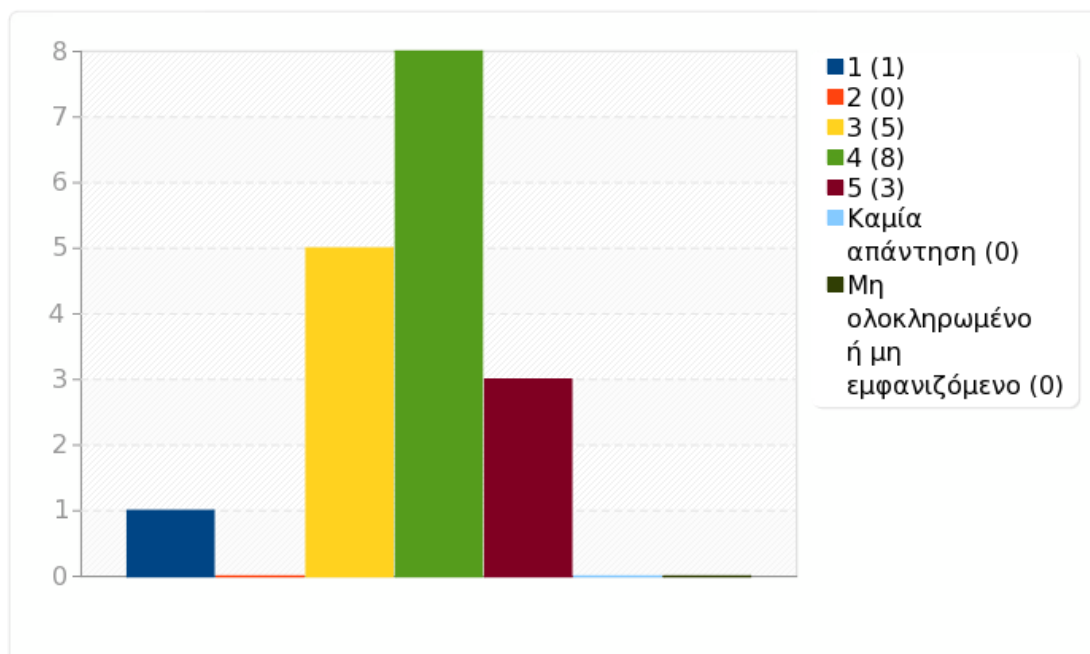




Ομάδα: Β1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Ερώτηση: Β1.8. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	5.88%	5.88%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	5	29.41%	29.41%
4 (4)	8	47.06%	
5 (5)	3	17.65%	64.71%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.71		
Τυπική απόκλιση	0.99		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

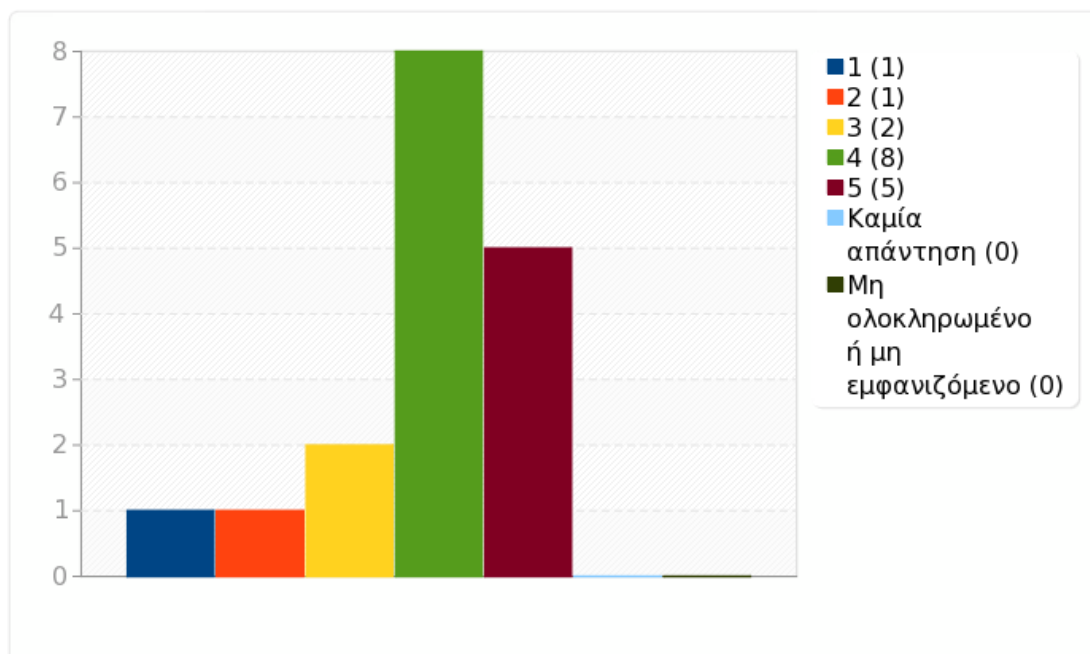




Ομάδα: Β2. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Ερώτηση: Β2.1. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων/φροντιστηρίων.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	5.88%	11.76%
2 (2)	1	5.88%	
3 (3)	2	11.76%	11.76%
4 (4)	8	47.06%	
5 (5)	5	29.41%	76.47%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.88		
Τυπική απόκλιση	1.11		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

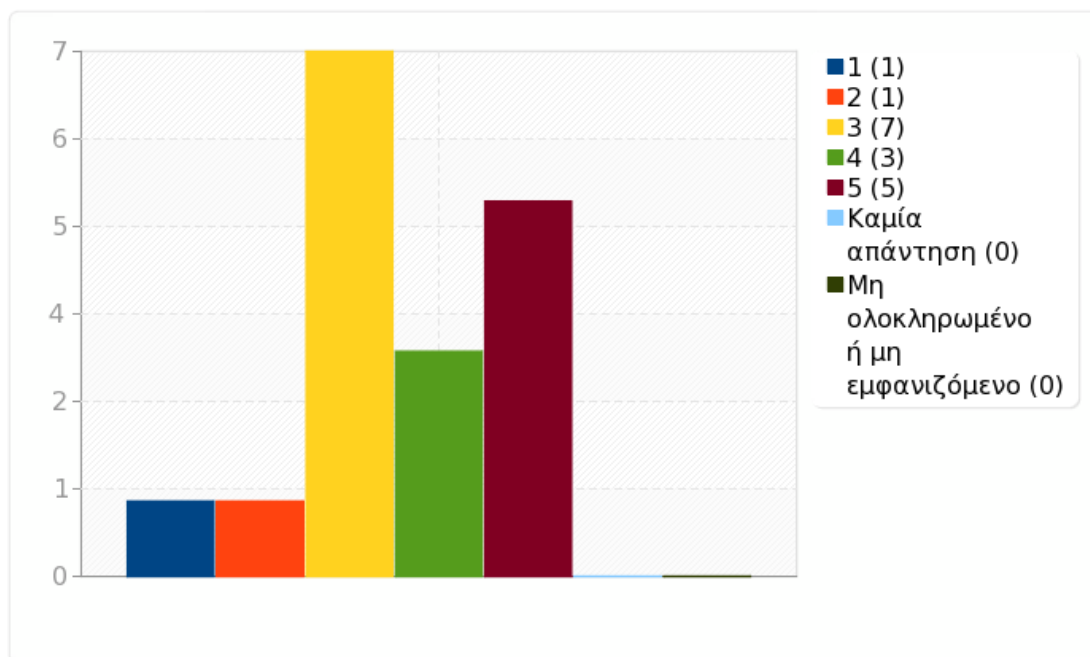




Ομάδα: Β2. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Ερώτηση: Β2.2. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	5.88%	11.76%
2 (2)	1	5.88%	
3 (3)	7	41.18%	41.18%
4 (4)	3	17.65%	
5 (5)	5	29.41%	47.06%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.59		
Τυπική απόκλιση	1.18		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

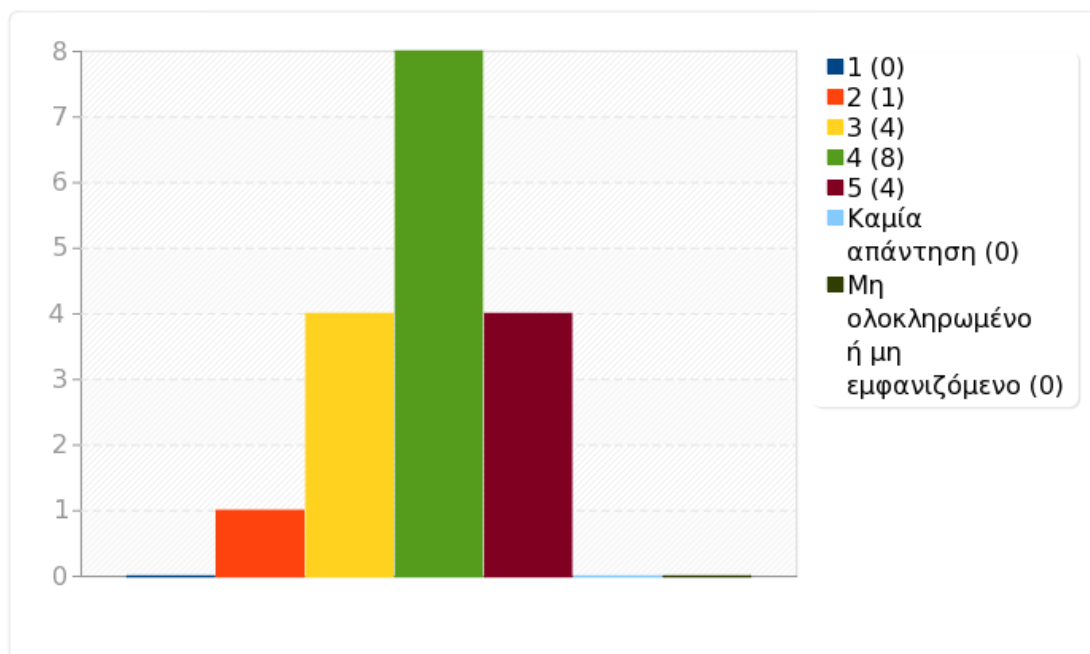




Ομάδα: Β2. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Ερώτηση: Β2.3. Υπήρχε επαρκής καθοδήγηση για τη διόρθωση λαθών και την αντιμετώπιση δυσκολιών.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	5.88%
2 (2)	1	5.88%	
3 (3)	4	23.53%	23.53%
4 (4)	8	47.06%	
5 (5)	4	23.53%	70.59%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.88		
Τυπική απόκλιση	0.86		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

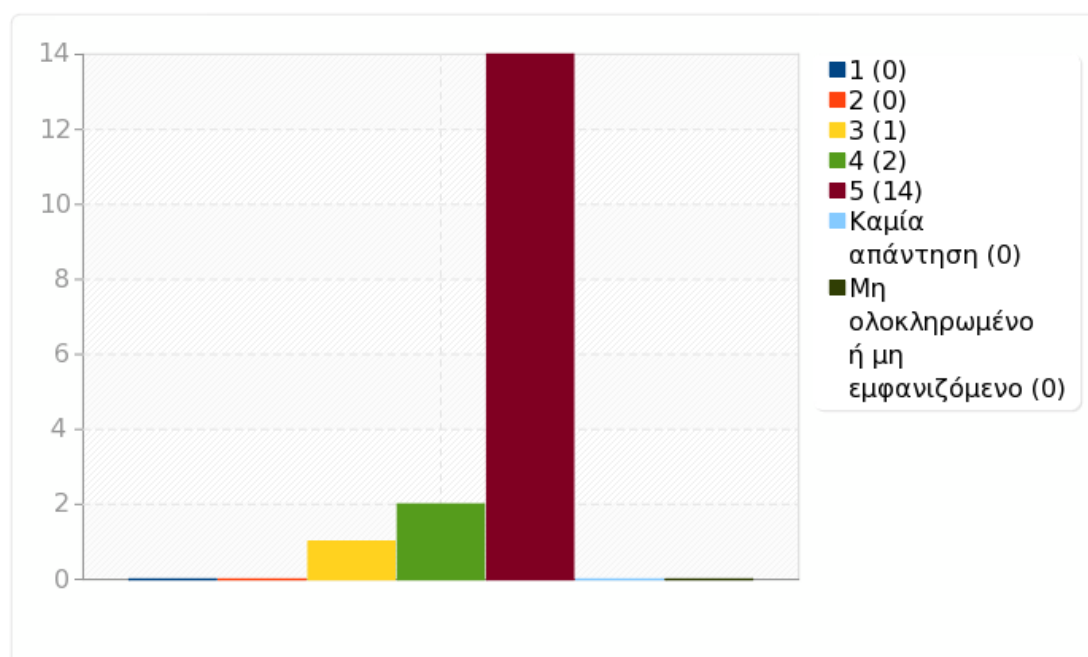




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ1. Ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	5.88%	5.88%
4 (4)	2	11.76%	
5 (5)	14	82.35%	94.12%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.76		
Τυπική απόκλιση	0.56		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

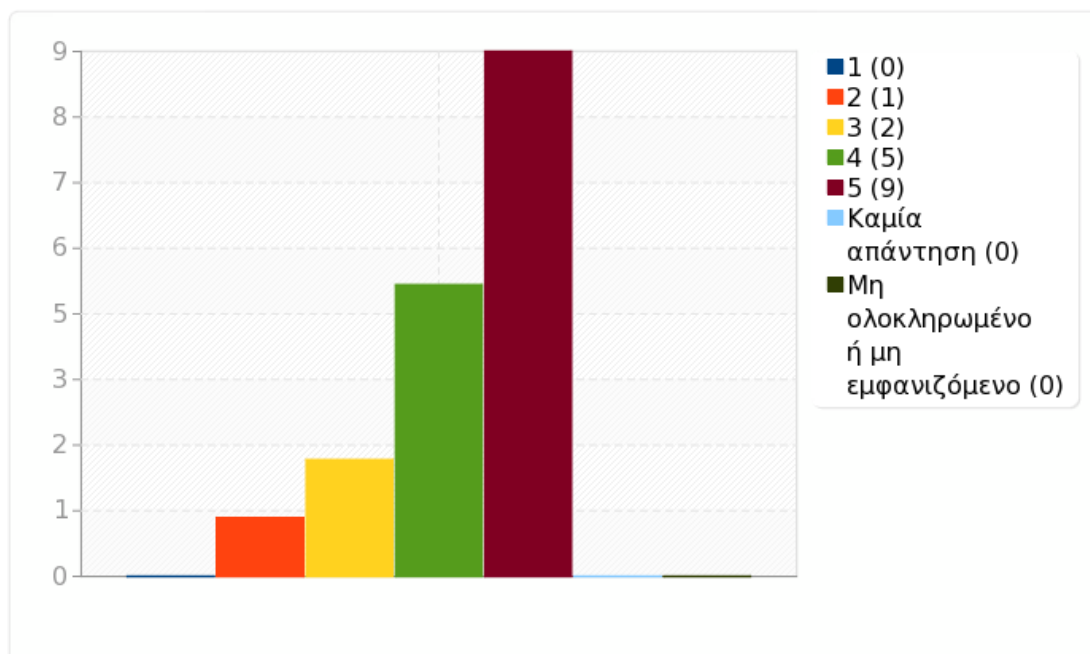




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ2. Διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	5.88%
2 (2)	1	5.88%	
3 (3)	2	11.76%	11.76%
4 (4)	5	29.41%	
5 (5)	9	52.94%	82.35%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.29		
Τυπική απόκλιση	0.92		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

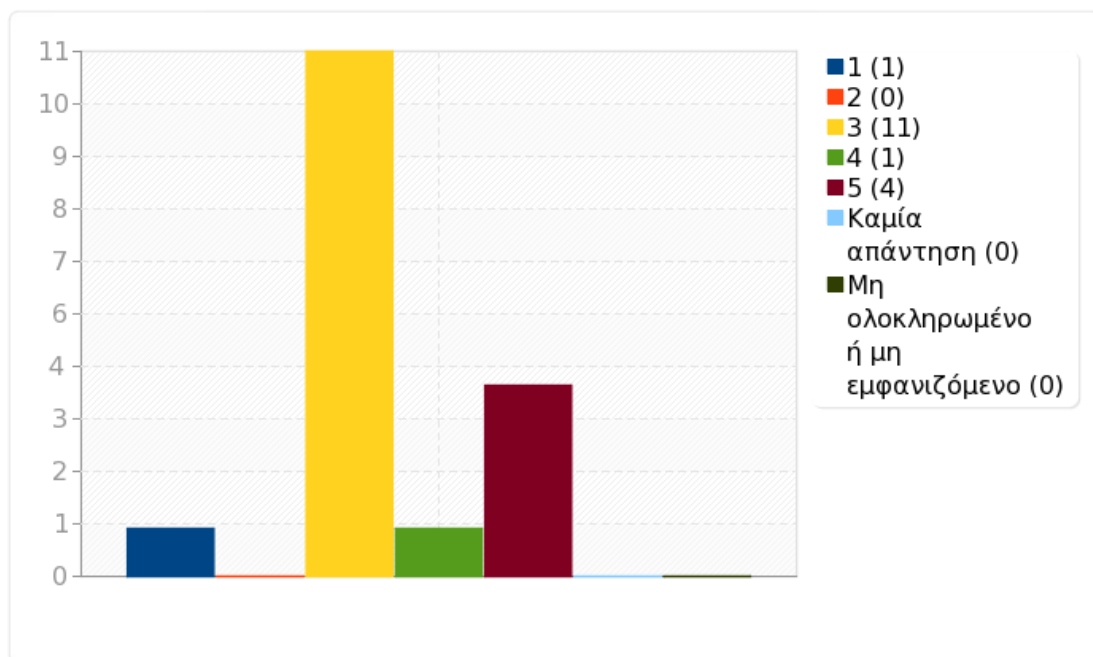




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ3. Οι Η/Υ λειτουργούσαν ικανοποιητικά και είχαν το απαραίτητο λογισμικό.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	5.88%	5.88%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	11	64.71%	64.71%
4 (4)	1	5.88%	
5 (5)	4	23.53%	29.41%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.41		
Τυπική απόκλιση	1.06		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	

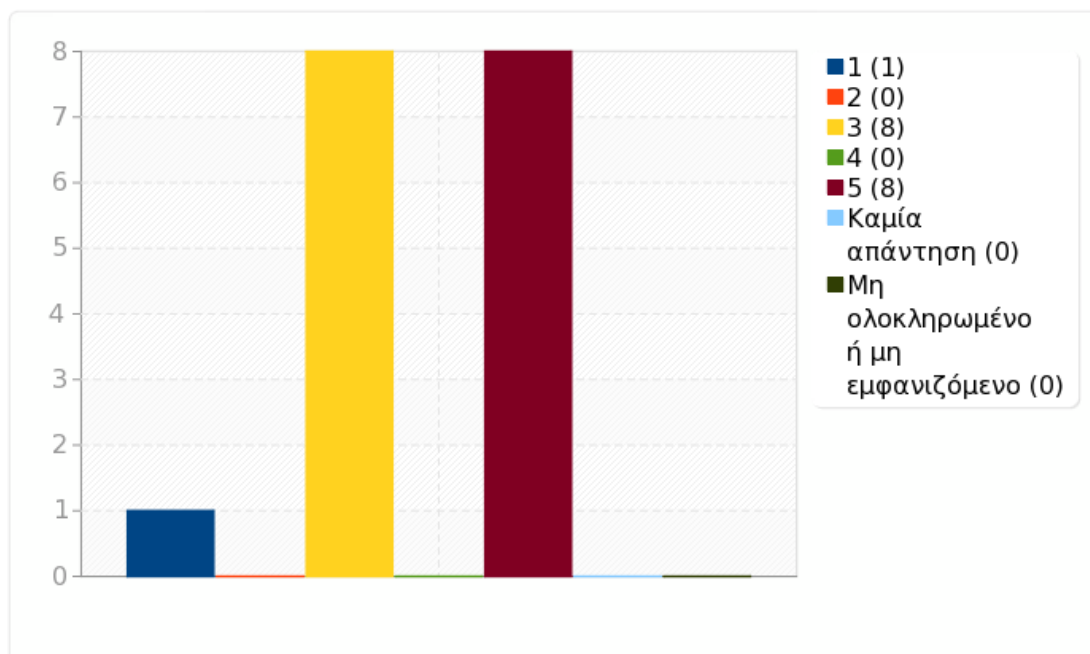




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ4. Ήταν εξασφαλισμένη ατομική θέση για όλους/ες τους φοιτητές/τριες.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	5.88%	5.88%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	8	47.06%	47.06%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	8	47.06%	47.06%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.82		
Τυπική απόκλιση	1.24		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	17	100.00%	





Ομάδα:

Ερώτηση: Δ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	17	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

Απάντηση
- quiz - επιλογή για 3 εξετάσεις ή μία (αν και θα προτιμούσα να υπάρχει max αντί για μόνο 1 επιλογή)
- τα quiz βοηθούν πολύ
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα
- Πρέπει να διατηρηθούν τα quiz καθώς αποτελούσαν τον μόνο τρόπο κατανόησης του μαθήματος ως προς το κομμάτι των εργασιών
- Τα quiz που αναρτούσε εβδομαδιαία βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος .
- πολυ καλά προετοιμασμενος



Ομάδα:

Ερώτηση: Δ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	17	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

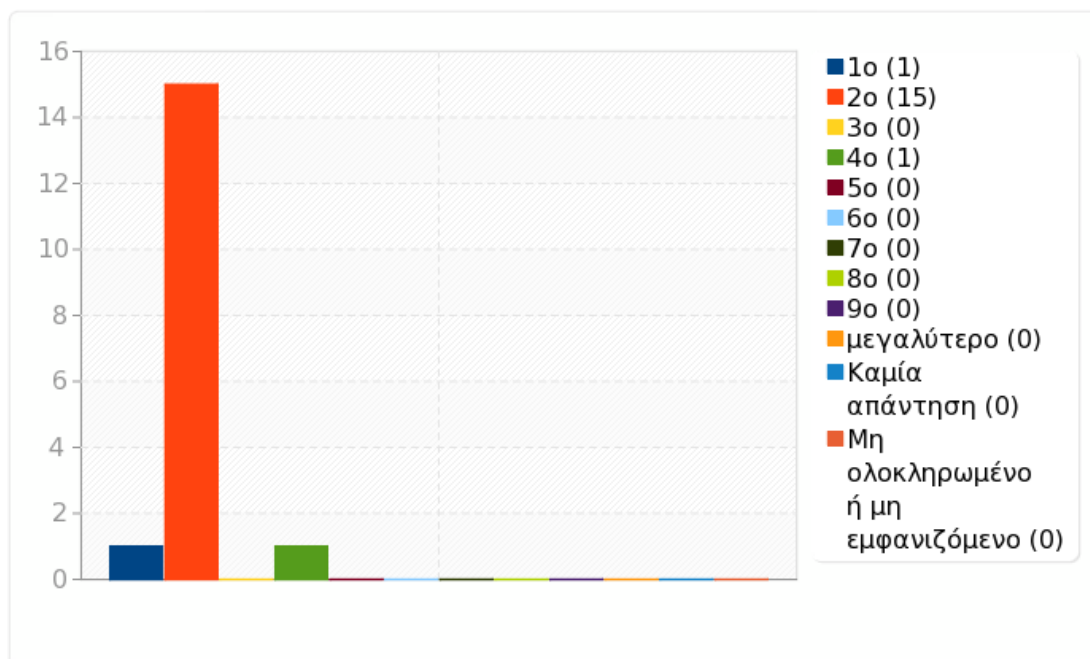
Απάντηση
- - περισσότερη συσχέτιση μεταξύ quiz και ασκήσεων μη quiz - Ανέβασμα θεωρίας online
- -Προτινω τα φυλλάδια να είναι πιο εύκολα ώστε οι φοιτητές να μπορούν να λύσουν και να ασχοληθούν και με αυτά εκτός από τα quiz και να υπάρχουν περισσότερες λεπτομέρειες στο πίνακα στην ώρα του μαθήματος
- -Αφαίρεση της υποχρεωτικής προόδου -Αφαίρεση της αρνητικής βαθμολογίας καθώς αυτό επιβαρύνει τον βαθμό του μαθητή ακόμα και αν έχει τις κατάλληλες γνώσεις
- - Να μην είναι υποχρεωτικός ο βαθμός των προοδων που δόθηκαν και στην εξέταση του Σεπτεμβρη. Επίσης τα φυλλάδια που αναρτούσε εβδομαδιαία ήταν αυξημένης δυσκολίας, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να λυθούν από τους φοιτητές.
- -Οι ασκήσεις να είναι δυνατόν να λυθούν από τους φοιτητές και όχι από την ΝΑΣΑ.Να μην τρέχει τόσο την ώρα της παραδώσεις.



Ομάδα: Ε. Πληροφοριακά Στοιχεία

Ερώτηση: Ε1 Εξάμηνο Σπουδών

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο (1)	1	5.88%
2ο (2)	15	88.24%
3ο (3)	0	0.00%
4ο (4)	1	5.88%
5ο (5)	0	0.00%
6ο (6)	0	0.00%
7ο (7)	0	0.00%
8ο (8)	0	0.00%
9ο (9)	0	0.00%
μεγαλύτερο (10)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



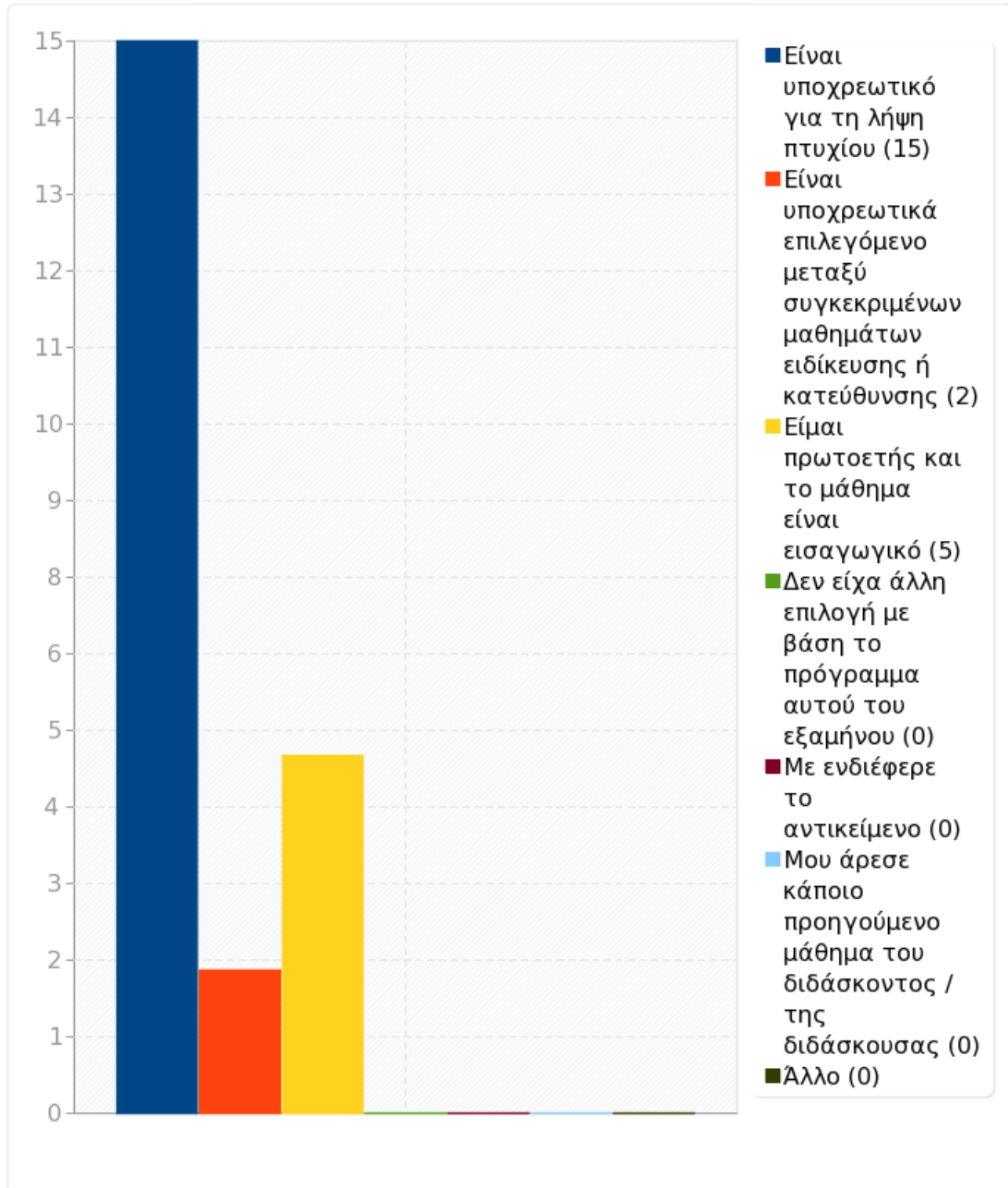


Ομάδα: Ε. Πληροφοριακά Στοιχεία

Ερώτηση: Ε2. Δήλωσα το μάθημα επειδή:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου (SQ001)	15	88.24%
Είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης (SQ002)	2	11.76%
Είμαι πρωτοετής και το μάθημα είναι εισαγωγικό (SQ003)	5	29.41%
Δεν είχα άλλη επιλογή με βάση το πρόγραμμα αυτού του εξαμήνου (SQ004)	0	0.00%
Με ενδιέφερε το αντικείμενο (SQ005)	0	0.00%
Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας (SQ006)	0	0.00%
Άλλο	0	0.00%

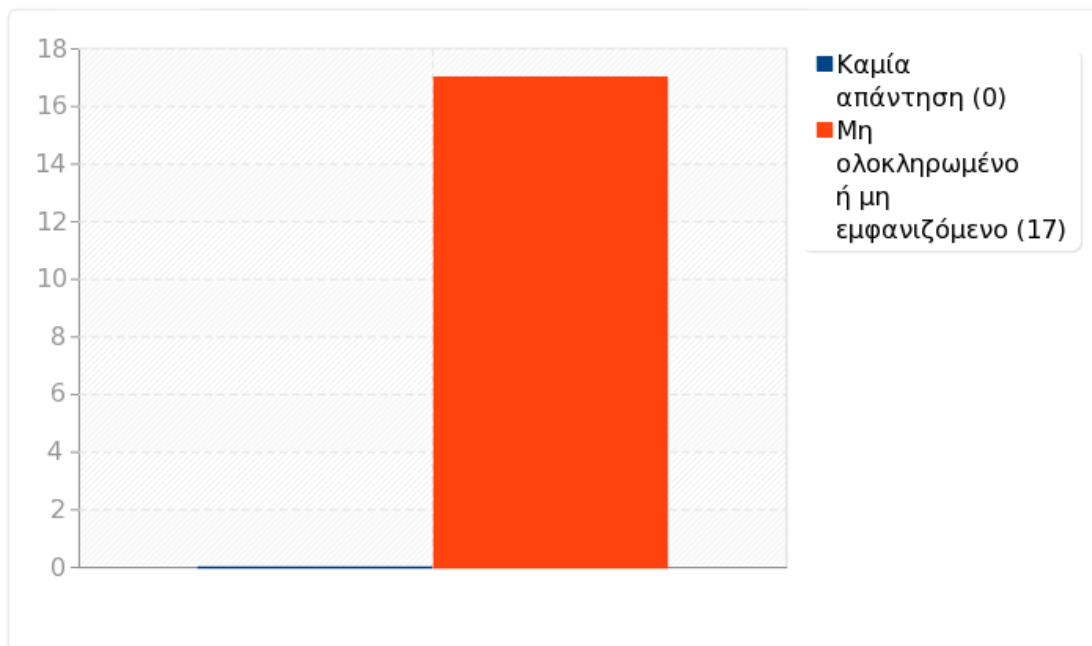
Απάντηση





Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageA1=sum(A1_1,A1_2,A1_3,A1_4)/count(A1_1,A1_2,A1_3,A1_4)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageA1

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας A1.

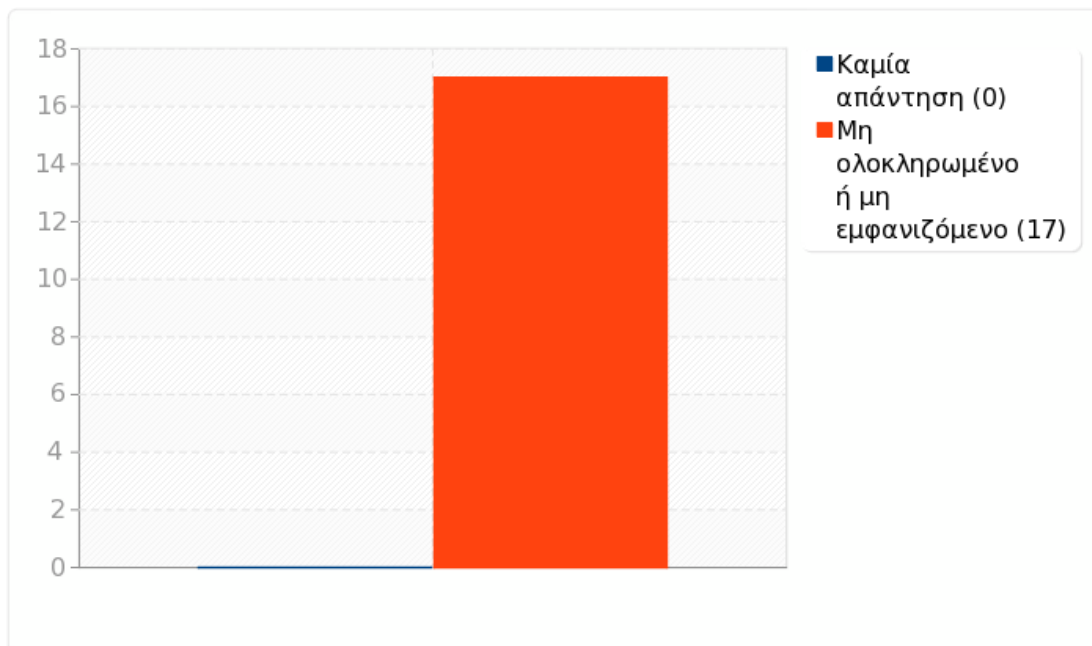
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	17
Άθροισμα	71.7500000000
Τυπική απόκλιση	0.44
Μέσος όρος	4.22
Ελάχιστο	3.2500000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.25
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.5
Μέγιστο	5.0000000000

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageA2=sum(A2_1,A2_2,A2_3)/count(A2_1,A2_2,A2_3)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageA2

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας A2.

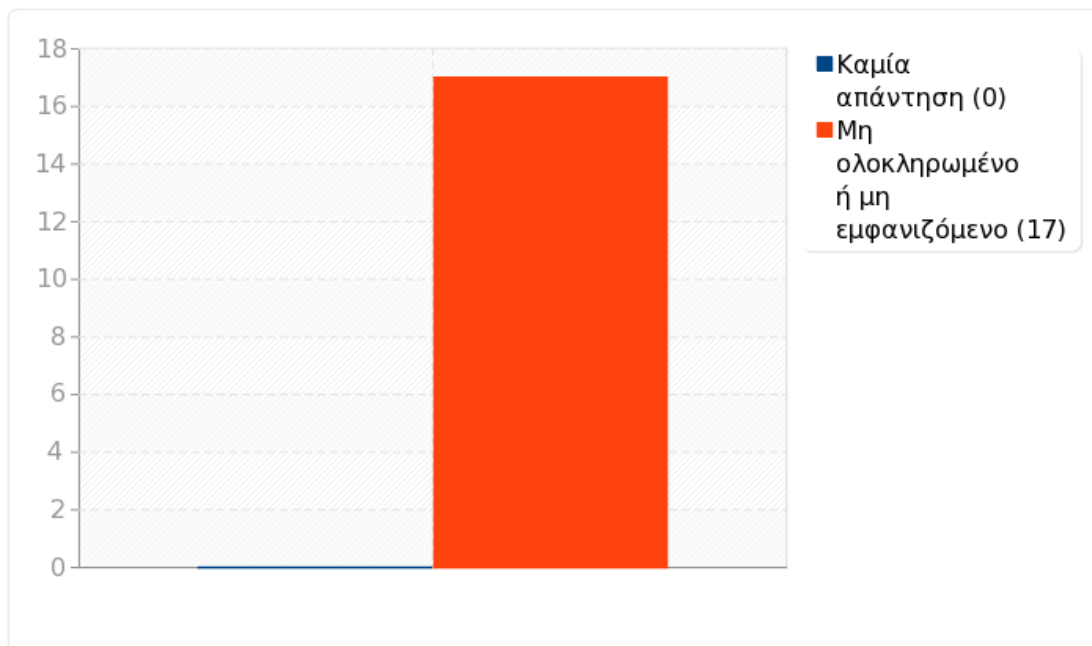
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	17
Άθροισμα	59.3333333335
Τυπική απόκλιση	0.81
Μέσος όρος	3.49
Ελάχιστο	2.0000000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	3
2ο τεταρτημόριο (Q2)	3.6666666667
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4
Μέγιστο	5.0000000000

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageB1=sum(B1_1,B1_2,B1_3,B1_4,B1_5,B1_6,B1_7,B1_8)/count(B1_1,B1_2,B1_3,B1_4,B1_5,B1_6,B1_7,B1_8)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageB1

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Β1.

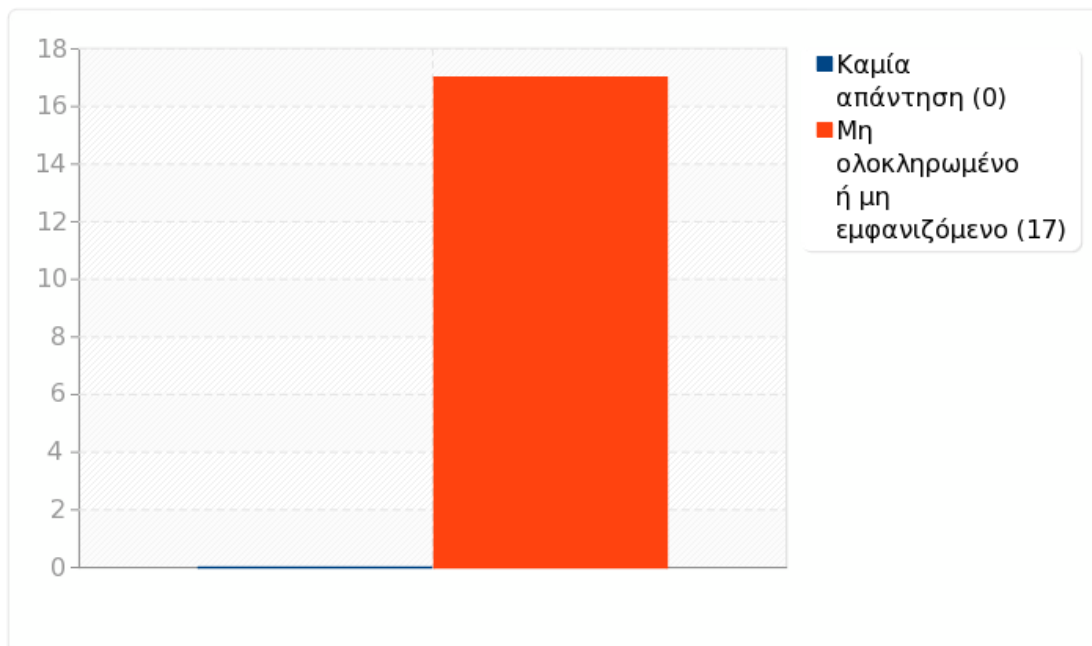
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	17
Άθροισμα	66.2500000000
Τυπική απόκλιση	0.44
Μέσος όρος	3.9
Ελάχιστο	3.3750000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	3.5
2ο τεταρτημόριο (Q2)	3.875
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.3125
Μέγιστο	4.6250000000

**Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδος minitab**



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageB2=sum(B2_1,B2_2,B2_3)/count(B2_1,B2_2,B2_3)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageB2

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Β2.

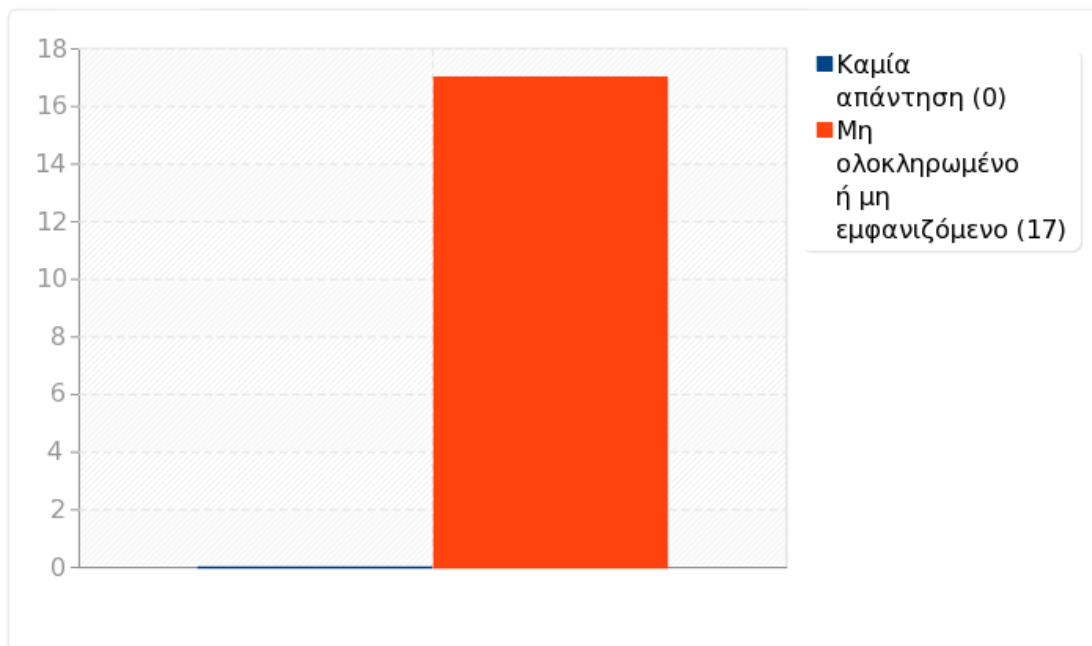
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	17
Άθροισμα	64.3333333334
Τυπική απόκλιση	0.9
Μέσος όρος	3.78
Ελάχιστο	1.6666666667
1ο τεταρτημόριο (Q1)	3.3333333333
2ο τεταρτημόριο (Q2)	3.6666666667
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.5
Μέγιστο	5.0000000000

**Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab**



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageC=sum(C1,C2,C3,C4)/count(C1,C2,C3,C4)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageC

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Γ.

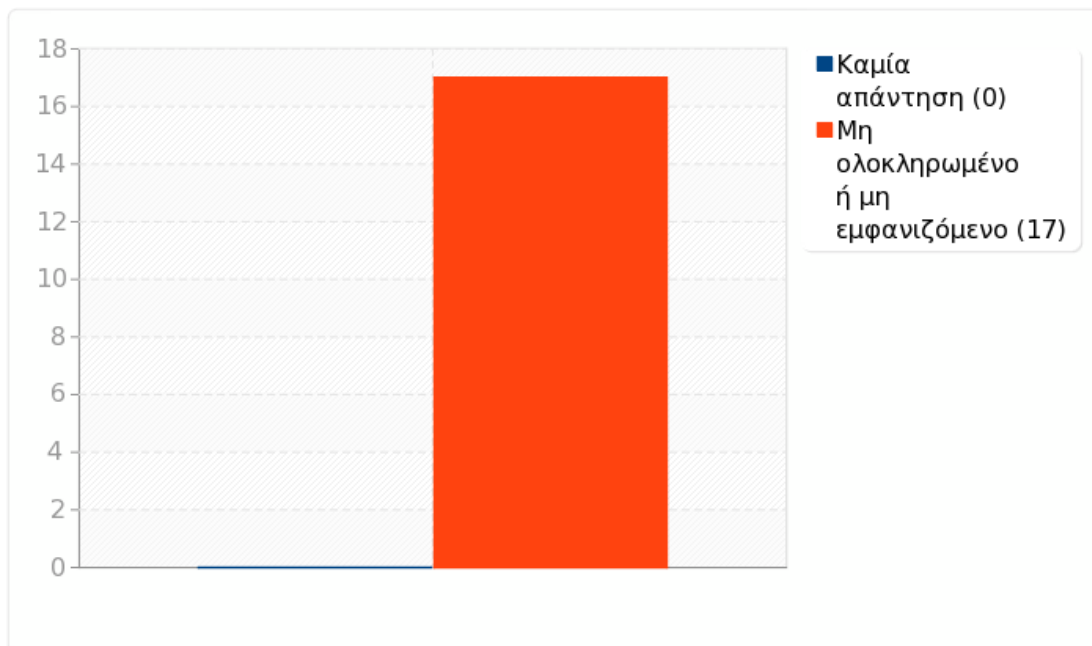
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	17
Άθροισμα	69.2500000000
Τυπική απόκλιση	0.73
Μέσος όρος	4.07
Ελάχιστο	2.2500000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	3.5
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.625
Μέγιστο	5.0000000000

**Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab**



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageA=sum(A1_1,A1_2,A1_3,A1_4,A2_1,A2_2,A2_3)/count(A1_1,A1_2,A1_3,A1_4,A2_1,A2_2,A2_3)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageA

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Α.

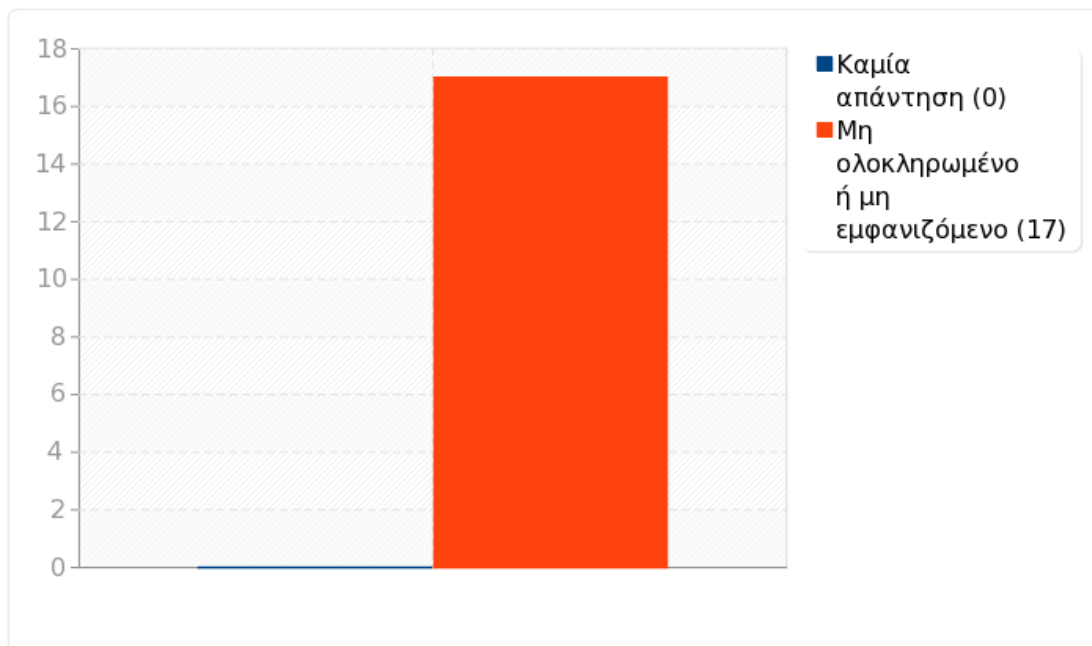
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	17
Άθροισμα	66.4285714287
Τυπική απόκλιση	0.53
Μέσος όρος	3.91
Ελάχιστο	3.1428571429
1ο τεταρτημόριο (Q1)	3.35714285715
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.4285714286
Μέγιστο	4.5714285714

**Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδος minitab**



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageB=sum(B1_1,B1_2,B1_3,B1_4,B1_5,B1_6,B1_7,B1_8,B2_1,B2_2,B2_3)/
count(B1_1,B1_2,B1_3,B1_4,B1_5,B1_6,B1_7,B1_8,B2_1,B2_2,B2_3)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageB

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Β.

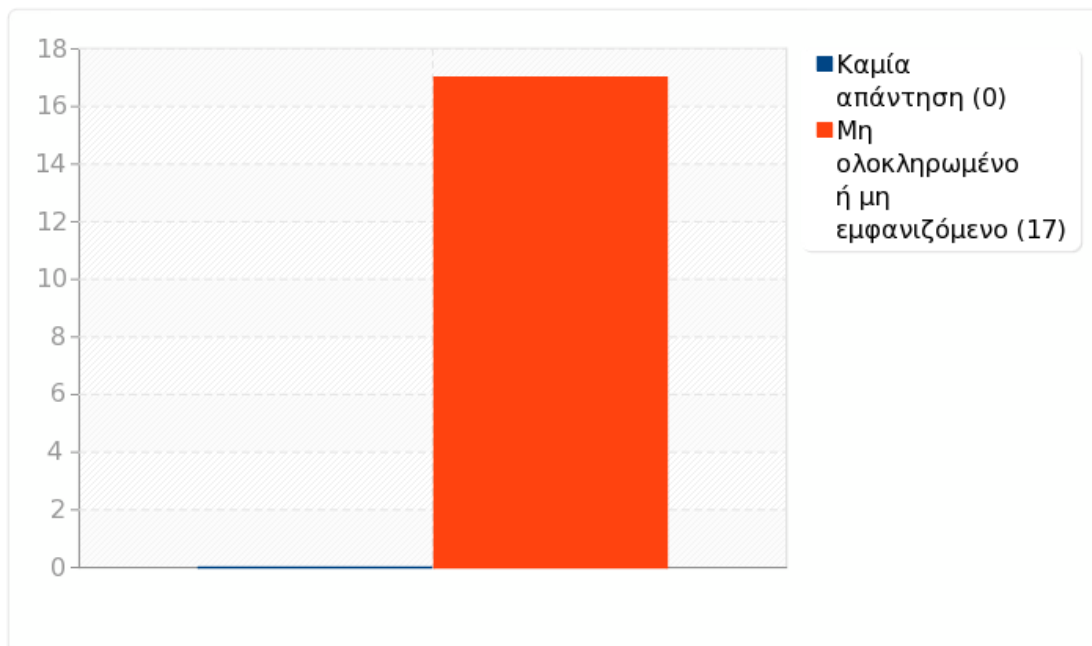
Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	17
Άθροισμα	65.7272727273
Τυπική απόκλιση	0.46
Μέσος όρος	3.87
Ελάχιστο	3.0909090909
1ο τεταρτημόριο (Q1)	3.5
2ο τεταρτημόριο (Q2)	3.7272727273
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.3636363636
Μέγιστο	4.7272727273

**Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab**



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageAB=sum(A1_1,A1_2,A1_3,A1_4,A2_1,A2_2,A2_3,B1_1,B1_2,B1_3,B1_4,B1_5,B1_6,B1_7,B1_8,B2_1,B2_2,B2_3)/count(A1_1,A1_2,A1_3,A1_4,A2_1,A2_2,A2_3,B1_1,B1_2,B1_3,B1_4,B1_5,B1_6,B1_7,B1_8,B2_1,B2_2,B2_3)}





Στατιστικά πεδίου για QAverageAB

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Α και Β.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	17
Άθροισμα	65.9999999999
Τυπική απόκλιση	0.44
Μέσος όρος	3.88
Ελάχιστο	3.2777777778
1ο τεταρτημόριο (Q1)	3.4444444444
2ο τεταρτημόριο (Q2)	3.8888888889
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.3055555555
Μέγιστο	4.6666666667

**Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab**