



Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο 629292

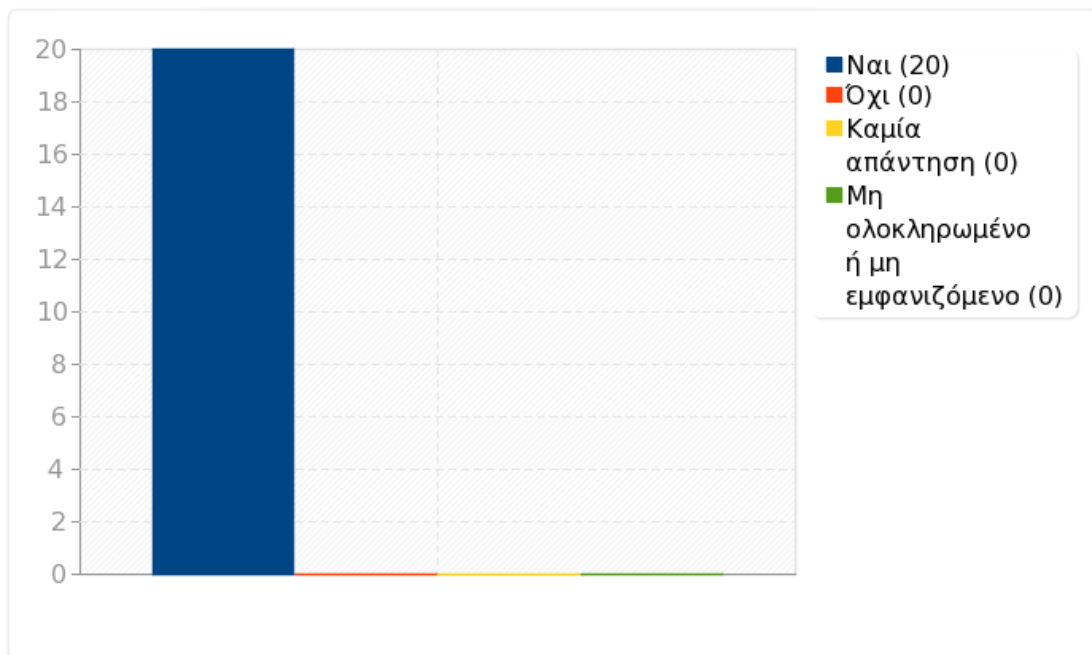
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	20
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	20
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	20	100.00%
Όχι (N)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



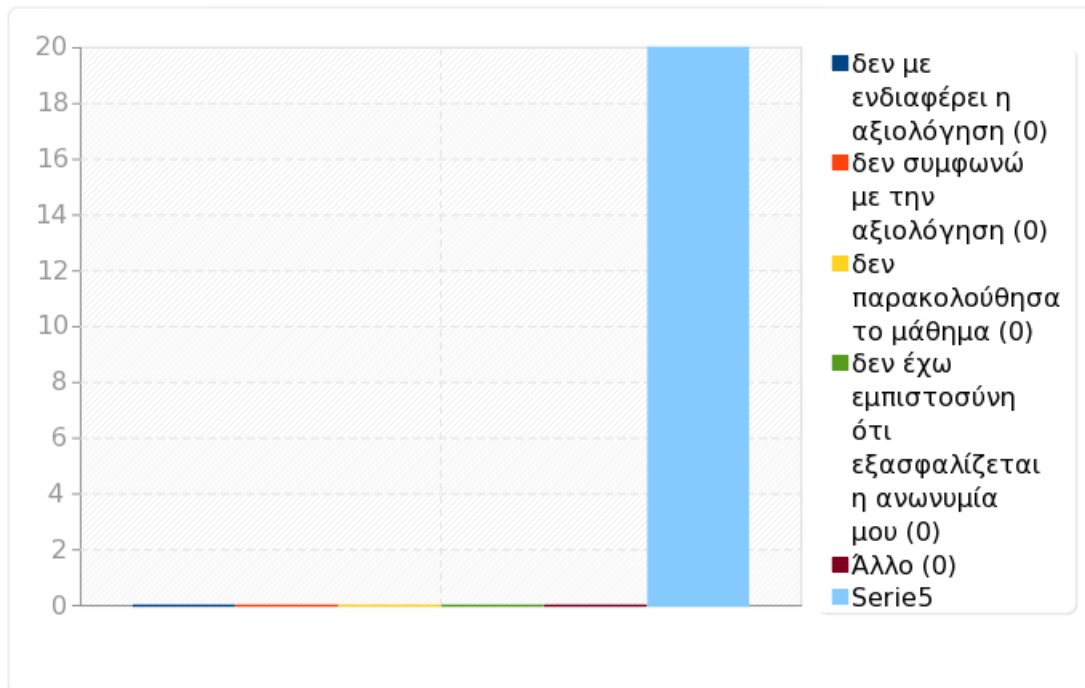


Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση (S1_1)	0	0.00%
δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση (S1_2)	0	0.00%
δεν παρακολούθησα το μάθημα (S1_3)	0	0.00%
δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου (S1_4)	0	0.00%
Άλλο	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	20	100.00%

Απάντηση

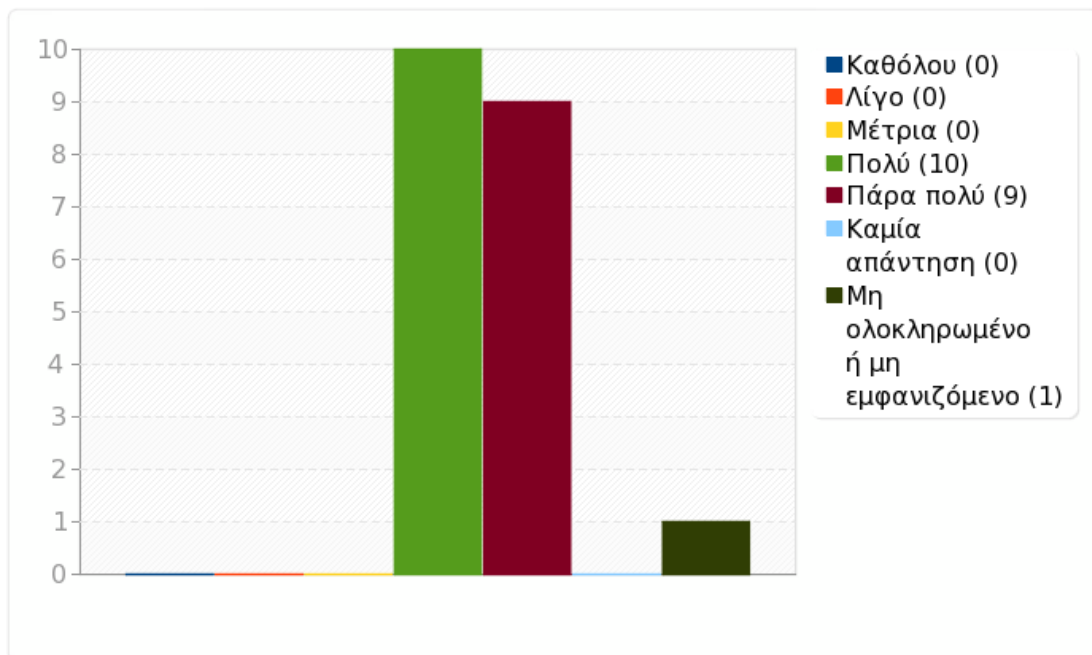




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q1. Το αντικείμενο και οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	10	50.00%
Πάρα πολύ (5)	9	45.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

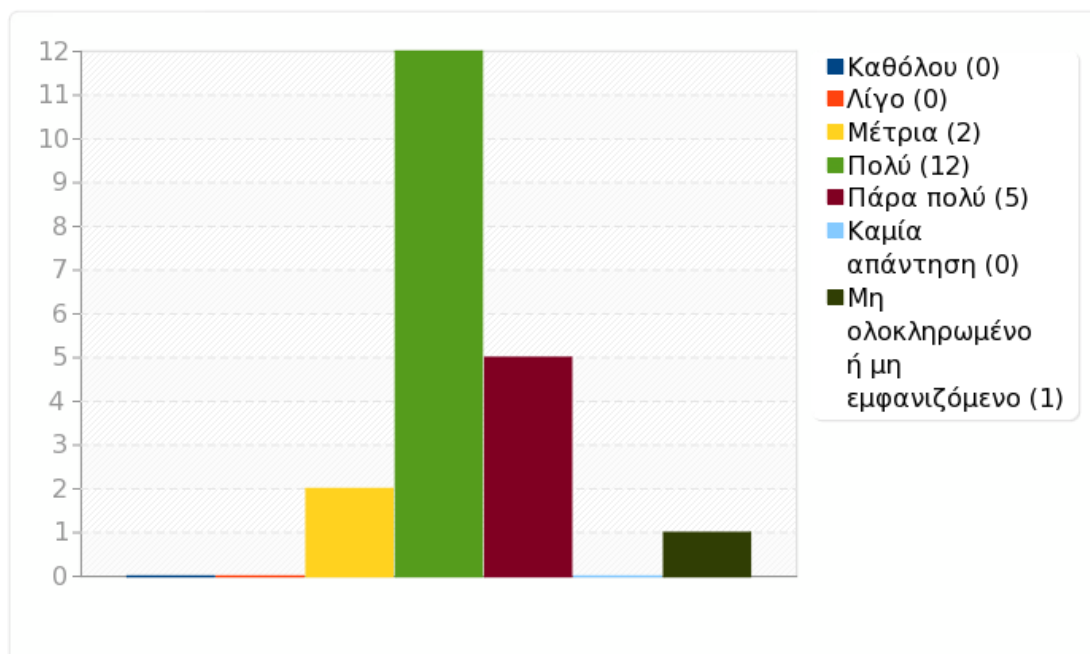




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q2. Οι στόχοι του μαθήματος επιτεύχθηκαν τελικά;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	2	10.00%
Πολύ (4)	12	60.00%
Πάρα πολύ (5)	5	25.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

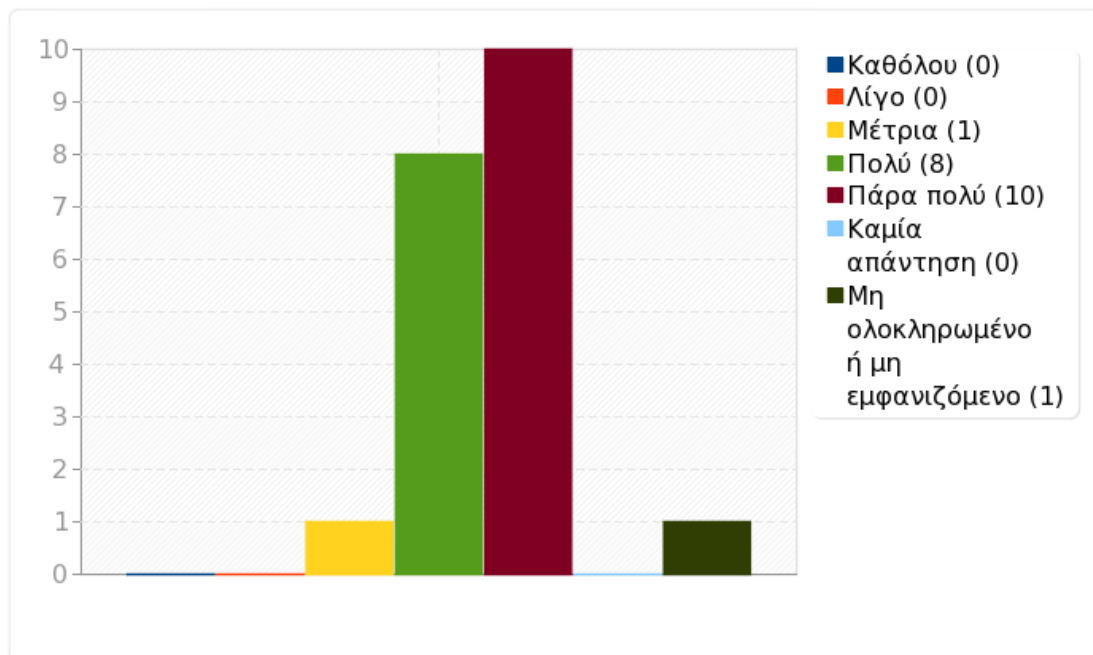




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q3. Η ύλη του μαθήματος ήταν σαφώς καθορισμένη;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	1	5.00%
Πολύ (4)	8	40.00%
Πάρα πολύ (5)	10	50.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

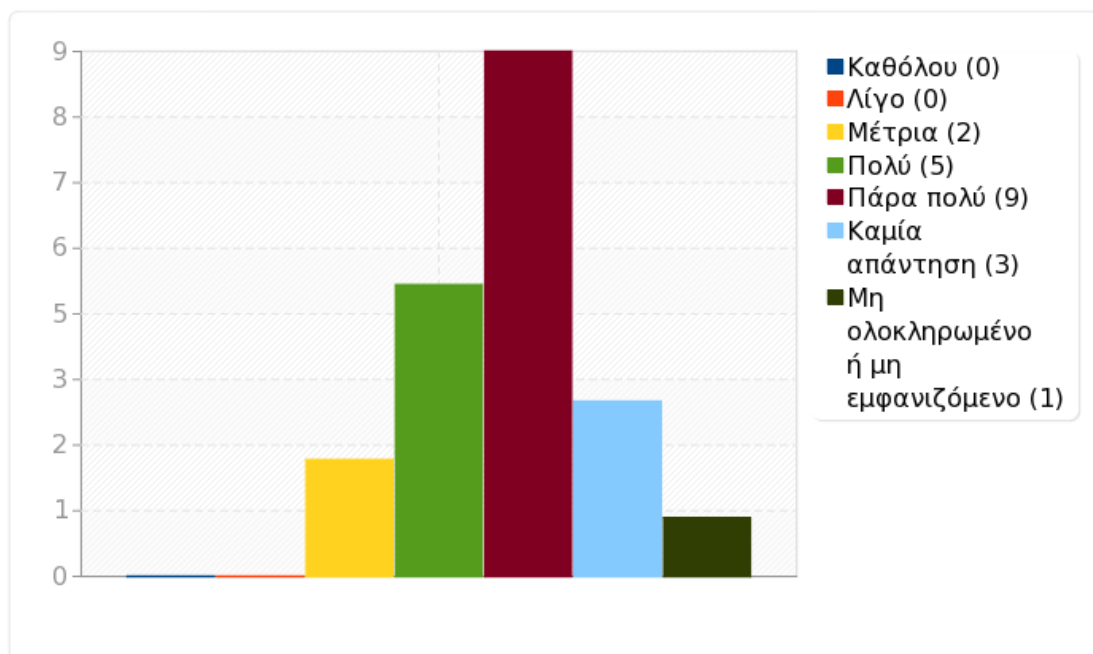




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q4. Τα συνιστώμενα συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κλπ) βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	2	10.00%
Πολύ (4)	5	25.00%
Πάρα πολύ (5)	9	45.00%
Καμία απάντηση	3	15.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

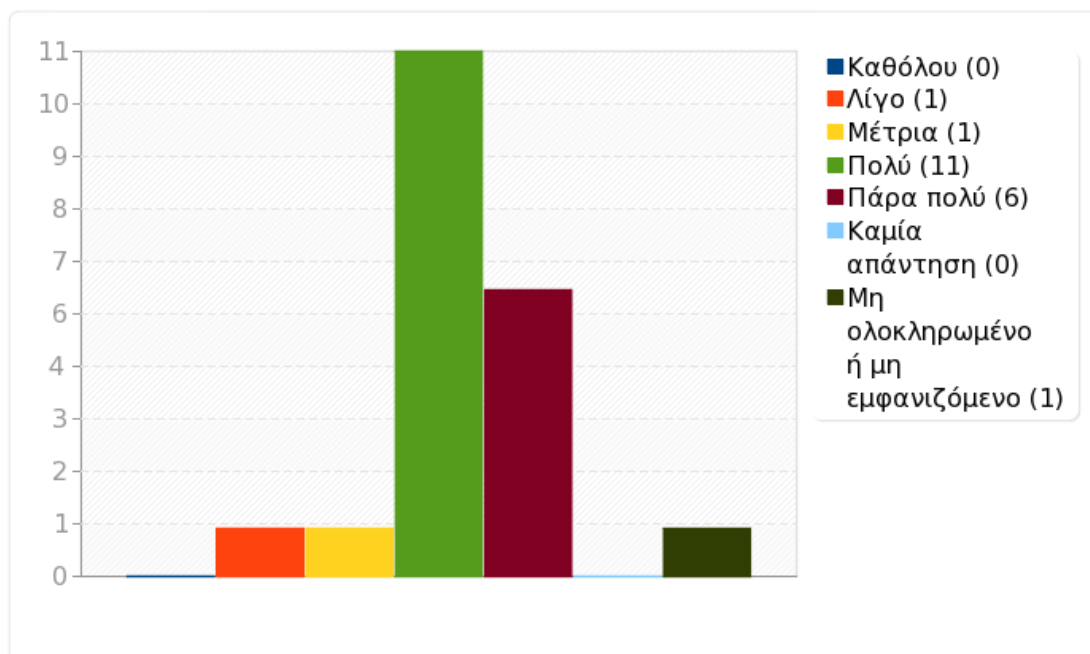




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q5. Απαιτήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα / σύνδεση με άλλα μαθήματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	5.00%
Μέτρια (3)	1	5.00%
Πολύ (4)	11	55.00%
Πάρα πολύ (5)	6	30.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

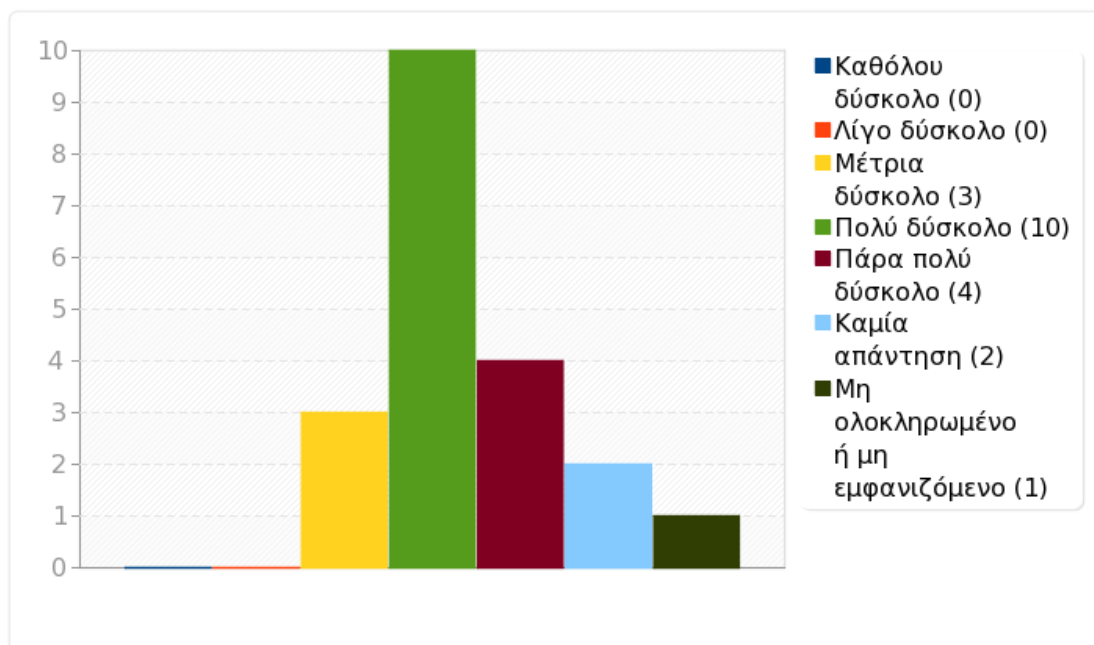




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q6. Πόσο δύσκολο χαρακτηρίζετε το μάθημα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου δύσκολο (1)	0	0.00%
Λίγο δύσκολο (2)	0	0.00%
Μέτρια δύσκολο (3)	3	15.00%
Πολύ δύσκολο (4)	10	50.00%
Πάρα πολύ δύσκολο (5)	4	20.00%
Καμία απάντηση	2	10.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

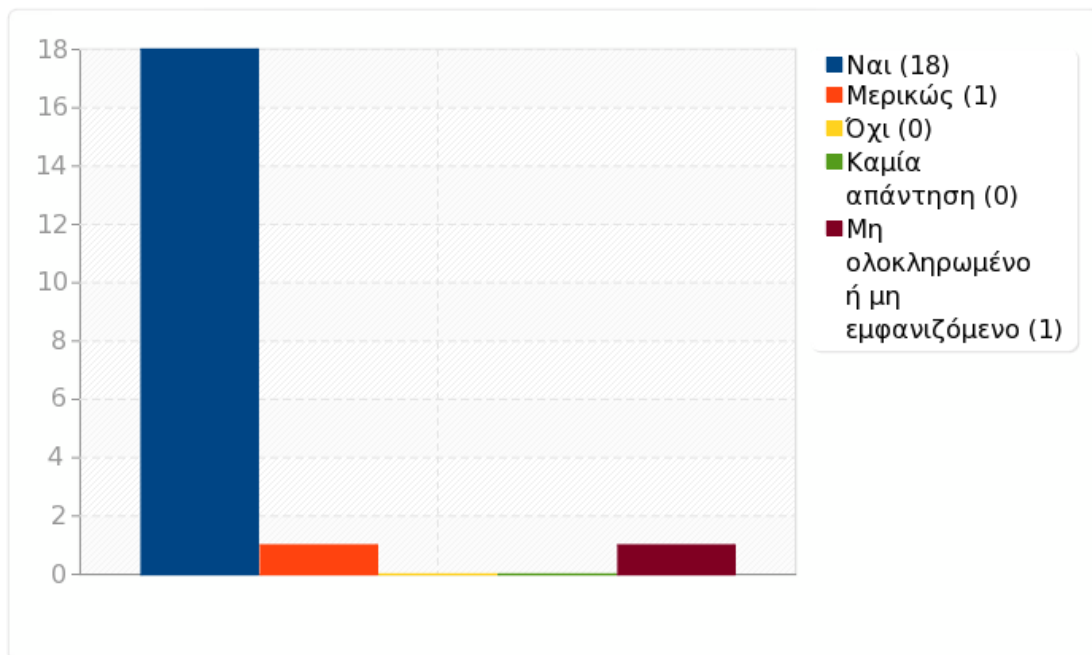




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q7. Τα κριτήρια βαθμολόγησης και ο τρόπος εξέτασης έγιναν σαφή εξαρχής;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (1)	18	90.00%
Μερικώς (2)	1	5.00%
Όχι (3)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

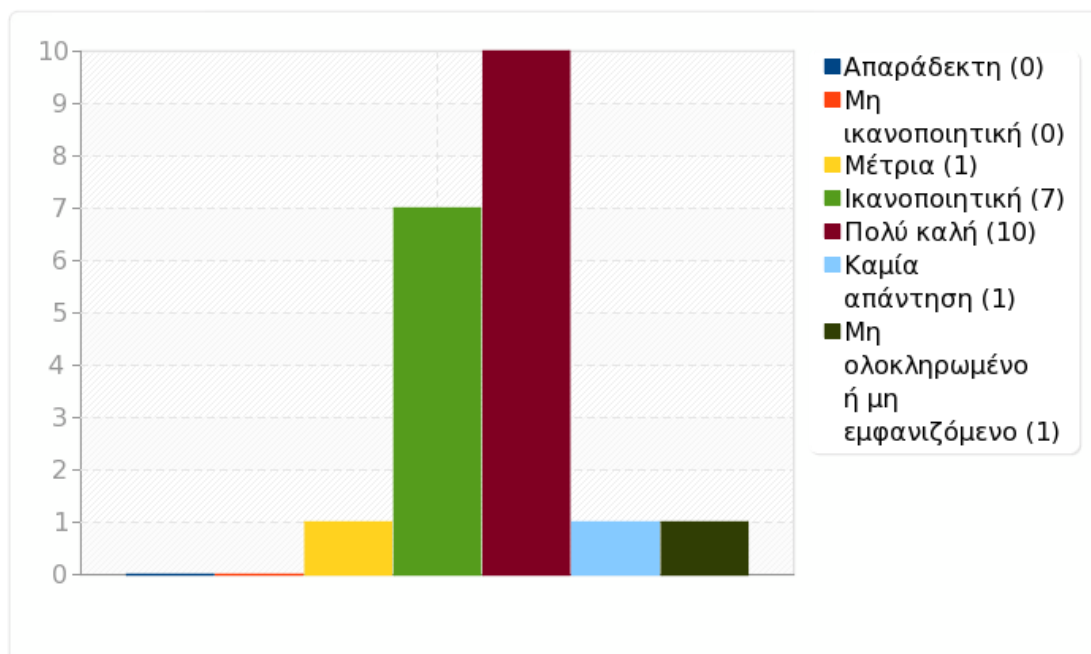




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q8. Πώς κρίνετε την καταλληλότητα των χώρων διδασκαλίας του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απαράδεκτη (1)	0	0.00%
Μη ικανοποιητική (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	1	5.00%
Ικανοποιητική (4)	7	35.00%
Πολύ καλή (5)	10	50.00%
Καμία απάντηση	1	5.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

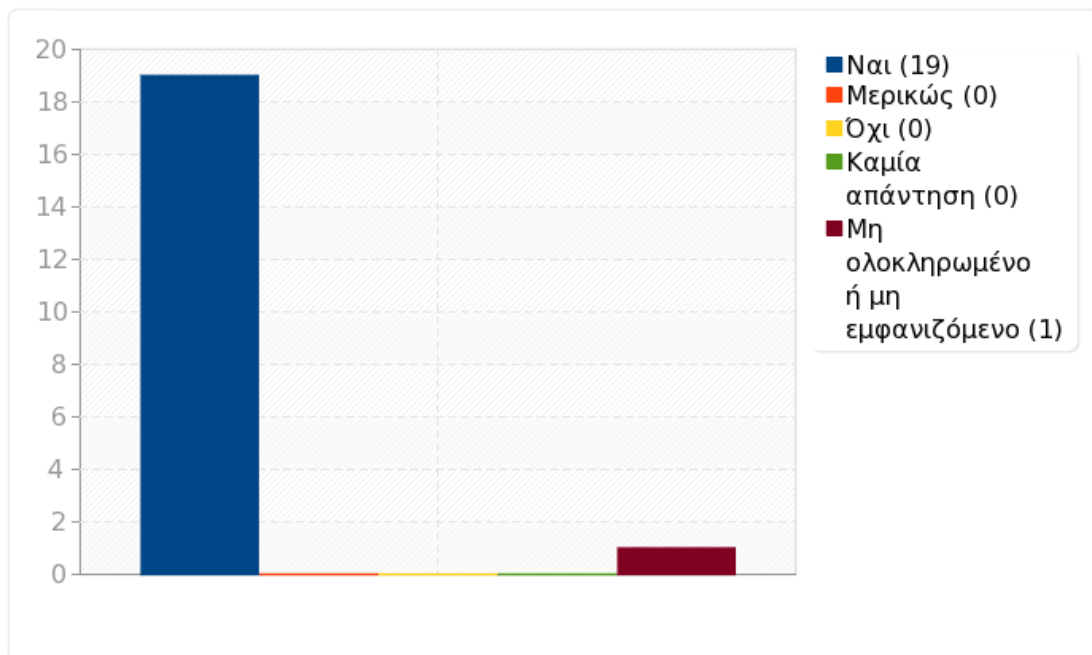




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q9. Χρησιμοποιήθηκε ηλεκτρονική πλατφόρμα για την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (1)	19	95.00%
Μερικώς (2)	0	0.00%
Όχι (3)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

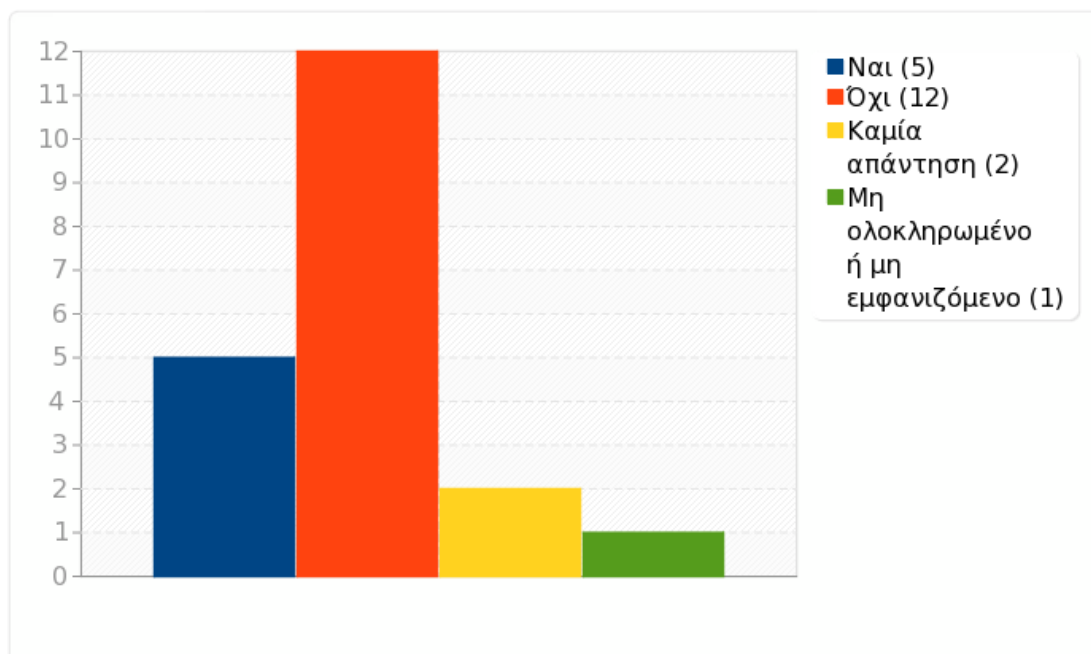




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2A. Στο μάθημα υπάρχουν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	5	25.00%
Όχι (N)	12	60.00%
Καμία απάντηση	2	10.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

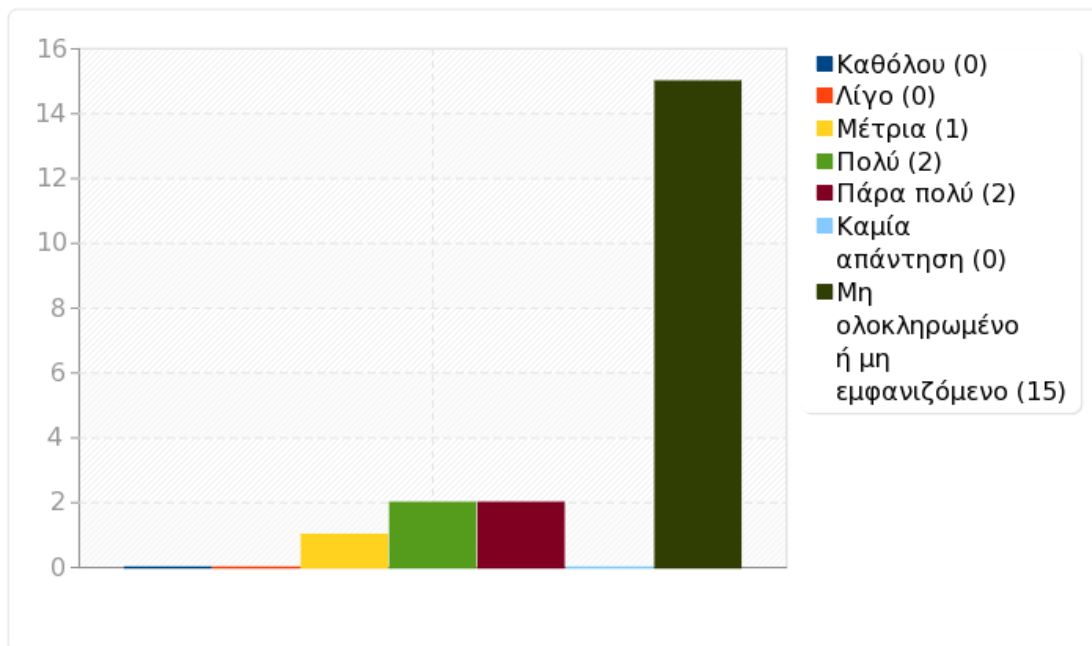




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q10. Σας δόθηκε αρκετός χρόνος για την ολοκλήρωση της εργασίας σας;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	1	5.00%
Πολύ (4)	2	10.00%
Πάρα πολύ (5)	2	10.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	15	75.00%

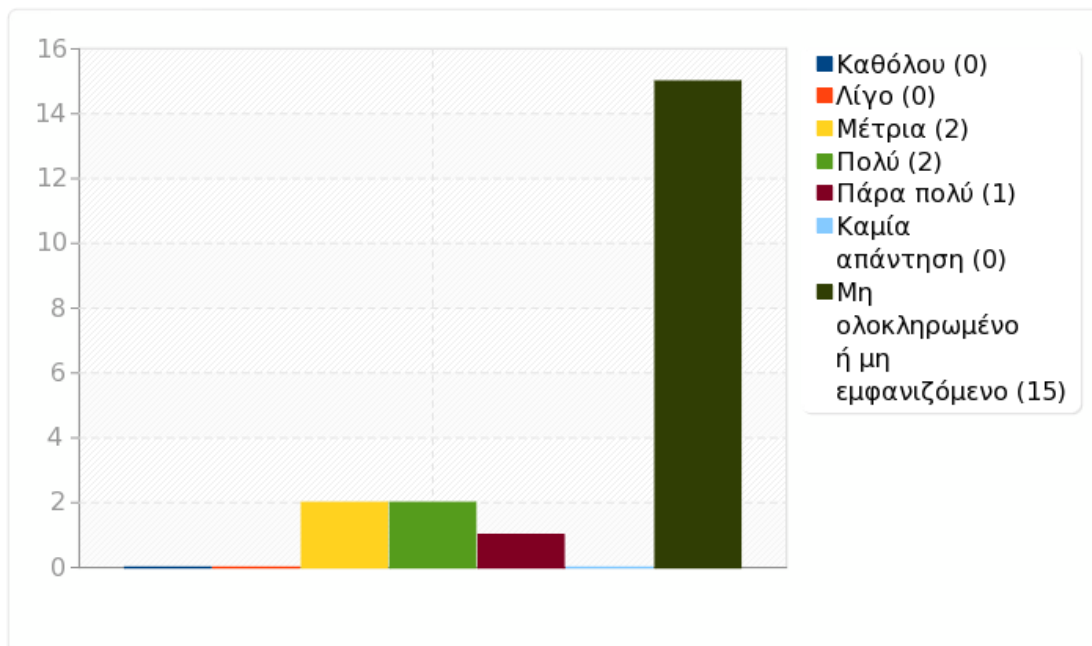




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q11. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	2	10.00%
Πολύ (4)	2	10.00%
Πάρα πολύ (5)	1	5.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	15	75.00%

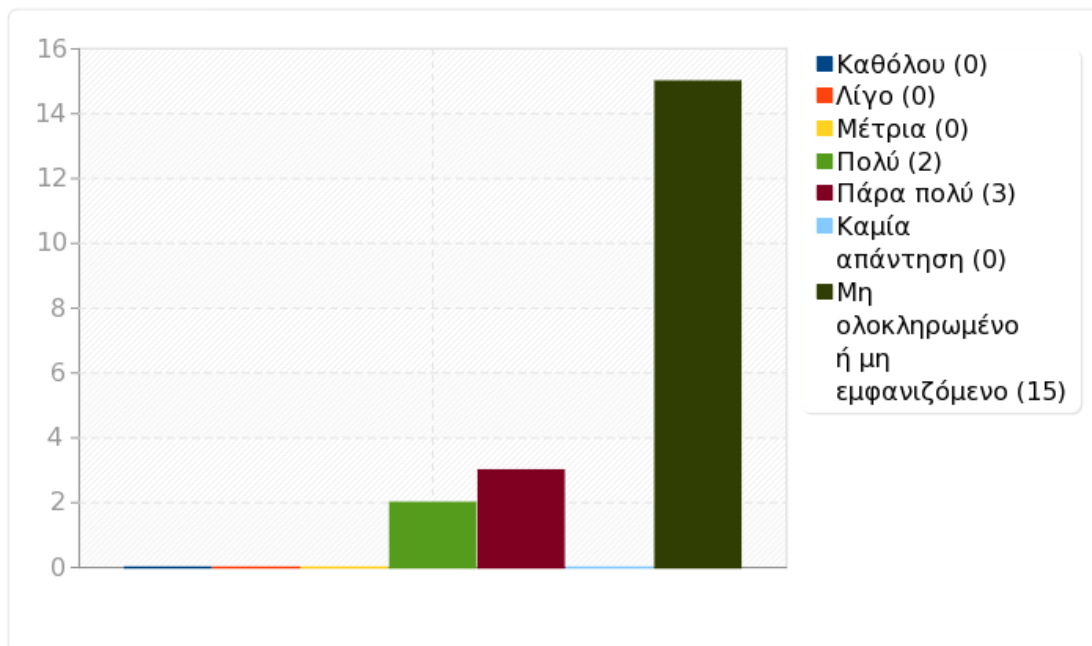




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q12. Η συγκεκριμένη εργασία βοήθησε στη κατανόηση του συγκεκριμένου θέματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	2	10.00%
Πάρα πολύ (5)	3	15.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	15	75.00%

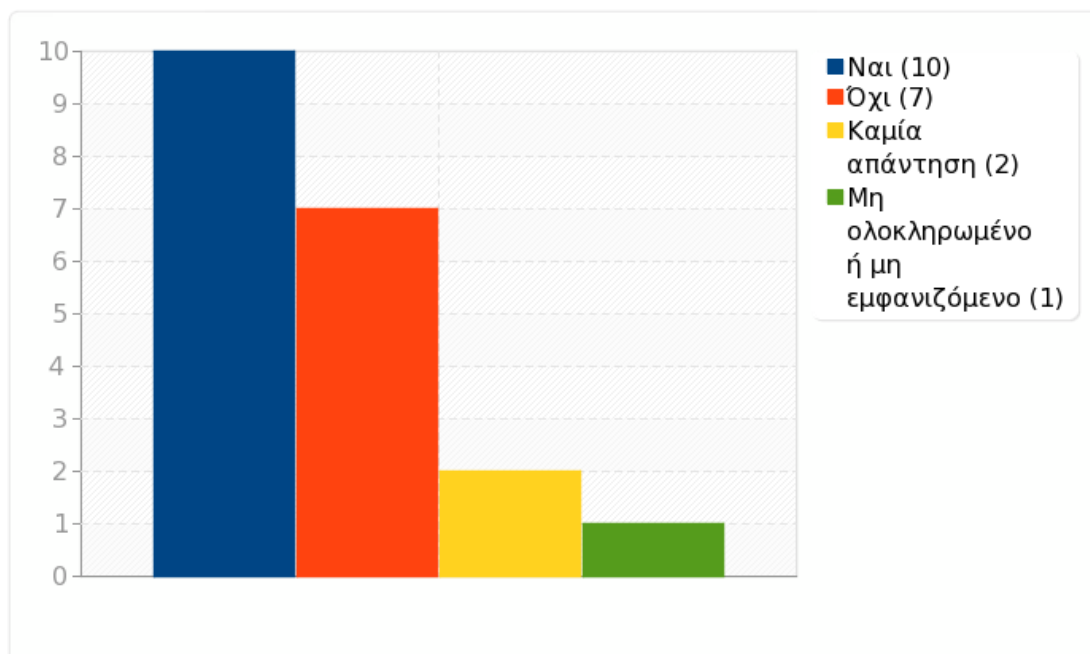




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2B. Στο μάθημα υπάρχει Φροντιστήριο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	10	50.00%
Όχι (N)	7	35.00%
Καμία απάντηση	2	10.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

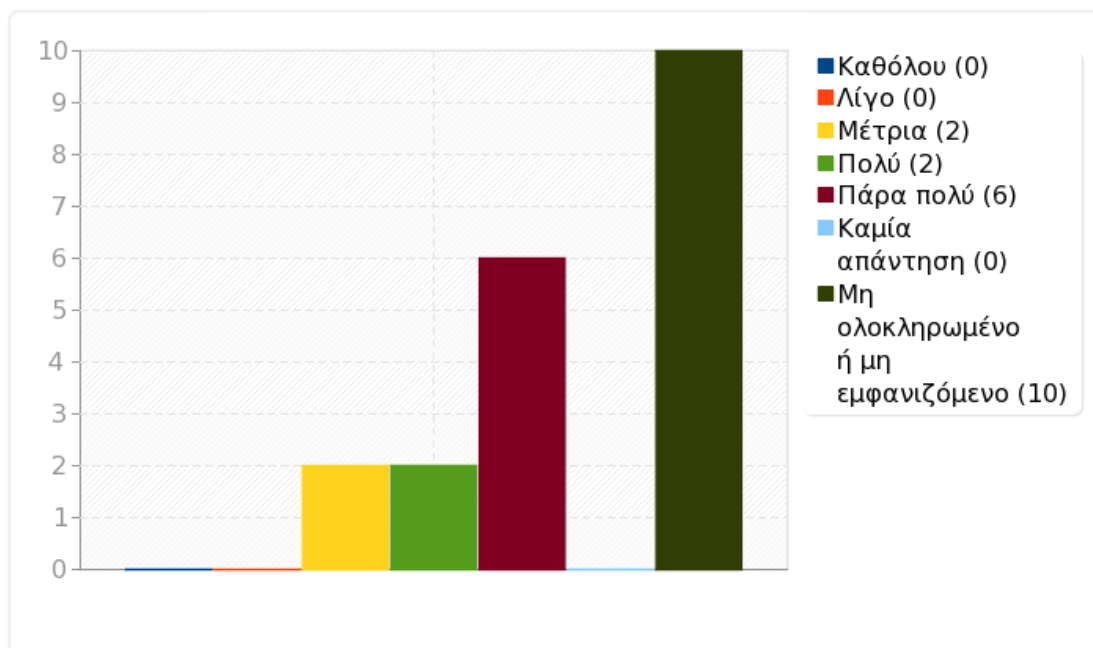




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q13. Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το φροντιστήριο στην κατανόηση της ύλης;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	2	10.00%
Πολύ (4)	2	10.00%
Πάρα πολύ (5)	6	30.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	10	50.00%

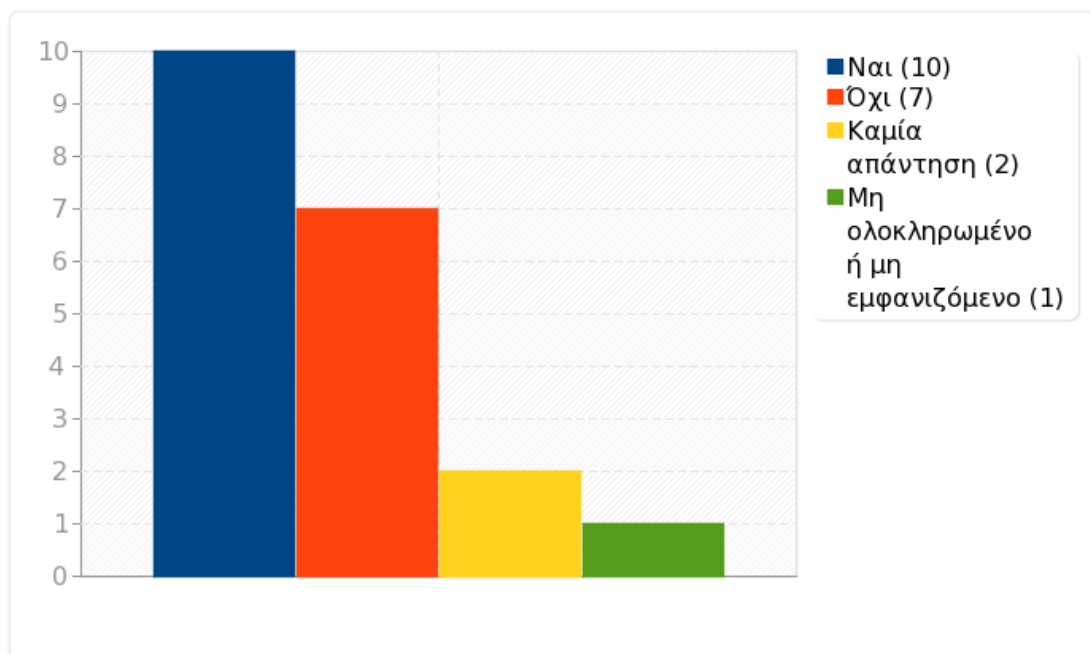




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2C. Στο μάθημα περιλαμβάνονται Εργαστηριακές Ασκήσεις;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	10	50.00%
Όχι (N)	7	35.00%
Καμία απάντηση	2	10.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

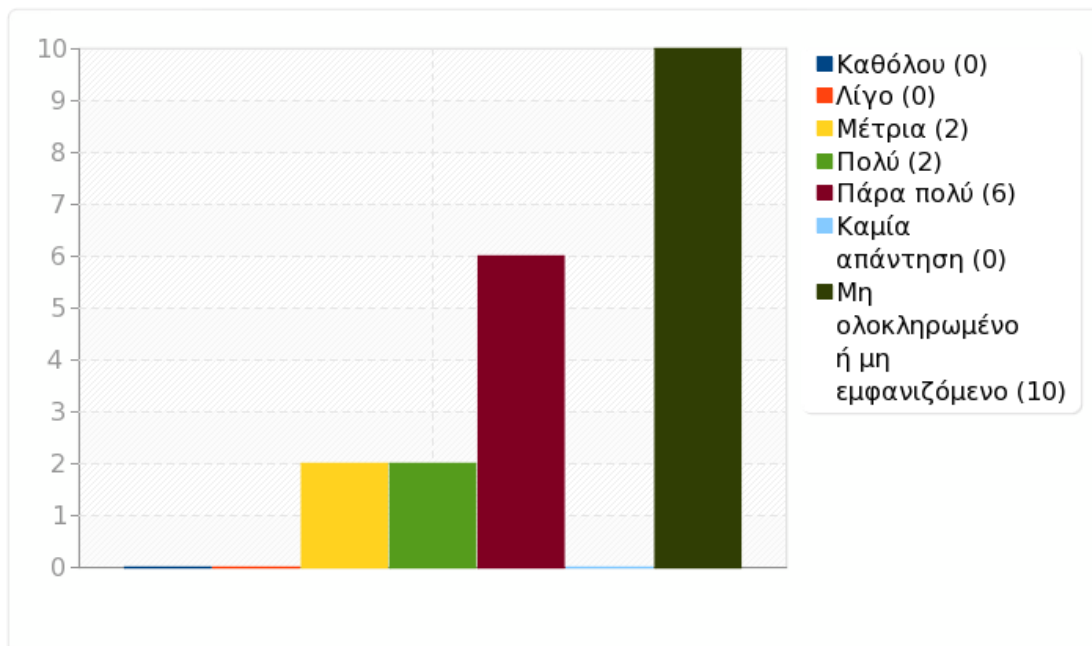




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q14. Ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	2	10.00%
Πολύ (4)	2	10.00%
Πάρα πολύ (5)	6	30.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	10	50.00%

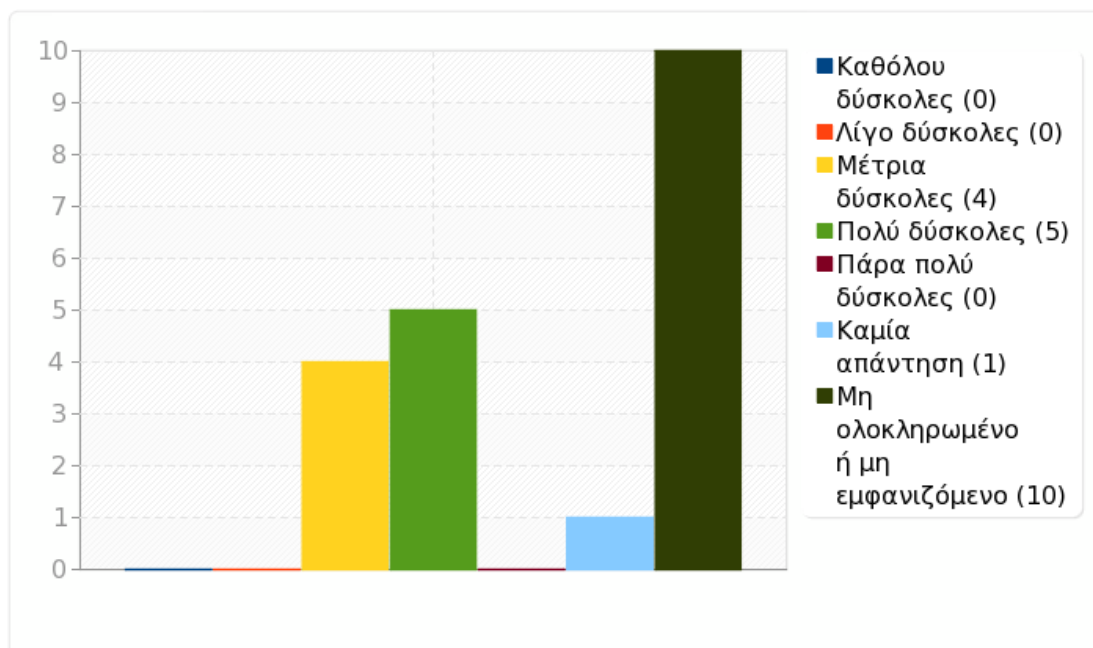




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q15. Πόσο δύσκολες ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις για το έτος τους;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου δύσκολες (1)	0	0.00%
Λίγο δύσκολες (2)	0	0.00%
Μέτρια δύσκολες (3)	4	20.00%
Πολύ δύσκολες (4)	5	25.00%
Πάρα πολύ δύσκολες (5)	0	0.00%
Καμία απάντηση	1	5.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	10	50.00%

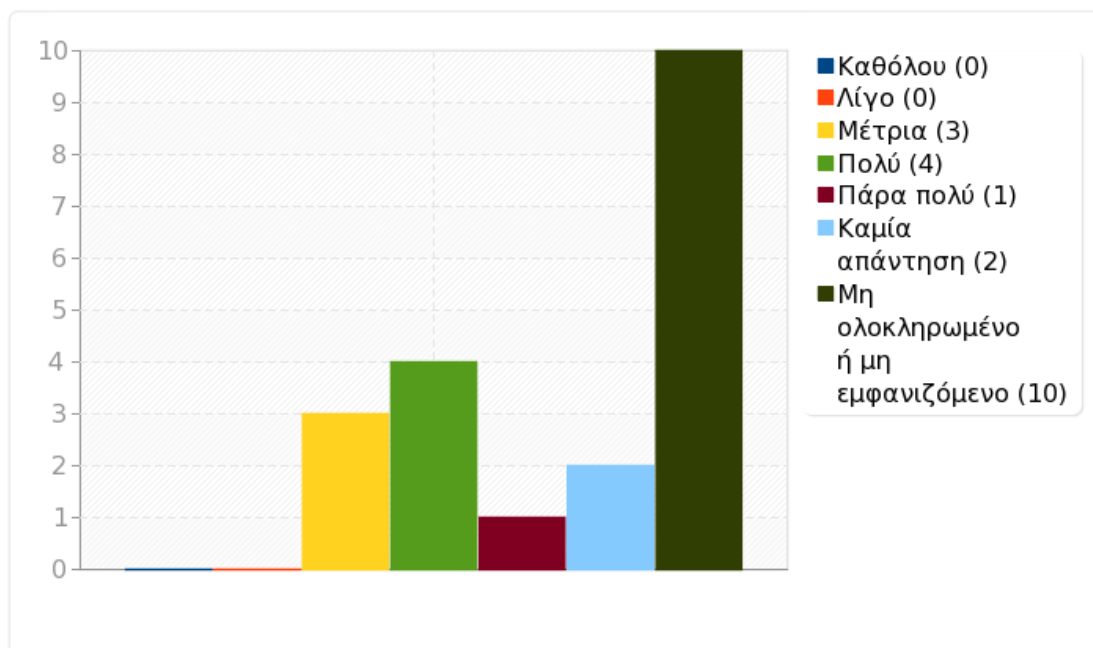




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q16. Υπήρχε επαρκής εξήγηση των βασικών αρχών των πειραμάτων / ασκήσεων;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	3	15.00%
Πολύ (4)	4	20.00%
Πάρα πολύ (5)	1	5.00%
Καμία απάντηση	2	10.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	10	50.00%

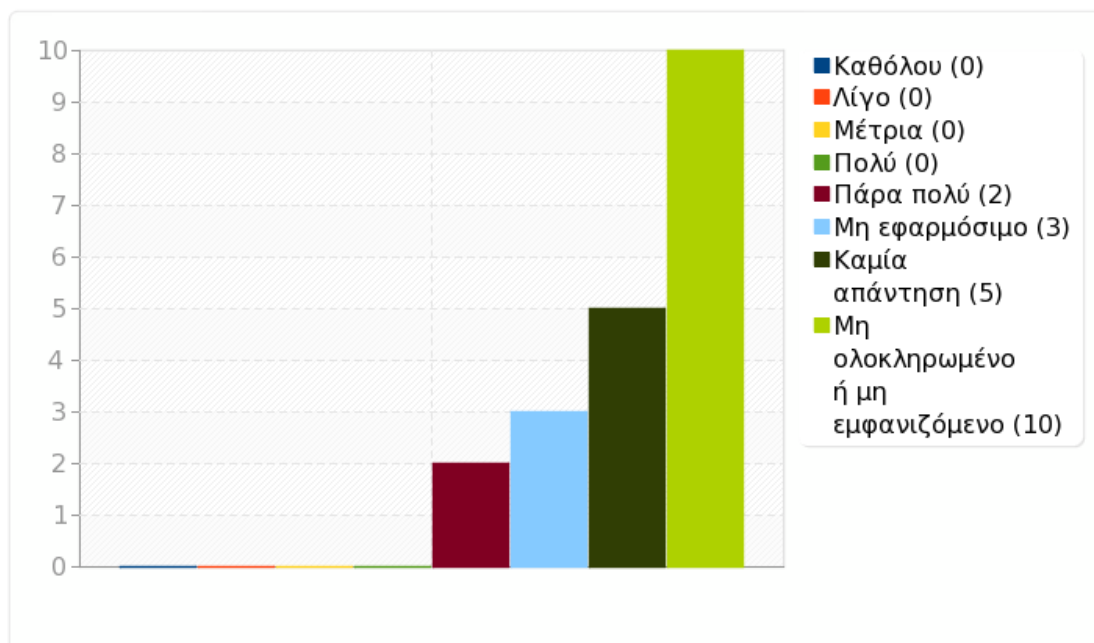




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q17. Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός για τα πειράματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	0	0.00%
Πάρα πολύ (5)	2	10.00%
Μη εφαρμόσιμο (6)	3	15.00%
Καμία απάντηση	5	25.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	10	50.00%

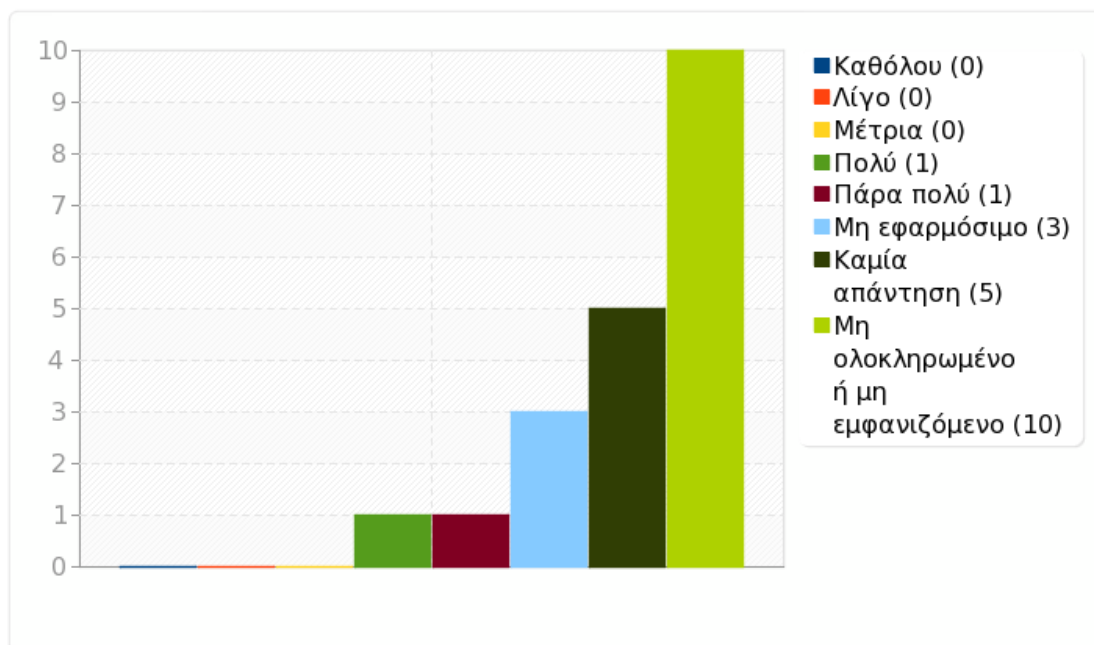




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q18. Λειτουργούσαν ικανοποιητικά τα όργανα του εργαστηρίου;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	1	5.00%
Πάρα πολύ (5)	1	5.00%
Μη εφαρμόσιμο (6)	3	15.00%
Καμία απάντηση	5	25.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	10	50.00%

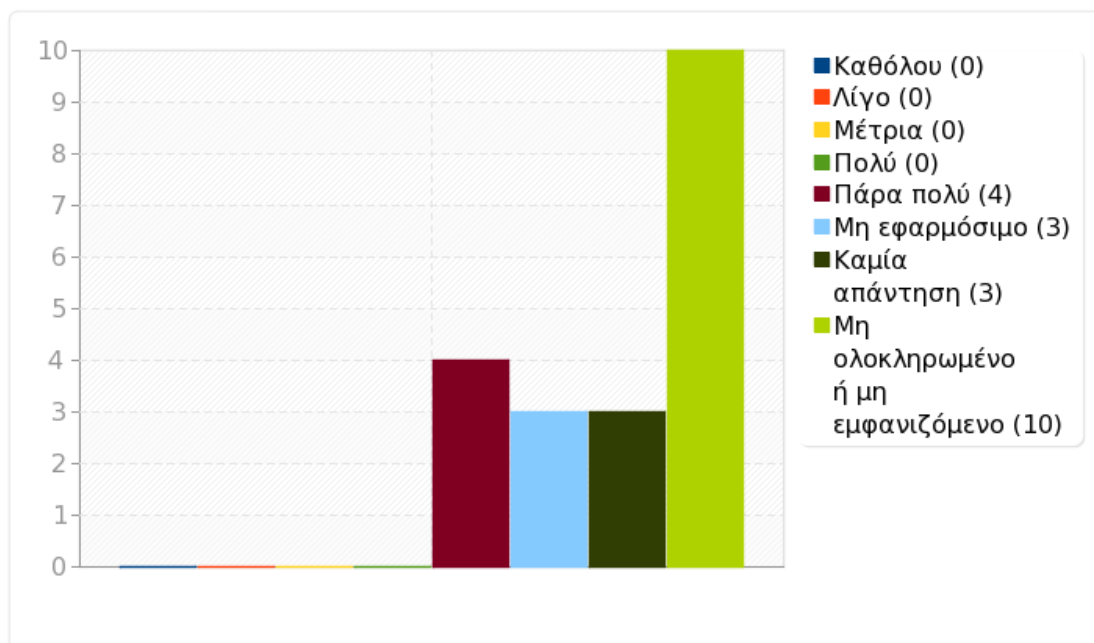




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q19. Οι χώροι του εργαστηρίου είναι κατάλληλοι;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	0	0.00%
Πάρα πολύ (5)	4	20.00%
Μη εφαρμόσιμο (6)	3	15.00%
Καμία απάντηση	3	15.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	10	50.00%

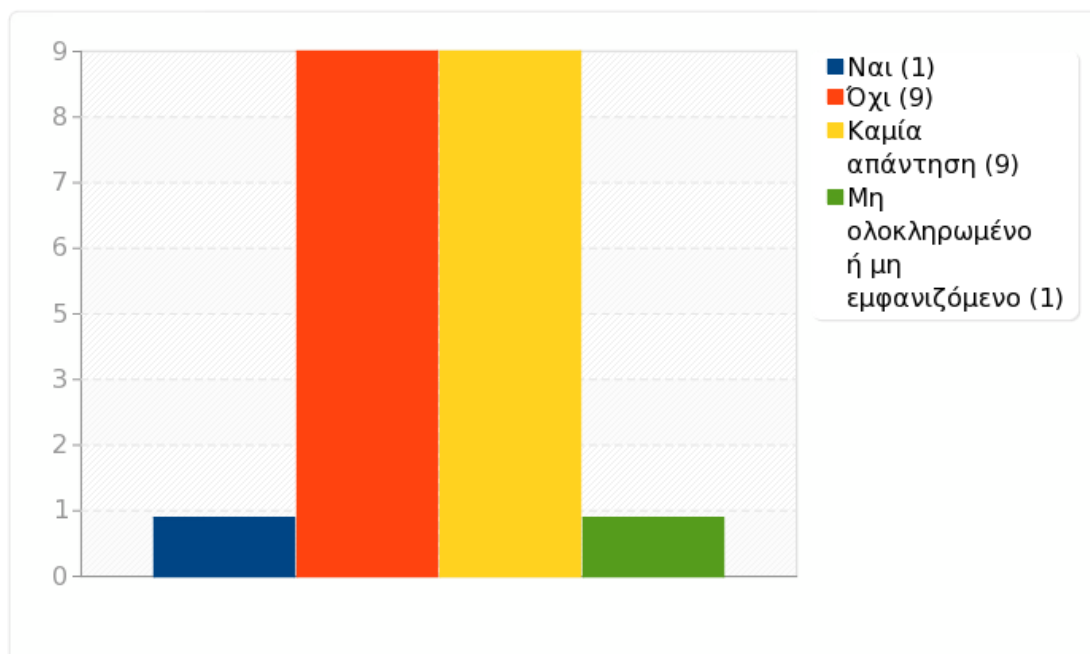




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2D. Το μάθημα είναι Διδακτική Άσκηση;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	1	5.00%
Όχι (N)	9	45.00%
Καμία απάντηση	9	45.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

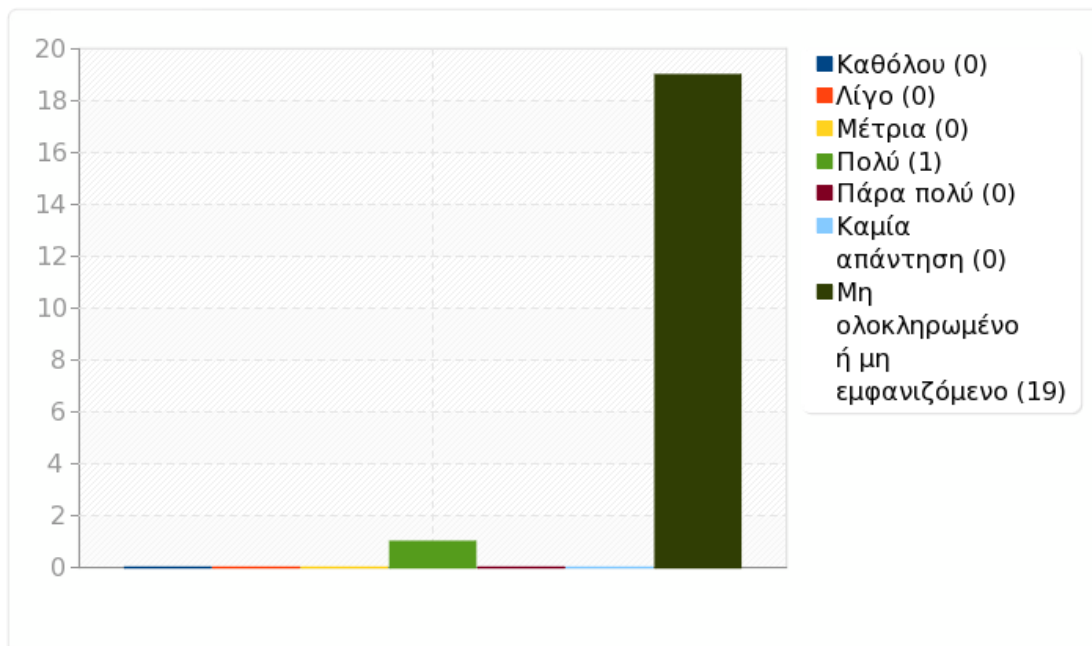




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q20. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την αλληλεπίδραση που είχατε με τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα της διδακτικής άσκησης;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	1	5.00%
Πάρα πολύ (5)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	19	95.00%

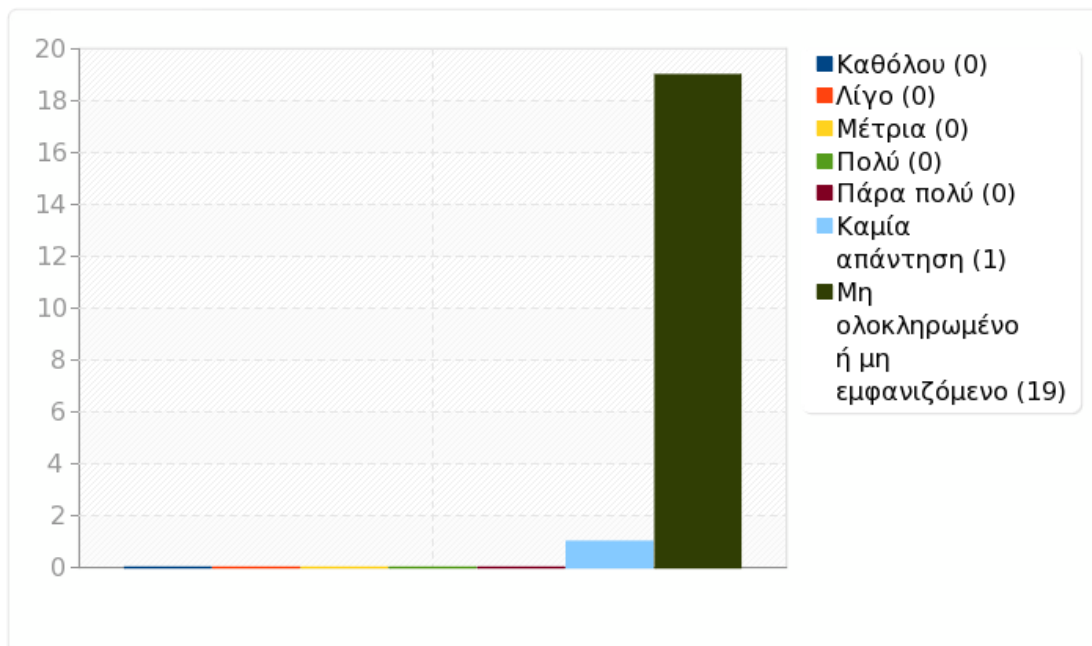




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q21. Πόσο σας βοήθησαν οι εργαστηριακές ασκήσεις να βελτιωθείτε στην διδακτική άσκηση;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	0	0.00%
Πάρα πολύ (5)	0	0.00%
Καμία απάντηση	1	5.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	19	95.00%

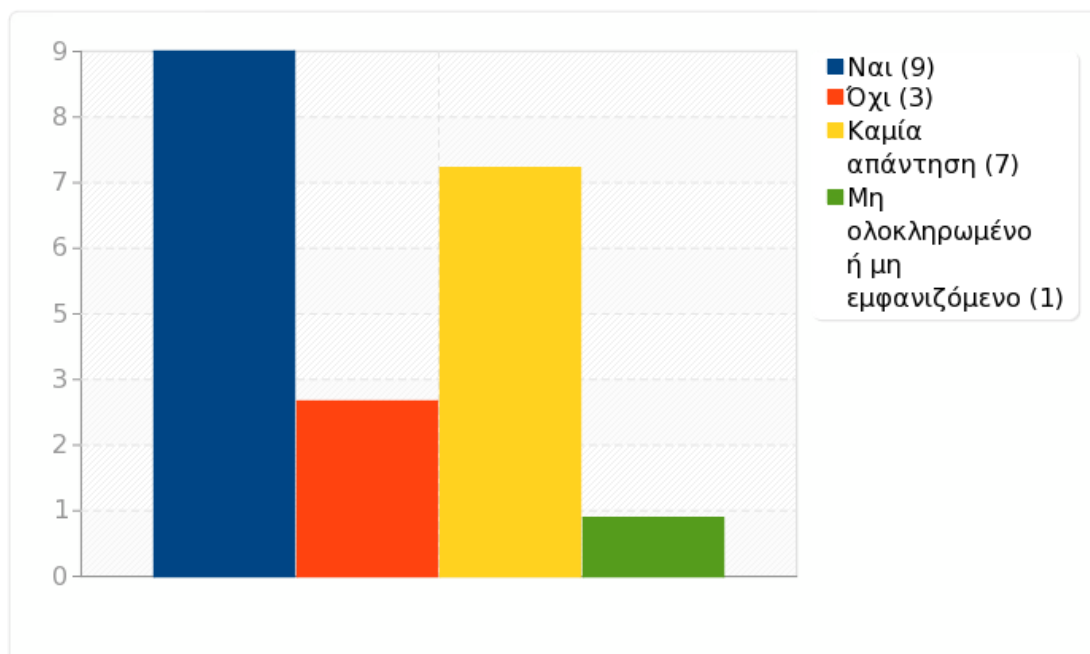




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2E. Για το μάθημα προτάθηκαν άλλες πηγές πλην του βασικού συγγράμματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	9	45.00%
Όχι (N)	3	15.00%
Καμία απάντηση	7	35.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

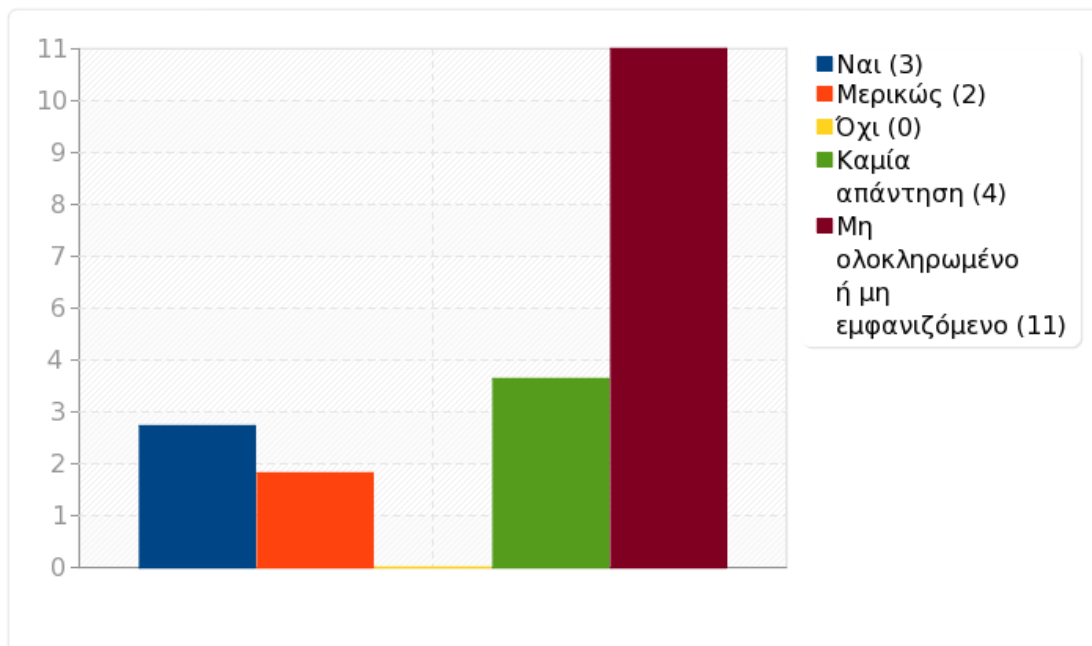




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q22. Οι πηγές αυτές ήταν διαθέσιμες στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (1)	3	15.00%
Μερικώς (2)	2	10.00%
Όχι (3)	0	0.00%
Καμία απάντηση	4	20.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	11	55.00%

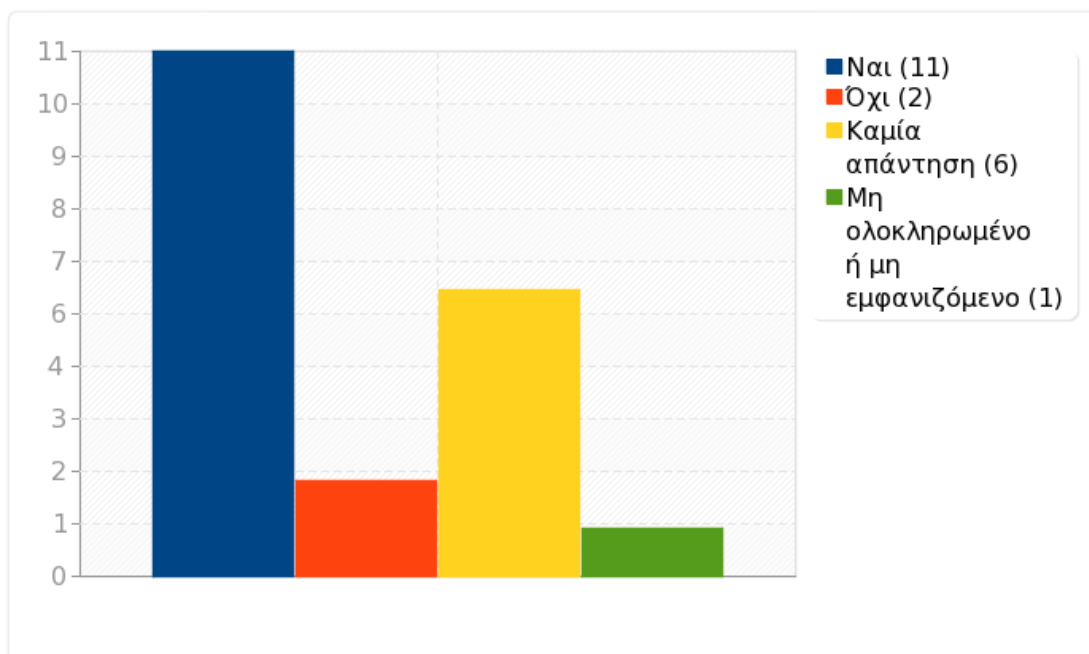




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2F. Συμμετείχε στη διδασκαλία του μαθήματος Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό (μεταπτυχιακοί, Ε.ΔΙ.Π κ.λ.π.);

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	11	55.00%
Όχι (N)	2	10.00%
Καμία απάντηση	6	30.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

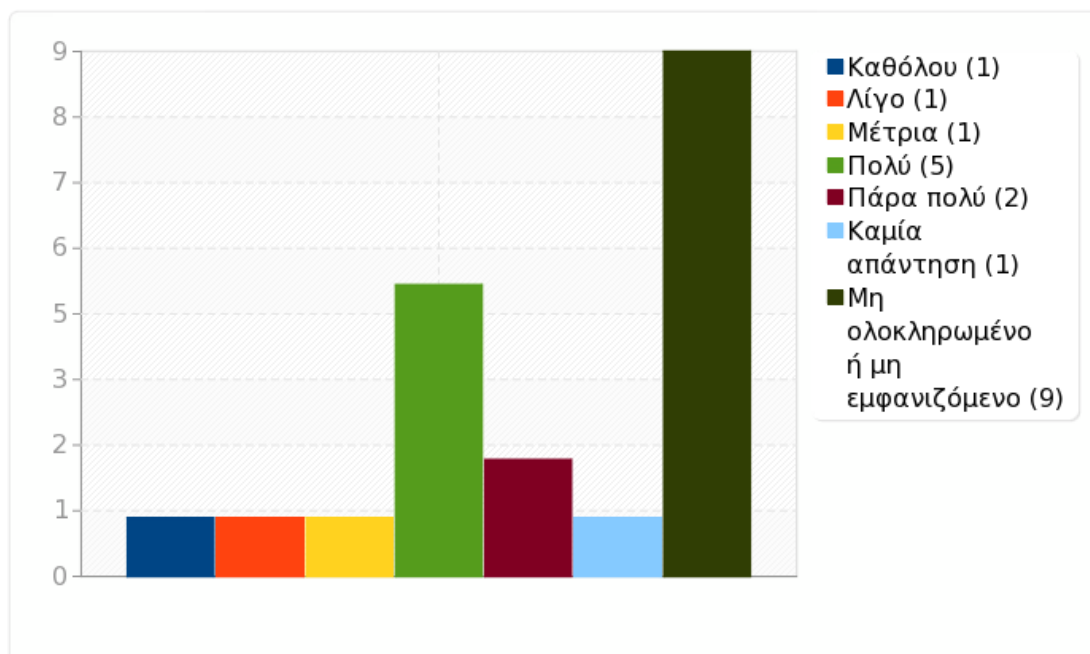




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q23. Η συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης ήταν ουσιαστική;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	1	5.00%
Λίγο (2)	1	5.00%
Μέτρια (3)	1	5.00%
Πολύ (4)	5	25.00%
Πάρα πολύ (5)	2	10.00%
Καμία απάντηση	1	5.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	9	45.00%

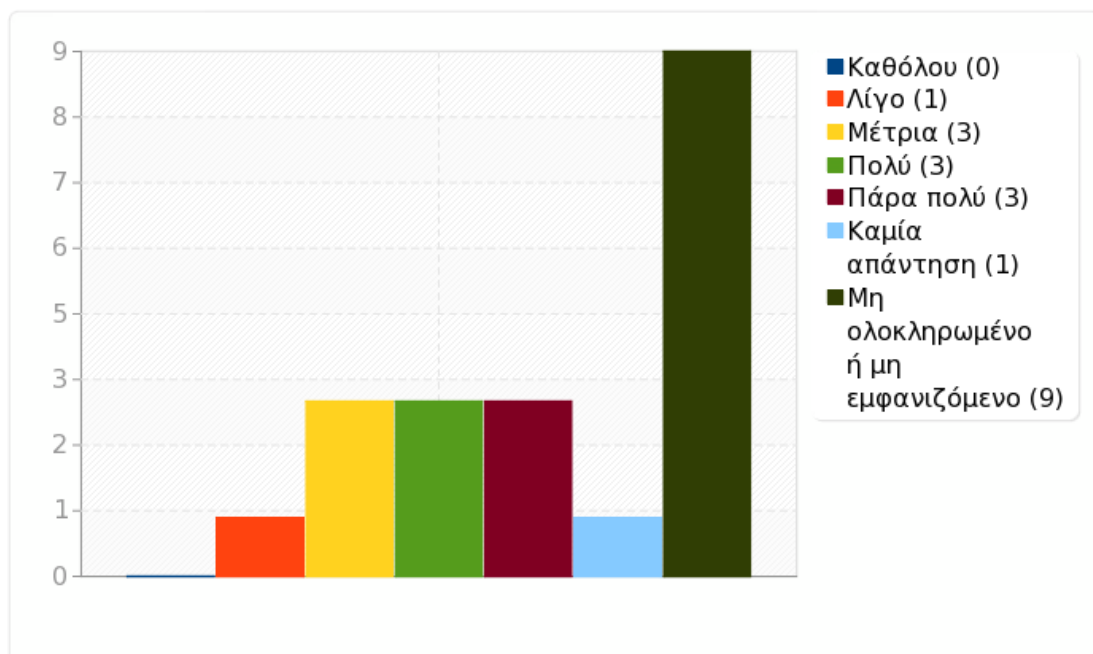




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q24. Ήταν διαθέσιμο για την απάντηση των ερωτήσεων και αποριών;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	5.00%
Μέτρια (3)	3	15.00%
Πολύ (4)	3	15.00%
Πάρα πολύ (5)	3	15.00%
Καμία απάντηση	1	5.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	9	45.00%

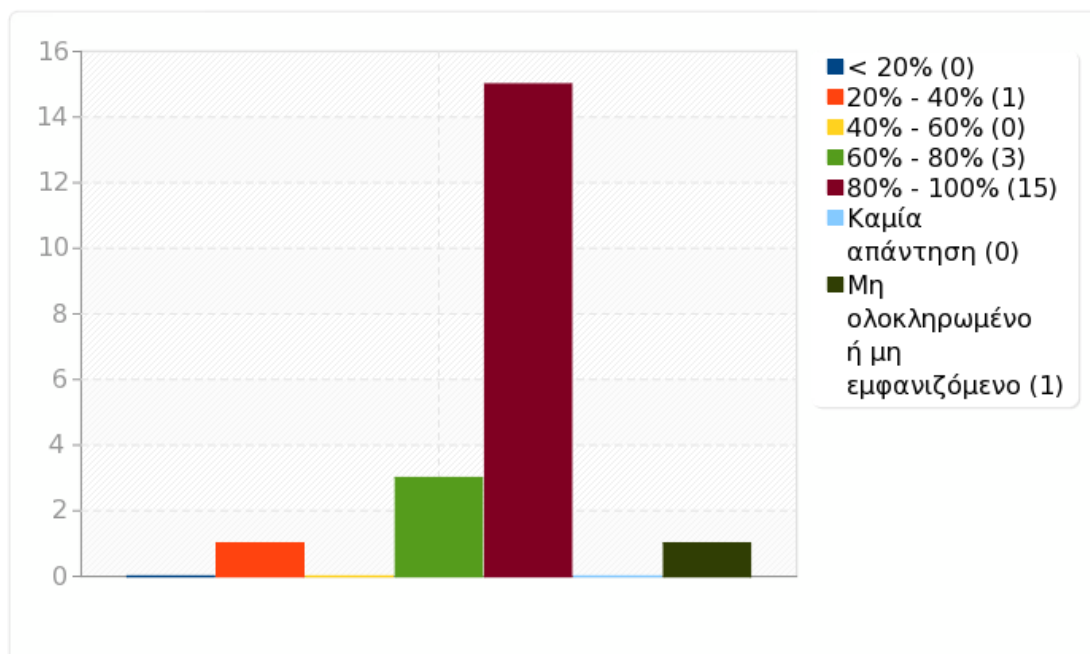




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q25. Παρακολούθησα τις διαλέξεις σε ποσοστό

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 20% (1)	0	0.00%
20% - 40% (2)	1	5.00%
40% - 60% (3)	0	0.00%
60% - 80% (4)	3	15.00%
80% - 100% (5)	15	75.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

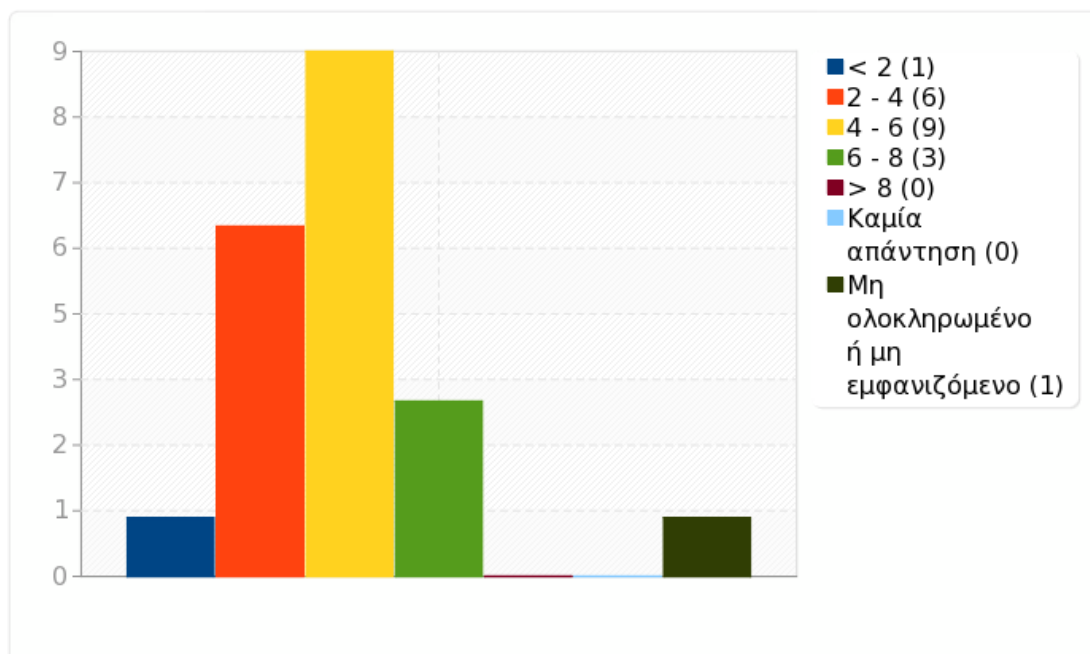




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q26. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (ώρες, εκτός ωρών διδασκαλίας, εργαστηρίου)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 2 (1)	1	5.00%
2 - 4 (2)	6	30.00%
4 - 6 (3)	9	45.00%
6 - 8 (4)	3	15.00%
> 8 (5)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%



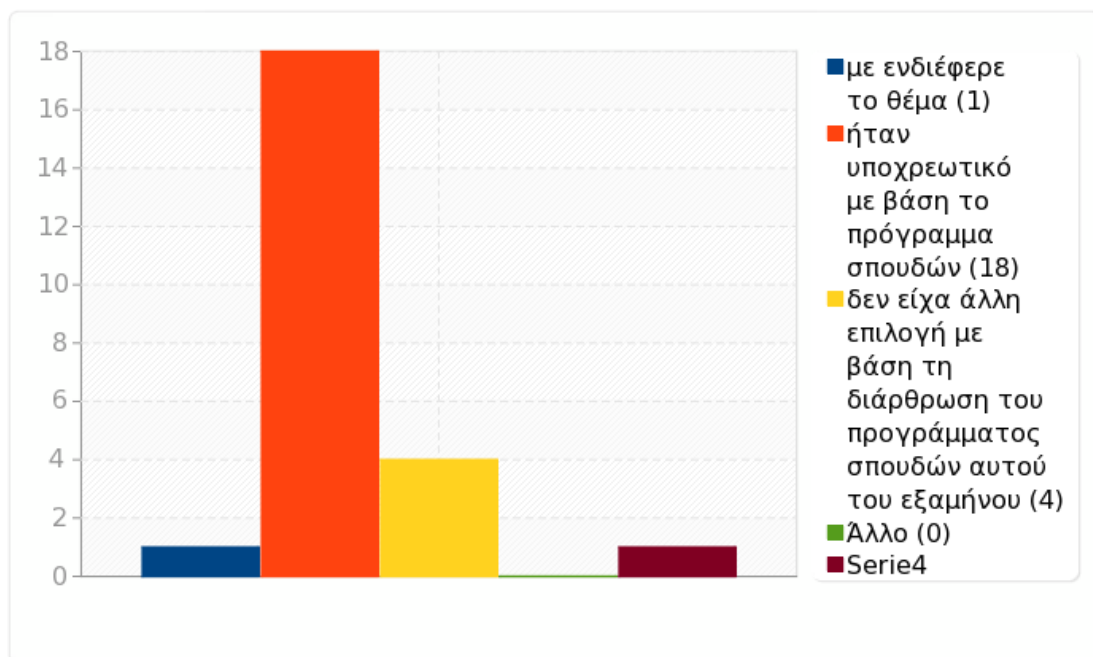


Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q27. Δήλωσα το μάθημα γιατί (έχετε την δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
με ενδιέφερε το θέμα (Q27_1)	1	5.00%
ήταν υποχρεωτικό με βάση το πρόγραμμα σπουδών (Q27_2)	18	90.00%
δεν είχα άλλη επιλογή με βάση τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών αυτού του εξαμήνου (Q27_3)	4	20.00%
Άλλο	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

Απάντηση

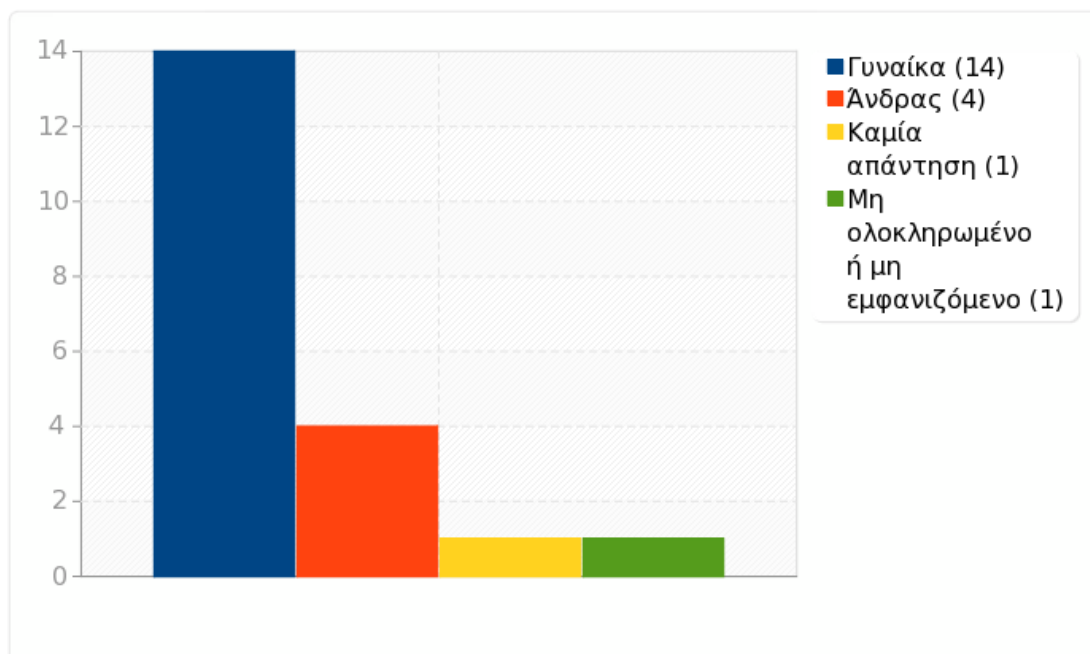




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q28. Φύλο

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Γυναίκα (F)	14	70.00%
Άνδρας (M)	4	20.00%
Καμία απάντηση	1	5.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

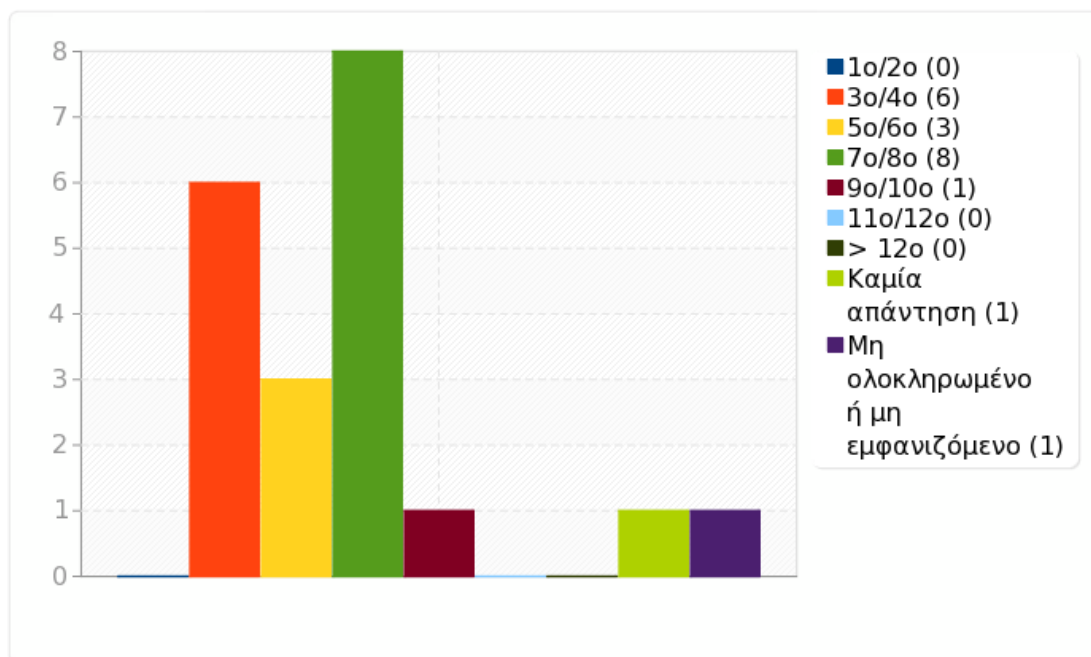




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q29. Εξάμηνο σπουδών

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο/2ο (1)	0	0.00%
3ο/4ο (2)	6	30.00%
5ο/6ο (3)	3	15.00%
7ο/8ο (4)	8	40.00%
9ο/10ο (5)	1	5.00%
11ο/12ο (6)	0	0.00%
> 12ο (7)	0	0.00%
Καμία απάντηση	1	5.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

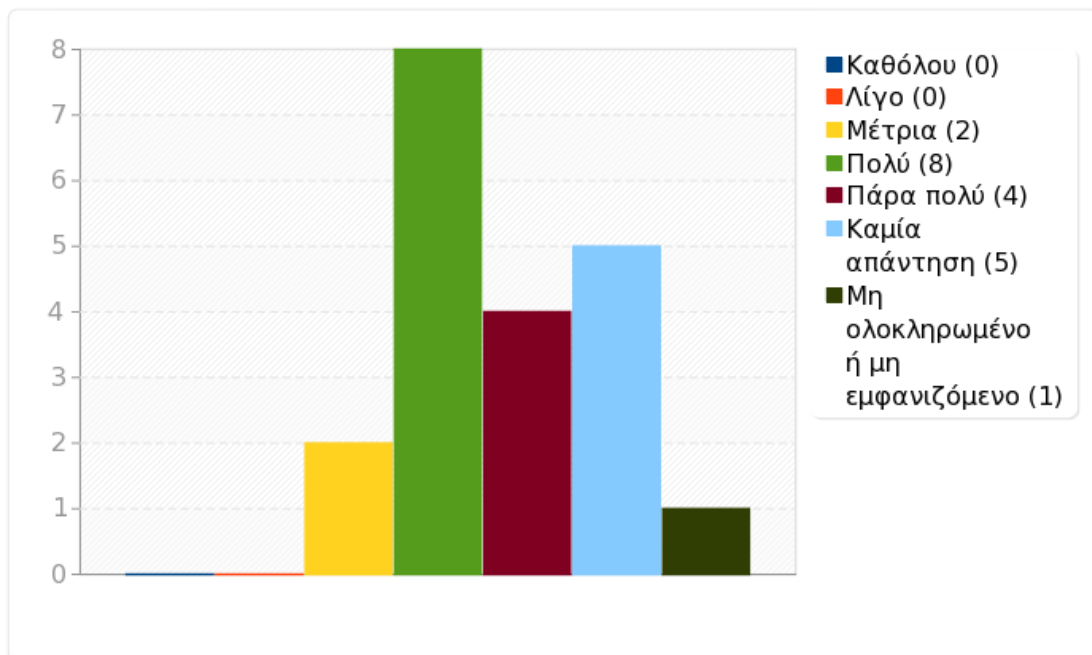




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q30.1. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	2	10.00%
Πολύ (4)	8	40.00%
Πάρα πολύ (5)	4	20.00%
Καμία απάντηση	5	25.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

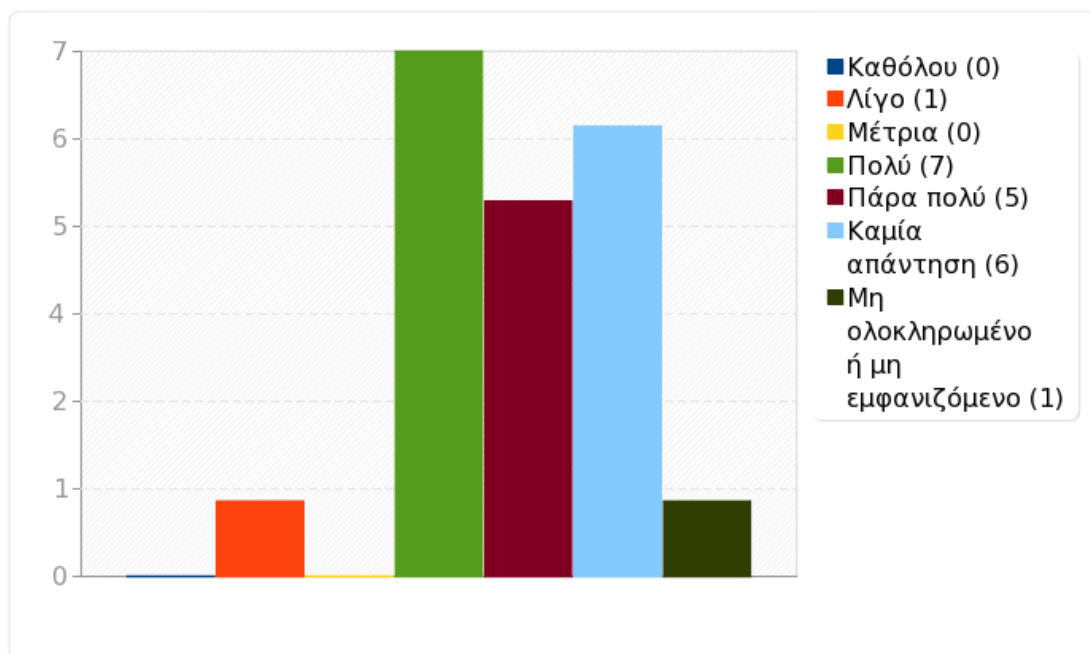




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q31.1. Διέθετε μεταδοτικότητα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	5.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	7	35.00%
Πάρα πολύ (5)	5	25.00%
Καμία απάντηση	6	30.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

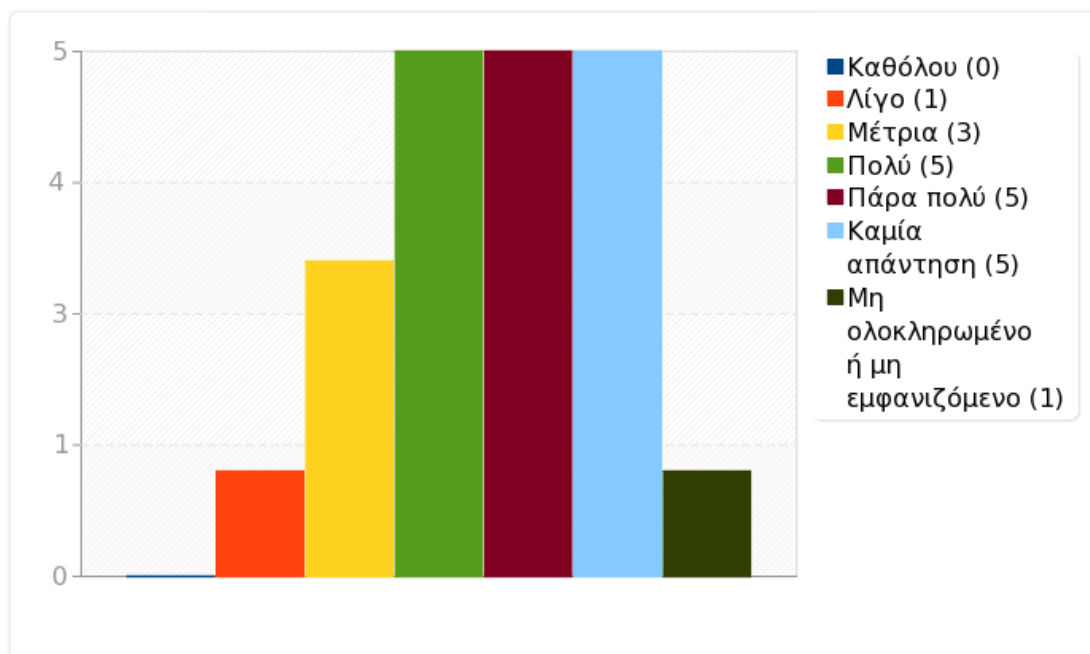




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q32.1. Πέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον και την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	5.00%
Μέτρια (3)	3	15.00%
Πολύ (4)	5	25.00%
Πάρα πολύ (5)	5	25.00%
Καμία απάντηση	5	25.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

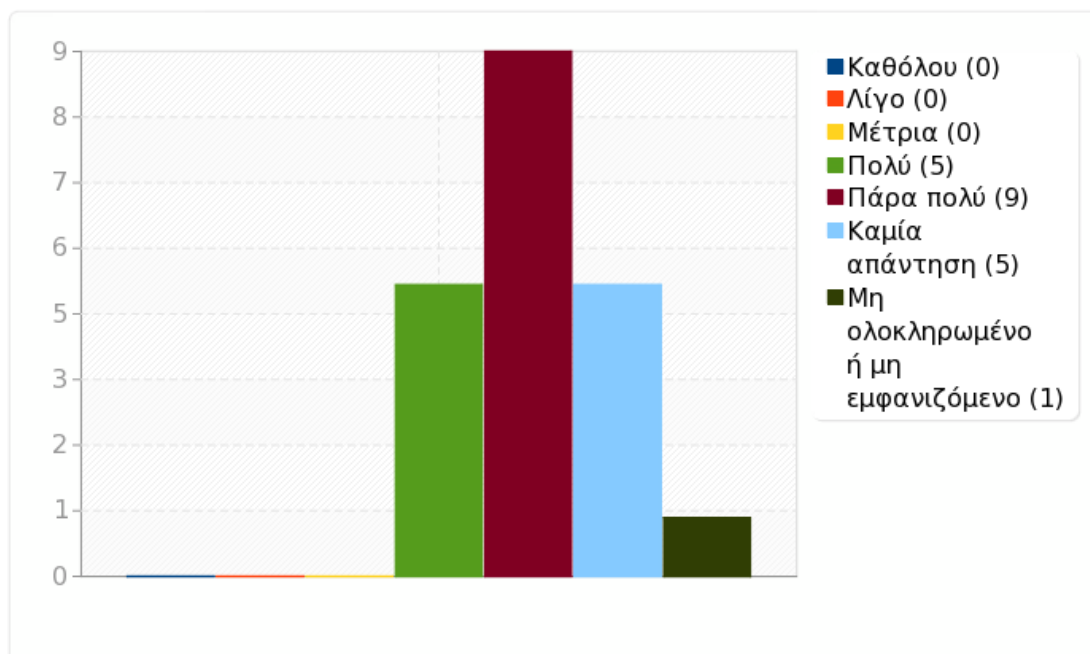




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουτζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q33.1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών και βαθμολόγηση γραπτών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	5	25.00%
Πάρα πολύ (5)	9	45.00%
Καμία απάντηση	5	25.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

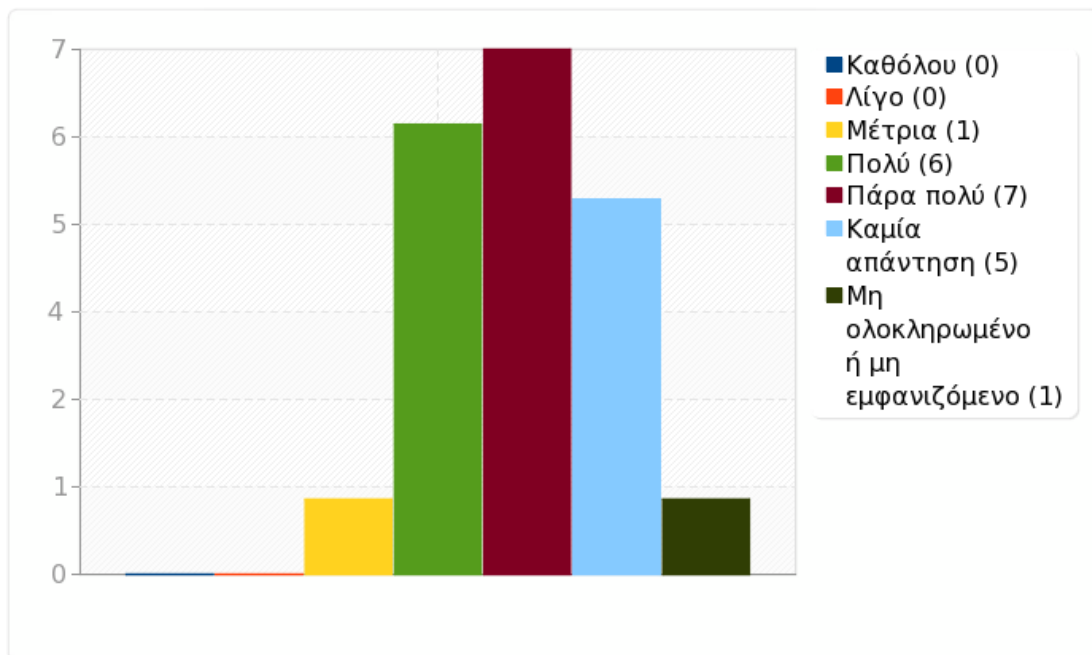




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κολουντζάκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q34.1. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	1	5.00%
Πολύ (4)	6	30.00%
Πάρα πολύ (5)	7	35.00%
Καμία απάντηση	5	25.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

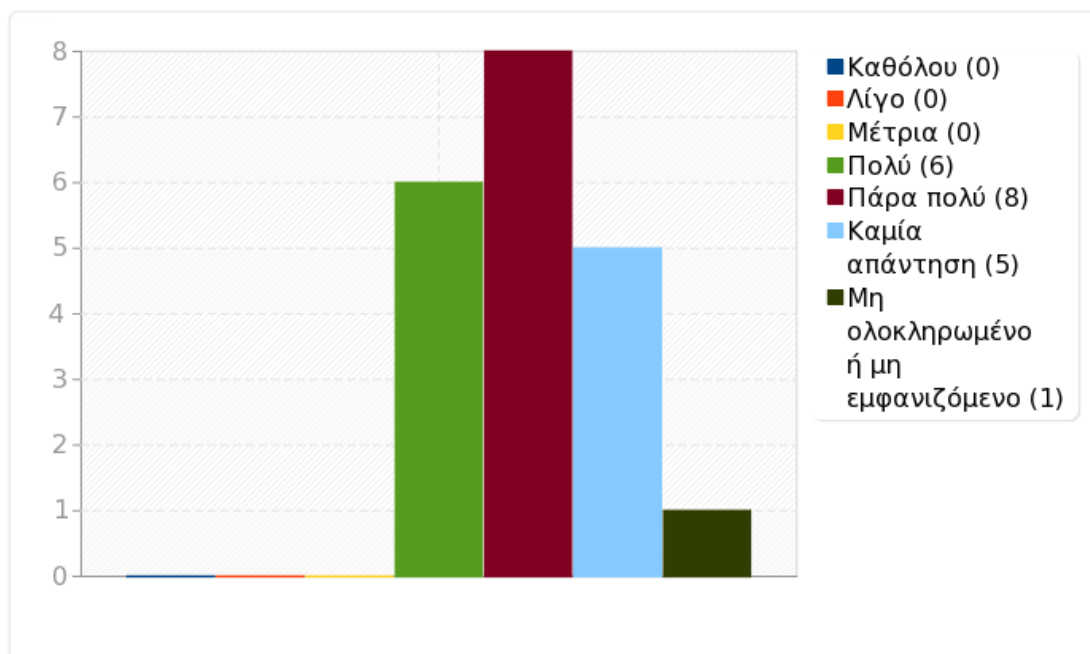




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Φραντζικινάκης Νίκος

Ερώτηση: Q30.2. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	6	30.00%
Πάρα πολύ (5)	8	40.00%
Καμία απάντηση	5	25.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

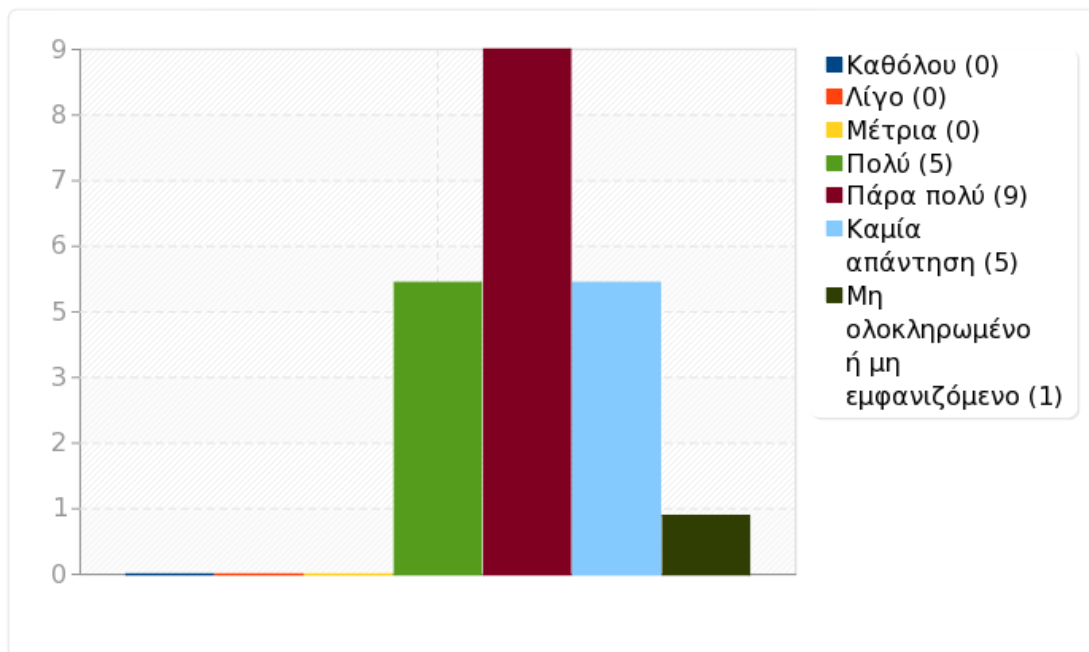




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Φραντζικινάκης Νίκος

Ερώτηση: Q31.2. Διέθετε μεταδοτικότητα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	5	25.00%
Πάρα πολύ (5)	9	45.00%
Καμία απάντηση	5	25.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

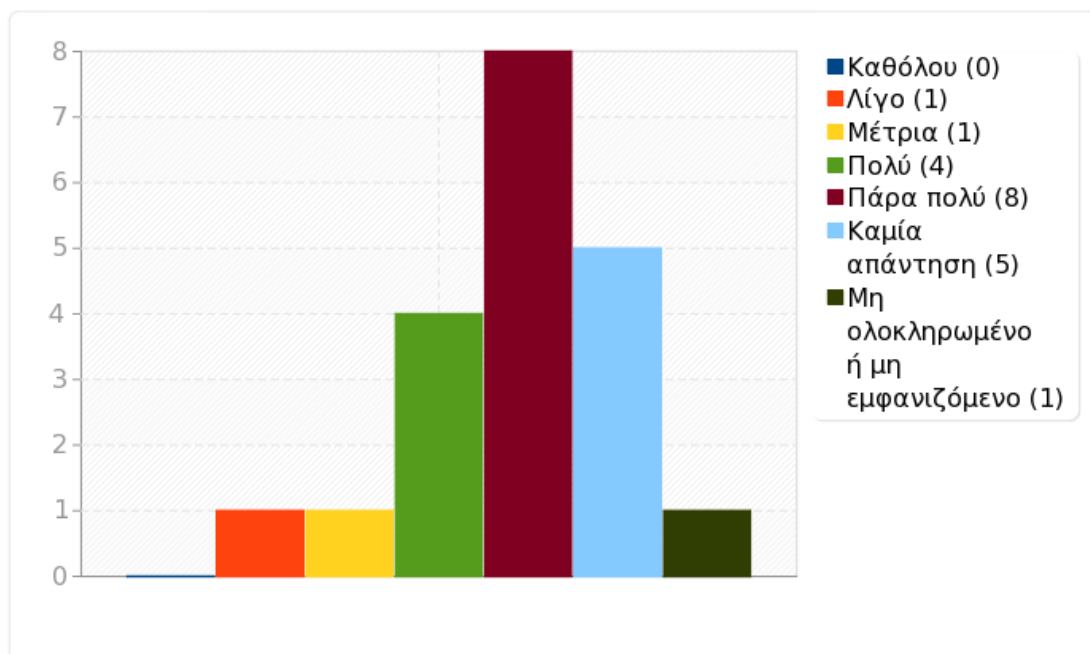




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Φραντζικινάκης Νίκος

Ερώτηση: Q32.2. Πέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον και την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	5.00%
Μέτρια (3)	1	5.00%
Πολύ (4)	4	20.00%
Πάρα πολύ (5)	8	40.00%
Καμία απάντηση	5	25.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

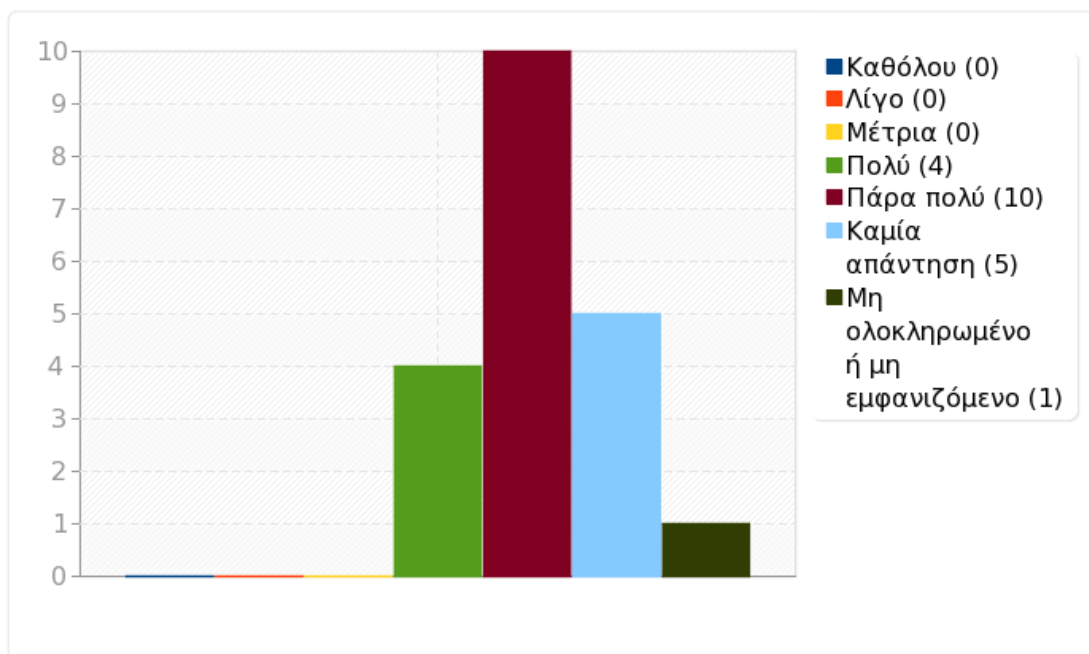




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Φραντζικινάκης Νίκος

Ερώτηση: Q33.2. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών και βαθμολόγηση γραπτών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	4	20.00%
Πάρα πολύ (5)	10	50.00%
Καμία απάντηση	5	25.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

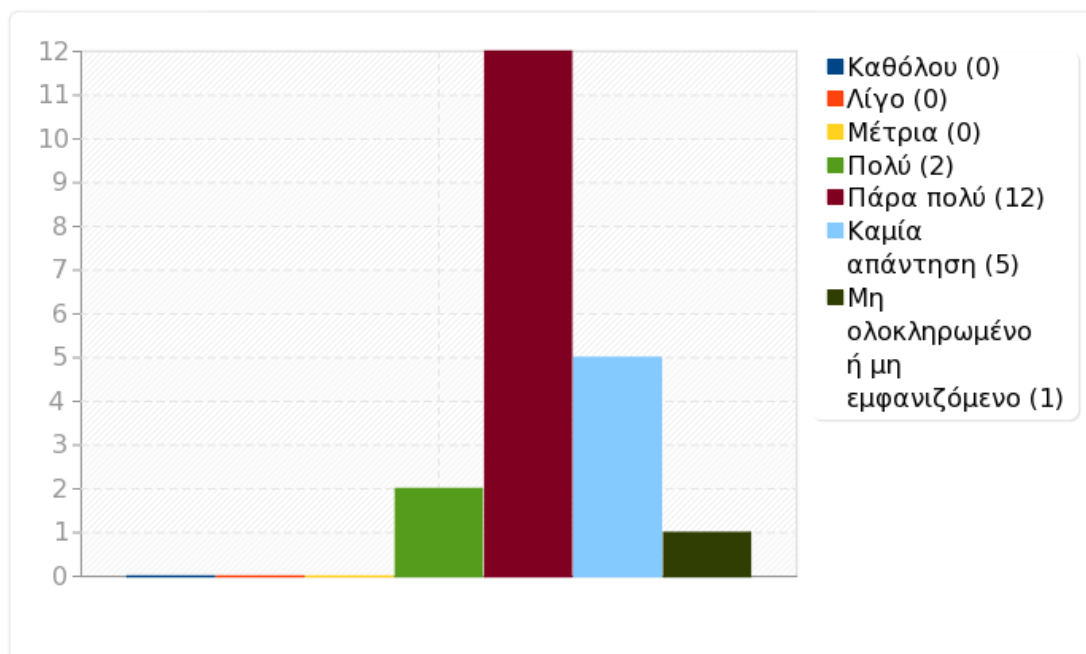




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Φραντζικινάκης Νίκος

Ερώτηση: Q34.2. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	2	10.00%
Πάρα πολύ (5)	12	60.00%
Καμία απάντηση	5	25.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%





Ομάδα:

Ερώτηση: Q35. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του μαθήματος/εργαστηρίου:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	9	45.00%
Καμία απάντηση	10	50.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%

Απάντηση
- Να μη μειωθεί καθόλου το επίπεδο και η ύλη του μαθήματος. Όσα άτομα και αν το χρωστάνε είναι μαθημα κομβικής σημασίας και για άλλα μαθήματα αλλά και στην αξία του πτυχίου.
- Πολύ καλός καθηγητής με πολύ οργανωμένο site
- ο Κολουτζακης ετρεξε ηην υλη ελαφρως , ομως ηταν Αρκετα καλος σαν καθηγητης, η δυσκολια ισως ηταν στις ασκησεις αναπτυξεις στα διαφορα τεστ(προοδο), αξιολογος καθηγητης, ευχαριστω.
- Αρκετά ξεκάθαρος προγραμματισμός του μαθήματος και σαφής στόχοι. Φοβηή μεταδοτικότητα και επαφή με τους φοιτητές και πηγή εμπνευσης. Φανταστικός
- Ο κύριος Φραντζηκινακης ειναι υπόδειγμα καθηγητή. Συνδυάζει μεταδοτικότητα,Οργάνωση και συνέπείά .Ειχε ξεκαθαρισει με απόλυτη σαφήνεια απο την αρχή την ύλη και τους στόχους του μαθηματος καθώς και τον τρόπο αξιολόγησής. Πρότυπο και πηγή έμπνευσης για καθε φοιτητή!
- Πάρα πολλά ήταν τα quiz κάθε εβδομάδα πολύ πιεστικό βέβαια πολύ καλό για την κατανόηση κάποιον εννοιών μας έβαζαν στη διαδικασία να διαβάσουμε..Αλλά ήταν πάρα πολλά καλύτερα θα ήταν να ζιχαμε καθε 10 μέρες ας πούμε
- Πολύ ενδιαφέρον μάθημα. Ο κ. Κολουτζάκης το έκνα προσιτό και κατανοητό σε όσους το παρακολουθούσαν παρά την δυσκολία των εννοιών. Δεν εμεινε σε τεχνικά ζητήματα αλλά εμβάθυνε στη σημασία της διαισθητικής κατανόησης κυρίως. Ήταν προσιτός και εντάξει προς τους φοιτητές και διέθετε μεγαλο ενθουσιασμό για το μάθημα. Ο τροπος αξιολόγησης του μαθήματος ήταν επίσης βοηθητικός.
- Η οργανωση των σημειωσεων θα επρεπε να ειναι καλυτερη!
- Αν γίνεται στις διαλέξεις να γράφετε περισσότερα πράγματα στον πίνακα ,γιατί αν τα λέτε μόνο προφορικά τα καταλαβαίνουμε εκείνη την στιγμή ,όμως αν δεν τα σημειώσουμε κιάλας τα ξεχνάμε όταν τα ξαναδιαβάζουμε στο σπίτι ή αν μας τύχει κάτι και δεν έρθουμε σε κάποια διάλεξη έχουμε κενά σε διάφορα σημεία(πχ σε παραδείγματα που είπατε προφορικά την δικαιολόγηση).